



**EARLY LEARNING
CENTER**
Engage. Inspire. Prepare.

Marysville Early Learning Center - Boletín de marzo de 2020

Nueva visión y misión de ELC

por **Jennifer Cassarino** Director de la escuela

Estimadas familias de Early Learning,

Hemos estado trabajando para renovar nuestras declaraciones de visión y misión para reflejar mejor la diversidad de escuelas en las que nos hemos convertido con la incorporación de Programa preescolar de desarrollo del distrito escolar de Marysville y el programa ECEAP en nuestro campus. Como ahora somos un centro de aprendizaje temprano integrado, tiene sentido reelaborar nuestros principios rectores con un mensaje más inclusivo para ambos programas.

La declaración de visión analiza lo que queremos lograr y la declaración de misión establece cómo planeamos lograr la visión. Nos gustaría mucho que los padres y las familias nos dieran su opinión sobre estas dos declaraciones, ya que nos gustaría una declaración de visión y misión que nuestra comunidad entera adopte. Si desea dar su opinión sobre una o ambas de estas declaraciones, no dude en enviarme un correo electrónico a jennifer_cassarino@msd25.org.

Declaración de visión del Centro de Aprendizaje Temprano de Marysville: El Centro de Aprendizaje Temprano de Marysville proporcionará un ambiente seguro, inclusivo, comprensivo y de apoyo donde especialistas, familias y personal colaboran juntos como un equipo, fomentando el desarrollo de cada niño, creando oportunidades ricas para el juego aprendizaje emergente tanto en interiores como en exteriores mientras se prepara a cada estudiante para la preparación y el éxito del jardín de infantes.

Declaración de la misión del Centro de Aprendizaje Temprano de Marysville: El Centro de Aprendizaje Temprano hará esto al asociarse con las familias y el personal, enseñando a los niños habilidades pre-académicas, socioemocionales y de resolución de problemas a través de actividades de instrucción individuales, en grupos pequeños y completos, fomentando la creatividad y el juego práctico. con oportunidades de inclusión y pertenencia en un ambiente seguro, cálido y afectuoso.

Gracias,

Jennifer Cassarino
Marysville ELC Directora

Kid's Corner

por **JoAnn Moffitt** Gerente de ECEAP

Una de mis citas favoritas sobre los niños es de un psicólogo, Ross Greene, quien dice: "**A los niños les va bien si pueden**" (*The Explosive Child*, 2005, p.16). Usando el de Zonas de Regulación planestudios, los estudiantes aprenden que cuando poseen diferentes 'energías' en sus cuerpos, están en diferentes 'zonas'. Aprenden que todos los sentimientos están conectados a la energía en sus cuerpos; y que todas estas energías / zonas están bien. Las diferentes zonas están representadas por diferentes colores y aprenden herramientas para usar para volver a su zona o color "justo" (zona verde). Las zonas tienen cuatro (4) colores: AZUL = ENERGÍA BAJA y sentimientos como cansancio, tristeza; VERDE = SOLO ENERGÍA CORRECTA y sentimientos como calma, feliz, bueno; AMARILLO = UN POCO DEMASIADO ENERGÍA = y sentimientos como frustrado, tonto y ROJO = ENERGÍA EXTRA y sentimientos como enojado y / o fuera de control.

Puede trabajar con sus hijos para ayudarlos a reconocer en qué zona se encuentran notando sus acciones, palabras, expresiones faciales y tono de voz. Una vez que comienzan a comprender y reconocer sus sentimientos y su zona, puede ofrecer opciones para ayudarlos a regresar a la Zona Verde. Algunos ejemplos de herramientas o estrategias para regresar a la Zona Verde pueden ser descansar (si está cansado y en la zona azul), una actividad tranquila que sea relajante como jugar con arena (si están escaladas y en la zona amarilla), o tomar un interrumpir la actividad si están enojados (y en la zona roja). Hablaremos más sobre Zonas de Regulación en nuestro próximo Café ELC el 6 de marzo. Espero que puedas hacerlo! ¡Te irás con tu propia tabla de Zonas de Regulación junto con algunas herramientas y estrategias concretas!



Próximas fechas y eventos

- ELC Cafe ': viernes 6 de marzo de 9:30 a 10:30 - JoAnn Moffitt compartirá más información sobre el uso de las zonas de regulación en casa en esta reunión. Café, bocadillos, cuidado de niños y un intérprete español están disponibles.
- Noche de la herencia: jueves 19 de marzo 5:30 - 6:30 - Venga y conozca las diferentes herencias representadas en el ELC. Se exhibirán bailes mexicanos y bailes y tambores nativos americanos y se ofrecerán alimentos de todo el mundo para probar.
- Marcha hacia los eventos de Kindergarten: sucediendo en varias noches en las escuelas primarias Marysville. Por favor, consulte el siguiente enlace para obtener más información.

Lea más en nuestro sitio web: <https://www.msd25.org/o/early-learning-center>