



COVID-19 2020-21 Reapertura escolar

Preguntas frecuentes

Actualizado 8-10-20

A medida que los padres y tutores continúan lidiando con la incertidumbre que rodea el impacto de COVID-19 en la comunidad, y a medida que se finalizan los planes de reapertura escolar, una cosa es segura. Aprender en el otoño no será la misma experiencia que lo fue para los estudiantes en la primavera.

Cuando se tomó la decisión de cerrar las escuelas el 15 de marzo, los maestros solo tenían días para hacer la transición de sus lecciones a un entorno de aprendizaje remoto. Al mismo tiempo, el objetivo del Distrito era proporcionar flexibilidad y gracia a medida que las familias, los maestros y el personal enfrentaban esta crisis de salud pública.

Ahora, con meses de preparación, investigación y comentarios de padres y maestros, el Distrito Escolar del Condado de Newberry ha delineado un plan de reapertura que guía al Distrito a medida que avanza hasta el comienzo del año escolar y durante la pandemia. Las preguntas y respuestas se actualizarán con frecuencia; Vuelva a consultar con frecuencia para obtener nueva información.

¿Qué opciones tiene mi estudiante este año?

El Distrito está planeando que los estudiantes regresen a la instrucción a través del modelo híbrido (Opción 1). Los estudiantes que deseen tener una experiencia de eLearning durante todo el año pueden elegir el Instituto Newberry ONE para eLearning (Opción 2). Visite

https://core-docs.s3.amazonaws.com/documents/asset/uploaded_file/811070/Revised_SDNC_Reopening_Options_2020-2021.pdf para obtener un gráfico que explica cada opción.

¿Cuándo comenzará el año escolar?

La Junta Escolar aprobó un calendario modificado con una fecha de inicio del 24 de agosto para los estudiantes. Puede encontrar una copia de este calendario en el sitio web del Distrito o usando este enlace: https://core-docs.s3.amazonaws.com/documents/asset/uploaded_file/809834/2020-2021_Calendar.pdf. Los estudiantes visitarán su escuela de asistencia zonal para las pruebas LEAP entre el 17 y el 21 de agosto.

¿Qué es LEAP?

LEAP significa Aprender, Evaluar, Analizar y Prepararse, y se llevará a cabo del 17 al 21 de agosto. Estos cinco días de instrucción fueron agregados y financiados por la Asamblea General y son para TODOS los estudiantes de Pre-K hasta el octavo grado, independientemente de la opción elegida (híbrido o Newberry ONE eLearning). Durante este tiempo, los estudiantes acudirán a sus escuelas de asistencia zonales para realizar pruebas de diagnóstico (se proporcionará transporte en autobús si es necesario). Los estudiantes completarán las pruebas individualmente o en grupos pequeños y se distanciarán socialmente. El personal de la escuela se comunicará con los padres sobre qué día / hora está programado que su estudiante asista a LEAP, y solo se les pedirá a los estudiantes que asistan por un día. Se proveerá desayuno y almuerzo. El Distrito también planea programar la recolección del dispositivo durante este tiempo.

¿Cuándo es el registro?

El Distrito alienta a los padres a completar la inscripción y pagar las tarifas en línea utilizando el Código Snap enviado a ellos por la escuela de sus hijos. El enlace para registrarse en línea es <https://secure.infosnap.com/family/message?code=actionprivate>. Los padres también pueden completar este proceso en el portal de padres de PowerSchool. Las tarifas se pueden pagar con tarjeta de crédito en línea o llamando al contable de la escuela. Los padres que deseen registrarse en persona deben hacerlo en la escuela de sus hijos el 12 de agosto (1 pm-6 pm) y el 13 de agosto (8 am-1 pm).

¿Cuándo volverán los maestros?

Los maestros de Pre-K hasta 8º grado regresarán el 10 de agosto para LEAP y desarrollo profesional / preparación de maestros. Los maestros de los grados 9-12 regresarán para el desarrollo profesional / preparación del maestro el 17 de agosto.

¿Qué es el modelo híbrido?

En un esfuerzo por garantizar el distanciamiento social, la capacidad del aula se limitará al 50% o menos. Los estudiantes se dividirán en dos grupos, llamados Grupo 1 y Grupo 2. El Grupo 1 informará los lunes y jueves, y el Grupo 2 informará los martes y viernes. Todos los miércoles será un día virtual de aprendizaje. Los días de aprendizaje virtual NO consistirán en contenido transmitido en vivo de maestros o reuniones de clase. Los estudiantes trabajarán en las tareas publicadas en Schoology a su propio ritmo en estos días. Este es también un momento en el que pueden obtener ayuda o asistencia adicional de sus maestros. Los hermanos / hogares se agruparán, independientemente de la escuela a la que asistan.

