

Spanish/Español



Listos Para Aprender

Agosto 2020



**FAYETTEVILLE
PUBLIC SCHOOLS**
Since 1871



**FAYETTEVILLE
PUBLIC SCHOOLS**
Since 1871

24 de agosto de 2020.

Para: División de la Educación Primaria y Secundaria de Arkansas

De: Dr. John L Colbert, Superintendente

Re: Plan para Listos para Aprender

Las Escuelas Públicas de Fayetteville están preparadas para reabrir las escuelas el 24 de agosto. Nuestro **Plan de Listos para Aprender de FPS**, presentado aquí, y el [Plan de Reapertura](#) fue desarrollado por nuestro comité "[Ready for Learning Committee](#)" y considerando la información pública de salud que está actualmente disponible. El distrito escolar le gustaría extender nuestra gratitud a este grupo de individuos por su dedicación a nuestros estudiantes, nuestro distrito y a nuestra comunidad.

Este comité se reunió cuatro veces por Zoom. Padres, médicos y representantes del estado, personal clasificado y certificado fueron invitados para servir en el Comité "Ready For Learning". Usando el Zoom de grupos pequeños, el personal del distrito pudo conducir los grupos de enfoque. Las opiniones y preguntas que surgieron en cada grupo pequeño fueron bosquejados en el reporte del distrito "[Ready for Learning Committee Report](#)" desarrollado por la Dr. Kelli Dougan, Directora de Evaluaciones, Investigación y Responsabilidad (Assessment, Research, and Accountability).

El 25 de junio, se compartió el reporte con la Junta Escolar de Fayetteville. En la reunión de la Junta Escolar del mes de junio, los padres y los maestros quienes participaron en el comité compartieron sus ideas y proveyeron recomendaciones para la reapertura de las escuelas.

Durante el mes de julio, los maestros, directores y administradores del distrito colaboraron para desarrollar documentos que apoyan la enseñanza y el aprendizaje, seguridad en las escuelas, aprendizaje emocional y social, salones de clases y escuelas informados para traumas, aprendizajes combinados y recursos para apoyar al personal de la escuela. Los equipos de maestros y los líderes del distrito identifican las prioridades de los estándares y las destrezas claves y recursos digitales seleccionados por grado y contenido. Todos los talleres de desarrollo profesional y las juntas de regreso a la escuela estuvieron limitados en un esfuerzo de proveer a los equipos de maestros tiempo de planeo adicional, tiempo para repasar sus recursos creados por los equipos de maestros y tiempo para preparar las lecciones y unidades.

Las Escuelas Públicas de Fayetteville trabajan muy cercano con el condado, gobierno y los oficiales de salud para monitorear las directrices del CDC y las directrices de las agencias de educación del estado

para las escuelas. Las recomendaciones del estado y los oficiales de salud de la región continúan guiando nuestro plan de reapertura y la continuación de la escuela. Al movernos hacia delante y nuevas guías del Departamento de Educación Primaria y Secundaria, del Departamento de Salud de Arkansas, y el CDC son recibidas, este plan puede ser ajustado para mejor apoyar la salud y seguridad de nuestro personal y estudiantes. Las actuaciones serán publicadas en la página del distrito y se compartirán con nuestro personal y familias.

La comunicación fue, y continuará siendo un componente crítico durante este proceso, con actualizaciones frecuentes para nuestra comunidad y personal mediante las páginas de la red del distrito, correos electrónicos, videos y otros medios de comunicación. La comunicación en las dos direcciones fue facilitada por medio de las encuestas y por la página en la red de preguntas que más se hacen. Un Plan de Reapertura bosquejando las opciones de aprendizajes disponibles y los procedimientos para el regreso a la escuela fueron producidos y compartidos con las familias y miembros del personal.

