

Reunión anual de padres de Título I

Escuela Primaria Memorial Drive

30 de septiembre de 2020

Sra. Loni Hines, Directora





Sra. Loni Hines
Principal



Dra. Gina Howell
Asistente principal



Sra. Lesley Wheeler
Entrenador de instrucción y
Compromiso familiar
Coordinador



Sra. Ginger Brown
Participación de los padres
Coordinador

Agenda

- Bienvenida y presentaciones
- ¿Qué es una escuela de Título I?
- ¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I? ¿Cómo se gasta el dinero de Participación de los padres y la familia del Título I?
- ¿Cómo participa Memorial Drive en el programa Título I?
- ¿Cuáles son los requisitos para toda la escuela del Título I?
- Programa para toda la escuela primaria Memorial Drive - Pasado y presente
- Plan de estudios
- ¿Qué pruebas tomará mi hijo?
- ¿Qué exige la ley para la participación de los padres y la familia?
- Calificaciones profesionales de maestros
- ¿Qué oportunidades existen para la participación familiar?
- ¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contrate personal?
- Clausura

¿Qué es el Título I?

El Título I comenzó con la aprobación de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965, que proporcionó fondos federales para las escuelas de alta pobreza para ayudar a los estudiantes que están atrasados académicamente y en riesgo de quedarse atrás. La intención del Título I es ayudar a garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar la competencia en el contenido académico estatal y los estándares de desempeño desafiantes.

Participación en un programa escolar

Los fondos del Título I se pueden usar en combinación con otros fondos federales, estatales y locales para mejorar todo el programa educativo de una escuela. Sin embargo, los fondos asignados al Programa Título I no se pueden utilizar para financiar otros programas.

¿Cuál es el propósito del programa?

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de bajo rendimiento y de todos los demás estudiantes de la escuela trabajando para mejorar todo el programa educativo.

¿A quién se sirve?

- Todos los estudiantes de la escuela reciben servicios ya que los fondos se utilizan para actualizar todo el programa educativo.

Gastos de Título I

- Personal: Entrenador de instrucción, intervencionista de lectura, paraprofesional
- Programas de software y otros materiales complementarios que apoyan la instrucción.
- Capacitación adicional para el personal escolar, especialmente en programas de software.
- Tiempo extra de instrucción para los estudiantes

Participación de los padres de Título I

En el año fiscal 21, los fondos reservados del Título I para la participación de los padres se designan para Study Island.

Programas y apoyos

- Programas de software: Brainpop, Flocabulary, IXL, Reflex Math, STEMscopes
- Recursos para profesores (consumibles para estudiantes, libros de trabajo, Gallopade)
- Talleres para padres, boletín informativo Conexión entre el hogar y la escuela y programas para padres
- Participación de los padres 1% reservado: (Isla de estudio)

Requisitos para toda la escuela

Las partes interesadas están involucradas en los programas continuos de planificación, revisión y mejora, incluido el plan de participación de los padres y la familia de la escuela, el pacto y el programa para toda la escuela. Estos se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela:

<http://warecountygga.apptegy.us/o/memorial-drive-elementary/browse/84388>

La información de la encuesta de primavera y los comentarios recibidos después de los eventos para padres guían las decisiones sobre cómo usar los fondos de participación de los padres. Los participantes incluyen:

- ✓✓ Padres / Tutores
- ✓✓ Principal
- ✓✓ Profesores
- ✓✓ Otro personal que trabaja en la escuela
- ✓✓ Estudiantes

Meta escolar para el año fiscal 21

Debido al cierre de escuelas durante el año escolar 2019-2020, los planes del distrito, los planes escolares y los pactos permanecen activos para el año escolar 2020-2021. Se harán revisiones y actualizaciones y se distribuirán a las familias a medida que se realicen cambios. Nuestro objetivo es tener documentos de cumplimiento de la participación familiar y comunitaria nuevos y actualizados para el año escolar 2021-2022.

Objetivo para el año fiscal 21

Aumentar el rendimiento académico en ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales en un 3% en nivel competente y distinguido en Georgia Milestones.

Boleta de calificaciones de la escuela

Oficina del Gobernador de Logro Estudiantil Grados de las escuelas de Georgia

Informes - TARJETA DE INFORME DE GOSA

<https://schoolgrades.georgia.gov/memorial-drive-elementary-school>

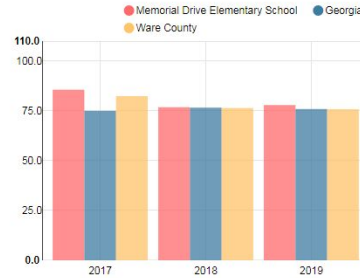
School Wide

C 77.9

Year	Memorial Drive Elementary School
2019	C
2018	C
2017	B
2016	B
2015	A

Grade conversion	
A	90 - 100
B	80 - 89.9
C	70 - 79.9
D	60 - 69.9
F	0 - 59.9

CCRPI Single Score



Student Mobility Rate

26.9%

School Climate Star Rating



Financial Efficiency Star Rating



Per Pupil Expenditures



¿Qué plan de estudios se utiliza en el condado de Ware?

