

## Plan de Apoyo del Distrito Escolar Lake Hamilton 2020-2021

<b>Distrito</b>	Lake Hamilton School District (LHSD)
<b>Superintendente</b>	Mr. Shawn Higginbotham
<b>Correo Electrónico del Superintendente</b>	shawn.higginbotham@lhwolves.net
<b>Número Telefónico del Superintendente</b>	501-767-2306

### [PLAN READY FOR LEARNING \(LISTOS PARA APRENDER\) DE ARKANSAS:](#)

(Por favor note que los los nombres propios no se traducen)

Expectativas de Listo para Aprender		Plan del Distrito
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asegurar la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje proporcionando:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un plan de estudios garantizado y viable que incluye:</li> </ul>	<p>Los equipos de maestros colaborativos de Lake Hamilton han identificado estándares esenciales para cada área de contenido de acuerdo con los Estándares Académicos de Arkansas. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender los estándares académicos de grado y asignatura en los siguientes entornos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aprendizaje combinado en la escuela</li> <li>*Aprendizaje virtual</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprendizaje combinado (K-12)</li> </ul>	<p>Los salones de clases de aprendizaje combinado permitirán que los estudiantes continúen aprendiendo los estándares de contenido o nivel de grado a través de la instrucción en persona y métodos basados en la tecnología. Tanto los estudiantes como los maestros estarán preparados para pasar al aprendizaje en línea en caso de mandatos de ADH y / o cierres de las escuelas. Los Chromebooks estarán disponibles para todos los estudiantes, ya sea que hayan seleccionado el aprendizaje combinado en persona o el aprendizaje virtual.</p> <p>El aprendizaje virtual se ofrecerá a través de la Academia Virtual de Lake Hamilton.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ evaluaciones diagnósticas (K-8)</li> </ul>	Las evaluaciones diagnósticas que se utilizará para identificar las brechas de aprendizaje para los grados k-2 es iStation y para los grados 3-8 es NWEA.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar cómo abordar el aprendizaje sin terminar del año anterior mediante:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arkansas <a href="#">Playbook</a>:</li> <li>● <a href="#">Planificación para volver a participar</a></li> </ul>	El Distrito Escolar de Lake Hamilton abordará el aprendizaje sin terminar del año anterior mediante el uso de recursos desarrollados por el distrito y el libro Arkansas Playbook: Cómo Abordar el aprendizaje sin terminar.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● recursos desarrollados por el distrito escolar</li> </ul>	<p>El Distrito Escolar de Lake Hamilton abordará el aprendizaje sin terminar del año anterior mediante el uso de recursos desarrollados por el distrito y el libro Arkansas Playbook: Cómo abordar el aprendizaje sin terminar.</p> <p>Para los estudiantes que vuelven a ingresar a la instrucción en el lugar, la escuela brindará apoyo en la revisión de procedimientos del estudiante, áreas socioemocionales, nuevos procesos de aprendizaje, pautas y expectativas de instrucción en persona, uso de la tecnología y seguridad, así como consideraciones que giran alrededor del estudiante. Las primeras semanas de clases se utilizarán para la evaluación de los estudiantes y la evaluación de los estándares esenciales. Las unidades de instrucción del Arkansas Playbook se utilizarán como guía para abordar el aprendizaje inconcluso. Los recursos específicos que se utilizarán incluyen: estrategias sociales / emocionales, planes de apoyo y recursos para la participación de la familia y la comunidad.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizar un sistema de gestión de aprendizaje</li> </ul>		<p>Los estudiantes en los grados k-7 utilizarán Seesaw como un sistema de gestión del aprendizaje. Seesaw es una plataforma que es fácil de usar y proporciona un entorno digital que es adecuado para estudiantes de primaria, primaria y secundaria.</p> <p>Los estudiantes en los grados 8-12 utilizarán Canvas. Esta plataforma de gestión del aprendizaje es más adecuada para estudiantes de las escuelas superiores..</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programar la capacitación de maestros sobre cómo usar el LMS (siglas en inglés para Learning Management System) Sistema de Gestión de Aprendizaje</li> </ul>		Se ha reservado del 10 al 14 de agosto para el desarrollo profesional Ready for Learning (listos para el aprendizaje) de todo el personal en el sistema de gestión de aprendizaje seleccionado. La capacitación y el apoyo continuos serán proporcionados por videos grabados, especialistas en medios de comunicación, facilitadores de instrucción y super usuarios a nivel de cada edificio.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Programar la capacitación de maestros para el aprendizaje combinado (forma de instrucción)</li> </ul>		Se ha reservado del 10 al 14 de agosto para el desarrollo profesional Ready for Learning (listos para el aprendizaje) de todo el personal en estrategias de aprendizaje combinado utilizando una

