



Preguntas y respuestas sobre

el aprendizaje a distancia ¿Cuál es el plan de aprendizaje a distancia para la reapertura de las escuelas en el distrito escolar de North Franklin?

Debido al recuento actual de casos de COVID-19 y la orientación de los departamentos de salud del condado y del estado, el NFSD comenzará el año escolar en un modelo de "aprendizaje a distancia" y comenzará la escuela el 31 de agosto de 2020. ***Comenzaremos con conferencias de padres y estudiantes. / orientaciones solamente desde el 31 de agosto hasta el 4 de septiembre y la instrucción a distancia comenzará el martes 8 de septiembre. Esto es para darnos la oportunidad de reunirnos cara a cara y asegurarnos de que todos y cada uno de los estudiantes y padres comprendan las expectativas, el horario y los sistemas que hemos desarrollado y nos prepararon para el ÉXITO.***

Continuaremos aumentando las operaciones dentro de las primeras dos semanas, agregando instrucción en persona para estudiantes de habilidades para la vida, estudiantes de sala de recursos, estudiantes del idioma inglés, estudiantes de jardín de infantes y estudiantes de primer grado, en ese orden específico porque el condado y el estado han autorizado nosotros para proporcionar instrucción en persona para estudiantes académicamente en riesgo en grupos de cinco o menos. Los edificios individuales comunicarán los planes / horarios de aceleración a medida que se finalicen. Si se está considerando a su estudiante para recibir instrucción en persona, se le notificará.

NFSD realizó una revisión exhaustiva del aprendizaje a distancia después de nuestra experiencia en la primavera de 2020 y, como resultado, ha realizado numerosos cambios en el plan de aprendizaje a distancia.

El plan incluye una mayor instrucción en persona o sincrónica para estudiantes con discapacidades y estudiantes del idioma inglés. El personal permanecerá en el sitio, impartiendo instrucción y comunicándose con los estudiantes y los padres desde sus aulas, a menos que el estado o el condado indique lo contrario. Se ofrecerá nuevo contenido educativo a todos los estudiantes y se calificará el trabajo de los estudiantes. Se requerirá la asistencia y un número mínimo de horas de participación de los estudiantes en las actividades escolares.

El NFSD se compromete a cambiar a un modelo de instrucción en persona tan pronto como el condado y el estado nos den la autorización para hacerlo. En ese caso, tardaremos aproximadamente de 3 a 5 días en cambiar a la instrucción en persona. Esperamos que el número de casos de COVID continúe disminuyendo y esto ocurrirá más temprano que tarde.

Modelo de servicio de primaria:

1. Las escuelas primarias continuarán brindando oportunidades de aprendizaje y actividades para los estudiantes a través de paquetes y / o materiales en línea semanalmente. Usaremos Chromebooks y Google Classroom hasta el tercer grado tan pronto como recibamos los que hemos pedido.
2. Cada nivel de grado determinará los estándares de aprendizaje críticos que se deben abordar durante el resto del cierre y estos estándares de aprendizaje formarán el núcleo de los materiales de instrucción.
3. Los maestros se relacionarán con los estudiantes a diario, a través de llamadas telefónicas, reuniones de Google, Class Dojo y otros métodos para crear un entorno de apoyo y proporcionar orientación, asistencia, comentarios y aliento.
4. Los maestros crearán videos de instrucción asincrónicos (grabados, no en vivo) según sea necesario.
5. Los maestros harán y distribuirán paquetes de aprendizaje para los estudiantes según las instrucciones del director.
6. Los maestros usarán Google Meets durante la semana durante el cierre, para realizar grupos de video en vivo. instrucción, verificación de comprensión, respuesta a preguntas, etc.
7. Los edificios utilizarán el sistema de distribución de alimentos para distribuir materiales de aprendizaje según sea necesario.

