



## OBJETIVOS DE LENGUA DUAL

*Alcanzar logros académicos al nivel de grado, en español y en inglés*

*Preparar niños que serán más competitivos en la economía global*

*Desarrollar el bilingüismo, la alfabetización bilingüe, y el biculturalismo*

*Dar a los estudiantes una ventaja en la escuela preparatoria, la universidad, y el lugar de trabajo*

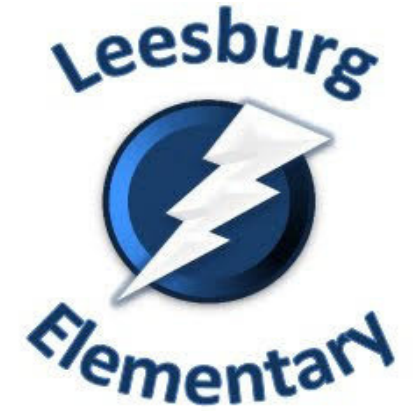
## ¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

*El programa de inmersión lingüística dual en español en la Primaria Leesburg busca inscribir a estudiantes con distintos antecedentes históricos y todas las habilidades en la corporación de las Escuelas de la Comunidad de Warsaw y áreas circundantes.*



Primaria Leesburg  
6250 N. Old SR 15 Leesburg, Indiana 46538  
574-453-4121  
[www.Leesburg.Warsaw.k12.in.us](http://www.Leesburg.Warsaw.k12.in.us)

[www.warsaw.k12.in.us](http://www.warsaw.k12.in.us)



# INMERSIÓN LINGÜÍSTICA DUAL EN ESPAÑOL

ESCUELA PRIMARIA LEESBURG  
574-453-4121

ESCUELAS DE LA COMUNIDAD DE WARSAW  
574-371-5098



LEESBURG  
Dual Language Immersion



# DÉ A SU NIÑO/A EL REGALO DE UNA SEGUNDA LENGUA

## ¿QUÉ ESPERAR DEL PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA?

Inmersión Lingüística Dual (DLI) ofrece una experiencia bilingüe rica para los jóvenes estudiantes, cuando sus mentes son, desde el punto de vista del desarrollo, más capaces de adquirir una segunda lengua en contextos significativos. En el programa DLI doble-sentido de la Primaria Leesburg, un número equilibrado de hablantes nativos de inglés y hablantes nativos de español serán inscritos y servidos como modelos de lenguaje y estudiantes.

Se seguirá el plan de estudios de las Escuelas de la Comunidad de Warsaw (WCS) y la enseñanza se dividirá entre dos maestros/as altamente cualificados, comprensivos y creativos.

El maestro/la maestra que habla inglés enseñará lectura y escritura, así como parte de las otras áreas de contenido (estudios sociales, ciencias, matemáticas, etc.) durante la mitad del día. El maestro/la maestra que habla español usará la otra mitad del día para enseñar a leer y escribir en español, matemáticas y parte de las otras áreas de contenido utilizando solo el español.

El maestro/la maestra de español solo habla en español y se comunica utilizando una variedad de estrategias de participación incluyendo: imágenes, canciones, juegos, lenguaje corporal, expresiones y drama. Después de un breve período, los estudiantes también hablarán solo en español durante la clase de español.

**Habilidades en la segunda lengua:** Los estudiantes recibirán siete años de instrucción lingüística dual y alcanzarán dominio bilingüe.

**Logros mejorados:** La investigación demuestra que los estudiantes consiguen buenos o mejores resultados en los exámenes que los estudiantes que no están en inmersión

**Habilidades cognitivas acrecentadas:** Los estudiantes en inmersión lingüística típicamente desarrollan una mayor flexibilidad cognitiva, un mayor control de la atención, una mejora de la memoria, mayores habilidades de su primera lengua y mejor solución de problemas

**Mayor sensibilidad cultural y empatía:** Los estudiantes en inmersión lingüística dual son más conscientes y positivos hacia otras culturas y gente.

### BENEFICIO A LARGO PLAZO

Los estudiantes de inmersión están mejor preparados para la comunidad global y el mercado laboral, donde una segunda lengua es un recurso.

