



Quitman ISD

COMIENZO FUERTE **2020-2021**

*Orientación sobre Instrucción Continuidad y Salud y Seguridad de la
Comunidad de la Escuela de Respuesta a COVID-19*

Revisado 8/ 4 / 2,02 mil

Table of Contents

INSTRUCCIÓN	3
Asistencia e inscripción	3
Protocolos de instrucción de aprendizaje remoto	4
Instrucción cara a cara	5
ORIENTACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD	6
CONSIDERACIONES DE SALUD PÚBLICA	6
PROPORCIONAR AVISO: Avisos públicos y para los padres	7
P REVENIR: Prácticas para evitar que el virus ingrese a las escuelas	7
MITIGATE: Prácticas para mitigar la probabilidad de que el COVID-19 se propague dentro del distrito	8
RESPONDER: Prácticas para responder a un caso presunto o confirmado por laboratorio en el distrito	10
CIERRE ESCOLAR: Respuestas y disparadores	12
Síntomas de COVID-19	12
Original te	12

TENGA EN CUENTA: Las pautas de este documento están sujetas a revisión a medida que se entreguen las pautas y las directivas del gobernador, el comisionado de educación y las autoridades locales a los distritos escolares públicos. 13/7/2020

Quitman ISD se compromete a brindar instrucción de alta calidad a todos los estudiantes, independientemente del entorno educativo. El distrito también está comprometido a proporcionar un ambiente lo más seguro posible para los estudiantes y el personal que regresan al campus. Por lo tanto, este documento contiene los protocolos operativos y de instrucción esenciales que Quitman ISD utilizará para instruir a los estudiantes de manera segura. El plan a continuación se basa en la orientación más reciente proporcionada al distrito. El distrito cree que la información incluida en este documento es vital para que los padres tomen decisiones informadas para sus estudiantes en el próximo año escolar.

INSTRUCCIÓN

Asistencia e inscripción

1. Según el Código de Educación de Texas (TEC), §25.092, los estudiantes deben asistir al 90% de los días en que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el

curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece vigente durante el año escolar 2020-21.

2. Dada la situación de salud pública, la asistencia de los estudiantes se puede obtener mediante la entrega de instrucción virtual.

3. Cualquier padre puede solicitar que se le ofrezca a su estudiante instrucción virtual de cualquier sistema escolar que ofrezca dicha instrucción. Si un padre que elige la instrucción virtual quiere que su hijo se cambie a un entorno de instrucción en el campus, puede hacerlo, pero los sistemas escolares pueden limitar estas transiciones para que ocurran solo al final de un período de calificaciones, si es beneficioso a la calidad de instrucción del estudiante. Si un padre solicita instrucción virtual y la escuela no la ofrece, el padre puede inscribirse en otra escuela que sí la ofrezca para estudiantes transferidos.

4. Los sistemas escolares deben proporcionar asistencia diaria al campus para los estudiantes que de otro modo tengan derecho a asistir a la escuela que sigan los procedimientos de salud pública requeridos por este documento y cuyos padres deseen que asistan al campus todos los días, sujeto al cierre de la escuela y las excepciones enumeradas en este documento. En la escuela secundaria, los sistemas escolares pueden ofrecer una experiencia instructiva en el campus menos que diaria si existe la necesidad de reducir el recuento total de personas en el campus en cualquier momento para mantener el distanciamiento social.

5. Con el fin de facilitar un proceso de transición de regreso a la escuela seguro y eficaz, durante un período de hasta las primeras cuatro semanas de escuela, que puede extenderse por cuatro semanas adicionales mediante el voto de la junta escolar, los sistemas escolares pueden limitar temporalmente el acceso a la instrucción en el campus. Como resultado, es posible que algunos padres que opten por que sus estudiantes asistan al campus deben comenzar con la instrucción remota temporalmente, aunque cualquier familia que no tenga acceso a Internet y / o dispositivos para el aprendizaje a distancia en el hogar todavía tiene derecho a tener su estudiante recibe instrucción en el campus todos los días durante este período de transición, al igual que durante el resto del año. Los sistemas escolares deben describir claramente este proceso de transición en su resumen publicado de sus planes para operar los campus de manera segura, como se requiere anteriormente. Se requiere que los sistemas escolares proporcionen a los padres un aviso de sus derechos y responsabilidades de inscripción y asistencia a la educación pública durante la pandemia de COVID-19 utilizando un documento publicado por TEA.