Modelo de servicio secundario:

1. Las escuelas secundarias continuarán brindando oportunidades de aprendizaje y actividades para los estudiantes a través de materiales en línea semanalmente y se complementarán con paquetes cuando sea necesario.
2. Cada departamento determinará los estándares críticos de aprendizaje que se deben abordar durante el resto del cierre y estos estándares de aprendizaje formarán el núcleo de los materiales de instrucción.
3. Las clases de College in the Classroom continuarán siguiendo los requisitos de la universidad o colegio que proporciona el crédito universitario.
4. Se dará prioridad a las clases de contenido básico sobre los cursos de contenido electivo y los cursos de intervención.
5. Los maestros se relacionarán con los estudiantes a diario a través de llamadas telefónicas, reuniones de Google Meet y otros métodos para crear un entorno de apoyo y proporcionar orientación, asistencia, comentarios y aliento.
6. Los maestros crearán videos de instrucción asincrónicos (grabados, no en vivo) como necesario
7. Los maestros prepararán y distribuirán los paquetes de aprendizaje para los estudiantes según lo indique el director

8. Los maestros usarán Google Meets durante la semana para realizar instrucción en grupo, verificar la comprensión, responder preguntas, etc.
9. Los edificios utilizarán el sistema de distribución de alimentos para distribuir materiales de aprendizaje según sea necesario.

¿Cómo se ve el "Programa" para el aprendizaje a distancia?

Eso realmente depende del grado en el que se encuentre su estudiante. Pero en general, se espera que su estudiante "haga" aproximadamente 6 horas de "escuela" al día con hasta 2 horas de tiempo de instrucción en video en vivo, 2 horas fuera de línea o " actividades de aprendizaje asincrónicas "y 2 horas de oportunidad para contactar y obtener ayuda adicional de sus maestros. Los estudiantes de mayor edad en nuestras escuelas tendrán casi dos horas completas de instrucción en video en vivo y los más pequeños tendrán alguna instrucción en video en vivo, pero no esperamos que duren 2 horas.

	8-10 am	10 am -12 pm	1 pm - 3 pm
Instrucción en vivo	CHS / PJHS	OJH	Elementary
Horas de oficina	Primaria	CHS / PJHS	OJH
Fuera de línea Preparación / Tarea	OJH	Elementary	CHS / PJHS

Durante la "instrucción en vivo":

CHS / PJHS y OJHS tendrán cuatro períodos de 25 minutos cada día con 5 minutos de tiempo de "paso" entre cada clase. De esta forma tendrán todas sus clases y asesoría en dos días.

- Asistencia obligatoria durante la instrucción en vivo
- Use el tiempo para explicar, aclarar, responder preguntas de grupo o de toda la clase y establecer / monitorear las expectativas de la clase.

Las escuelas primarias publicarán un horario maestro específico del edificio que logra la instrucción básica en lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, etc. Asistencia

- obligatoria durante la instrucción en vivo
- Use el tiempo para explicar, tocar bases, asignar actividades, etc. Durante el

horario de oficina:

Todos establecen horas de oficina y las mantiene durante 2 horas.

Si no se comunica con un padre o un niño que se comunica con ellos, el maestro usa este tiempo para comunicarse con todos los estudiantes de manera rotativa.

Durante la preparación fuera de línea / tarea: los

- maestros están desarrollando lecciones, videos y actividades de aprendizaje Los
- niños hacen tareas / actividades de aprendizaje asincrónico
- El personal de educación especial documenta los servicios proporcionados

Mi hijo asiste a OJH o CHS - ¿Cuándo recibiré su horario?

El personal de OJH y CHS está trabajando en la programación individual de los estudiantes en este momento y deberían estar disponibles en Skyward el lunes 31 de agosto. Si no puede acceder a Skyward, el personal distribuirá los horarios de los estudiantes durante la conferencia de orientación del estudiante entre el 31 de agosto y el 4 de septiembre.

¿Qué planea el distrito para los estudiantes en su día asincrónico (miércoles) durante el modelo de aprendizaje a distancia en OJH / CHS?

