



Año 2023--2024

Revisado el 22 de junio de 2023

Distrito escolar del condado de Ware Plan de participación de padres y familias

¿Qué es la participación familiar?

El Distrito Escolar del Condado de Ware (WCSD) cree que la participación familiar implica la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Creemos en las siguientes declaraciones.

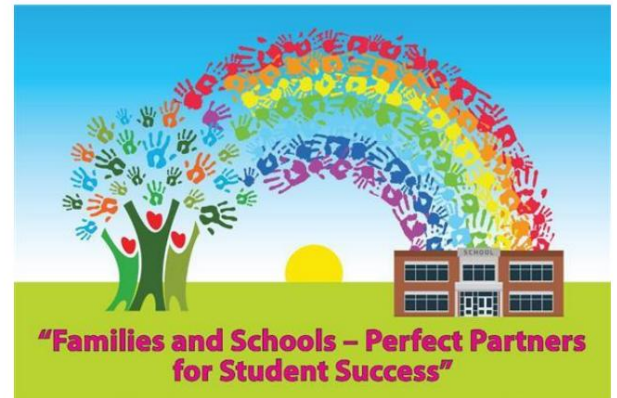
- Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- Se realicen otras Actividades, como las descritas en el artículo 1116.

Acerca del Plan de Participación de Padres y Familias

En apoyo de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, el WCSD desarrolló este plan de participación de los padres para establecer las expectativas del distrito para la participación de los padres y guiar las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas de Título I del distrito. Todas las escuelas en WCSD son Título I. Este plan describe el compromiso de WCSD de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de las escuelas para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas académicas del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, a los niños les suele ir mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y les gusta más la escuela. El Título I, Parte A, prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito y el cumplimiento de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds (ESSA) contiene los principales requisitos del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos.

El WCSD trabaja con sus escuelas de Título I para garantizar que los planes requeridos de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal, y cada uno incluye, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.



Desarrollado y revisado conjuntamente

Todos los interesados están invitados a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito. Con Thrillshare, todos los padres están informados e invitados a la reunión cara a cara. Además, se comparte un aviso de reunión en la página de Facebook de las Escuelas del Condado de Ware. El Plan de Participación de Padres y Familias del WCSD y el Plan de Mejoramiento LEA Consolidado (CLIP) se revisan durante la reunión. Las partes interesadas brindan información sobre las prácticas actuales y brindan sugerencias o ideas para mejorar el plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2023-2024 y recomendaciones para alcanzar la meta de rendimiento estudiantil del distrito. También se recopila información de una encuesta anual en todo el distrito realizada en la primavera. La información y los comentarios recopilados de la encuesta se tienen en cuenta al actualizar este plan.



Mr. Bert Smith, Superintendent

Después de la revisión final, el plan pasa a formar parte del CLIP. Los padres son bienvenidos a ofrecer comentarios, ideas y comentarios en cualquier momento enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo o a la oficina del distrito enviando un correo electrónico a mshields@ware.k12.ga.us o llamando a Melissa Shields al 912-283-8656. Todos los aportes recibidos antes del 20 de junio de 2023 se consideran al revisar este plan.

El distrito comparte el plan publicándolo en los sitios web del distrito y de la escuela, enviándolo a casa con todos los estudiantes al comienzo del año escolar, difundiendo durante las reuniones anuales de Título I y enviando por correo electrónico o mensaje de texto el enlace a todos los padres en un formato e idioma ellos pueden entender (Nuestro sitio web tiene una traducción de idiomas incorporada para que los padres puedan verlo en el idioma de su elección. Los documentos y la información publicados en los sitios web de la escuela y el distrito se traducen en la medida de lo posible si el sitio web no traduce automáticamente la información).

Fortaleciendo Nuestras Escuelas



Este año, el Coordinador de Programas Federales (FPC) del distrito brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y del FPC para ayudar a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el FPC del distrito brindará capacitación periódica a los representantes de las escuelas del Título I.

Además, el FPC se reúne con los directores o representantes escolares para revisar la participación de los padres y la familia, requisitos, discutir oportunidades para actividades de participación familiar y planes para terminar el año escolar.

Reserva de Fondos

El WCSD reserva el uno por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que recibe para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el WCSD distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación familiar que aborde las necesidades escolares individuales y las recomendaciones de los padres.

Cada escuela de Título I organiza una Reunión de aportes de las partes interesadas en la primavera para que los padres brinden su opinión sobre el uso de la familia. fondos de participación en el próximo año. También se recopila información de una encuesta anual que se comparte durante la primavera. La información y los comentarios recopilados durante el proceso de entrada se consideran al determinar las necesidades para el próximo año escolar y cómo utilizar mejor los fondos reservados para la participación familiar.

Oportunidades para consultas significativas con los padres

Los aportes y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial del distrito y la escuela. planes de mejora desarrollados cada año. Todos los padres están invitados a asistir a una reunión a nivel escolar, una reunión a nivel distrital y participar en una encuesta para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones de aportes de las partes interesadas

Los padres y las familias están invitados a la reunión anual de aportes de las partes interesadas de LEA para escuchar las últimas actualizaciones del WCSD, brindar aportes para el CLIP y el plan de participación de padres y familias de LEA. Los padres reciben invitaciones por mensaje de texto usando Thrillshare, y el aviso de la reunión se publica en la página de Facebook de las Escuelas del Condado de Ware.

