

School & COVID-19: FAQs

1. What's the difference between being a "Close Contact" vs. a "Secondary Contact"?

Close contacts (also known as "direct contacts") have had contact with a COVID-19 positive individual within 6 feet for 15 minutes or longer within 2 days of the onset of symptoms. Classmates, siblings, the teacher, bus driver, and fellow bus riders are all examples. Close contacts are contacted directly and are placed under quarantine according to Public Health Guidelines. COVID testing is highly encouraged for all close contacts.

Household members of close contacts are considered secondary contacts and are not thought to have had direct exposure. Other secondary contact examples include students who have the same teacher or bus driver as a COVID-positive student, but aren't in the same class or bus run/route. Secondary contacts should continue to attend school according to their blended learning schedule and continue to monitor their symptoms. Secondary contacts experiencing symptoms should contact their healthcare provider right away.

2. Do I have to quarantine if my child was identified as a close contact and is placed under quarantine?

No, only close contacts are required to quarantine. Children in the household who were not directly quarantined by Public Health may continue to attend school if they are not sick. Parents and other household members who were not directly quarantined may continue to work. No one should go to work or school if they are sick.

3. What should I do if my child is quarantined and starts to feel sick?

If your child begins to [experience symptoms](#), contact your child's health care provider or Inyo County Public Health at 760-873-7868.

4. If my child tests negative before the quarantine period is over can he/she return to school?









Unfortunately, no. According to Public Health guidance, close contacts must fulfill their entire quarantine period before returning to school, regardless of testing negative for COVID-19. Affected students should attend school via distance learning during their quarantine period.

5. Can I choose to keep my child home from school due to potential secondary exposure?

We honor that parents and guardians know what's best for their child(ren). Still, school attendance is a state requirement for all students and according to Public Health guidelines, secondary exposure to COVID-19 is not an excused school absence. All classes in

Symptoms of Coronavirus (COVID-19)

Know the symptoms of COVID-19, which can include the following:


			
Cough, shortness of breath or difficulty breathing		Fever or chills	
			
Muscle or body aches		Vomiting or diarrhea	
New loss of taste or smell			

Symptoms can range from mild to severe illness, and appear 2-14 days after you are exposed to the virus that causes COVID-19.

Seek medical care immediately if someone has emergency warning signs of COVID-19.

- Trouble breathing
- Persistent pain or pressure in the chest
- New confusion
- Inability to wake or stay awake
- Bluish lips or face

This list is not all possible symptoms. Please call your healthcare provider for any other symptoms that are severe or concerning to you.



cdc.gov/coronavirus

11603-1 07/2020

grades 6-12 have been designed to support both in-seat and distance learners so it's possible that the school could accommodate some parent requests for their child(ren) to attend school via Distance Learning (DL) instead of in-seat learning out of an abundance of caution. Please contact your school site directly to discuss options and make arrangements. This is more difficult in grades TK-5 as students are enrolled with specific teachers for either in-seat instruction or full-time DL so "on the fly" DL instruction is not an option at the elementary level.

However if your child is experiencing any COVID-related symptoms, they should stay home and not attend school on site regardless of any potential exposure or lack thereof. Staying in touch with your child(ren)'s teachers is essential to ensure students stay on track.

6. If school shuts down entirely due to COVID activity, how long should we expect to all be distance learning?

Public Health guidelines state that schools should plan to close for 2 weeks prior to reopening with students on site, after having to close due to COVID-19 transmission circumstances. Should BUSD need to close, we will immediately provide full-time distance learning for all students for a period of at least 2 weeks while we work with public health to assess our community transmission levels and COVID-19 mitigation strategies. Due to so many personal connections between students/families at multiple sites, there is a strong possibility that if 1 of our main campuses needs to close due to COVID activity, that all campuses would need to close.

7. My child has allergies so has the sniffles and/or coughs regularly. Does this mean I need to keep him/her home?

No. Symptoms that are directly related to allergies or a pre-existing condition such as asthma are not grounds to require a student to stay home from school. It may be helpful to keep your child's teacher(s) in the loop about these individual circumstances so they are aware and can help address any related questions or concerns that could arise at school. However, if you notice a change in your child's otherwise benign symptoms or you know he/she is ill, please keep him/her home to avoid spreading germs to others.