En el miércoles típico, se espera que un estudiante cumpla con los requisitos mínimos de asistencia de tiempo dedicado al aprendizaje a distancia, participe en una lección de Carácter Fuerte, participe en actividades de aprendizaje en línea o con papel y lápiz, lea materiales asociados con sus clases y prepárese para reanudar las instrucciones de video en vivo al día siguiente. Los miércoles habrá tiempo incluido en el horario para la planificación de los maestros y para brindar intervenciones y apoyo a algunos estudiantes.

¿Habrá una opción adicional para los estudiantes de educación especial que necesitan estar en la escuela a tiempo completo para poder aprender?

Hay muchos factores a considerar al determinar cómo un estudiante con necesidades especiales regresará a la escuela. La decisión se tomará en el contexto del Plan de Educación Individual (IEP) del estudiante junto con los horarios generales del distrito escolar para la asistencia de los estudiantes y el espacio en las escuelas individuales. La guía actual del condado y el estado nos permite brindar instrucción en persona para hasta 5 estudiantes académicamente en riesgo a la vez.

¿El distrito proporcionará alimentos / comidas a los estudiantes durante el aprendizaje a distancia?

El desayuno escolar y los almuerzos escolares se proporcionarán a los estudiantes de NFSD K-12 solo utilizando el sistema tradicional de precios pagados, gratuitos o reducidos y todas las comidas deben contabilizarse de la manera tradicional. El NFSD distribuirá el desayuno y el almuerzo escolar de dos maneras: impulsar el servicio de comidas en las escuelas primarias Connell, Basin City y Mesa de 7:00 a. M. A 8:00 a. M. O entregar en autobús a numerosos lugares en todo el NFSD a lo largo de la Rutas de bus de 6:30 am a 8:00 am. Estas rutas y tiempos de entrega se publicarán en las próximas semanas.

Como padre, ¿existe una alternativa al modelo de aprendizaje a distancia de NFSD?

El NFSD se compromete a cambiar a un modelo de instrucción en persona tan pronto como el condado y el estado nos den la autorización para hacerlo. En ese caso, tardaremos

aproximadamente de 3 a 5 días en cambiar a la instrucción en persona. Esperamos que el número de casos de COVID continúe disminuyendo y esto ocurrirá más temprano que tarde.

Sin embargo, como parte de nuestra planificación de reapertura, el distrito llevó a cabo encuestas para los padres, así como varias reuniones con la participación de los padres. Las familias dejaron en claro a través de este proceso que querían una opción que representara una oportunidad para mantener a su hijo en casa mientras el virus continúa impactando a nuestra comunidad. Como resultado, el NFSD decidió expandir la asociación de educación en el hogar del distrito, la "Academia Virtual NFSD", para extender los servicios del jardín de infantes al 12 ° grado.

Si he elegido transferirme a la Academia Virtual de North Franklin, ¿se me permitirá volver a cambiar la opción de aprendizaje de mi estudiante a la instrucción en persona antes de que finalice el primer semestre?

Al hacer una selección, los padres se comprometen a al menos un semestre completo de instrucción.

Medidas de salud y seguridad para aquellos estudiantes seleccionados para instrucción en persona

¿Cómo se evaluarán los estudiantes y el personal regularmente para detectar síntomas del virus?

Se requerirá que todos los estudiantes y el personal se tomen la temperatura y respondan algunas preguntas de detección ANTES de salir de sus hogares cada mañana. Al llegar a la escuela, el personal volverá a verificar las temperaturas cuando los estudiantes y el personal ingresen al edificio. Actualmente estamos trabajando con el programa Skyward (el mismo programa que nos proporciona los libros de calificaciones y la gestión de datos de los estudiantes) para obtener un formulario en línea para este propósito, pero utilizaremos formularios en papel si es necesario.

¿Se requieren cubiertas para la cara al ingresar a los edificios escolares?