Mr. Bert Smith, Superintendent

Cada escuela de Título I organiza una reunión de primavera para que los padres, las familias y las partes interesadas participen en la revisión y desarrollar los documentos requeridos por el Título I. Los asistentes revisan el plan de toda la escuela, los planes de participación de los padres y la familia de la escuela y brindan información sobre el presupuesto de participación familiar y los temas para la capacitación del personal escolar. Cada escuela Título I invita a los padres y familias a utilizar los métodos identificados en las reuniones de aportes del año anterior. Algunas de las formas en que se comparten las invitaciones son correos electrónicos, llamadas telefónicas y mensajes de texto mediante Thrillshare, el sitio web de la escuela, la marquesina de la escuela, volantes y boletines.

¿No puede asistir a estas reuniones? Envíe comentarios y sugerencias por correo electrónico al director de su escuela o a Melissa Shields a mshields@ware.k12.ga.us

Encuestas de partes interesadas

Cada escuela comparte una encuesta como otro método para obtener aportes de los padres y la familia. Las preguntas de la encuesta incluyen el uso de fondos reservados del Título I para apoyar programas de participación familiar, ideas para desarrollar la capacidad del personal, capacitación para desarrollar la capacidad de los padres y formas de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Algunas preguntas tienen selecciones con la opción de agregar una opción y otras preguntas son abiertas.

Capacidad para construir

El WCSD ayuda a las escuelas a crear asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad para desarrollar el apoyo mutuo para el logro de los estudiantes.



Of Parents : el WCSD trabaja a través de sus escuelas de Título I para brindarles a las familias información sobre el programa general de Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Se proporciona información específica relacionada con los exigentes estándares académicos del Estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas y las pruebas de acceso. El distrito también ofrece asistencia a los padres para comprender y utilizar el sistema de información estudiantil en línea (Portal para padres) para monitorear el progreso de sus hijos.

La LEA también apoya a las escuelas proporcionando materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento. Algunos ejemplos son la alfabetización y la capacitación en matemáticas, el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia. Las notificaciones sobre estas oportunidades se comparten mediante varios medios, como sitios web escolares, sistemas de mensajes escolares, boletines y publicaciones en redes sociales.

El sitio web del distrito tiene una Sala virtual de recursos para padres que contiene recursos de nivel de grado para uso en el hogar, información sobre la escuela y el programa Título I del distrito, folletos de Parent Institute Connection y recursos para estudiantes EL. Los sitios web de las escuelas brindan guías de estudio, evaluaciones prácticas, programas de software para el aprendizaje en el hogar, instrucciones para acceder a la tecnología escolar y un enlace a la Sala de recursos virtual para padres. Las copias impresas de estos materiales, incluidas las traducciones, están disponibles en todas las escuelas de Título I.

El WCSD apoya a las escuelas del Título I en la coordinación e integración de las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales, como los programas preescolares locales, independientemente de la financiación. Las escuelas organizan eventos de transición para estudiantes de jardín de infantes, estudiantes de sexto grado y estudiantes de noveno grado. Los eventos de transición ayudan a preparar a las familias y los estudiantes para el próximo estado de vida.

Del personal escolar : el WCSD realiza capacitaciones durante el año escolar para que los directores y el personal escolar aprendan y analicen estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y crear vínculos con los padres y la comunidad. Los asistentes vuelven a entregar esta información a la facultad y al personal de todas las escuelas.



Mr. Bert Smith, Superintendent

Al comienzo del año, cada escuela capacita al personal sobre las capacidades para la participación de los padres, incluida la traducción de documentos y servicios de traducción. El Sistema Escolar del Condado de Ware sigue las pautas recomendadas para mejorar la comunicación con el público. Los sitios web de las escuelas y los distritos cumplen con la ADA para cumplir con los requisitos de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Nuestro sitio web tiene una traducción de idiomas incorporada para que los padres puedan verlo en el idioma que elijan. Los documentos y la información publicados en los sitios web de la escuela y el distrito se traducen en la medida de lo posible si el sitio web no traduce automáticamente la información.

Para garantizar que los programas y actividades de participación de los padres del distrito y la escuela estén disponibles para todos los padres, cada La escuela invita a los padres a utilizar diversos medios, como volantes, boletines, notificaciones electrónicas, redes sociales y avisos enviados a casa con los estudiantes. La información está en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme.

Evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias

Anualmente, el WCSD realiza una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y la familia y las actividades con una participación significativa de los padres y miembros de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual para padres y una reunión de aportes de las partes interesadas. El WCSD utiliza los hallazgos de las reuniones de aportes y los resultados de la encuesta para elegir estrategias que mejoren la participación familiar, eliminen las posibles barreras a la participación de los padres y revisen los planes de participación de los padres y la familia.

Cada escuela de Título I envía un mensaje de Thrillshare con un enlace de encuesta, los estudiantes se llevan a casa invitaciones para participar, Los códigos QR y la información sobre la encuesta se publican en las escuelas y los recordatorios se encuentran en la marquesina de la escuela. Además de la encuesta anual, cada escuela Título I lleva a cabo una Reunión de aportes de las partes interesadas para recopilar información sobre las necesidades de los padres para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de ESSA, el Coordinador de Programas Federales (FPC) del distrito se comunica y colabora con el Departamento de Servicios Estudiantiles. El distrito se compromete a garantizar oportunidades plenas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.



Adopción

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres. y miembros de la familia de los estudiantes que participan en los programas Título I Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, las partes interesadas y el personal de la escuela y el distrito en la reunión de aportes de las partes interesadas. Este plan fue adoptado por el WCSD el 21 de junio de 2023, revisado el 22 de junio de 2023 y está vigente para el año escolar 2023-2024. El distrito escolar distribuirá este plan de varias maneras el 1 de octubre de 2023 o antes.4