	<p>variedad de métodos: recursos digitales de equipo, videos de Modern Classroom, recursos dentro del LMS, miembros del personal que tienen experiencia en aprendizaje combinado brindarán apoyo continuo.</p>
<p>Brindar apoyo a padres y estudiantes</p> <p><u><a href="#">Apoyo al plan de participación familiar y comunitaria</a></u></p> <p><u><a href="#">Página para padres en el sitio web de DESE</a></u></p>	<p>Apoyo tecnológico: documento de Acuerdo de Uso Aceptable, Chromebooks para cada estudiante, Wi-Fi del distrito disponible en la escuela, acceso a Internet para las familias a través de una colaboración con Resort Cable, dispositivos Mi-Fi para estudiantes que viven en áreas remotas, una línea directa especial para apoyo en tecnología. .</p> <p>Apoyo socioemocional: acceso a los proveedores de salud mental basados en el distrito escolar, trabajador social basado/a en la escuela, asociación con cuatro agencias de salud mental de la comunidad que brindan sesiones de asesoramiento individual y familiar, y dos consejeros escolares disponibles en cada escuela.</p> <p>Apoyo académico: correo electrónico, conferencias telefónicas, videos de instrucciones para padres para aprender a acceder al sistema de gestión del aprendizaje, conferencias de Google Meet, conferencias en persona con cita previa con pautas de salud y seguridad establecidas, servicios de interpretación y traducción.</p> <p>Apoyo físico - Centro de padres de Lake Hamilton - El centro puede proporcionar acceso a las familias necesitadas con alimentos, ropa y recursos comunitarios. Enlace familiar Distrital de McKinney-Vento / Foster Care / y militar.</p> <p>Enlace a los planes para participación de padres y familias  <a href="http://lakehamiltonschooldistrict.apptegy.us/o/lhsd/browse/131636">http://lakehamiltonschooldistrict.apptegy.us/o/lhsd/browse/131636</a></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar un plan de comunicación para interactuar con los padres, los estudiantes y la comunidad.</li> </ul>	<p>Listos para Aprender planes de cada edificio y comunicación  <a href="https://www.lhwolves.net/o/lhsd/page/lhsd-is-here-for-you">https://www.lhwolves.net/o/lhsd/page/lhsd-is-here-for-you</a></p> <p><b>Comunicación con las Partes Interesadas / Miembros del Comité de Participación de la Familia y la Comunidad:</b></p> <p>Brian Bridges, Coordinador de Comunicación y Relaciones Públicas  Shawn Higginbotham, Superintendente</p>

JJ Humphries, Asistente al Superintendente  
Jeff Britt, Asistente al Superintendente  
Directores de cada escuela  
Representantes de comunicaciones a nivel de edificio (escuela)

Las comunicaciones del distrito se coordinan a través de la Oficina de Administración del Distrito Escolar de Lake Hamilton. La comunicación a nivel de escuela está cubierta por coordinadores designados en cada escuela. Los sitios web y las redes sociales se actualizan según sea necesario para mantener informados a las partes interesadas sobre las decisiones estatales y locales y actualizaciones.

**Punto de Contacto:** Jeff Scott  
([jeff.scott@lhwolves.net](mailto:jeff.scott@lhwolves.net)) será el punto de contacto para la ADH y el DESE para trabajar en la notificación activa de casos y el rastreo de contactos.