Si. Se requerirá que los estudiantes, personal, vendedores y visitantes usen cubiertas faciales de tela o protectores faciales de plástico transparente en el campus. Los protectores faciales de plástico transparente deben incluir una "cortina" en la parte inferior y la parte superior debe entrar en contacto con la frente. Los estudiantes y el personal deben usar estas cubiertas para la cara durante todas las actividades en interiores, así como en los autobuses escolares. Los estudiantes pueden quitarse la cubierta de la cara durante el recreo al aire libre

o fuera de la educación física siempre que permanezcan a seis pies de distancia de otros estudiantes y personal.

Máscaras proporcionadas: Los miembros del personal y los estudiantes recibirán máscaras de tela reutilizables del distrito el primer día de clases para asegurar que cada persona en el campus esté siguiendo las precauciones de seguridad adecuadas. Además, hemos comprado protectores faciales de plástico transparente si un estudiante o miembro del personal lo prefiere. Si un miembro del personal o un estudiante olvida o pierde la máscara, se le proporcionará una desechable para el día.

Cumplimiento: La administración o el personal de la escuela estarán ubicados en los puntos de entrada en cada campus para recordarles a los estudiantes que se cubran la cara antes de ingresar al campus. En los casos en que las máscaras reutilizables se dejen en casa, se proporcionará una máscara desechable para el día. Se recordará su importancia a los estudiantes que repetidamente no usen una máscara en los terrenos de la escuela, mientras que la facultad trabajará para usar estrategias de intervención de comportamiento positivo para alentar a los estudiantes a utilizar una máscara. Cada escuela tendrá una persona de contacto COVID para trabajar en los problemas de cumplimiento a nivel escolar.

¿Puede mi hijo traer su propia máscara a la escuela?

Sí, su hijo puede usar una máscara que se le proporciona en casa. Deben ser apropiados para la escuela y no deben interferir con la política del código de vestimenta del distrito.

Cuando la escuela vuelva a abrir para recibir instrucción en persona, ¿se permitirán visitantes en las escuelas?

En este momento, estamos planeando que el acceso de visitantes se limite solo a visitantes críticos. Los controles de temperatura se llevarán a cabo al ingresar a la oficina principal y habrá un punto de acceso controlado en cada escuela para minimizar las reuniones.

¿Cómo manejarán las escuelas los casos positivos de COVID-19? ¿Se notificará a los padres de los estudiantes y las familias afectadas?

El Distrito de Salud del Condado de Benton Franklin y el Departamento de Salud del Estado de Washington proporcionarán pautas para responder a los casos positivos de COVID-19. Este es uno de los elementos que el equipo de planificación de NFSD desarrollará con la orientación de BFHD y el Departamento de Salud de Wa St.

¿Cuál será el protocolo para permitir que los niños regresen a la escuela si ellos o un miembro de la familia dan positivo?

Seguiremos la guía del Distrito de Salud del Condado de Benton Franklin y el Departamento de Salud del Estado de Washington mientras desarrollamos el protocolo.

¿Cuáles son las opciones de disciplina si los estudiantes / personal no siguen los protocolos?

Nuestro objetivo es trabajar en colaboración e involucrar a los padres, estudiantes y personal para fomentar el cumplimiento de todos los protocolos establecidos utilizando las pautas de BFCHD y Wa St. DOH. La intervención y el apoyo proactivos, en lugar de la disciplina, serán el enfoque, ya que entendemos que esto será un ajuste para todos.

¿Cuántos niños se permitirán en un salón de clases?

Bajo las pautas actuales, la cantidad de estudiantes permitidos en un salón de clases está limitada a cinco o menos.

¿Cómo podemos mantener a los niños separados?

Los estudiantes se mantendrán separados en la mayor medida posible mediante el empleo de distanciamiento social en todas las aulas y otras áreas de instrucción. Gran parte de este trabajo girará en torno a la educación, los recordatorios y la redirección.

¿Qué pasa con las asambleas, bailes y otras grandes reuniones sociales?

