

# Reunión anual de padres de Título 1

Escuela Primaria Ruskin

13 de octubre 2020

Sra. Donna Solomon, Directora





Sra. Donna Solomon  
Principal



Sr. Harold McClain  
Asistente principal



Sra. Julie Augustine  
Entrenador de  
instrucción y  
coordinador de  
participación familiar



Sra. Ginger Brown  
Participación de los  
padres  
Coordinador

# Agenda

- Bienvenida y presentaciones
- ¿Qué es una escuela de Título I?
- ¿Cómo gasta nuestra escuela el dinero del Título I? ¿Cómo se gasta el dinero de Participación de padres y familias del Título I?
- Cómo Ruskin participar en el programa de Título I?
- ¿Cuáles son los requisitos para toda la escuela del Título I?
- Primaria Ruskin Programa para toda la escuela: pasado y presente
- Plan de estudios
- ¿Qué pruebas tomará mi hijo?
- ¿Qué exige la ley para la participación de los padres y la familia?
- Cualificaciones Profesionales Docentes
- ¿Qué oportunidades existen para la participación familiar?
- ¿Qué tan receptiva será la escuela a mis preguntas cuando se contrate personal?
- Clausura

# ¿Qué es el Título I?

El Título I comenzó con la aprobación de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965, que proporcionó fondos federales para las escuelas de alta pobreza para ayudar a los estudiantes que están atrasados académicamente y en riesgo de quedarse atrás. La intención del Título I es ayudar a asegurar que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar la competencia en el contenido académico estatal desafiante y los estándares de desempeño.

# Participación en un programa escolar

Los fondos del Título I se pueden usar en combinación con otros fondos federales, estatales y locales para mejorar todo el programa educativo de una escuela. Sin embargo, los fondos asignados al Programa Título I no se pueden utilizar para financiar otros programas.

## ¿Cuál es el propósito del programa?

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de bajo rendimiento y de todos los demás estudiantes de la escuela trabajando para mejorar todo el programa educativo.

## ¿A quién se sirve?

- Todos los estudiantes de la escuela reciben servicios ya que los fondos se utilizan para actualizar todo el programa educativo.

# Gastos de Título I

- Personal: Entrenador de instrucción, Leyendo Intervencionista, Paraprofesional
- Programas de software y otros materiales complementarios que apoyan la instrucción.
- Capacitación adicional para el personal escolar, especialmente en programas de software.
- Tiempo extra de instrucción para los estudiantes

# Participación de los padres de Título I

En el año fiscal 21, los fondos reservados del Título I para la participación de los padres se designan para Galaxy de la educación.

# Programas y apoyos

- Programas de software: Brainpop, Flocabulary, IXL, Matemáticas reflejas, Galope, STEMscopes
- Recursos para maestros (consumibles para estudiantes, libros de trabajo)
- Talleres para padres, boletín informativo Conexión entre el hogar y la escuela y programas para padres
- Compromiso de los padres 1% reservado: (Galaxia de la educación)



# Requisitos para toda la escuela

Las partes interesadas están involucradas en los programas continuos de planificación, revisión y mejora, incluido el plan de participación de los padres y la familia de la escuela, el pacto y el programa para toda la escuela. Estos se pueden encontrar en el sitio web de nuestra escuela:

<https://www.ware.k12.ga.us/o/ruskin-elementary-school/browse/41194>

La información de la encuesta de primavera y los comentarios recibidos después de los eventos para padres guían las decisiones sobre cómo usar los fondos de participación de los padres. Los participantes incluyen:

- ✓ Padres / Tutores
- ✓ Principal
- ✓ Profesores
- ✓ Otro personal que trabaja en la escuela
- ✓ Estudiantes

# Meta escolar para el año fiscal 21

Debido al cierre de escuelas durante el año escolar 2019-2020, los planes del distrito, los planes escolares y los pactos permanecen activos para el año escolar 2020-2021. Se harán revisiones y actualizaciones y se distribuirán a las familias a medida que se realicen cambios. Nuestro objetivo es tener documentos de cumplimiento de la participación de la familia y la comunidad nuevos y actualizados para el año escolar 2021-2022.