8. How will the school track COVID-exposure on the bus?

School bus drivers are currently taking attendance as students enter the bus for every bus run, to accurately record which students are on which buses and when. We are actively looking into various School Bus Tracking Systems to easily generate a list of students on a bus run at any given time. This will allow us to better identify bus riders and whether or not they may have had any COVID exposure on the bus.

9. What kind of communication can I expect to stay informed about COVID-related circumstances at school?

BUSD, in conjunction with Inyo County Public Health has established communication protocols for various COVID-exposure situations. The family of any student or staff member who has been identified as a "close contact" will receive direct communication from the school and/or district as to the location and time frames of potential exposure, including any relevant quarantine information from Public Health. The school and/or district will also inform cohort members who may have had "secondary exposure" via email/phone/text. If you do not receive direct communication re: possible COVID exposure, then you and/or your student are fortunately not considered a close or secondary contact.



ParentSquare

You can stay updated on COVID tracking and information on our website, www.bishopschools.org, under the "COVID Dashboard" menu bar. We are also in the process of adopting new communication software called "Parent Square" to more efficiently communicate with specific families and/or cohorts. Expect more information on the Parent Square App to come out soon.

29 octubre 2020

Escuela y COVID-19: FAQs

1. ¿Cuál es la diferencia entre ser un "contacto cercano" y un "contacto secundario"?

Los contactos cercanos (también conocidos como "contactos directos") han tenido contacto con un individuo positivo a COVID-19 dentro de los 6 pies durante 15 minutos o más dentro de dos días posteriores al inicio de los síntomas. Los compañeros de clase, los hermanos, el maestro, el conductor del autobús y los demás pasajeros del autobús son todos ejemplos. Los contactos cercanos se contactan directamente y se ponen en cuarentena de acuerdo con las Directrices de salud pública.

Los hermanos de contactos cercanos se consideran contactos secundarios y no se cree que hayan tenido exposición directa. Otros ejemplos de contactos secundarios incluyen a los estudiantes que tienen el mismo maestro o conductor de autobús que el estudiante con COVID positivo, pero no están en la misma clase o recorrido / ruta de autobús. Los contactos secundarios deben continuar asistiendo a la escuela de acuerdo con su programa de aprendizaje combinado y continuar monitoreando sus síntomas.

2. ¿Tengo que ponerme en cuarentena si mi hijo fue identificado como un contacto cercano y está en cuarentena?

No, solo se requieren contactos cercanos para poner en cuarentena. Los niños en el hogar que no fueron puestos en cuarentena directamente por Salud Pública pueden continuar asistiendo a la escuela si no están enfermos. Los padres y otros miembros del hogar que no fueron puestos en cuarentena directamente pueden continuar trabajando. Nadie debe ir al trabajo o la escuela si está enfermo.

3. ¿Qué debo hacer si mi hijo está en cuarentena y comienza a sentirse mal?

Si su hijo comienza a experimentar síntomas, comuníquese con el proveedor de atención médica de su hijo o con el Departamento de Salud Pública del Condado de Inyo al 760-873-7868.

4. Si mi hijo da negativo antes de que termine el período de cuarentena, ¿puede regresar a la escuela?

Lamentablemente no. De acuerdo con la guía de Salud Pública, los contactos cercanos deben cumplir con su período completo de cuarentena antes de regresar a la escuela, independientemente de que la prueba sea negativa para COVID-19. Los estudiantes afectados deben asistir a la escuela a distancia durante su período de cuarentena.

5. ¿Puedo elegir que mi hijo no vaya a la escuela debido a una posible exposición secundaria?

Honramos que los padres y tutores sepan qué es lo mejor para sus hijos. Aún así, la asistencia a la escuela es un requisito estatal para todos los estudiantes y, de acuerdo con las pautas de Salud Pública, la exposición secundaria al COVID-19 no es una ausencia escolar justificada. Todas

Síntomas del coronavirus (COVID-19)

Conozca los síntomas del COVID-19, que pueden incluir:

			
Tos, falta de aire o dificultad para respirar		Fiebre o escalofríos	
			
Dolor en el cuerpo o los músculos		Vómito o diarrea	
Pérdida reciente del gusto o del olfato			

Los síntomas pueden ser de leves a graves, y aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus que causa el COVID-19.