Las asambleas, bailes y otras grandes reuniones sociales no se llevarán a cabo hasta que el Distrito de Salud del Condado de Benton Franklin determine que pueden realizarse de manera segura.

¿Cómo manejarán las escuelas la entrega / recogida?

Las escuelas individuales están trabajando en procedimientos y señalización que ayudarán a las familias y estudiantes a saber adónde ir y qué hacer cuando lleguen y salgan de la escuela.

¿Con qué frecuencia se limpiará mi escuela?

Las escuelas se limpiarán a diario, centrándose en los principales puntos de entrada táctil en áreas comunes, como pomos de puertas, manijas, barandas de escaleras, interruptores de luz y dispensadores de jabón. El personal de conserjería desinfectará con productos de limpieza adecuados.

Limpieza de rutina: A lo largo de la jornada laboral, el personal de conserjes implementará una rutina de limpieza de superficies en las principales áreas de contacto discutidas, como los baños. En algunos casos, el personal informará en horarios escalonados dependiendo de las

horas de operación para garantizar prácticas de desinfección consistentes mientras los empleados y estudiantes del edificio principal estén presentes. Los últimos turnos de conserjería aplicarán la limpieza estándar completa de todas las áreas para estar listos para el día siguiente. Se realizará una desinfección adicional antes de la llegada del personal del distrito en áreas de alto tráfico como la oficina principal. El personal de conserjería usará mascarillas y guantes.

Limpeza profunda: si se determina un caso positivo de COVID-19 dentro de una escuela o edificio, el personal del distrito usará un método aprobado por el departamento de salud para desinfectar cualquier área que se considere apropiada por los procesos de rastreo de contactos.

¿Qué precauciones está tomando en los autobuses escolares?

- Se alentará a los estudiantes a mantenerse socialmente distanciados mientras estén en la parada del autobús. Este debe ser un esfuerzo educativo conjunto entre las familias y el personal escolar.
- Los estudiantes estarán socialmente distanciados tanto como lo permita la capacidad física del autobús.
- Los estudiantes subirán al autobús alternando de adelante hacia atrás para fomentar el distanciamiento social durante el viaje en autobús.
- El director de transporte, junto con el conductor, establecerá los gráficos de asientos teniendo en cuenta el distanciamiento social lo mejor que pueda.
- Los estudiantes y conductores usarán máscaras además del distanciamiento social en el autobús. Los conductores de autobús tendrán máscaras desechables para entregar a los estudiantes en caso de que un estudiante no tenga su máscara.
- Los conductores mantendrán las ventanillas del autobús bajas tanto como sea posible durante el viaje en autobús, según lo permitan el clima y las condiciones.
- Los autobuses se limpiarán entre rutas.
- Los conductores de autobuses también limpiarán las áreas de alto contacto entre cada ruta.

¿Se jugarán deportes este otoño?

NFSD seguirá la dirección de la Asociación de Actividades Interescolares de Washington sobre deportes. En este momento, todos los deportes se han reprogramado para más adelante en el año escolar. El NFSD está comprometido con todo lo que sea necesario para facilitar la máxima participación posible en actividades extracurriculares dentro de las pautas publicadas por WIAA.

¿Qué opciones se les está dando a los maestros y al personal?

Los empleados de NFSD trabajarán en el lugar, siguiendo los protocolos de salud y seguridad establecidos por el Departamento de Salud del Estado de Washington y el Departamento de Trabajo e Industrias del Estado de Washington, a menos que el condado o el estado le indiquen que trabajen de forma remota. Si un empleado no puede trabajar, se le pedirá que tome una licencia que puede ser complementada por los programas de licencia Covid-19 del estado de Washington o federales.

Si los padres eligen la Academia Virtual NFSD, ¿cómo se brindarán los apoyos a los estudiantes con un IEP o plan 504, así como a los estudiantes que aprenden inglés?