#### **Consideraciones Distritales**

##### **Plan de comunicación Distrital:**

El coordinador de comunicación y relaciones públicas de LHSD, Brian Bridges, supervisará todas las comunicaciones en el sitio web del distrito ([lhwolves.net](http://lhwolves.net)), canales de redes sociales (Facebook @LHSDWolves, Instagram @lhsd\_wolves, y Twitter @LHSD\_WOLVES), sistema telefónico de alerta (voz y texto), la aplicación de la escuela (busque "Lake Hamilton Wolves" en la Tienda de Aplicaciones/App Store o en Google Play para descargar la aplicación gratuita), y correo electrónico (suscríbese a la lista de correo electrónico de LHSD aquí) <https://lhsd.info/WolfWeekNewsSubscribe>) para garantizar la precisión y la consistencia en los mensajes a través de todas las herramientas.

· Shawn Higginbotham proporcionará actualizaciones durante las reuniones mensuales de la Mesa Directiva Escolar. Brian Bridges proporcionará actualizaciones periódicas al personal, los estudiantes, los padres y la comunidad a través del boletín Wolf Week (correo electrónico), a través de publicaciones en las redes

sociales y mensajes de texto de notificación masiva. Todas las actualizaciones sobre la reapertura de las escuelas también se colocarán en la página de comunicaciones del distrito en the “[LHSD is Here](#)” tab on the district website (lhwolves.net).

- Los planes de transición se comunicarán a las familias y a la comunidad a través de los métodos de comunicación mencionados anteriormente y se colocarán en la sección “LHSD is Here” del sitio web del distrito. Después de hacer click en “LHSD is here”, haga click en “Mensajes en Español” del mes actual.

- LHSD utilizará el diagrama estructural de comunicación escolar para problemas de salud relacionados con COVID-19.

- LHSD ha desarrollado declaraciones preparadas para sitios web, correos electrónicos, solicitudes de medios de comunicación y redes sociales en conjunto con el Centro de recursos COVID-19 de la Asociación Nacional de Relaciones Públicas Escolares (NSPRA) y el Manual Completo de Gestión de Comunicación de Crisis para Escuelas NSPRA.

- LHSD utilizará los recursos de comunicación de el CDC (Centros para el Control de Enfermedades) según sea necesario.

- LHSD utilizará los recursos de ADH (Depto. De Salud de Arkansas) según sea necesario.

**Recursos para los padres:**

- El sitio web del distrito tendrá actualizaciones de salud y seguridad colocadas en la sección de comunicaciones del distrito “LHSD is Here”. Las enfermeras escolares enviarán información a los padres sobre las mejores prácticas de higiene.

- Los consejeros de las escuelas se comunicarán con los estudiantes y los padres sobre los problemas de la pandemia y el trauma de los niños. Los padres también pueden usar los siguientes recursos para hablar sobre el trauma con los niños: [Cómo reducir el estigma asociado al](#)

COVID-19) y 7 Maneras de Apoyar a Niños y Adolescentes Durante la Pandemia del Coronavirus).

- LHSB continuará actualizando la página de preguntas frecuentes que se publicó inicialmente el 19 de junio de 2020 en el sitio web "LHSB is Here" con respecto al próximo año escolar, incluyendo los horarios.
- La información y las explicaciones de aprendizaje virtual y combinado se incluyen en la página web "LHSB is Here". Los documentos de preguntas frecuentes ofrecen explicaciones claras del aprendizaje virtual y combinado e incluyen las expectativas de los estudiantes y los padres.
- La información sobre cómo solicitar asistencia dentro de un modelo de aprendizaje combinado se puede encontrar en la parte inferior de la página web "LHSB is Here" o utilizando el formulario "Contáctenos" del distrito.