Actualmente, las Escuelas Públicas de Fayetteville ofrecen [cinco opciones de aprendizajes](#):

- Aprendizaje Tradicional (Combinado) (K-12)
- Aprendizaje 2 x 3 Híbrido (Combinado) (K-12)
- Aprendizaje 4 x 1 Híbrido (Combinado) (Solamente 7-12)
- Aprendizaje Escuela en la Casa Virtual (K-12)
- Academia Virtual de Fayetteville. (K-12)

Creemos que el plan “Listos para Aprender y las Opciones de Aprendizajes, dirigido por el continuo trabajo de los equipos colaborativos de maestros, el liderazgo del distrito y el Comité Listos para Aprender apoyan la reapertura de las escuelas exitosamente.

Presentado Respetuosamente,



John L. Colbert, Ed.D.
Superintendente
Escuelas Públicas de Fayetteville

Escuelas Públicas de Fayetteville

Listos para Aprender Aseguramiento del Distrito

Acción 1: Las Escuelas Públicas de Fayetteville asegurará la continuidad de enseñanza y aprendizaje al proveer un currículo garantizado y viable que incluya los aprendizajes combinados (K-12) y las evaluaciones diagnósticas (K-8).

Los maestros de las Escuelas Públicas de Fayetteville desarrollan lecciones y unidades que están alineados con los [Estándares Académicos de Arkansas](#) y describe que los estudiantes deben saber y pueden hacer en cada área de contenido. Colaborativamente, en Comunidades de Aprendizaje Profesional, los equipos de maestros se comunican con los maestros del año previo para determinar las destrezas claves pre requeridas, metas de aprendizajes y destrezas transferidas que no fueron enseñadas en la primavera del 2020.

La División de Educación Primaria y Secundaria de Arkansas trabajó con los maestros de Arkansas para crear el [The Arkansas Playbook](#). El “playbook” resalta los planes de unidades, los estándares del estado y herramientas para apoyar a los maestros y planear para el año escolar 2020-2021. Las Escuelas Públicas de Fayetteville usa el “Arkansas Playbook” como una guía de planeo de unidades para cuando regresen a la escuela.

Las Escuelas Públicas de Fayetteville mantendrán un Fayetteville Public Schools maintains a [un plan de revisión del currículo a largo rango](#) el cual seguirá bien de cerca el ciclo de actividades prescritos. En cada revisión del currículo, el distrito trabajó con maestros, especialistas de la División de Educación Primaria y Secundaria de Arkansas, especialistas del contenido del Centro de Recursos Educativos del Noroeste de Arkansas y profesores de la Universidad de Arkansas en conjunto con consultantes nacionales, y organizaciones profesionales.

Durante estas revisiones de los programas, cursos y planes de estudios existentes, los maestros y administradores se enfocan en el alineamiento de los Estándares Académicos de Arkansas y las metas del distrito escolar. La Junta Educativa aprueba un currículo que sea garantizado y viable. Si las escuelas necesitan girar a la instrucción virtual durante el año escolar, el currículo estará listo para apoyar a la enseñanza y al aprendizaje en un ambiente escolar y en un ambiente virtual o en línea. El trabajo de los líderes de los maestros es desarrollar currículo garantizado y viable que apoyan las decisiones relacionadas a enseñanza y al aprendizaje.

Evaluaciones Diagnósticas

Los maestros de las Escuelas Públicas de Fayetteville evalúan las habilidades de los estudiantes para determinar el nivel de preparación. Los maestros se enfocan en los puntos fuertes del estudiante y desarrollan lecciones para alcanzar las necesidades de cada aprendiz. Una evaluación que el maestro administra es NWEA MAP, que es una prueba adaptativa en computadora. Los maestros utilizan tales como NWEA MAP para identificar posibles lagunas en aprendizaje causadas por el cierre del año escolar pasado. Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje usa los datos de MAP para planificar y revisar nuestras unidades de currículo viable que han sido creadas por nuestros líderes de grupos de trabajo. Evaluaciones formativas son usadas a través de la unidad y pueden ser administradas en un salón de clase en ambiente tradicional/combinada o virtual. El distrito se está preparando para administrar las evaluaciones MAP a todos los estudiantes que reciben instrucción virtual y apoyo se le va a proveer a las familias durante las pruebas. Esta data le provee al estudiante con opción de aprendizaje personalizado y puede asistir al maestro en determinar qué áreas necesitan revisar o enriquecer.

