



---

# **PLAN DE REAPERTURA ESCOLAR COVID-19**

**Distrito Escolar de Lost Hills-  
Centro de Aprendizaje Temprano**

**Instrucción en persona (grupos  
pequeños) con opción de aprendizaje  
100% a distancia**

Aprobado por la mesa directiva: 24 de septiembre, 2020

## **A. Aprendizaje en persona con opción de aprendizaje a distancia**

Este plan se desarrolló utilizando la información más actualizada conocida, utilizando documentos de CDPH, CDE, CDC, KSCSOS entre otros; y en colaboración con los padres de Lost Hills, el personal y la Asociación de empleados escolares de California del capítulo local.

Esta opción significa que los estudiantes están en la instalaciones y reciben instrucción en persona. Los padres tienen la opción de enviar a sus hijos a la escuela o hacer que participen en el modo de aprendizaje a distancia completa desde casa. La cantidad de estudiantes y adultos en cada salón de clases será determinada por las pautas del estado y el condado a los mandatos.

### **TABLA DE CONTENIDO**

Centro de aprendizaje temprano	1
A. INTRODUCCION	2
B. PUNTOS CLAVE	3
C. INSTRUCTION	3
D. DISTANCIA SOCIAL Y FÍSICA	3
E. ANTES/ DURANTE DEJAR Y RECOGER	3
F. DURANTE EL DÍA	4
G. TECNOLOGÍA	4
H. SERVICIOS DE ALIMENTOS	5
I. SALUD MENTAL	5
J. PASOS ADOPTADOS PARA PREVENIR LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19:	5
K. CIERRE PARCIAL O ENTERO DEL CENTRO	6
L. ANTES DE VOLVER A ABRIR LISTA DE VERIFICACIÓN	7
M. DESPUÉS DE ABRIR LISTA DE VERIFICACIÓN	8
N. CONSIDERACIONES DEL PERSONAL	8
O. INFORMACIÓN ACTUAL SOBRE COVID-19	9
P. PROCESO Y PROTOCOLOS	10
Q. RECURSOS	11

## **B. PUNTOS CLAVE**

- La planificación refleja el guía para cohortes pequeños/ grupos de niños y jóvenes, publicada el 25 de agosto de 2020.
- Instrucción: 14 estudiantes y 2 adultos supervisores en cada aula
- Los adultos y los niños supervisores permanecen juntos durante todas las actividades y evitan el contacto con personas fuera de su grupo en el entorno.
- Servicios de alimentación: las comidas se distribuirán en los salones de clases.

## **C. INSTRUCCION**

- La instrucción en persona se llevará a cabo de lunes a viernes.
- 8:00 a.m. - 4:00 p.m., los padres pueden comenzar a dejar a los estudiantes a las 7:30 a.m.
- Los adultos supervisores serán asignados a un grupo y trabajan únicamente con ese grupo
- Los sustitutos podrán cubrir durante un corto periodo de tiempo en ausencia del personal y solo trabajan con un grupo de niños por día.
- Compartir será limitado
- Se podrá acceder a múltiples juguetes y serán fáciles de limpiar y desinfectar durante el día.

## **D. DISTANCIA SOCIAL Y FÍSICA**

- Los niños permanecen en grupos que no exceda la proporción y los requisitos de capacidad de 2 adultos por 14 niños (2:14)
- Las actividades al aire libre se extenderán al aire libre dependiendo de las condiciones climáticas.
- Las puertas y ventanas estarán ventiladas antes y después de que los niños lleguen/ salgan.
- Se organizaran actividades de grupos más pequeños.
- Los muebles y los espacios de juego se reorganizaran para mantener una separación de 6 pies, tanto como sea posible.

## **E. ANTES/ DURANTE DEJAR Y RECOGER**

- Se anima a todo el personal y a los padres a seguir los procedimientos de autoevaluación antes de venir a las instalaciones todos los días.
- Los padres y el personal deben quedarse en casa cuando estén enfermos.

- Los padres/ cuidadores deben reunirse en la entrada. Se les pedirá a los padres y estudiantes que se laven o desinfecten las manos antes de dejar y antes de recoger a su niño/a
- Se anima a los padres a traer sus propios bolígrafos para registrar a la entrada y a la salida de los niños todos los días.
- A su llegada, el personal realizará controles de bienestar de todos los niños.
- Se usará un termómetro sin contacto para verificar la temperatura de todo el personal, los padres y los estudiantes antes de ingresar a las instalaciones.
- Cualquier personal con una temperatura de 100.4°F/30°C o más será excluida/o de la instalación.
- Los padres/ cuidadores no podrán ingresar a las aulas.