**Expectativas del distrito para una comunicación bidireccional regular entre maestros y padres:**

- Las herramientas de comunicación virtual y web serán el método preferido para la comunicación bidireccional regular entre maestros y padres. Para aquellos sin capacidades de comunicación virtual y web, las llamadas telefónicas serán el método preferido para la comunicación bidireccional regular entre maestros y padres.
- Los medios de comunicación para la comunicación bidireccional regular entre maestros y padres incluyen: foros de conversación Canvas, SeeSaw, correo electrónico, Class Dojo, Google Classroom / Google Meet, Remind, mensaje de texto y llamada telefónica.
- Los circuitos de transmisión serán monitoreados por Google Form Surveys, Canvas Student Log Activity Reports y / o libros de registro de maestros.

**Cuando las escuelas están abiertas y en funcionamiento:**

- LHSD continuará comunicándose regularmente con los padres y la comunidad sobre la seguridad, el aprendizaje y la información de transición, a través de la web, los sistemas de notificación masiva, la aplicación escolar y los canales de redes sociales.
- LHSD evaluará la coherencia de los mensajes en todas las herramientas de medios de comunicación y en todas las escuelas organizando reuniones virtuales mensuales con representantes y administradores de comunicaciones a nivel del distrito y de cada escuela.
- El coordinador de comunicaciones de LHSD, Brian Bridges, junto con los representantes de comunicación de cada escuela, evaluarán la capacidad de respuesta del plan de comunicación basándose en las opiniones de las familias (mediante una encuesta electrónica) durante las reuniones entre padres y maestros. Para aquellos que no puedan completar la encuesta electrónicamente, se les proporcionará una copia impresa.
- LHSD continuará actualizando el plan de Participación de la Familia y la Comunidad dentro del plan de apoyo del distrito.
- LHSD proporcionará actualizaciones constantes al Comité Listos Para Aprender mediante la identificación de recomendaciones para mejorar y actualizar los procedimientos y procesos escritos basados en las evaluaciones y recomendaciones.

**Consideraciones Escolares**

**Antes de la Apertura de la Escuela:**

- Reunirse virtualmente con las entidades interesadas clave para comprender sus expectativas de regreso a la escuela en todas las áreas temáticas (Asociación de Educación de Lake

Hamilton y Organización de Padres y Maestros de Lake Hamilton).

- Apoyar a los maestros brindándoles capacitación sobre cómo crear y monitorear circuitos de comunicación con los padres y las familias sobre la salud y el bienestar académico y socioemocional de los estudiantes. Los ejemplos incluyen: reuniones virtuales, foros de discusión Canvas o Google Meet, registros de llamadas telefónicas, y / o encuestas a los padres sobre la experiencia y el aprendizaje de sus hijos mientras no están en la escuela.

- Los maestros y el personal de LHSD informarán a los padres sobre los datos y el progreso de la evaluación de su hijo, que podrían incluir actividades específicas de nivel de grado y estándares que pueden usar para apoyar a su hijo en el hogar y con modelos de aprendizaje combinado, a través de correo electrónico, conferencias telefónicas, reuniones entre maestros y padres virtuales, foros de conversación Canvas, Class Dojo y Google Classroom / Google Meet.

- LHSD continuará enviando comunicaciones escolares a todas las familias a través del sitio web del distrito (lhwolves.net), canales de redes sociales (Facebook @LHSDWolves, Instagram @lhsd\_wolves y Twitter @LHSD\_WOLVES), sistema telefónico de alerta (voz y texto), aplicación escolar ( busque "Lake Hamilton Wolves" en la App Store o en Google Play para descargar la aplicación gratuita) y correo electrónico (suscríbese a la lista de correo electrónico de LHSD aquí: <https://lhsd.info/WolfWeekNewsSubscribe>).

