QUE ES UN LEXILE?

Un estudiante obtiene una medida de lectura Lexile de una prueba o programa de lectura, como NWEA MAP Growth. Antes de ser colocados en una escala lexile, los estudiantes están en un continuo de lectura inicial (BR).

Las medidas Lexile más altas representan un nivel más alto de capacidad de lectura. La medida de un lector Lexile puede variar desde menos de 200L para lectores principiantes hasta más de 1700L para lectores avanzados. Por ejemplo, si un estudiante recibe un 880L en su prueba de lectura de fin de grado, él / ella es un lector Lexile 880. Beginning Reader (BR) es un código que se da a los lectores y al texto que están por debajo de 0L en la escala Lexile. En algunos casos, para los lectores, un código BR va seguido de un número y una L (por ejemplo, BR150L). Una medida del lector Lexile de BR150L indica que la medida Lexile del lector es 150 unidades por debajo de 0L. Cuanto menor sea el número que sigue al código BR, más avanzado será el lector o el texto. Cuanto mayor sea el número, menos complejo es el texto o menos hábil es el lector.

El cuadro a continuación muestra cómo se compara la capacidad de lectura de su hijo con la de otros estudiantes del mismo grado. Esta tabla de datos de normas estudiantiles nacionales provino del sitio web Lexile.com y muestra dónde se compara la puntuación de un estudiante con el percentil 50 al 90 para cada grado al final del año. Estas normas estudiantiles se basan en un estudio de MetaMetrics que incluyó una muestra de 3,5 millones de estudiantes de los 50 estados y las Islas Vírgenes de EE. UU. A quienes se les administraron pruebas que informaron medidas Lexile de 2010 a 2016. Los rangos de medida de estudiantes Lexile muestran del 50 al 90 percentiles por nivel de grado para las pruebas de primavera.

Grado	El estudiante de fin de año mide el percentil 50 al 90
K	BR160L to 150L
1	165L to 565L
2	425L to 790L
3	645L to 980L
4	850L to 1155L
5	950L to 1255L
6	1030L to 1335L
7	1095L to 1405L
8	1155L to 1465L
9	1205L to 1515L
10	1250L to 1605L
11 y 12	1295L to 1605L

¿QUÉ CAUSA LA FLUCTUACIÓN EN LOS PUNTAJES DE LAS PRUEBAS?

Es normal ver que los resultados de las pruebas de un niño suben y bajan. Los puntajes de las pruebas ofrecen una estimación de la capacidad de un estudiante. Es solo un punto de datos en un momento en el tiempo y es susceptible a una serie de factores que afectan el rendimiento de la prueba. Es poco probable que un niño obtenga la misma puntuación en dos evaluaciones, incluso si se tomaron solo con días de diferencia. Así como las mediciones como el peso y la presión arterial pueden fluctuar en función de las circunstancias en las que se miden, también pueden hacerlo las puntuaciones de las pruebas. Los factores externos, como si el niño durmió bien por la noche o tomó un desayuno saludable, pueden afectar el rendimiento. Otros factores, como el tipo de prueba y cómo se administra, también pueden influir en el rendimiento. Y las medidas Lexile están disponibles en más de 75 evaluaciones, por lo que puede encontrar fluctuaciones en los puntajes de las pruebas en diferentes evaluaciones.

Source: *Lexile.com*