

**Año escolar 2019--2020**  
**Revisado el 28 de mayo de 2019**

## **Ware County School District**

### **Plan de participación de padres y familias**

**Debido al cierre de escuelas durante el año escolar 2019-2020, este plan permanecerá activo durante el año escolar 2020-2021. Se harán revisiones y actualizaciones y se distribuirán a las familias a medida que se realicen modificaciones según nuestro objetivo de elaborar un documento de conformidad nuevo y actualizado para el año escolar 2021-2022.**

### **¿Qué es la participación familiar?**

El Ware County School District (WCSD) considera que la participación familiar implica la colaboración de los padres y miembros de la familia en una comunicación constante, recíproca y significativa que incluya el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Creemos en las siguientes declaraciones.

- Los padres cumplen un papel esencial en la ayuda del aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a que los padres participen activamente en la educación de sus hijos.
- Los padres son sus compañeros en todos los aspectos de su educación y se los incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.
- Asimismo, se llevarán a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116.

### **Sobre el plan de participación de padres y familias**

Para apoyar la mejora del rendimiento académico de los estudiantes, el WCSD desarrolló este plan de participación de padres para establecer las expectativas del distrito en la colaboración de los padres y dar rumbo a las estrategias y recursos que fortalecen la alianza entre la institución y los padres en las escuelas Título I del distrito. Todas las escuelas en el WCSD son Título I. Este plan describe el compromiso que el WCSD tiene con las familias para hacerlas parte de la educación de sus hijos y con el desarrollo de herramientas en las escuelas para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos en pro del aprendizaje, los niños tienden a obtener mejores resultados en la escuela, permanecen más tiempo allí y les gusta más. Título I, Parte A contempla la participación fundamental de las familias en todos los niveles del programa, tales como en el desarrollo y en la implementación del plan del distrito y de la escuela como en la implementación de medidas de mejora. La Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) contiene los requisitos principales de Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares hagan partícipe a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El WCSD trabajará con sus escuelas Título I para garantizar que los planes de participación de padres y familias requeridos a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y que cada uno incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres.



## Desarrollo y revisión en conjunto

Durante la primavera invitamos a todos los interesados a que participen y brinden sugerencias e ideas para mejorar el plan de participación de padres y familias del distrito. Se informará y se enviará una invitación a todos los padres a través de Thrillshare para asistir a la reunión presencial. Asimismo, podrán acceder al aviso de la reunión en el sitio web del distrito. Durante la reunión, se revisarán el Plan de Mejora Consolidado (CLIP, por sus siglas en inglés) de la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés) y el Plan de Participación de Padres del WCSD. Las partes interesadas podrán dar su opinión sobre las prácticas actuales y brindar sugerencias o ideas para mejorar el plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2019-2020.

Una vez terminada la revisión final, el plan pasa a formar parte del CLIP. Los padres pueden aportar comentarios, ideas y realizar observaciones en cualquier momento por escrito a la escuela de su hijo o a la oficina del distrito a través de un correo electrónico a [smixon@ware.k12.ga.us](mailto:smixon@ware.k12.ga.us) o comunicándose por teléfono con Sonya Mixon al 912-283-8656. Se tendrá en cuenta todo aporte recibido hasta el 27 de mayo de 2019 al momento de revisar este plan.

El distrito compartirá el plan en los sitios web del distrito y de la escuela, lo dejará a disposición en los centros de recursos para padres o en las oficinas principales, se difundirá durante las reuniones anuales de Título I y se enviará el enlace por correo electrónico o mensaje de texto a todos los padres en un formato e idioma que puedan entender.

## Fortalecimiento de nuestras escuelas

Este año, el Coordinador de Programas Federales (FPC, por sus siglas en inglés) del distrito brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y del FPC para ayudar a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de una comunicación constante y de visitas escolares regulares, el FPC del distrito brindará capacitación periódica a los representantes de las escuelas Título I.

Asimismo, el FPC se reúne con los directores o representantes de la escuela para revisar los requisitos de la participación de padres y familias y para debatir oportunidades en actividades de participación familiar y en las actividades del resto del año escolar.

## Reserva de fondos

El WCSD se reserva el uno por ciento de la cantidad total de fondos que Título I recibe durante el año fiscal 2020 a fin de cumplir con los requisitos de participación de padres y familias enumerados en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el WCSD distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito brindará una guía y una comunicación clara para ayudar a que cada escuela Título I desarrolle un presupuesto de participación familiar suficiente que aborde las necesidades escolares individuales y las recomendaciones de los padres.

En primavera, cada escuela Título I organiza una Reunión de Aportes de las Partes Interesadas para que los padres brinden sugerencias sobre el uso de los fondos de participación familiar para el próximo año. Se tienen en cuenta los comentarios de las reuniones al momento de determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y los gastos reservados para la participación familiar.



## Oportunidades para consultas significativas de padres

Los comentarios y las sugerencias de los padres y miembros de la familia son parte fundamental de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Se invita a todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios de Título I a asistir a una reunión y a participar en una encuesta para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

### Reunión anual de Título I

La Reunión de Aportes de las Partes Interesadas brinda a los padres la oportunidad de escuchar las últimas actualizaciones del WCSD, realizar comentarios para el CLIP 2019-20 y formar parte de la revisión del plan de participación de padres y familias del distrito. Los padres reciben invitaciones por correo electrónico o mensaje de texto a través de Thrillshare y el aviso de la reunión se encuentra en el sitio web del WCSD.