#### **F. DURANTE EL DIA**

- El personal y los niños serán monitoreados durante todo el día para detectar cualquier síntoma de posible enfermedad.
- Si un miembro del personal o un niño muestra síntomas de enfermedad, serán aislados del salón general y se le notificará al cuidador para que recoja al niño de inmediato.
- Se implementarán y harán cumplir estrictas pautas de horarios de lavado de manos.
- Se colocarán carteles en los baños y cerca de los lavados que muestran las técnicas adecuadas para lavarse las manos.
- Los estudiantes y el personal recibirán capacitación sobre las técnicas adecuadas para lavarse las manos, el distanciamiento social y las técnicas adecuadas para estornudar y toser.
- Se implementarán horarios de limpieza y desinfectación.
- Los lavados y las manijas de los inodoros se desinfectan antes y después del uso de cada niño.
- A los niños se les enseñara a usar un pañuelo de papel cuando usen la manija para descargar el inodoro.
- A los niños se les enseñara a lavarse las manos durante 20 segundos y a usar toallas de papel.
- Todos los artículos personales serán etiquetados y guardados en una bolsa separada para asegurar que los artículos personales estén separados de los demás. No se permitirán juguetes personales.
- Las camas estarán espaciadas 6 pies entre sí. La cabecera de cada cama se colocaran alternativamente, en dirección opuestas, para disminuir la posible propagación de enfermedades entre los niños por toser o estornudar.
- El juego interior y exterior se ajustará para reducir el número de niños en la misma área.

## **G. TECNOLOGÍA**

- El personal del centro se asegurará de que los estudiantes y las familias que participan en el aprendizaje a distancia tengan los dispositivos necesarios para participar en el aprendizaje a distancia.
- Se prestarán Chromebooks individuales a todos los estudiantes.
- Recibirán apoyo y capacitación sobre cómo usar la tecnología y los programas.
- Los padres y/ o estudiantes pueden llamar al representante de padres o al coordinador de la comunidad escolar si necesitan apoyo tecnológico y/ o si el dispositivo necesita ser reemplazado o reparado.

## **H. SERVICIOS DE ALIMENTOS**

Las comidas se proporcionarán cinco (5) días a la semana. El desayuno, el almuerzo y la merienda se entregarán en cada salón de clases. Los estudiantes comerán su almuerzo en sus aulas. Cuando el clima lo permita, los estudiantes pueden almorzar afuera, manteniendo el distanciamiento social.

## **I. SALUD MENTAL**

Un consejero escolar y un trabajador social escolar estarán disponibles a través de llamadas telefónicas, zoom, facetime, y mensajes de texto para las necesidades socioemocionales. Para los casos más graves, se harán referencias de agencias externas a College Community Services y Kern Behavioral Health.

se proporcionan recursos a los miembros del personal que también tenga necesidades de salud mental.

## **J. PASOS ADOPTADOS PARA PREVENIR LA PROPAGACIÓN DEL COVID-19**

Antes de regresar a la enseñanza y el aprendizaje en las instalaciones, el distrito proporcionará a los estudiantes, padres/ tutores y al personal información actualizada sobre COVID-19, incluidos los síntomas, como se transmite, como prevenir la transmisión, las recomendaciones actuales para el estado y departamentos de salud pública y cualquier otra información y/o recursos para prepararse para un regreso seguro a la enseñanza y el aprendizaje en persona. El distrito también proporcionará información sobre los procesos y protocolos que seguirá el distrito para minimizar el riesgo de salud asociado con COVID-19, incluido el distanciamiento social, los límites a las reuniones grandes, la provisión de equipo de protección personal (PPE) como máscaras, desinfectamiento de las instalaciones, y exámenes de los estudiantes y el

personal para los síntomas de COVID-19 antes de la escuela todos los días. Además, el distrito proporcionará capacitación para estudiantes, personal y padres sobre:

- Lavado frecuente de manos
- Etiqueta de toser y estornudar
- Mantener las manos alejadas de la cara
- Uso de máscaras faciales (cubiertas de tela, máscaras o protectores faciales)

**Papel de la escuela/ distrito en alertar al departamento de salud local de los casos de COVID y en el rastreo de contactos en colaboración con el departamento de salud local.**

El distrito trabajará con los funcionarios de salud del condado para rastrear los casos confirmados de estudiantes y personal con COVID-19 haciendo un seguimiento de los estudiantes, sus padres/ tutores y el personal que presenten síntomas en la escuela y aquellos que reporten una ausencia o falten al trabajo debido a enfermedad. El distrito informará los casos confirmados a las autoridades sanitarias locales.