Acción 2: Las Escuelas Públicas de Fayetteville abordarán cualquier aprendizaje incompleto del año previo utilizando el “Arkansas Playbook: Addressing Unfinished Learning”.

- “The Arkansas Playbook” es usado como un punto de referencia para identificar los estándares y puntos importantes que necesitan ser revisados o re-enseñados al comienzo del año escolar.
- Los maestros identificaron los estándares y los puntos importantes que no fueron enseñados a profundidad o necesitan ser revisados al comienzo del año escolar..
- Un equipo de trabajo de maestros [Cuerpo Especial para la Reapertura de las Escuelas](#), de cada escuela se reunieron para determinar los prerrequisitos, metas de aprendizaje y habilidades de transferencia que no fueron enseñadas durante la primavera de 2020.
- El personal escolar de las Escuelas Públicas ofrece a los maestros orientaciones relacionados a las siguientes áreas:
 - a. Puntos Importantes y Conceptos (por grado y curso) y Avance
 - b. Currículo Social y Emocional
 - c. Estrategias relativas a la Instrucción Cultural
 - d. Cuatro Preguntas Esenciales de una Comunidad Profesional de Aprendizaje
 - e. Salón de clase / Escuelas informadas sobre trauma
 - f. Aprendizaje Combinada
 - g. Aprendizaje Personalizada
 - h. Recursos para la Facultad

i. Recursos de Evaluaciones Formativas

Aprendizaje Virtual

Si las escuelas pueden abrir con poca o sin restricción y los padres prefieren una opción de aprendizaje virtual, el distrito escolar ofrece todas las experiencias de aprendizaje y servicios en línea. Este módulo de suministro de información ofrece flexibilidad y alivia cualquier preocupación relacionada a la asistencia escolar.

¿A qué se parece el aprendizaje virtual?

Los estudiantes virtuales abordan las mismas habilidades claves y conceptos en un ambiente virtual como los que están ingresados en un salón de clases tradicional. Maestros licenciados por las Escuelas públicas de Fayetteville ofrecen la instrucción a los estudiantes. Se le permite a los estudiantes virtuales participar /asistir a las actividades extracurriculares y otros eventos.

Las clases virtuales utilizan un currículo en web, Google Classroom, pruebas en línea, juegos, y herramientas interactivas. Se espera que los estudiantes participen diariamente en el ambiente virtual aunque los horarios pueden ser flexible para alcanzar las necesidades de los estudiantes. La asistencia es tomada diariamente. Se le provee un dispositivo para el uso en la casa a las familias que optan por instrucción virtual para sus hijos. El Acta “The Arkansas Cares” y el estado de Arkansas provee fondos para apoyar puntos de acceso de Wi-Fi a los estudiantes libre de costo. En adición a los puntos de acceso provisto por el Estado de Arkansas, las Escuelas de Fayetteville reciben apoyo de la Fundación de la Familia Walker y la Fundación de Educación Pública de Fayetteville para ayudar con la compra de puntos de wi-fi en autobuses y para el uso personal.

Academia virtual de Fayetteville

La Academia Virtual de Fayetteville está disponible solo por aplicación para los grados de K-12 y utiliza un método al aprendizaje combinado al proveer un currículo en línea. FVA emplea a maestros de FPS que están certificados en el Estado de Arkansas.

FVA sigue el calendario tradicional de FPS para asegurar que los estudiantes completen sus cursos a tiempo y se mantengan en línea para graduación. FVA ofrece una gran variedad de cursos de múltiples medios creando oportunidades únicas para los estudiantes. Favor de visitar a fva.fayar.net para más información. Esta opción es para los estudiantes que prefieren una transición permanente al aprendizaje virtual.