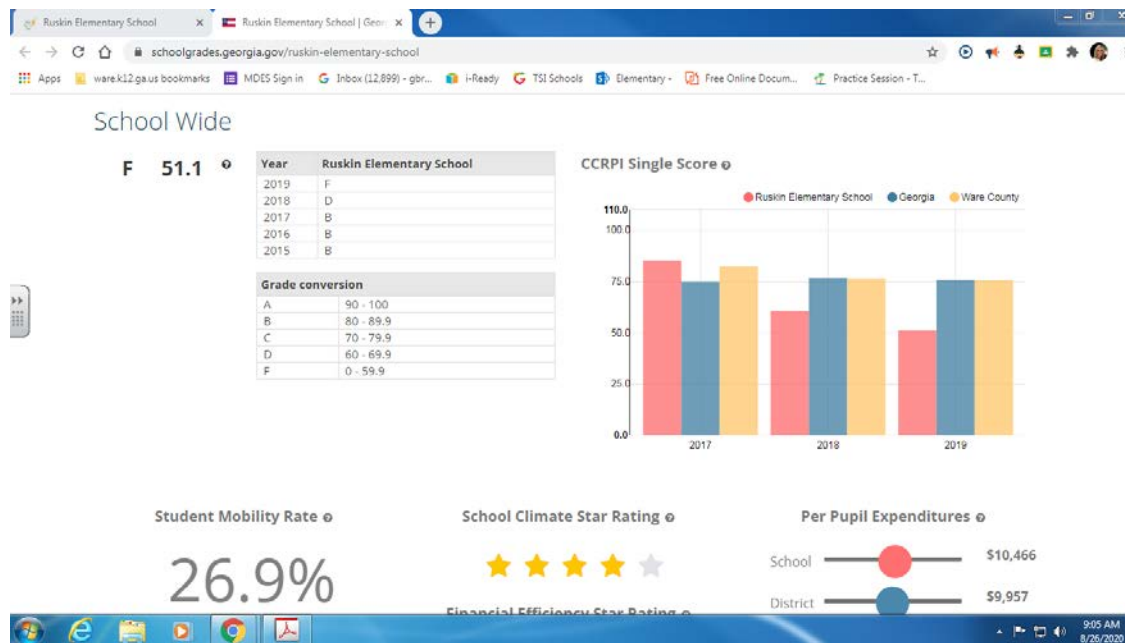
## Objetivo para el año fiscal 21

Aumentar el rendimiento académico en ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales en un 3% en nivel competente y distinguido en Georgia Milestones.

# Boleta de calificaciones de la escuela

Informes de calificaciones de las escuelas de Georgia de la Oficina de Rendimiento Estudiantil del Gobernador - GOSA REPORT CARD

[https:// schoolgrades.georgia.gov/ ruskin-elementary-school](https://schoolgrades.georgia.gov/ruskin-elementary-school)



# ¿Qué plan de estudios se utiliza en el condado de Ware?

El condado de Ware sigue el plan de estudios adoptado por el estado, los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE). Los estándares de Georgia se revisan para su revisión periódicamente para mantenerse al día con una sociedad global tecnológica en constante cambio y ritmo rápido. Los estándares de Georgia para todas las áreas de contenido, junto con ejemplos de recursos educativos, están disponibles en el [Georgia Standards.org](http://GeorgiaStandards.org) sitio web.

# Evaluaciones estatales

Evaluación	Estado o WCSD	Grado Nivel	Propósito
GKIDS - Inventario de habilidades en desarrollo de kindergarten de Georgia	Estado	Jardín de infancia	Evaluaciones continuas de la cartera durante todo el año.
Hitos de Georgia	Estado	3 ° - 12 °	Programa integral de evaluación sumativa que mide qué tan bien los estudiantes han aprendido el conocimiento y las habilidades descritas en los estándares de contenido adoptados por el estado.
GAA- Georgia suplente Evaluación	Estado	3 ° - 8 ° y 11 °	Evaluación tipo carpeta de trabajos para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que les impiden tomar GA Milestones.
ACCESO para inglés Estudiantes de idiomas	Estado	K - 12	Prueba de dominio del idioma inglés diseñada para medir el nivel social y académico de los estudiantes de inglés Habilidad en el Inglés.

