

November 13, 2015

Dear Parents/Guardians:

Federal law requires Washington State to set standards for the development of English language proficiency skills and academic progress for children learning English. Schools test students learning English annually with the Washington English Language Proficiency Assessment (WELPA), which measures English proficiency in the skills of reading, writing, speaking and listening.

Programs for students learning English must meet three targets, called annual measurable achievement objectives (AMAO). Within 30 days of receiving notification from the State, districts are required to notify the parents of students learning English if the district did not meet one or more of the AMAO targets. Last year, our district did not meet one or more of the following targets:

**The district met AMAO 1: X Yes**

AMAO 1 measures annual increases in the number or percentage of children making progress in learning English. In the 14/15 school year, 86.5% of students in the district made progress in learning English, and the state's target was 77.9%.

**The district met AMAO 2: X Yes**

AMAO 2 measures the number or percentage of children attaining English proficiency. In the 14/15 school year, 22.9% of students in the district successfully transitioned from the English language development program, and the state's target was 16.7%.

**The district met AMAO 3: X No**

AMAO 3 measures the number or percentage of students learning English who reach academic standards in reading and math based on the state's assessments.

If you have any questions about the performance of your child, please contact your child's school. Also, contact the school for information on programs within the district to help English learners attain English proficiency and meet academic goals.

Sincerely,



Marci Cox  
Federal Programs Director

noviembre 13, 2015

Estimados Padres/Custodios:

La legislación Federal requiere que el estado de Washington establezca normas para el desarrollo de las aptitudes del dominio del idioma inglés y el progreso académico de los niños que aprenden inglés. Las escuelas evalúan anualmente a los estudiantes que aprenden inglés por medio de la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Washington (Washington English Language Proficiency Assessment - WELPA), que mide el dominio del inglés en las aptitudes de lectura, escritura, habla y escucha.

Los programas para los estudiantes que aprenden inglés deben alcanzar tres objetivos, denominados objetivos anuales medibles de logros (*annual measurable achievement objectives* - AMAO). En el transcurso de 30 días después de recibir la notificación del estado, se requiere que los distritos notifiquen a los padres de los estudiantes que aprenden inglés si el distrito no alcanzó uno o más de los objetivos AMAO. El año pasado nuestro distrito no alcanzó uno o más de los siguientes objetivos:

**El distrito alcanzó el AMAO 1: X Sí**

El AMAO 1 mide los incrementos anuales en el número o el porcentaje de niños que están progresando en su aprendizaje del inglés. En el año escolar 14/15 86.5 % de los estudiantes en el distrito hicieron progresos en su aprendizaje del inglés, y el objetivo del estado era de 77.9 %.

**El distrito alcanzó el AMAO 2: X Sí**

El AMAO 2 mide el número o el porcentaje de niños que logran el dominio del idioma inglés. En el año escolar 14/15, 22.9% de los estudiantes en el distrito hicieron una transición exitosa del programa de aprendizaje progresivo del inglés, y el objetivo del estado era de 16.7 %.

**El distrito alcanzó el AMAO 3: X No**

El AMAO 3 mide el número o el porcentaje de los estudiantes que aprenden inglés que alcanzan las normas académicas en lectura y matemáticas de acuerdo con las evaluaciones del estado.

Si tiene alguna pregunta acerca del desempeño de su hijo, por favor comuníquese con la escuela a la que asiste. También comuníquese con la escuela para obtener información acerca de los programas existentes dentro del distrito para ayudar a los alumnos que aprenden inglés a lograr el dominio de este idioma y alcanzar las metas académicas.

Sinceramente,



Marci Cox

Directora de Programas Federales