### Reunión de aportes de las partes interesadas

En primavera, cada escuela Título I organizará una reunión para que los padres y las partes interesadas participen en la revisión del plan, de los programas y del presupuesto de participación de padres y familias de la escuela y para que formen parte del desarrollo del plan de toda la escuela. Cada escuela Título I envía las invitaciones a las casas y utiliza Thrillshare para notificar a los padres sobre la fecha y hora de la reunión. Información sobre la mejora de la escuela. Los sitios web y las marquesinas de la escuela proporcionan información sobre la reunión.

La opinión sobre el uso de los fondos de Título I para apoyar los programas de participación familiar es uno de los propósitos de la encuesta anual del distrito. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y con la capacitación del personal escolar para que los padres realicen sus comentarios.



**¿No puede asistir a estas reuniones? Envíe sus comentarios y sugerencias por correo electrónico al director de su escuela o a Dean Moody a [dmoody@ware.k12.ga.us](mailto:dmoody@ware.k12.ga.us)**

## Capacidad para construir

El WCSD ayuda a las escuelas a establecer alianzas entre sus escuelas Título I, las familias y la comunidad para desarrollar el apoyo mutuo por el rendimiento estudiantil.

**Padres** – El WCSD trabaja a través de sus escuelas Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Las familias reciben información específica sobre los exigentes estándares académicos del estado, las evaluaciones locales y estatales, las evaluaciones alternativas, la comprensión y el uso del sistema de información estudiantil en línea, otros recursos digitales y la piratería de derechos de autor. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publican en los sitios web de la escuela, se comparten a través de los sistemas de mensajería de la escuela, de los boletines y de las publicaciones en las redes sociales.

Además, los sitios web del distrito y de la escuela contienen recursos y materiales como guías para padres, guías de estudio, evaluaciones de práctica y programas de software para el aprendizaje en casa. Las copias impresas de estos materiales, incluidas las traducciones, están disponibles en todas las escuelas Título I.



Mr. Bert Smith, Superintendente

El WCSD apoya a las escuelas Título I en la coordinación e integración de las actividades de participación familiar del distrito, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes, como el programa preescolar local, independientemente de la financiación. Las escuelas organizan eventos de transición para estudiantes de jardín de infantes, estudiantes de sexto grado y estudiantes de noveno grado. Los eventos de transición ayudan a preparar a las familias y a los estudiantes para el próximo estado de vida.

**Personal escolar** – El WCSD lleva a cabo capacitaciones periódicas con representantes de todas las escuelas para promover y aumentar la participación de la familia, la comunicación entre la escuela y la familia y los lazos comunitarios. Los asistentes utilizan la información para capacitar a los profesores y al personal de cada escuela.

A fin de garantizar que la información relacionada con el distrito y los programas y actividades de participación de padres de la escuela estén disponibles para todos los padres, cada escuela Título I publica el plan en el sitio web de la escuela y envía una copia a casa con cada estudiante. La información está en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, cada escuela capacita al personal sobre las funciones de la participación de padres. Los documentos y la información publicados en los sitios web de la escuela y del distrito se traducen en la medida de lo posible. Se proporciona información a los padres y a las familias a través de Thrillshare, los sitios web de la escuela y del distrito, los medios de comunicación locales y a través de otras formas de redes sociales.

## **Evaluación del plan de participación de padres y familias**

Durante la primavera de cada año, el WCSD lleva a cabo una evaluación del contenido y de la eficacia de este plan de participación de padres y familias y de las actividades para mejorar la calidad académica de las escuelas Título I a través de una encuesta anual para padres y de una Reunión de Aportes de las Partes Interesadas.

Cada escuela Título I envía un mensaje a través de Thrillshare con un enlace a la encuesta ubicada en el sitio web de la escuela, los estudiantes se llevan a casa invitaciones para participar y los recordatorios están en la marquesina de la escuela. Además de la encuesta anual, cada escuela Título I lleva a cabo una Reunión de Aportes de las Partes Interesadas para facilitar los debates de grupo sobre las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I y para diseñar estrategias para una participación familiar más eficaz.

El WCSD utiliza las conclusiones de las reuniones de aportes y los resultados de la encuesta para elegir estrategias que mejoren la participación familiar, eliminen las posibles barreras en la participación de padres y revisen los planes de participación de padres y familias.

## **Accesibilidad**

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Coordinador de Programas Federales (FPC) del distrito se comunica y colabora con la Oficina de Servicios Estudiantiles para garantizar oportunidades plenas de participación a los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

## **Adopción**

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado en conjunto y se ha acordado con los padres y familiares de los estudiantes que participan en los programas de Título I Parte A. Esto se puede observar en la colaboración de los padres, las partes interesadas y el personal de la escuela y del distrito en las Reuniones de Aportes de las Partes Interesadas llevadas a cabo durante la primavera. Este plan fue adoptado por el WCSD el 28 de mayo de 2019 y estará en vigor para el año escolar 2019-2020. El distrito escolar distribuirá este plan de varias maneras a todos los padres de los niños que participen en Título I, Parte A, el 1 de octubre de 2019 o antes.