Los estudiantes con discapacidades que asistan a la Academia Virtual NFSD o que participen en el aprendizaje a distancia tendrán acceso a adaptaciones y servicios que ocurren naturalmente en el entorno tradicional. Sin embargo, los apoyos específicos serán determinados por el IEP del estudiante o el plan 504 y tomarán en consideración la naturaleza única de un entorno virtual. Tenga en cuenta que es posible que algunas adaptaciones y servicios no sean posibles en el entorno educativo en línea.

Las escuelas establecerán una línea de comunicación con los estudiantes y sus familias para revisar periódicamente las asignaciones, el plan de estudios y otras actualizaciones para garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes. Se dispondrá de tecnología de traducción y servicios de interpretación para las familias cuando sea necesario. El distrito evaluará las necesidades de accesibilidad de las plataformas de aprendizaje y los recursos para padres y estudiantes (idioma, hardware, acceso a Internet, etc.) y brindará la orientación, las instrucciones y el apoyo necesarios a los estudiantes y sus familias en su idioma materno.

¿Qué tan involucrado debo estar como padre en la opción de Academia Virtual NFSD?

La Academia Virtual de NFSD requiere la orientación de un adulto. Con la Academia Virtual NFSD, el programa está diseñado en torno a los padres que actúan como un "entrenador de aprendizaje". Para los grados K-5, esto significa que los padres deberán brindar orientación y supervisión diarias a su alumno. Para los grados 6-12, los padres deberán comunicarse con el estudiante durante la semana para asegurarse de que las actividades se completen a un ritmo consistente con la finalización en un semestre. Se espera que los padres supervisen la participación de sus hijos y brinden orientación para completar las tareas y buscar comentarios de los maestros.

¿Podrá mi hijo participar en actividades extracurriculares, clubes o deportes si elijo la Academia Virtual NFSD?

Sí, los estudiantes de NFSD Virtual Academy podrán participar en actividades extracurriculares, clubes y deportes en la escuela de su área de asistencia normal siempre que mantengan los requisitos de elegibilidad de NFSD o WIAA para esa actividad.

¿Qué pasos está tomando NFSD para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a la tecnología necesaria para el aprendizaje en línea?

Nos comprometemos a garantizar que todos los estudiantes de 3° a 12° grado tengan un dispositivo digital en casa durante el año escolar 2020-21 proporcionándoles un Chromebook. NFSD proporcionará un número limitado de MiFi's celulares a los estudiantes que necesiten acceso a Internet pero que no vivan cerca de uno de los puntos de acceso wi-fi que han sido desarrollados por el distrito, la ciudad de Connell, la biblioteca de Mid-Columbia o la PUD del condado de Franklin. Hay un mapa completo de los puntos de acceso en nuestro distrito escolar en el sitio web de NSFD.

Si no tiene acceso a Internet, complete este formulario y se lo colocará en una lista para ser considerado para un dispositivo celular Mi-Fi según sus necesidades:

<https://forms.gle/kd6xj9Ux9TGavZqs6>

Mapa interactivo de puntos calientes con nombre y contraseñas de Wi-Fi -

https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1DhEwwH3tNW24yN5dUe92VWr2UmdaiRVX&fbclid=IwAR2yifsdR5bOyzZ7KvpHoy25HP_F4iEmrax-VFQRgICgH-WE0GDMvnJFqS4&ll=46.560393743493215%2C-119.01416565000002&z=11

Si la asistencia de mi hijo es deficiente debido a alguna enfermedad o síntoma de COVID-19, ¿perderá el crédito de la escuela secundaria?

La asistencia siempre es importante para la escuela. Sin embargo, para promover la salud y la seguridad, el distrito relajará sus políticas de asistencia para alentar a los padres a mantener a sus hijos en casa cuando tengan alguna enfermedad o síntoma de COVID-19. Dependiendo de la gravedad de la enfermedad, es posible que el estudiante pueda seguir trabajando desde casa hasta que pueda regresar a la escuela.

Continuaremos brindando información actualizada a medida que recibamos orientación adicional y cambios en nuestros planes del departamento de salud y / o del estado.