Protocolos de instrucción de aprendizaje remoto

Aprendizaje remoto (asincrónico): Instrucción que no requiere que el instructor y el alumno participen al mismo tiempo. En este método, los estudiantes aprenden de la instrucción que no necesariamente se imparte en persona o en tiempo real. Este tipo de instrucción puede incluir varias formas de aprendizaje digital y en línea, como lecciones en video pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que los estudiantes completan por su cuenta, y trabajo preasignado y evaluaciones formativas disponibles para los estudiantes.

- La instrucción abordará los mismos conocimientos y habilidades esenciales de Texas que la instrucción presencial .
- Las políticas de calificación de la escuela para el trabajo de los estudiantes remotos serán consistentes con las utilizadas antes de COVID -19 para las asignaciones en el campus según TEA .
- Los estudiantes en los grados de Pre-K a 2^º pueden requerir un mayor grado de apoyo de los padres / cuidadores .
- Todo el aprendizaje remoto se completará utilizando tecnología e Internet.

- Los maestros publicarán una lección de aprendizaje remoto para que los estudiantes la completen en la plataforma de aprendizaje Google Classroom , Schoology, para cada clase todos los días.
- Remota le ADVERTENCIA lecciones serán similares a cara- a - cara de la toma de la instrucción en el aula lo más cerca posible.
- Las lecciones para el aprendizaje remoto consistirán en lo siguiente:
 - Videos instructivos, presentaciones de diapositivas, notas, folletos, videoconferencias y / o foros de discusión,
 - Asignaciones, cuestionarios, proyectos y / o pruebas .
- Los requisitos de calificación utilizados para el aprendizaje remoto serán los mismos que para la instrucción presencial.
 - S os estudiantes recibirán calificaciones en las tareas, cuestionarios, p royectos, y / o t ESTs basado en el porcentaje de respuestas correctas o mediante la utilización de la misma matriz de valoración utilizado para estudiantes que participan en a cara instrucción cara (A: 90-100%, B: 80-89%, C: 70-79%, F 0-69%).
 - Los estudiantes **NO** recibirán una calificación de aprobado / reprobado por el trabajo.
- Los estudiantes deben iniciar sesión y participar con la lección todos los días para todas sus clases / cursos un mínimo de 180 minutos (para PK-5) o 240 minutos (para grados 6-12), de acuerdo con los requisitos de participación de la TEA .
- Las leyes de asistencia obligatoria aún se aplican a los estudiantes de 6 a 19 años. La ley estatal requiere que los niños asistan a la escuela todos los días que se brinde instrucción. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de asistencia durante el 90% de los días escolares para obtener crédito por cursos y / o nivel de grado. Para el aprendizaje remoto, los estudiantes deben cumplir con los requisitos que se enumeran a continuación.
- Las leyes de absentismo escolar se aplicarán a los estudiantes de aprendizaje remoto que no cumplan con los requisitos de asistencia que se enumeran a continuación.
- Requisitos de participación de los estudiantes en el aprendizaje remoto para la asistencia
 - Los estudiantes que participan en el aprendizaje remoto deben ser autodirigidos. Deben completar las lecciones todos los días en su propio horario.
 - Los estudiantes de aprendizaje remoto deben:
 - Inicie sesión y avance en cada materia o curso cada día participando en las actividades de la lección,
 - Participar en debates con profesores y compañeros de clase, o
 - Envíe las tareas, las pruebas o los exámenes necesarios para ese día.
- Expectativas de los estudiantes para el aprendizaje a distancia:
 - Tenga un espacio designado para la escuela que esté libre de distracciones .
 - Participa diariamente en clases a distancia .
 - Vístase apropiadamente y de acuerdo con el código de vestimenta del campus si se requiere la participación en una reunión virtual .
 - Muestre su rostro en la pantalla cuando participe en una lección virtual con su maestro .
 - Comunicarse con el maestro cuando se necesite ayuda o tutoría adicional .