Acción 3: Las Escuelas Públicas de Fayetteville utilizarán un sistema de manejo de aprendizaje.

Las Escuelas Públicas de Fayetteville utiliza Google Classroom como un Sistema de Manejo de Aprendizaje. Comenzando este verano, el desarrollo profesional ha sido y continuará ofreciendo aprendizaje combinado relativo, desarrollando lecciones en línea, evaluaciones para las herramientas de aprendizaje y el sistema de manejo de aprendizaje del distrito. La Academia Virtual de Fayetteville utiliza Buzz como el sistema de manejo de aprendizaje para K-12.

Acción 4: Las Escuelas Públicas de Fayetteville proveerán Entrenamiento a los maestros con el Sistema de Manejo de Aprendizaje (LMS).

El personal escolar recibió entrenamiento en el Sistema de Manejo de Aprendizaje del distrito durante el mes de agosto. El personal aprendió las siguientes herramientas, estrategias instruccionales y opciones en el Sistema de Manejo de Aprendizaje:

Sistema de Manejo de Aprendizaje: Google Classroom

- Expectativas Aprendizaje Digital para los Estudiantes
- Desarrollar un plan de Comunicación: SchoolStatus
- Hacer el cambio de instrucción del plantel escolar a virtual
- Suministro del Contenido Digital
- Estrategias de Aprendizaje Personalizado
- Planificación de aprendizaje en línea como una Comunidad Profesional

Acción 5: Las Escuelas Pública de Fayetteville proveerán entrenamiento a los maestros para el Aprendizaje Combinada.

Las Escuelas Públicas de Fayetteville le ofrecieron entrenamiento extensivo a los maestros. El entrenamiento se enfocó en las estrategias instruccionales, herramientas en línea, Google Classroom, comunicación con los estudiantes y las familias, y cómo voltear el salón de clase. Tutorías en línea u otros módulos le provee a los maestros la oportunidad de continuar utilizando las herramientas digitales y las estrategias de aprendizaje combinada a través del año escolar. ([Fayetteville Public Schools EdTech Academy](#)). El cartel abajo delinea los módulos de aprendizaje.

FPS EdTech Academy Training Modules

Parte I: Desarrollo de Ambiente de Aprendizaje en línea

- Aprendizaje Sistema de Manejo: Google Classroom
- Expectativas de los Estudiantes aprendiendo digitalmente
- Desarrollar un plan de Comunicación: SchoolStatus
- Hacer una transición de la escuela a instrucción fuera del plantel

Parte II: Entrega de Contenido Digital

- Dividir materia en secciones más cortas y voltear el salón de clase
- Suministro de Entrega del contenido de Video
 - Screencastify
 - EdPuzzle
 - FlipGrid
- Artículos de las mejores prácticas en línea
- Tecnología interactiva para el Suministro de Contenido

Parte III: Comunicación y Colaboración

- Aprendizaje Síncrono y Asíncrono y Comunicación
- Herramientas de Colaboración
 - FlipGrid
 - Padlet
 - Google Tools

Parte IV: SAMR y Documentos de Aprendizaje

- SAMR Overview & Review
- Aprendizaje Documentado
- Rúbica

Parte V: Explorando con las Herramientas Digitales

- Explorar con las Herramientas Digitales
 - Herramientas de Presentación
 - Herramientas de Evaluaciones
 - Herramientas de Comunicación
 - Herramientas de Manejo

Parte VI: Pruebas en Línea (*Maestros Virtuales Solamente*)

Requerimientos para Entrenamiento de Pruebas NWEA MAP

Acción 6: Las Escuelas Públicas de Fayetteville le proveerá ayuda a todos los padres/tutores y los estudiantes.