Si un estudiante, un miembro de la familia de un estudiante o un miembro del personal ha dado positivo en la prueba de COVID-19, el distrito ayudará a los funcionarios de salud locales a realizar un rastreo de contactos para identificar a las personas potencialmente expuestas y pedirles que se pongan en cuarentena, lo que incluirá no participar en la instrucción en persona. Mientras se mantiene la privacidad de la persona infectada, el distrito informará a otros estudiantes y al personal con quienes la persona infectada pudo haber tenido contacto en la escuela.

**K. CIERRE PARCIAL O ENTERO DEL CENTRO**

**Se recomiendan cierres totales** o parciales según la cantidad de casos, el porcentaje de maestros/ estudiantes/ personal que son positivos en COVID-19 y luego de consultar con la Salud Pública del Condado de Kern.

- **Cierre de salón de clases-** se cerrará un salón de clases cuando haya un (1) caso positivo en el salón de clases.
- **Cierre del centro-** se cerrará el centro cuando al menos cinco (5) por ciento del número total de maestros/ estudiantes/ personal sean casos positivos dentro de un periodo de 14 días.

**Protocolos de reapertura de la escuela-** si la aula o el centro está cerrado para el aprendizaje en persona, puede reabrir después de 14 días y ha ocurrido lo siguiente:

1. Limpieza y desinfección;
2. Investigación de salud pública;
3. Consulta con el departamento de salud pública local.

## **L. ANTES DE VOLVER A ABRIR- LISTA DE VERIFICACIÓN**

- ☐ Inspeccionar todos los edificios, instalaciones, equipos, materiales, etc., y determinar el estado y las necesidades para reanudar y mantener las operaciones.
- ☐ Mantener registros de lo que se debe hacer antes de reabrir y el mantenimiento continuo después de la reapertura.
- ☐ Adquirir estaciones de lavado de manos o estaciones de desinfección de manos para distribuirlas en varias ubicaciones de las instalaciones (por ejemplo, patio de recreo, áreas comunes, entradas) para proporcionar un acceso fácil sin que los estudiantes y el personal tengan que esperar en filas largas.
- ☐ Proporcionar dispensadores de jabón para todos los lavados que se utilizan para lavarse las manos.
- ☐ Proporcionar botes de basura sin contacto.
- ☐ Proporcionar termómetros sin contacto.
- ☐ Comprar suministros de limpieza necesarios, desinfectante de manos con al menos 60% de alcohol.
- ☐ Comprar cubiertas faciales; identificar nuevos proveedores. Usar productos de limpieza aprobados para uso contra COVID-19 en la lista aprobada de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) y seguir las instrucciones del producto y los requisitos de Cal/ OSHA.
- ☐ Limpiar toda la instalación según las pautas de CDC.
- ☐ Cambiar los filtros de aire acondicionado/ calentador. Ventilar completamente la instalación.

- ☐ Colocar los carteles de CDC ([lavarse las manos](#), [cubrirse al estornudar/ toser](#)) en las aulas y áreas comunes
- ☐ Instalar protectores contra estornudos en áreas de alto tráfico (oficinas, cafetería, etc.)
- ☐ Preparar una área de aislamiento para usar en caso de que un estudiante o miembro del personal se enferme mientras está en la escuela.
- ☐ Realizar una encuesta para padres y personal con fines de planificación.