Instrucción cara a cara

- Los sistemas escolares deben proporcionar asistencia diaria al campus para los estudiantes que de otro modo tengan derecho a asistir a la escuela que sigan los procedimientos de salud pública requeridos por este documento y cuyos padres deseen que asistan al campus todos los días, sujeto al cierre de la escuela y las excepciones enumeradas en este documento.
- Los sistemas escolares deben requerir que los maestros y el personal se autoevalúen para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días.
- Antes de que los visitantes puedan ingresar a los campus, los sistemas escolares deben evaluar a todos los visitantes para determinar si los visitantes tienen síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o están confirmados por laboratorio con COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus. hasta que cumplan los criterios para el reingreso.
- Las escuelas deben cumplir con la orden ejecutiva del gobernador con respecto al uso de máscaras.
- Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta que se cumplan las siguientes condiciones para el reingreso se cumplen.
 - Los estudiantes deben completar una autoevaluación en casa antes de llegar a la escuela o subirse al autobús escolar. Se proporcionará una guía de evaluación a los padres.
- Las preguntas de evaluación se administrarán según sea necesario en la clínica de la escuela. Cualquier estudiante que muestre síntomas será evaluado por la enfermera del campus. Si la enfermera determina que el estudiante debe irse a casa, el estudiante debe ser recogido de la escuela lo antes posible.
- La Orden del Gobernador del 2 de julio requiere que el personal y los estudiantes se cubran la cara, como máscaras, mientras se encuentren en los autobuses escolares y en las áreas comunes, pasillos, baños y otras áreas donde no se puede mantener una distancia de 6 pies.
- Escritorios en aulas serán separados para permitir el distanciamiento recomendada.
- Campus utilizarán pasillos de un solo sentido o de uno lado d pasillos , como aplicable

ORIENTACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD

CONSIDERACIONES DE SALUD PÚBLICA

El virus que causa COVID-19 puede infectar a personas de todas las edades, y los líderes del sistema escolar deben hacer todo lo posible para mantener a los estudiantes seguros. Dicho esto, la investigación de los Centros para el Control de Enfermedades (CDC), entre otros, ha encontrado que, si bien los niños se infectan con COVID-19 y se han informado algunos resultados graves en niños, relativamente pocos niños con COVID-19 están hospitalizados o tienen síntomas severos

Un niño con un caso leve o incluso asintomático de COVID-19 puede transmitir la infección a otras personas. Lo mismo ocurre con los adultos. Incluso si una persona infectada está levemente enferma, las personas a las que se la contagió pueden enfermarse gravemente o

incluso morir, especialmente si esa persona tiene 65 años o más y padece problemas de salud preexistentes que la ponen en mayor riesgo.

Si bien no es posible eliminar todo el riesgo de promover la propagación de COVID-19, la ciencia actual sugiere que hay muchas medidas que las escuelas pueden tomar para reducir significativamente los riesgos para los estudiantes, maestros, personal y sus familias. Este documento de orientación contiene información sobre cuatro conjuntos de prácticas que minimizan la probabilidad de propagación viral, incluidas algunas que son requisitos para todas las escuelas y otras que son recomendaciones:

- **PROPORCIONAR AVISO:** Requisitos para avisos públicos y para padres
- **PREVENIR:** Prácticas recomendadas para evitar que el virus ingrese a la escuela
- **RESPONDER:** Prácticas requeridas para responder a un caso confirmado por laboratorio en la escuela
- **MITIGAR:** Prácticas recomendadas para mitigar la probabilidad de propagación dentro de la escuela

Las prácticas de prevención y mitigación recomendadas en este documento están diseñadas para reducir significativamente la probabilidad de que ocurra un brote de coronavirus en el campus.

PROPORCIONAR AVISO: Avisos públicos y para los padres

Desarrollar un plan para actividades e instrucción en el campus

Los sistemas escolares deben publicar para los padres y el público en general, una semana antes del inicio de las actividades e instrucción en el campus, un resumen del plan que seguirán para mitigar la propagación de COVID-19 en sus escuelas según los requisitos y recomendaciones que se describen aquí. Este documento resumido puede seguir cualquier formato que el sistema escolar considere apropiado para comunicar la información, debe abordar ampliamente los puntos principales de esta guía y debe publicarse en la página de inicio del sistema escolar u otra área de fácil acceso en el sitio web del sistema. El documento debe desarrollarse en consulta con los maestros, el personal y los padres para garantizar que el plan brinde seguridad a los maestros, el personal y los estudiantes. Ni este documento resumido ni los planes de reapertura de los sistemas escolares locales están sujetos a la aprobación de ninguna entidad gubernamental.

Estos planes se publicarán en la página web de Quitman ISD en www.quitmanisd.net.

P REVENIR: Prácticas para evitar que el virus ingrese a las escuelas

1. Dada la gravedad potencial y la rápida propagación observada del virus COVID-19 y el lapso de tiempo entre la aparición de los síntomas, el diagnóstico y la notificación, trabajaremos con nuestras autoridades de salud locales para determinar la gravedad en nuestra área local. Esta información se utilizará para determinar la necesidad de cierre de escuelas.
2. QISD seguirá las pautas de UIL, TEA y CDC para actuaciones, prácticas y eventos al aire libre / bajo techo.

