

# Sheridan School District

## Parental Involvement Policy

El Distrito de Escuela de Sheridan entiende la importancia de implicar a padres y la comunidad en conjunto en la promoción de logro de estudiante más alto y buena voluntad general entre el distrito y aquellos esto sirve. Por lo tanto, el distrito se esforzará por desarrollar y mantener la capacidad para significativo y productivo paternal y la participación de comunidad que causará sociedades que son mutuamente beneficiosas a la escuela, estudiantes, padres, y la comunidad. El distrito proporcionará la coordinación, la asistencia técnica, y otro apoyo necesario de asistir a escuelas de participación en la planificación y la realización de actividades de participación paternas eficaces a mejorar el rendimiento académico de estudiante y la interpretación escolar. Para conseguir tales finales, el distrito trabajará:

1. Implicar a padres y la comunidad como compañeros en colaboración conjunta, desarrollo, toma de decisiones, y revisión de la política de participación paternal, así como Título yo la financiación y los programas se asociaron con paternal
  - Cada Título I escuela convocará una reunión anual, en un tiempo conveniente, al cual todos los padres de niños participantes serán invitados y animados a asistir. Los padres serán informados de la participación de su escuela en el Título I, las exigencias del programa, y el derecho de los padres para estar implicado.
  - Cada Título I escuela se desarrollará conjuntamente con padres del Título serví a niños un padre escolar compacto.
2. Apoyar para escuelas en el distrito para desarrollar políticas y programas que promoverán la participación paternal teniendo la diversidad cultural en cuenta.
3. Proporcionar estrategias de participación paternas para programas preescolares públicos y privados incluso el HIPPIE y programas Pre-K.
4. Proporcionar estrategias para animar a padres en como ser compañeros en la educación de su niño. Tales estrategias podrían incorporar actividades de aprendizaje apropiadas del desarrollo al de casa (es decir juego de papel, instrumentos de sitio Web de ADE, planificación de comida alimenticia, etc.).
5. La coordinada e integra programas de participación paternas y actividades programando reuniones de participación paternas regulares en las cuales darán a padres un informe en el estado de la escuela y una descripción de lo que los estudiantes aprenderán, incluso la información acerca del Título que programa, las formas de la evaluación académica solían medir el progreso de estudiante, y se espera que los estudiantes de niveles de habilidad se encuentren y como los padres pueden asistir os parentscan asisten en la fabricación de una diferencia en la educación de su niño.
6. Proporcionar a padres una descripción y la explicación del plan de estudios en el uso en el s chool vía la acentuación de folletos de plan de estudios aprendiendo objetivos y objetivos.
7. Asegurar que la información relacionada con programas escolares y paternas es enviada a padres al grado práctico en unos padres de lengua puede entender.

# Sheridan School District

## Parental Involvement Policy

8. Proporcionar la formación al menos anualmente para voluntarios que asisten en un programa educacional.

9. Proporcionar dos horas de oportunidades de desarrollo profesionales de profesores acerca de la participación paternal.

10. Proporcionar tres horas de oportunidades de desarrollo profesionales de administradores acerca de la participación paternal.

Esta política será adoptada y puesta en práctica por cada campus dentro del distrito. Para asegurar la mejora continuada de programa de participación paternal del distrito / programa de participación de comunidad, el distrito conducirá una evaluación anual de la eficacia de políticas de participación paternas. La evaluación de la eficacia de políticas de participación paternas. La evaluación examinará la política afectan en la promoción de logro de estudiante más alto y participación y si hay barreras a la mayor participación por padres que pueden incluir aquellos que son económicamente perjudicados o incapacitado, y los padres que han limitado la habilidad inglesa, limitaron el alfabetismo, o cualquier fondo de minoría racial o étnico. La evaluación será llevada a cabo durante una reunión anual de padres y otros miembros de comunidad, certificó y clasificó personal, y miembros de la administración.