#### **M. DESPUÉS DE ABRIR- LISTA DE VERIFICACIÓN**

- ☐ Modificar las rutinas de limpieza del personal de mantenimiento para proporcionar la desinfección de las superficies tocadas por varias personas durante el día (áreas de trabajo, mostradores, baños y otras superficies de alto contacto) varias veces al día.
- ☐ Limpiar los salones de clases, los baños, todos los pasillos, las áreas comunes, todos los días según las pautas de los CDC.
- ☐ Asegurarse de que los baños se mantengan funcionales y estén equipados con jabón y papel higiénico.
- ☐ Cuando sea seguro hacerlo, dejar las puertas para que los estudiantes y el personal no tengan que tocar las manijas de las puertas.
- ☐ Implementar rutinas/ horarios para lavarse las manos/ usar desinfectante de manos regulares
- ☐ Proporcionar desinfectante para manos en cada salón de clases que no tenga acceso a agua o jabón.
- ☐ Suspender el uso de equipos de alimentos y bebidas en las salas de descanso de los empleados.
- ☐ Proporcionar suministros adecuados al alcance de la mano, incluidos pañuelos de papel y botes de basura que no se toquen.



- ❑ Si los estudiantes o el personal se enferman en la escuela, hacer que la persona use el área de aislamiento hasta que se pueda organizar el transporte. Tener a mano un suministro de máscaras y solicitar que la persona enferma use la máscara mientras esté presente.

## **N. CONSIDERACIONES DEL PERSONAL**

Para los empleados que deben estar en las instalaciones para realizar sus funciones, se aplica la siguiente información.

Las reuniones entre el personal de diferentes grupos se llevarán a cabo de forma remota, al aire libre o en una sala grande en la que los empleados se cubren con máscaras y se mantienen al menos a 6 pies de distancia del resto del personal. Se prefieren las reuniones al aire libre y las reuniones en salas grandes con las ventanas abiertas a las reuniones en salas pequeñas con las ventanas cerradas.

## **O. INFORMACIÓN ACTUAL SOBRE COVID-19**

- [Síntomas](#)
- [Transmissions and how to prevent transmission](#) Transmisiones y cómo prevenir la transmisión
- Recomendaciones actuales para los departamentos de salud pública estatales y locales
  - [Lavado de manos con frecuencia](#)
  - [Seguir la etiqueta al toser y estornudar](#)
  - Keep hands away from the face Mantener las manos alejadas de la cara
  - [Use face coverings](#) (cloth coverings, masks, or face shields) Utilizar máscaras faciales (cubiertas de tela, marcas o protectores faciales)
  - [Maintain physical distancing](#) of 6 feet from other employees Mantener una distancia física de 6 pies de otros empleados
  - Screen for symptoms before leaving for work Detectar los síntomas antes de salir al trabajo

## **P. PROCESOS Y PROTOCOLOS**

- Evaluación antes de irse al trabajo: se anima a todos los miembros del personal a seguir los procedimientos de evaluación antes de venir a la instalación todos los días.
- Se anima a los empleados a quedarse en casa si están enfermos y a contactar a su supervisor inmediato.

- Pruebas de detección de los síntomas de COVID-19 antes de llegar a la escuela todos los días. Los empleados deberán tomarse la temperatura antes de comenzar su turno. Cualquier empleado con una temperatura de 100.3 F o más será enviado a casa.
- Distanciamiento social: mantenga una distancia de 6 pies de otros empleados
- Reuniones- los empleados no pueden reunirse en ninguna de las áreas comunes, como el salón del personal, la oficina y otras áreas donde los empleados normalmente toman sus descansos.
- Equipo de Protección Personal (PPE)
  - Los requisitos para el PPE se adherirán a las pautas del departamento de salud local
  - Se requiere que el personal y los visitantes usen mascarillas o protectores faciales
  - Se suministrarán máscaras para el personal
  - La comunicación, la señalización y las expectativas se colocarán en todo el instalación

**Nota:** A las personas exentas de usar una cubierta facial debido a una condición médica se les proporcionará una alternativa no restrictiva, como un protector facial, siempre que su condición lo permita.

**Q. RECURSOS:**

## Centro de Aprendizaje Temprano

### Evaluación Diaria de Síntomas

Las evaluaciones diarias pueden contribuir a la salud y el bienestar general de nuestro Centro. Antes de venir al preescolar todos los días, tómese un momento para considerar si usted o su hijo/a presentan alguno de los siguientes síntomas:



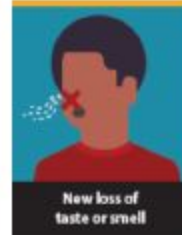
Si usted o su hijo/a presentan alguno de los síntomas anteriores o han estado expuestos recientemente a alguien que tiene una infección confirmada de COVID-19, quédese en casa y notifique a la maestro/a de su hijo/a. Si su niño/a comienza a presentar síntomas mientras está en el preescolar, el personal se comunicará con usted de inmediato para que lo/a recoga.