3. Habrá restricciones para visitantes. QISD no mantendrá visitas normales a los campus e instalaciones a menos que se indique lo contrario. Es posible que se requiera que los visitantes participen en una evaluación y usen equipo de protección personal (PPE) . QISD no permitirá que los visitantes almuerzen en los campus.
4. Para ayudar a prevenir la propagación de COVID-19 , los empleados y estudiantes completarán autoevaluaciones semanalmente. Además, las evaluaciones en el campus pueden tener lugar y ser realizadas por el personal de enfermería de QISD. Toda la información de la evaluación se mantendrá confidencial.
5. Al reabrir, las escuelas e instalaciones de QISD se limpiaron y desinfectaron por completo. Se han seguido todas las precauciones de seguridad y limpieza requeridas. Además, se ha completado una limpieza profunda de las "áreas comunes" en todos los campus.
6. Prácticas de detección
 - a. QISD requerirá que los maestros y el personal se autoevalúen para detectar síntomas de COVID-19 antes de ingresar al campus todos los días. Los síntomas se enumeran al final de este documento. La autoevaluación debe incluir que los maestros y el personal se tomen la temperatura. Los maestros y el personal informarán al sistema escolar si: (a) han entrado en contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19; o (b) ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.
 - b. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en el campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o está confirmado por laboratorio con COVID-19, y en su lugar deben optar por recibir instrucción remota hasta que se cumplan las siguientes condiciones para el reingreso se cumplen. Los padres también pueden optar por que sus estudiantes reciban instrucción remota si su hijo ha tenido contacto cercano con una persona que está confirmada por laboratorio con COVID-19 hasta que haya pasado el período de incubación de 14 días.

MITIGATE: Prácticas para mitigar la probabilidad de que el COVID-19 se propague dentro del distrito

1. Los maestros se asegurarán de lavarse las manos con frecuencia a los estudiantes durante todo el día. El lavado de manos debe realizarse antes de cualquier comida y como mínimo de 3 a 4 veces más al día. En otras ocasiones, el lavado de manos debería ocurrir: después de la educación física, después de jugar en el patio de recreo, el uso de la sala de pesas y el uso de los laboratorios de computación.
2. El primer día que un estudiante asiste a la escuela en el campus, los sistemas escolares deben proporcionar instrucción a los estudiantes sobre las prácticas de higiene adecuadas y otras prácticas de mitigación adoptadas en el sistema escolar local .
3. Limpieza adicional de escritorios, perillas de puertas y teclados durante el día con las toallitas de limpieza provistas. Los estudiantes mayores pueden ayudar con esta tarea. Maestros, por favor, cuiden de su propia salud. LIMPIE su escritorio, teclado y espacios también.
4. Los horarios para dejar y recoger estudiantes se extenderán para disminuir la cantidad de estudiantes que entran y salen de la escuela al mismo tiempo.