Ayuda de Aprendizaje Digital

Las Escuelas Públicas de Fayetteville le proveerá ayuda a las familias utilizando el aprendizaje virtual. Videos y otros recursos están disponibles en la página nueva del distrito [Digital Guide For Families](#) en la red del distrito. La página web le ofrece ayuda con los dispositivos (Chromebooks), Google Classroom, Zoom, y el Centro de Acceso de la Casa (HAC).

Durante las primeras semanas de clases, se entrenará a los estudiantes y se les ofrecerá recursos relacionados a Google Classroom. Los estudiantes revisarán cómo someter su trabajo y tendrán lecciones relacionadas al aprendizaje combinado, Zoom y las herramientas en línea para ayudar con el entendimiento estudiantil.

Ayuda Tecnológica

Los estudiantes tienen un dispositivo para apoyar el aprendizaje combinado y virtual. Las Escuelas Públicas de Fayetteville le provee a las familias una descripción de las herramientas en línea tales como Zoom, Google Classroom y otras. Esperamos poder colaborar con las familias al proveer múltiples opciones de aprendizaje. Los recursos en línea apoyan a los estándares de Académicos de Arkansas y las Metas de Aprendizaje establecidas por las Escuelas Públicas de Fayetteville. Los estudiantes tendrán acceso semanal con los maestros durante la instrucción de clase y por medio de comentarios de los maestros via Google Classroom y otros medios de instrucción en línea.

El Acta “The Arkansas Cares” y el estado de Arkansas provee fondos para apoyar puntos de acceso de Wi-Fi para los estudiantes libre de costo. En adición a los puntos de acceso de Wi-Fi, las Escuelas Públicas de Arkansas reciben ayuda de la Fundación de la Familia Walker y de la Fundación de Educación Pública de Fayetteville para apoyar la compra de puntos de WI-Fi en autobuses para el uso personal.

Ayuda Académica

Los servicios académicos se detallan en la [Guía de la Reapertura 2020-2021 para las Familias](#)

Opción Tradicional (Combinada): Los estudiantes asisten a la escuela los cinco días de la semana para instrucción de cara a cara.

Opción Híbrida (2x3): Los estudiantes asisten a la escuela dos días a la semana y reciben instrucción virtual por tres días a la semana. Los estudiantes con apellidos de la A-L asisten a la escuela los lunes y martes y los estudiantes con apellidos de M-Z asisten a la escuela los miércoles y jueves.

Opción Virtual en la Casa está disponible para las familias que prefieren que los estudiantes cojan todas las clases virtualmente asociadas con su escuela asignada para el semestre de otoño.

La Academia Virtual de Fayetteville es otra opción de colocación permanente a largo plazo para que los estudiantes tomen todas sus clases virtualmente. El proceso de aplicación es requerido para esta opción.

Opción Híbrida (combinada) 4-1: Los estudiantes asisten a la escuela por cuatro días a la semana y reciben un día de instrucción virtual los viernes.

Ayuda Social y Emocional

Escuelas Primarias e Intermedia van a continuar implementando el currículo de “I Choose Love”. El programa “Choose Love” le enseña a los estudiantes y adultos como entender y manejar sus emociones. Ayuda a las personas a tomar buenas decisiones y trabajar hacia unas metas positivas mientras cuidan las relaciones cercanas. El programa de movimiento “Choose Love” próxima generación y la programación de SEL es desarrollada con una simple fórmula: valentía y gratitud, más perdón, más compasión en acción iguala a escoger Amor “Choosing Love”.

Escuelas Secundaria y Preparatoria van a continuar a implementar la Guía de Vida y Actitudes “G.U.I.D.E. For Life and Habitudes”. Los consejeros, trabajadores sociales, maestros y los administradores sociales han sido entrenados en los temas relacionados con aprendizaje social y emocional, trauma, intervención académica y ayuda para los estudiantes con ansiedad, tristeza, depresión y otras emociones. Todos los maestros en todas las escuelas han recibido entrenamiento de Ozark Guidance/Arisa Health. Si las familias saben que un estudiante pueda necesitar ayuda, favor de comunicarse con el maestro del estudiante o con el consejero.