El condado de Ware sigue el plan de estudios adoptado por el estado, los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE). Los estándares de Georgia se revisan para su revisión periódicamente para mantenerse al día con una sociedad global tecnológica en constante cambio y ritmo rápido. Los estándares de Georgia para todas las áreas de contenido, junto con ejemplos de recursos educativos, están disponibles en el sitio web Georgia Standards.org.

Evaluaciones estatales

Evaluación	Estado o grado WCSD	Nivel	Propósito
GKIDS - Inventario de habilidades en desarrollo de kindergarten de Georgia	Estado	Jardín de infancia norte	Evaluaciones continuas de la cartera durante todo el año.
Hitos de Georgia	Estado	3 ° - 12 °	Evaluación sumativa integral programa que mide qué tan bien los estudiantes han aprendido el conocimiento y las habilidades descritas en los estándares de contenido adoptados por el estado.
GAA- Georgia suplente Evaluación	Estado	3ro - 8vo y 11	Evaluación de tipo carpeta de trabajos para estudiantes con discapacidades cognitivas importantes que les impiden realizar GA Milestones.
ACCESO para inglés Estudiantes de idiomas	Estado	K - 12	Prueba de dominio del idioma inglés diseñado para medir el dominio social y académico de los estudiantes de inglés en inglés.

Evaluaciones WCSD

Evaluación	WCSD	Nivel de grado	Propósito
Lectura y matemáticas STAR	WCSD	K - 12	Mide lo que los estudiantes saben en lectura y matemáticas, independientemente de su nivel de grado. Mide el crecimiento a lo largo del tiempo, rastreando el progreso durante el año escolar y en varios años. (3 veces al año)
iRead Screener	WCSD	K - 2do	El iRead Screener incluye elementos de conciencia fonológica que evalúan la precisión y la velocidad en la identificación de palabras habladas que coinciden en rima, sonido inicial, final y medio.
DIBELS	WCSD	K - 2do	Los indicadores dinámicos de las habilidades básicas de alfabetización temprana® (DIBELS) evalúa la adquisición de habilidades de alfabetización temprana. Están diseñados para ser medidas de fluidez breves (de un minuto) que se utilizan para monitorear regularmente el desarrollo de la alfabetización temprana y las habilidades de lectura temprana.
Inventario de lectura	WCSD	3 ^o - 5 ^o	El Inventario de Lectura (SRI) es una prueba basada en criterios que pretende medir la comprensión de lectura y relacionar a los estudiantes con el texto para que puedan leer con confianza y control. Los resultados del SRI se informan como puntuaciones de escala (medidas Lexile).
Listo diagnóstico matemático	WCSD	K-5 ^o	Se usa para identificar fortalezas y debilidades en matemáticas. Una prueba de diagnóstico que se adapta a las respuestas de los estudiantes y mide las habilidades que están por debajo y por encima del nivel de grado.

¿Qué niveles de competencia tiene mi hijo? espera encontrar?

Niveles de logro de GMAS

Estudiantes principiantes aún no demuestran competencia en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el próximo nivel de grado o curso y para estar en camino de estar preparados para la universidad y la carrera.

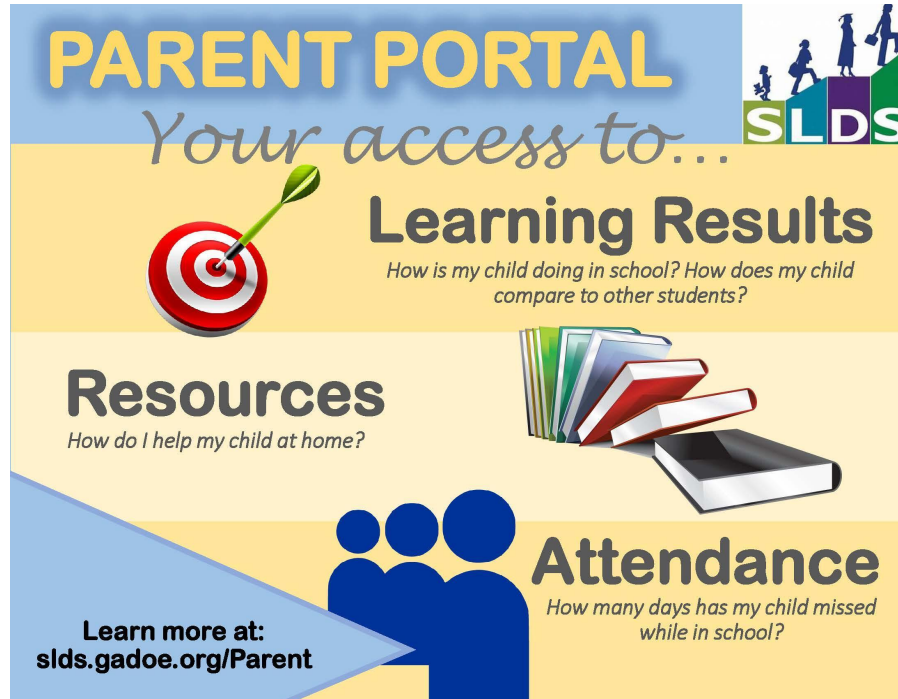
Estudiantes en desarrollo demostrar competencia parcial en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan apoyo académico adicional para asegurar el éxito en el siguiente nivel de grado o curso y para estar en camino de estar preparados para la universidad y la carrera.