5. Para la escuela intermedia y secundaria, los casilleros se asignarán según sea necesario, según lo determine la administración del campus.
6. El distanciamiento social es una forma eficaz de prevenir una posible exposición al COVID-19. QISD empleados, estudiantes y visitantes podrán practicar permanecer seis pies de distancia cuando es capaz.
7. Enmascarar s son una importante PPE y serán proporcionados a personal y estudiantes. Puede haber ocasiones en las que sea necesario usar una máscara.
8. Cuando esté en áreas comunes (gimnasios, cafeterías, oficinas) , QISD proporcionará desinfectantes para manos a base de alcohol en todo el espacio. Además, estas zonas estarán limpias con más frecuencia antes y después de usos.
9. Los programas extracurriculares seguirán todas las directrices de UIL, CDC y el estado y mantendrán las prácticas de distanciamiento social cuando corresponda.
10. Prácticas de transporte:
 - a. Se requiere que los estudiantes y los conductores de llevar máscara s o cubiertas para el rostro .
 - b. Cuando sea apropiado , se bajarán las ventanas del autobús mientras se transporta a los estudiantes.
 - c. Las líneas de recogida de autobuses estarán claramente marcadas en los campus .
 - d. Los conductores crearán asientos asignados alfabéticamente .
 - e. El distanciamiento social se practicará en todo momento .
 - f. La limpieza adicional de los autobuses se realizará antes de las rutas, después de las rutas y a diario.
11. Prácticas en el aula
 - a. Se utilizarán prácticas de distanciamiento social .
 - b. Los d esks estarán separados de 3 a 6 pies entre los individuos .
 - c. El tamaño de la clase se establecerá siguiendo la guía de distancia social .
 - d. Los asientos asignados alfabéticamente se utilizarán en los salones de clases.
 - e. Habrá toallitas / desinfectantes para manos disponibles .
 - f. El instructor usará PPE cuando proporcione instrucción de proximidad .
 - g. El personal del distrito limpiará las áreas comunes antes y después de su uso .
 - h. La primaria utilizará aulas autónomas y limitará los cambios de clase tanto como sea posible.
12. Servicios de alimentación en el campus
 - a. Se realizarán exámenes de salud antes del turno para los empleados del servicio de alimentos.
 - b. El uso obligatorio de EPP estará en efecto.
 - c. Aumento d isinfection t echniques se utilizarán.
 - d. Se practicará el distanciamiento social .
13. QISD será intentar reducir las reuniones de personal en persona u otras oportunidades para que los adultos se congregan en lugares estrechos. Cuando esas reuniones son necesarias y no se pueden realizar por medios electrónicos, todos deben seguir los protocolos de las mascarillas en esta guía y permanecer separados por al menos 6 pies cuando sea posible.
14. Quedarse en casa: quedarse en casa permite a las personas que pueden haber estado expuestas al COVID-19 monitorear sus síntomas durante el período en el que pueden ser infecciosos. Estas personas deben separarse de otras personas fuera de su hogar, controlar su salud y seguir las instrucciones de su entidad de salud local o estatal .

15. Autoaislamiento: el autoaislamiento se utiliza para separar a las personas infectadas con COVID - 19 (incluidas las que están enfermas con el virus y las que no presentan síntomas) de las personas que no están infectadas. Las personas que están aisladas deben quedarse en casa hasta que sea seguro para ellas estar cerca de otras personas. En el hogar, cualquier persona enferma o infectada debe separarse de los demás permaneciendo en una “habitación o área para enfermos” específica y usando un baño separado (si está disponible).
16. QISD se adherirá a todas las órdenes federales, estatales y del gobernador según corresponda.

RESPONDER: Prácticas para responder a un caso presunto o confirmado por laboratorio en el distrito

1. Los estudiantes que tengan fiebre serán enviados a casa inmediatamente. Mientras esperan ser recogidos , los estudiantes serán puestos en cuarentena en un lugar designado e identificado en cada campus.
2. Otros estudiantes serán retirados del aula y llevados a un lugar alternativo en el campus (por ejemplo, dar un paseo al aire libre, mudarse a un aula diferente, etc.) para que el aula pueda desinfectarse.
3. QISD utilizará personal del campus para ayudar a identificar a otros miembros del personal, estudiantes o visitantes que puedan haber tenido contacto cercano con una persona presunta o confirmada por laboratorio.
4. QISD monitoreará el ausentismo de los estudiantes y el personal varias veces al día.
5. Si un empleado o estudiante se enferma en el campus , se le puede pedir que abandone las instalaciones de QISD y se vaya a casa o al centro de salud más cercano.
6. A los empleados y estudiantes que regresan a los campus después de ser enviados a casa se les puede pedir que envíen una nota del proveedor de atención médica.
7. **Individuos confirmados, sospechosos o expuestos a COVID-19**
 - a. Cualquier persona, incluidos los maestros, el personal, los estudiantes u otros visitantes del campus, que ellos mismos: (a) están confirmados por laboratorio para tener COVID-19; o (b) experimenta los síntomas de COVID-19 (enumerados a continuación) , debe permanecer en casa durante el período de infección y no puede regresar al campus hasta que el sistema escolar evalúe a la persona para determinar si se ha cumplido alguna de las siguientes condiciones para el reingreso al campus reunió:
 - i. En el caso de una persona que fue diagnosticada con COVID-19, la persona puede regresar a la escuela cuando se cumplan los tres criterios siguientes:
 1. ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles);
 2. el individuo mejora los síntomas (p. ej., tos, dificultad para respirar); y
 3. Han transcurrido al menos diez días desde que aparecieron los primeros síntomas.
 - b. En el caso de una persona que tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y que no es evaluada por un profesional médico o no ha sido examinada por COVID-19, se asume que dicha persona tiene COVID-19 y no puede regresar al campus. hasta que

la persona haya completado el mismo conjunto de criterios de tres pasos enumerados anteriormente.

c. Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID-19 y quiere regresar a la escuela antes de completar el período de estadía en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice a la persona a regresar con base en un diagnóstico alternativo o (b) obtener una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado (<https://tdem.texas.gov/covid-19/>) que dé negativo para COVID-19.