Busque atención médica de inmediato si alguien tiene signos de advertencia de una emergencia del COVID-19

- Dificultad para respirar	- No puede despertarse o permanecer despierta
- Dolor o presión persistentes en el pecho	- Labios o cara azulados
- Estado de confusión de aparición reciente	

las clases en los grados 6-12 han sido diseñadas para apoyar tanto a los estudiantes en el asiento como a distancia, por lo que es posible que la escuela pueda acomodar a los padres que solicitan que sus hijos asistan a la escuela a través del aprendizaje a distancia (DL) en lugar del aprendizaje en el asiento, por mucha precaución. Por favor comuníquese con su escuela y / o maestros directamente para hacer arreglos. Esto es más difícil en los grados TK-5 ya que los estudiantes están inscritos con maestros específicos para instrucción en el asiento o DL de tiempo completo, por lo que la instrucción DL "sobre la marcha" no es una opción en el nivel de primaria. Sin embargo, si su hijo experimenta algún síntoma relacionado con COVID, debe quedarse en casa y no asistir a la escuela en el lugar, independientemente de la posible exposición o falta de ella. Mantenerse en contacto con los maestros de sus hijos es esencial para garantizar que los estudiantes se mantengan al tiempo/en el camino.

6. Si la escuela cierra por completo debido a la actividad de COVID, ¿cuánto tiempo deberíamos esperar para que todo sea aprendizaje a distancia?

Las pautas de salud pública establecen que las escuelas deben planear cerrar durante 2 semanas antes de reabrir con los estudiantes en el sitio, después de tener que cerrar debido a circunstancias de transmisión de COVID-19. Si BUSD necesita cerrar, proporcionaremos de inmediato aprendizaje a distancia a tiempo completo para todos los estudiantes durante un período de al menos 2 semanas mientras trabajamos con la salud pública para evaluar los niveles de transmisión de nuestra comunidad y las estrategias de mitigación de COVID-19. Debido a tantas conexiones personales entre estudiantes / familias en múltiples sitios, existe una gran posibilidad de que si uno de nuestros campus principales necesita cerrar debido a la actividad de COVID, todos los campus deberían cerrar.

7. Mi hijo tiene alergias, por lo tanto, resuena y / o tose regularmente. ¿Significa esto que necesito mantenerlo en casa?

No. Los síntomas que están directamente relacionados con las alergias o una condición preexistente como el asma no son motivos para requerir que un estudiante se quede en casa y no vaya a la escuela. Puede ser útil mantener informados a los maestros de su hijo sobre estas circunstancias individuales para que estén al tanto y puedan ayudar a abordar cualquier pregunta o inquietud relacionada que pueda surgir en la escuela. Sin embargo, si nota un cambio en los síntomas benignos de su hijo o si sabe que está enfermo, manténgalo en casa para evitar transmitir los gérmenes a otras personas.

8. ¿Cómo rastrearé la escuela la exposición al COVID en el autobús?

Los conductores de autobuses escolares están tomando asistencia cuando los estudiantes suben al autobús para cada recorrido, para registrar con precisión qué estudiantes están en qué autobuses y cuándo. Estamos investigando activamente varios sistemas de seguimiento de autobuses escolares para generar fácilmente una lista de estudiantes en un recorrido de autobús en un momento dado. Esto nos permitirá identificar mejor a los pasajeros del autobús y si pudieron o no haber tenido alguna exposición al COVID en el autobús.

9. ¿Qué tipo de comunicación puedo esperar para mantenerme informado sobre las circunstancias relacionadas con COVID en la escuela?

BUSD, junto con Inyo County Public Health, ha establecido protocolos de comunicación para varias situaciones de exposición a COVID. La familia de cualquier estudiante o miembro del personal que haya sido identificado como un "contacto cercano" recibirá comunicación directa de la escuela y / o distrito sobre la ubicación y los plazos de exposición potencial, incluida cualquier información de cuarentena relevante de Salud Pública. La escuela y / o el distrito también informarán a los miembros de la cohorte que puedan haber tenido una "exposición secundaria" por correo electrónico, teléfono o mensaje de texto. Si no recibe una comunicación directa sobre una posible exposición a COVID, entonces usted y / o su estudiante, afortunadamente, no son considerados un contacto cercano o secundario.



ParentSquare

Puede mantenerse actualizado sobre el seguimiento y la información de COVID en nuestro sitio web, www.bishopschools.org, en la barra de menú "COVID Dashboard". También estamos en el proceso de adoptar un nuevo software de comunicación llamado "Parent Square" para comunicarnos de manera más eficiente con familias y / o cohortes específicas. Espere más información sobre la aplicación Parent Square en breve.