Estudiantes competentes demostrar competencia en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes están preparados para el siguiente nivel de grado o curso y están en camino de estar preparados para la universidad y la carrera.

Alumnos distinguidos demostrar competencia avanzada en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes están bien preparados para el próximo nivel de grado o curso y están bien preparados para la universidad y la carrera.

Accediendo a todo el estado

Sistema de datos longitudinal (SLDS)



PARENT PORTAL
Your access to...

SLDS

Learning Results
How is my child doing in school? How does my child compare to other students?

Resources
How do I help my child at home?

Attendance
How many days has my child missed while in school?

Learn more at:
slds.gadoe.org/Parent

The graphic features a blue header with the text 'PARENT PORTAL' in yellow and 'Your access to...' in grey. To the right is the SLDS logo, which includes silhouettes of a family walking up a staircase. Below the header are three yellow sections. The first section, 'Learning Results', contains a red target icon with a green dart. The second section, 'Resources', contains an icon of several books. The third section, 'Attendance', contains an icon of three blue silhouettes of people. A blue arrow in the bottom left corner points to the URL 'slds.gadoe.org/Parent'.

¿Qué exige la ley para los padres? y participación familiar?

- Plan de participación de padres y familias
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Desarrollar la capacidad del personal escolar
- Desarrollar la capacidad de los padres
- Aporte al 1% reservado para actividades de participación de padres y familias

Padre y familia del distrito

Plan de participación

Establece las expectativas y objetivos del distrito para la participación significativa de los padres y la familia y describe cómo el distrito apoyará a las escuelas en la implementación de actividades de participación de los padres y la familia y se incorporará al plan del distrito presentado al estado.

Padre y familia de la escuela

Plan de participación

El plan comparte cómo trabaja la escuela con los padres y las familias para ayudar a todos los estudiantes de Memorial Drive a alcanzar altos estándares académicos.

Plan de participación de padres y familias para el año fiscal 21

Acuerdo entre padres y escuelas

Un acuerdo que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

K-2do grado FY21 School Parent Compact 3er-5to
grado FY21 School Parent Compact

Calificaciones de maestros

Se requiere que todas las escuelas LEA notifiquen a los padres al comienzo del año escolar de su 'derecho a conocer' las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del estudiante.

Derecho a conocer las calificaciones profesionales del año fiscal 21

Oportunidades de participación familiar

Compromiso familiar	Trabajar como voluntario	Toma de decisiones
Talleres digitales Información compartida electronicamente	Debido a la corriente pandemia, todo voluntariado las oportunidades están en espera.	Encuesta de primavera Reunión de aportes de padres Proporcionar información al director en cualquier momento durante el año escolar.

Este año escolar, las oportunidades de participación seguirán las pautas pandémicas.

Comunicación

Memorial Drive está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Los métodos de comunicación incluyen Dojo, correo electrónico, teléfono, mensajes de texto, anuncios escolares, boletines semanales, el sitio web de nuestra escuela, reuniones virtuales de padres y conferencias virtuales.

La información de contacto de todo el personal de la escuela se encuentra en la página web de la escuela.

[Lista de personal](#)



Enlaces importantes relacionados con el Título I

[Departamento de Educación de EE. UU., Mejora de los programas básicos operados por agencias educativas locales \(Título I, Parte A\)](#)

[Departamento de Educación de Georgia, Programas Federales](#)

[Sitio web de la escuela para información sobre programas federales](#)

Preguntas o comentarios



Envíe un correo electrónico a lwheeler@ware.k12.ga.us con comentarios y sugerencias o llame al escuela al 912-287-2327.

¡Gracias!