



Para mas informacion,  
llame a Ingleside ISD  
(361) 776-7631 x 252

Los fondos son proporcionados por  
IDEA 2004, la ley que ampara a los  
individuos con impedimentos de  
aprendizaje.

Child  Find  
Identify | Locate | Evaluate



**ESTOS SERVICIOS** son disponibles  
a los infantes, niños y jóvenes  
que demuestran algún impedimento  
o están experimentando  
dificultades en una o más de las  
siguientes áreas:

- ♦ Autismo
- ♦ Discapacidad Intelectual
- ♦ Disfunción de Lenguaje
- ♦ Impedimento Visual
- ♦ Impedimentos de Salud
- ♦ Impedimentos Físicos
- ♦ Inestabilidad Emocional
- ♦ Lesión Cerebral Traumática
- ♦ Problemas de Aprendizaje
- ♦ Sordera o Problema de Audición
- ♦ Sordo ciego



Child  Find  
Identify | Locate | Evaluate

**SPED**  **tex**  
Special Education Information Center  
www.spedtex.org \* 1.855.773.3839

 Region 10 ESC



**P**OSIBLEMENTE usted piense que las puertas para la educación de su niño están cerradas. Nunca es tarde para explorar las oportunidades en la educación del niño o joven que sufre de algún impedimento, su escuela local puede ayudarle, abriendo las ventanas de esperanza para un futuro mejor.

Cada niño es único y todos tienen derecho a ser educados, pero algunos tienen inquietudes o necesidades especiales para aprender. Estos servicios son gratuitos y son brindados a todas las personas de 3 a 21 años de edad (y para los recién nacidos con discapacidades auditivas y/o visuales) sin tomar en cuenta la severidad del impedimento.

Las experiencias de aprendizaje estimulan el desarrollo intelectual, social y emocional. Los niños se sienten más seguros de ellos mismos y de sus relaciones con otros niños. Cada niño tiene la capacidad de aprender y crecer a su máximo potencial.

¿Conoce usted algún niño que necesita ésta educación especial?

¿Muestra el niño problemas o dificultades en alguna de éstas áreas?

### DISFUNCION DE LENGUAJE

- ◆ Tiene dificultad de pronunciar palabras
- ◆ Dificultad para que le entiendan
- ◆ Habilidad limitada para expresarse
- ◆ Tiene dificultad para entender, o no responde cuando le hablan
- ◆ No balbucea, se arrulla o habla

### OÍDO

- ◆ No responde a los sonidos
- ◆ Problemas crónicos de oído
- ◆ Se jala los oídos

### VISION

- ◆ No puede ver objetos cercanos o lejanos
- ◆ Mínimo contacto visual
- ◆ No sigue los objetos con la vista
- ◆ No puede enfocar objetos
- ◆ No puede reconocer objetos o personas
- ◆ Entrecierra los párpados
- ◆ Se frota los ojos a menudo



### COGNITIVO/ MENTAL

- ◆ No entiende direcciones o instrucciones
- ◆ No juega con otros o se relaciona con otras personas
- ◆ No identifica objetos comunes

### INTELECTUAL

- ◆ Movimiento desequilibrado, o no se mueve
- ◆ No demuestra interés en juguetes
- ◆ Suprativo o pasivo
- ◆ Torpe, comete muchos errores
- ◆ Tiene fuerza, vitalidad y atención
- ◆ limitada

### COMPORTAMIENTO

- ◆ Inquieto
- ◆ Se mueve constantemente
- ◆ No se da cuenta de los peligros reales
- ◆ Experimenta cambios de humor drásticos

### INDEPENDENCIA

Los niños se desarrollan diferentemente. La mayoría de los niños dan muestras de querer ser independientes cuando empiezan a caminar. Algunas otras preocupaciones pueden ser:

- ◆ No trata de alimentarse por sí mismo
- ◆ Pocas veces dice lo que quiere o desea
- ◆ Muestra poca o nada de independencia
- ◆ Se desalienta fácilmente
- ◆ Depende de otros para que lo cuiden