## LHUSD Employee

### Daily Symptom Review

Daily self-assessments can contribute to the overall health and well-being of our LHUSD work environment. Prior to coming to work each day, please take a moment to consider whether you are experiencing any of the following symptoms before reporting to your work area:



If you are experiencing any of the above symptoms or have recently been exposed to someone who has or someone who has a confirmed COVID-19 infection or exposure, please stay home, notify your direct supervisor and follow established procedures. If you start experiencing any of the above symptoms while you are at work, immediately notify your supervisor.



# Síntomas del coronavirus (COVID-19)

**Conozca los síntomas del COVID-19, que pueden incluir:**



Los síntomas pueden ser de leves a graves, y aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus que causa el COVID-19.

**Busque atención médica de inmediato si alguien tiene signos de advertencia de una emergencia del COVID-19**

- Dificultad para respirar
- Dolor o presión persistentes en el pecho
- Estado de confusión de aparición reciente
- No puede despertarse o permanecer despierta
- Labios o cara azulados

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Llame a su proveedor de atención médica si tiene cualquier otro síntoma que sea grave o que le preocupe.



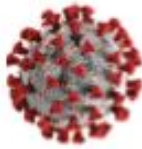
Centers for Disease  
Control and Prevention  
National Center for Emerging and  
Zoonotic Infectious Diseases

[cdc.gov/coronavirus-es](https://cdc.gov/coronavirus-es)

CS-307162-6



# What you should know about COVID-19 to protect yourself and others



## Know about COVID-19

- Coronavirus (COVID-19) is an illness caused by a virus that can spread from person to person.
- The virus that causes COVID-19 is a new coronavirus that has spread throughout the world.
- COVID-19 symptoms can range from mild (or no symptoms) to severe illness.



## Know how COVID-19 is spread

- You can become infected by coming into close contact (about 6 feet or two arm lengths) with a person who has COVID-19. COVID-19 is primarily spread from person to person.
- You can become infected from respiratory droplets when an infected person coughs, sneezes, or talks.
- You may also be able to get it by touching a surface or object that has the virus on it, and then by touching your mouth, nose, or eyes.



## Protect yourself and others from COVID-19

- There is currently no vaccine to protect against COVID-19. The best way to protect yourself is to avoid being exposed to the virus that causes COVID-19.
- Stay home as much as possible and avoid close contact with others.
- Wear a cloth face covering that covers your nose and mouth in public settings.
- Clean and disinfect frequently touched surfaces.
- Wash your hands often with soap and water for at least 20 seconds, or use an alcohol-based hand sanitizer that contains at least 60% alcohol.



## Practice social distancing

- Buy groceries and medicine, go to the doctor, and complete banking activities online when possible.
- If you must go in person, stay at least 6 feet away from others and disinfect items you must touch.
- Get deliveries and takeout, and limit in-person contact as much as possible.



## Prevent the spread of COVID-19 if you are sick

- Stay home if you are sick, except to get medical care.
- Avoid public transportation, ride-sharing, or taxis.
- Separate yourself from other people and pets in your home.
- There is no specific treatment for COVID-19, but you can seek medical care to help relieve your symptoms.
- If you need medical attention, call ahead.



## Know your risk for severe illness

- Everyone is at risk of getting COVID-19.
- Older adults and people of any age who have serious underlying medical conditions may be at higher risk for more severe illness.



05/11/2020 09:05:00Z

[cdc.gov/coronavirus](https://cdc.gov/coronavirus)



¡Aunque las  
manos se vean  
limpias pueden  
tener microbios  
asquerosos!



# ¡Lávate las MANOS!

Este material fue elaborado por los CDC. La campaña "La Vida es Mejor con las Manos Limpias" es parte de una asociación entre la Fundación de los CDC, CDC Industries y Stopas. Los CDC y el HHS no respaldan productos, servicios ni empresas comerciales.



U.S. Department of  
Health and Human Services  
Centers for Disease  
Control and Prevention

¡Pare la propagación de gérmenes que lo enferman a usted y a otras personas!