**Cuando las escuelas están abiertas y en funcionamiento:**

- Los maestros de LHSD se comunicarán regularmente con las familias y los padres sobre el progreso de sus estudiantes y los planes para los estudiantes que necesitan apoyo adicional a través de las estrategias de comunicación bidireccional enumeradas en las consideraciones del distrito.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· LHSD continuará comunicándose con los padres y las entidades interesadas sobre la seguridad, el aprendizaje y la información de transición de forma regular a través de los métodos de comunicación enumerados en las consideraciones del distrito. Junto con los representantes de comunicación a nivel de escuela, el distrito continuará evaluando la coherencia de los mensajes en todas las herramientas de medios de comunicación cada mes a través de reuniones virtuales y evaluará la capacidad de respuesta del plan de comunicación a base de las opiniones de las familias.</li> <li>· El coordinador de comunicaciones de LHSD, Brian Bridges, junto con los representantes de comunicaciones a nivel de escuela, proporcionarán actualizaciones consistentes al Comité Ready for Learning. Las actualizaciones incluirán la identificación de recomendaciones para mejorar y la actualización del Plan de Participación de la Familia y la Comunidad de la escuela dentro del plan a nivel escolar en base a evaluaciones y recomendaciones.</li> </ul>
--	--

Se solicitaron las siguientes exenciones mediante la presentación de la Garantía y Solicitud de Arkansas Ready for Learning:

[See Table 1](#) Vea “See Table 1” para obtener una explicación de las exenciones con el texto de los estatutos, reglas y estándares de acreditación en inglés (no lo tienen en español).

Exenciones	Explicación de las exenciones que el distrito elige usar. Para cualquier espacio en blanco, el distrito ha optado por no usarlo.
Ark. Code Ann. 6-17-117(Deberes no instruccionales: solo con el propósito de implementar los requisitos y pautas de ADH con respecto a la salud y la seguridad)	<b>Para proporcionar distanciamiento social, en ciertos momentos, se requerirá que los maestros supervisen a los estudiantes durante los períodos de almuerzo. Las funciones adicionales podrían resultar en que se les asigne a los maestros más de 60 minutos de responsabilidades no instruccionales en una semana.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-204(b) (Contratos de maestros: solo con el propósito de adoptar normas modelo necesarias para implementar Arkansas	<b>Anticipamos cambios en las normas de ASBA con respecto a el Acta Familias Primero - Respuesta al Coronavirus. Ya estamos al tanto de la Remuneración de Emergencia por Ausencia por Causa de Enfermedad y la EFMLA</b>

Ready for Learning	<b>También ya hemos cambiado nuestro calendario.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-205(b)(2) (Contratos de maestros - solo con el propósito de adoptar normas modelo necesarias para implementar el Modelo Arkansas Ready for Learning)	<b>El calendario ya ha sido aprobado por la Mesa Directiva y anticipamos que la nueva Norma de ASBA se incorporará a la norma sin la participación de PPC. Los miembros del PPC recibieron la norma propuesta diez días antes de que la Mesa Directiva considerara las revisiones.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-2304(b) (Normas de empleados clasificados - solo con el propósito de adoptar normas modelo necesarias para implementar el Modelo Arkansas Ready for Learning)	<b>Anticipamos cambios que vengan de ASBA en cuanto al Acta Familias Primero - Respuesta al Coronavirus. Ya estamos al tanto de la Remuneración de Emergencia por Ausencia a Causa de Enfermedad y la EFMLA</b>  <b>También ya hemos cambiado nuestro calendario.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-2305(c)(2) (Normas de los empleados clasificados - solo con el propósito de adoptar normas modelo necesarias para implementar el Modelo Arkansas Ready for Learning)	<b>El calendario ya ha sido aprobado por la junta y anticipamos que la nueva Norma de ASBA entrará en la norma sin la participación de PPC.</b>

Las siguientes exenciones se aplican solo en días, o porciones de días, cuando los métodos basados en la tecnología son la enseñanza primaria, para grupos específicos de estudiantes que reciben su instrucción principalmente a través de métodos basados en la tecnología, o para el personal que brinda instrucción principalmente a través de la tecnología, o si es necesario para implementar requisitos o pautas de ADH:

<b>Exenciones</b>	<b>Para las exenciones que elige usar, explique cómo va a ser en el distrito.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ark. Code Ann. 6-16-102(a)(1) through (a)(5)(E)(i)(b), and (c) (School Day)</li> <li>Standard for Accreditation 1-A.4.2 and 1-A.4.3 (School Day)</li> </ul>	<b>Los estudiantes que aprenden en un entorno virtual (LHVA) tendrán tiempos de aprendizaje flexibles que pueden no equivaler a 6 horas por día.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-111(a) (Duty-free lunch)	<b>Los maestros en Aprendizaje de Crisis (enseñando desde casa) o LHVA serán responsables de programar 30 minutos cada día escolar para su comida.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-114	<b>Los maestros en Aprendizaje de Crisis (enseñanza desde casa) o LHVA</b>

(Tiempo para planificar)	<b>serán responsables de programar su propio tiempo de planificación equivalente a 200 minutos por semana.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-211 (Ausencia del empleado)	<b>Cuando en Aprendizaje de Crisis, a los maestros que se ausenten no se les quitará su tiempo de Ausencia del Empleado si las responsabilidades de enseñanza se realizan fuera de la escuela.</b>
Ark. Code Ann. 6-17-812(a)(2) (Class size)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESE Reglas que Gobiernan el Tamaño de Clase, la Cantidad de Enseñanza, Sec. 3.00 and 4.01 a 4.03</li> </ul>	<b>En Aprendizaje de Crisis , el tamaño de la clase ALE puede exceder los estándares.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESE Reglas que Gobierna los Fondos para Estudiantes con Necesidades Especiales, Sec. 4.03.2 through 4.03.2.2.1</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESE Reglas que rigen los estándares de nutrición y actividad física y el índice de masa corporal para los protocolos de evaluación de la edad en las escuelas públicas de Arkansas, Sec. 7.10.1 and 7.10.2</li> </ul>	<b>Cuando Aprendizaje de Crisis o LHVA, los estudiantes no serán supervisados directamente por instructores autorizados u otro personal escolar.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estándar para Acreditación 1-A.5</li> </ul>	

## PLAN DE APOYO DEL DISTRITO ESCOLAR PARA EL ALFABETISMO

**(Obligatorio para las escuelas que reciben apoyo de Nivel 3, 4 o 5) Haga un enlace para el Plan en Indistar.**

Explique el proceso de evaluación de necesidades utilizado para identificar el enfoque del plan de mejora a nivel escolar.(s). [PLAN]

--

<b>Plan de alfabetización del Distrito</b>	
(1) Metas para mejorar el rendimiento en lectura en todo el distrito	
(2) Priorización de fondos, incluyendo sin límite, los fondos categóricos estatales (ESA) para el rendimiento estudiantil destacado para mejorar el rendimiento en lectura en todo el distrito.	

Nombre de la escuela(s)	Apoyo solicitado	Apoyo del Distrito	Código de Estrategia
			1.

Explique cómo el distrito monitoreará la fidelidad de la implementación del mejoramiento a nivel escolar. Plan(es). [DO]

--

Explique cómo el distrito evaluará el progreso del plan de mejoramiento a nivel escolar. Esta explicación debe incluir expectativas claramente definidas . [check]

**Fórmula de calificación para el plan de apoyo del distrito (solo para información):**

Estatus	Plan de Apoyo [plan]	Monitoreo Cronológico y expectativas escritas [do]	Evaluación Cronológica y expectativas [check]
Aprovado	<p>Se examinan los sistemas y se identifican los apoyos que garantizarán la implementación completa de las prácticas basadas en la evidencia a nivel escolar.</p> <p>El plan de alfabetización del distrito aborda las metas y la priorización de fondos.</p>	El Monitoreo Cronológico es explícito y las expectativas escritas son claras.	La evaluación cronológica es explícita y las expectativas escritas son claras.
Necesita mejoramiento	<p>El plan de apoyo no aborda las necesidades identificadas de las escuelas y el distrito.</p> <p>No se entregó ningún plan de apoyo.</p>	El monitoreo cronológico y las expectativas escritas no se entregaron o necesitan claridad.	La Evaluación cronológica y las expectativas escritas no se entregaron.

**EL PLAN DEL DISTRITO PARA LAS ESCUELAS QUE RECIBEN FONDOS 1003**  
**(Solamente se requiere para las escuelas que reciben estos fondos) Este plan está en Indistar.**