# Evaluaciones WCSD

Evaluación	WCSD	Grado Nivel	Propósito
Lectura y matemáticas STAR	WCSD	K - 12	Mide lo que los estudiantes saben al leer und matemáticas, independientemente de su nivel de grado. Mide el crecimiento a lo largo del tiempo, rastreando el progreso durante el año escolar y en varios años. (3 veces al año)
iRead Screener	WCSD	K - 2do	El iRead Screener incluye elementos de conciencia fonológica que evalúan la precisión y la velocidad para identificar las palabras habladas que coinciden en rima, primer sonido, final y medio.
reIBELS	WCSD	K - 2do	Los indicadores dinámicos de las habilidades básicas de alfabetización temprana <sup>®</sup> (DIBELS) evalúa la adquisición de habilidades de alfabetización temprana. Están diseñados para ser medidas de fluidez breves (un minuto) que se utilizan para monitorear regularmente el desarrollo de la alfabetización temprana y las habilidades de lectura temprana.
Inventario de lectura	WCSD	3° - Quinto	El Inventario de Lectura (SRI) es una prueba basada en criterios cuyo objetivo es medir la comprensión lectora y relacionar a los estudiantes con el texto para que puedan leer con confianza y control. Los resultados del SRI se informan como puntuaciones de escala (medidas Lexile).
Listo diagnóstico matemático	WCSD	K-5°	Se usa para identificar fortalezas y debilidades en matemáticas. Una prueba de diagnóstico que se adapta a las respuestas de los estudiantes y mide las habilidades que están por debajo y por encima del nivel de grado.

# ¿Qué niveles de competencia se espera que alcance mi hijo?

## Niveles de logro de GMAS

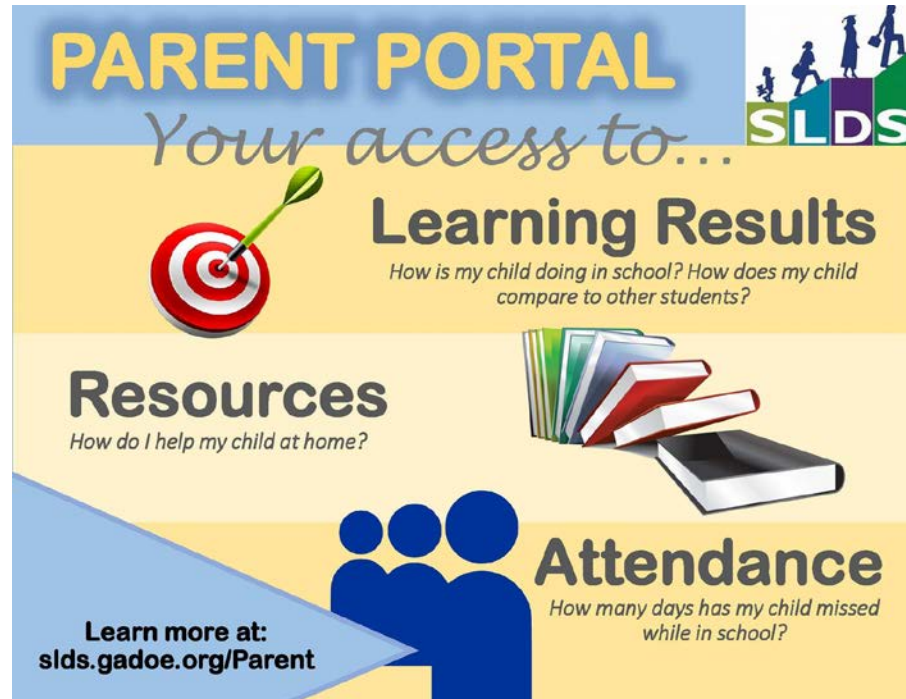
**Estudiantes principiantes** aún no demuestran competencia en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan un apoyo académico sustancial para estar preparados para el próximo nivel de grado o curso y para estar en camino de estar preparados para la universidad y la carrera.