Ayuda Física

A través del cierre de las escuelas y la apertura del año escolar 2020, las Escuelas Públicas de Fayetteville ofrecen asistencia a los estudiantes y las familias a través del Departamento de Servicios Sociales del distrito. El Outback de FPS sirvió a más de 1,800 familias durante el cierre de las escuelas y durante los meses de verano y continuará a servir a las familias durante el año escolar. Recursos de la comunidad adicionales están disponibles en la página del distrito bajo Recursos Comunitarios [Community Resources](#).

El Punto de Contacto para COVID-19 de las Escuelas Públicas de Fayetteville

Melissa Thomas, RN, Directora de Servicios de Salud
479-305-0022

Puede ver los protocolos de Salud de COVID-19 en la página 23 de la Guía de Reapertura [aquí](#).

El formulario para reportar COVID-19 accesible [aquí](#).

Acción 7: Las Escuelas Públicas de Fayetteville proveerán un plan de comunicación escrita para la interacción con los padres, estudiantes y la comunidad.

Plan de Comunicación para Listos para Aprendizaje

El Departamento de Comunicaciones de las Escuelas Públicas de Fayetteville está comprometido a aumentar la confianza del público en la seguridad de los estudiantes, miembros de la facultad, y los padres al regresar a la escuela. El distrito trabaja en conjunto con el Departamento de Salud de Arkansas (ADH) y el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) en asesoramiento para los estudiantes, padres y miembros de la facultad para preparar para a apertura y continuación de las clases y con la prevención de él propagación del virus COVID-19 a los estudiantes y facultad.

Nuestras metas para actualizar y mantener informados a los padres, personal escolar y la comunidad incluyen:

1. Proveer información sobre la preparación de FPS, incidencia de e intervención a COVID-19.
2. Ofrecer comunicación, visuales y recordatorios de los pasos proactivos hechos para disminuir temores y promocionar prevención y contener el COVID-19.
3. Asistir en comunicar las guías de ADH y del CDC.
4. Apoyar los planes de contingencia como opciones de aprendizaje y las opciones para las comidas.

5. Apoyar los elementos para regreso a la escuela (otoño 2020)

FPS utiliza una variedad de métodos para comunicarse con todas las personas pertinentes. La comunicación es provee en Inglés y Español y otras traducciones según necesarias. Los medios de comunicación incluyen:

- Correo electrónico (Email)
- Llamadas telefónicas
- Mensajes de texto
- Notificaciones
- Producciones en Video
- Sitio de Web
- Medios Sociales
- Otros medios de mensajes para padres (Thrillshare, Schoolstatus, Class Dojo, etc.)

La Sra. Holly Johnson, Directora Ejecutiva de Comunicaciones y Relaciones Públicas (479.973.8685) supervisa toda comunicación del distrito por correo electrónico, en los sitio web, medios sociales, sistemas de teléfono para asegurar claridad, exactitud y consistencia en los mensajes.

Plan de Comunicación de COVID-19 2020		MARZO - AGOSTO
PLANES DE TRANSICIÓN DE COMUNICACIÓN/COVID-19		
Desarrollo de páginas sitio web COVID-10 Specific Web Pages	Página deFPS	
Proveer las información más reciente sobre cierre de las escuelas y preocupaciones de ADH, DESE, etc. a todo el personal escolar, padres, medios sociales y comunidad. <ul style="list-style-type: none"> ● Videos del Superintendente ● Correo electronicos del Superintendente ● Actualizaciones adicionales sobre escuelas y actividades 	Correo electronico Textos Llamadas telefónicas Medios sociales Notas de Prensa Sitio Web	
Actualizar la página de web de FPS con la información más reciente relacionada al cierre de escuelas, AMI e información de ADH, DESE etc.	Página de FPS	
Proveer actualizaciones al Programa de Alimentos Meal Service Program updates	Correo electronico Textos Llamadas telefónicas Medios sociales	