8. Contacto cercano con una persona que, según el laboratorio, tenga COVID-19 . El contacto cercano lo determina una agencia de salud pública apropiada. Para mayor claridad , el contacto cercano se define como:

- a. estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (p. ej., toser sin usar una máscara o protector facial); o
- b. estar dentro de los 6 pies por una duración acumulativa de 15 minutos ; si cualquiera de los dos ocurrió en cualquier momento en los últimos 14 días al mismo tiempo que el individuo infectado era infeccioso.
- c. Se presume que las personas son infecciosas al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de las personas asintomáticas confirmadas en laboratorio con COVID-19, dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación.

9. Las personas, incluidos estudiantes, maestros, personal u otros visitantes del campus, que hayan tenido contacto cercano con alguien a quien se haya confirmado en laboratorio que tiene COVID-19, según se define estrictamente en este documento y según lo determine la agencia de salud pública correspondiente, deben quedarse en casa durante el período de incubación de 14 días y no se debe permitir la entrada al campus.

- a. Los sistemas escolares deben evaluar a las personas después de que haya concluido el período de incubación, y si la persona no experimentó síntomas de COVID-19 durante ese período, se le puede permitir regresar al campus. Si la persona experimentó síntomas, debe quedarse en casa hasta que se cumplan las condiciones descritas anteriormente.

10. Acciones necesarias si las personas con casos confirmados por laboratorio han estado en una escuela

- a. Si se confirma en laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. (ADA) y la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA).
- b. Las escuelas deben cerrar las áreas que son muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 7 días desde que esa persona estaba en el campus.
- c. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes de una escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, los maestros o el personal. que participan en cualquier actividad del campus.

11. La comunicación del distrito se proporcionará a los padres de los estudiantes que estuvieron en contacto cercano con un estudiante o miembro del personal con COVID-19 positivo .

12. Los padres, los estudiantes y el Staff deben contactar a su principal o Supervisor si: espectáculo COVID-19, son síntomas de laboratorio confirmado, y se notifica a estar en contacto cercano de un laboratorio a confirmaron individuo.

CIERRE ESCOLAR: Respuestas y disparadores

1. La escuela cerradora ocurrirá cuando y si el cierre de la escuela sirve el mejor interés de los estudiantes y la comunidad local. Esta decisión se tomará teniendo en cuenta las siguientes consideraciones: casos confirmados en el área local definida como el condado de Wood, Texas, cantidad de personal que está enfermo, capacidad para proporcionar suministros básicos a los estudiantes, recomendaciones del departamento de salud local, CDC y otros organismos gubernamentales. agencias.
2. El cierre de una escuela desencadenará instrucción en el hogar.
3. La facultad, el personal, los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad de la escuela podrán acceder a las actualizaciones sobre cierres escolares, reapertura, servicios y las últimas actualizaciones en www.quitmanisd.net , Quitman ISD Facebook y Quitman ISD Twitter. Si no tiene la aplicación Quitman ISD, puede ir a la tienda de aplicaciones y buscar Quitman ISD. Busque el logotipo de la escuela.
4. Todos el personal identificado como "esencial" se presente a trabajar, según sea necesario y dirigido. Su supervisor directo notificará al personal escolar esencial .
5. QISD operará un servicio de recogida de almuerzos gratuitos todos los días durante el cierre de la escuela. El lugar de recogida será en la escuela primaria Quitman. Vehículos entrarán por el pick normales - hasta ruta. El personal de la escuela distribuirá en la acera. Se les pide a los padres, tutores y estudiantes que permanezcan dentro del vehículo en todo momento.

Síntomas de COVID-19

Al evaluar si una persona tiene síntomas compatibles con COVID-19, considere las siguientes preguntas:

¿Han comenzado recientemente a experimentar alguno de los siguientes síntomas de una manera que no es normal para ellos?

Temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más alta cuando se toma por vía oral;

- Dolor de garganta;
- Nueva tos no controlada que causa dificultad para respirar (o, para estudiantes con tos alérgica / asmática crónica, un cambio en su tos desde el inicio);
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal; o
- Nueva aparición de dolor de cabeza intenso, especialmente con fiebre.