**Estudiantes en desarrollo** demostrar competencia parcial en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes necesitan apoyo académico adicional para asegurar el éxito en el siguiente nivel de grado o curso y para estar en camino de estar preparados para la universidad y la carrera.


**Estudiantes competentes** demostrar competencia en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes están preparados para el próximo nivel de grado o curso y están en camino de estar preparados para la universidad y la carrera..

**Alumnos distinguidos** demostrar competencia avanzada en el conocimiento y las habilidades necesarias en este nivel de grado / curso de aprendizaje, como se especifica en los estándares de contenido de Georgia. Los estudiantes están bien preparados para el próximo nivel de grado o curso y están bien preparados para la universidad y la carrera.

# Acceso al sistema de datos longitudinal estatal (SLDS)



**PARENT PORTAL**  
*Your access to...* **SLDS**

 **Learning Results**  
*How is my child doing in school? How does my child compare to other students?*

**Resources**  
*How do I help my child at home?*

 **Attendance**  
*How many days has my child missed while in school?*

**Learn more at:**  
[slds.gadoe.org/Parent](https://slds.gadoe.org/Parent)

The graphic is a vertical banner with a light blue top section and a yellow bottom section. It features icons for a target, a stack of books, and silhouettes of people. The text is in various fonts and colors, including blue, yellow, and black.



# ¿Qué exige la ley para la participación de los padres y la familia?

- Plan de participación de padres y familias
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Desarrollar la capacidad del personal escolar
- Desarrollar la capacidad de los padres
- Aporte al 1% reservado para actividades de participación de padres y familias

# Plan de participación de padres y familias del distrito

Establece las expectativas y los objetivos del distrito para la participación significativa de los padres y la familia y describe cómo el distrito apoyará a las escuelas en la implementación de actividades de participación de los padres y la familia y se incorporará en el plan del distrito presentado al estado.

Plan de participación de padres y familias de LEA para el año fiscal 21

# Plan de participación de los padres y la familia de la escuela

El plan comparte cómo trabaja la escuela con los padres y las familias para ayudar a todos los estudiantes. en Waresboro cumplir con altos estándares académicos.

Plan de participación de padres y familias para el año fiscal 21

# Escuela Padres Compact

Un acuerdo que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Acuerdo entre padres y escuelas para el año fiscal 121

# Cualificaciones del maestro

Todas las escuelas LEA están obligadas a notificar a los padres al comienzo del año escolar de su "derecho a conocer" las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del alumno.

FY21 Derecho a saber calificaciones profesionales

# Oportunidades de participación familiar

Compromiso familiar	Trabajar como voluntario	Toma de decisiones
Talleres digitales Información compartida electrónicamente	Debido a la pandemia actual, todas las oportunidades de voluntariado están en suspenso.	Encuesta de primavera Reunión de aportes de padres  Proporcionar información al director en cualquier momento durante el año escolar.

Este año escolar, las oportunidades de participación seguirán las pautas pandémicas.

# Comunicación

Ruskin está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. Los métodos de comunicación incluyen Dojo, correo electrónico, teléfono, mensajes de texto, anuncios escolares, boletines semanales, nuestra escuela sitio web, reuniones virtuales de padres y conferencias virtuales.

Información de contacto de todo el personal de la escuela is ubicado en la página web de la

[Lista de personal](#)



# Enlaces importantes relacionados con el Título I

[Departamento de Educación de EE. UU., Mejora de los programas básicos operados por agencias educativas locales \(Título I, Parte A\)](#)

[Departamento de Educación de Georgia, Programas Federales](#)

[Sitio web de la escuela para información sobre programas federales](#)



# Preguntas o comentarios



Correo electrónico  
jaugustine@ware.k12.ga.us con  
comentarios y sugerencias o llame a la  
escuela a 1912-287-2325.

**¡Gracias!**