# Cubra su tos



Cubra su boca y  
nariz con un  
kleenex cuando  
tosa o estornude

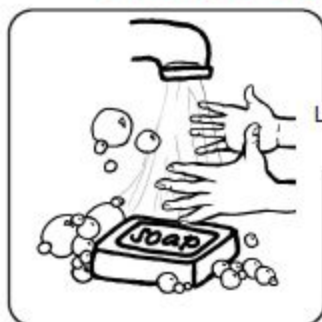
o  
tosa o estornude en la  
manga de su camisa,  
no en sus manos.

Deseche el kleenex  
sucio en un basurero.



# Lávese las manos

después de toser o estornudar.



Lávese con agua  
tibia y jabón

o  
límpiase con un  
limpiador de manos  
a base de alcohol.



Minnesota Department of Health  
625 N. Robert Street, 5th Floor, St. Paul, MN 55104-0001  
651-201-5414 TDD/TTY 651-201-5247  
www.health.state.mn.us



Minnesota  
Asociación  
Profesional  
Control de Infección

**APIC**  
AMERICAN PROFESSIONAL INFECTION CONTROL SOCIETY  
1000 EAST 10TH AVE. SUITE 1000 ST. PAUL, MN 55104

Source:  
CDC/WHO



# How to Safely Wear and Take Off a Cloth Face Covering

Accessible: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-coverings.html>

## WEAR YOUR FACE COVERING CORRECTLY

- Wash your hands before putting on your face covering
- Put it over your nose and mouth and secure it under your chin
- Try to fit it snugly against the sides of your face
- Make sure you can breathe easily
- Do not place a mask on a child younger than 2



## USE THE FACE COVERING TO HELP PROTECT OTHERS

- Wear cloth face coverings in public settings and when around people who don't live in your household, especially when other social distancing measures are difficult to maintain
- Don't put the covering around your neck or up on your forehead
- Don't touch the face covering, and, if you do, clean your hands

## FOLLOW EVERYDAY HEALTH HABITS

- Stay at least 6 feet away from others
- Avoid contact with people who are sick
- Wash your hands often, with soap and water, for at least 20 seconds each time
- Use hand sanitizer if soap and water are not available



## TAKE OFF YOUR CLOTH FACE COVERING CAREFULLY, WHEN YOU'RE HOME

- Untie the strings behind your head or stretch the ear loops
- Handle only by the ear loops or ties
- Fold outside corners together
- Place covering in the washing machine
- Wash your hands with soap and water



157164894 07/06/2020

Cloth face coverings are not surgical masks or N-95 respirators, both of which should be saved for health care workers and other medical first responders.

For instructions on making a cloth face covering, see:

[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

# MASK ETIQUETTE

## The Do's & Don'ts of Wearing a Mask

Properly wearing a "cover your cough" or mask can help protect both you and those around you from getting sick. It is important that you follow infection prevention precautions when putting on and taking off the mask, including washing your hands with soap and water or using hand sanitizer before and after touching, adjusting, or removing your mask.

### How to Put on a Mask

1. Clean your hands with soap and water or hand sanitizer before touching the mask.
2. Wear the mask with the colored side facing out and the stiff bendable edge on the top.
3. Hold the mask by the ear loops, place a loop around each ear.
4. Mold or pinch the stiff edge to the shape of your nose.
5. Pull the bottom of the mask over your mouth and chin.

### How to Take off a Mask

1. Clean your hands with soap and water or hand sanitizer before touching the mask.
2. Only touch the ear loops. Hold both of the ear loops and gently lift and remove the mask.
3. For reuse, store the mask in a paper bag (or other breathable container), NOT a plastic bag, with your name on it or hang it on a hook. When redonning the mask, follow the same procedure as above making sure to keep the colored side facing out.
4. If discarding the mask after it becomes soiled or at the end of the day, throw it in the trash.



**X DON'T** wear your mask below your nose.



**X DON'T** wear your mask loosely with gaps on the side.



**X DON'T** wear your mask so your chin is exposed.



**X DON'T** wear your mask around your neck.



**X DON'T** wear your mask inside out.



**✓ DO** wear your mask all the way up, close to the bridge of your nose, and all the way down under your chin. Tighten the loops so it's snug against your face with no gaps.