	Notas de Prensa Sitio Web
Comunicación con los miembros de liderazgo del distrito por medio de reuniones de Zoom.	Zoom
Comunicar las opciones revisadas Opciones de Aprendizajes Revisados para el semestre de otoño 2020 con el personal escolar, padres, medios y la comunidad.	Correo electrónico Textos Llamadas telefónicas Medios sociales Notas de Prensa Sitio Web
Desarrollar y distribuir el guía de Apertura Guía de Reapertura a el personal escolar, padres, comunidad y medios.	Correo electrónico Textos Llamadas telefónicas Medios sociales Notas de Prensa Sitio Web
Hacer encuesta a todos los padres para la opción de Aprendizaje	Correo electrónico Sitio Web
Comunicar los resultados de la encuesta para la opción de Aprendizaje revisada al personal escolar por mensaje de video en la Convocación 2020	YouTube
Comunicar los resultados de la encuesta para la opción de Aprendizaje con los padres, personal escolar, comunidad y medios	Correo electrónico Textos Medios sociales Notas de Prensa App del Distrito
Comunicar los planes de apertura a las diferentes escuelas, personal escolar, padres, y estudiantes Elementary & Middle School Plans Secondary Plans	Correo electrónico Textos Medios sociales Notas de Prensa App del Distrito Zoom
Reunión mensual durante el año escolar con los presidentes de PTA/PTO por medio de Zoom	Zoom
Proveer actualizaciones de COVID-19 al personal escolar semanalmente	Personal escolar - Lunes Boletín

Proveer actualizaciones de COVID-19 a la Junta de Directores de Educación de FPS	Memo semanal del Superintendente
APORTACIÓN CLAVE DE LAS PARTES INTERESADA	
Participar en comité Listos para el Aprendizaje	Zoom
Monitorear las preguntas de los padres y patronos “Share Your Thoughts” actualizar la página de Preguntas y Respuestas	Sitio Web
PROVISIÓN DE LA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL PARA LOS MAESTROS, PADRES/TUTORES	
Comunicar las opciones de aprendizaje para el semestre de otoño 2020 con los maestros, padres, medios y la comunidad.	Correo electrónico Textos Medios sociales Notas de Prensa App del Distrito Zoom
Responder a pedidos para entrevistas noticiosas	Zoom Entrevistas en persona
Monitorear las preguntas de los padres y patronos “Share Your Thoughts” actualizar la página de Preguntas y Respuestas	Sitio Web Correo electrónico
Reuniones mensuales con liderazgos del distrito por Zoom “Preguntas al Superintendente”	Zoom
Monitorear y responder a preguntas de Facebook	Sitio Web Correo electrónico
PROVISIÓN DE RECURSOS PARA LOS PADRES	
Actualizaciones sobre Salud y Seguridad	Sitio Web COVID-19
Digital Learning Guide for Families	Página de FPS
Creating Balance for Families	Página de FPS
Hablando con los Estudiantes sobre trauma Supporting Your Child During COVID-19	Sitio Web COVID-19
COMUNICACIÓN SOBRE COVID-19 ADELANTE	AGO. 2020 EN

Comunicación relacionada Apertura de las Escuelas	Correo electronico Textos Medios sociales Notas de Prensa App del Distrito Sitio Web
Comunicación con los padres y personas interesadas con relación a seguridad, aprendizaje y transición	Correo electronico Textos Medios sociales Notas de Prensa App del Distrito Sitio Web
Comunicación para los padres relacionada a el progreso e información de pruebas <ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de Pruebas MAP ● Reporte de Calificaciones 	Correo electronico Textos Medios sociales App del Distrito
Actualizaciones al Comité Listos para Aprendizaje	Correo Electronico Sitio Web
Evaluacion de Comunicación de COVID-19 en todas las plataformas	Todas las Plataformas
Cierre de las Escuelas o Comunicación de Emergencia según necesario en todas las plataformas.	Todas las Plataformas