¿Qué es un LMS?

LMS significa Learning Management System e incluye un software que permite a las instituciones educativas crear y administrar lecciones, cursos, cuestionarios y otros materiales de instrucción. El LMS adoptado por el Distrito se llama Schoology.

¿En qué se diferenciará el aprendizaje virtual en el modelo híbrido del aprendizaje remoto en la primavera de 2020?

El aprendizaje virtual para todos los estudiantes estará más estructurado, las expectativas serán claras y los maestros y estudiantes seguirán nuevas pautas. No habrá enseñanza en vivo en estos días; la enseñanza en vivo estará reservada para los dos días de instrucción en persona en la escuela. Los estudiantes recibirán tareas, videos y otros recursos a través del LMS de Schoology para sus días virtuales. Los estudiantes que no tienen acceso a Internet pueden descargar estos artículos al final de cada día escolar para tener acceso mientras aprenden desde casa. Esto es diferente del Newberry ONE Institute for eLearning (continúe leyendo para obtener más información sobre ese programa).

¿En qué se diferenciará el híbrido para estudiantes de secundaria del híbrido para los grados K-8? ¿Cómo serán las clases cambiantes? ¿Los estudiantes de secundaria tendrán cohortes?

La escuela secundaria se verá muy similar a como se ve tradicionalmente. No hay forma de poner a los estudiantes de secundaria en cohortes (más allá de las cohortes del Grupo 1 y del Grupo 2) porque todos tienen diferentes solicitudes y necesidades de cursos. Para asegurar el distanciamiento social, los cambios de clase serán monitoreados de cerca por el personal. Se requerirá que los estudiantes sigan las señales direccionales al caminar.

¿Se les proporcionará a los estudiantes una computadora o tableta?

Todos los estudiantes, independientemente del formato que elijan (híbrido o Newberry ONE Institute para eLearning) recibirán un dispositivo para usar en el hogar y la escuela durante todo el año escolar. Los estudiantes de Pre-K a Grado 2 recibirán un iPad. Los estudiantes en los grados 3-12 recibirán una computadora portátil Dell. Schoology LMS se utilizará para albergar tareas y otros recursos para cada clase.

¿Hay una tarifa de tecnología?

No.

¿Cómo se preparan los maestros para el aprendizaje virtual?

El desarrollo profesional para maestros, consejeros, personal de apoyo educativo y especialistas en medios de la biblioteca comenzará la semana del 10 de agosto (17 de agosto para las escuelas secundarias). Los temas para el aprendizaje incluirán integración de tecnología, evaluación y monitoreo del progreso, y recursos específicos del contenido.

En el caso de que el modelo híbrido se volviera virtual (por ejemplo, si los números COVID-19 aumentan o hay un cierre en todo el estado), ¿el aprendizaje virtual se parecerá a Newberry ONE eLearning?

No. En el caso de un cambio de híbrido a todo virtual, la instrucción será diferente de Newberry ONE. Las tareas, evaluaciones, actividades y contenido se proporcionarían a través del LMS y tendrían un ritmo más personal con acceso a los maestros, según sea necesario.

¿Se requerirá que los estudiantes usen máscaras? ¿Se requerirá que los maestros y otro personal usen máscaras?

Se requerirá que los estudiantes usen cubiertas faciales de tela en los autobuses, durante el traslado o recogida en el autobús, al entrar en un edificio escolar, todas las transiciones en los pasillos, cafeterías, bibliotecas y en el aula. Las cubiertas de la cara de los estudiantes se pueden quitar para los descansos de la máscara durante 5 minutos cada 30 minutos según las instrucciones del maestro o administrador mientras están en el aula cuando están sentados y socialmente distanciados o durante actividades al aire libre con distancia social establecida. A todos los estudiantes se les dará una máscara de tela. Se recomienda encarecidamente a los padres que envíen a sus hijos con una máscara que su hijo prefiera y se sienta cómodo usando. También se anima a los padres a indicar el nombre de su hijo en la máscara que se envía desde casa. Si un estudiante olvida su mascarilla de tela, se le dará una mascarilla desechable al estudiante cuando haya suministros disponibles. Todas las máscaras de tela deben cumplir con el código de vestimenta que se puede encontrar en los manuales del estudiante.

Se requerirá que el personal use cubiertas faciales de tela en los autobuses, todas las transiciones en los pasillos y todas las áreas comunes como cafeterías, bibliotecas, salones de trabajo, etc. En el salón de clases, el personal también debe usar cubiertas faciales de tela. Si el personal está al frente de la sala, pueden usar un escudo solo si están socialmente distanciados. El personal también puede optar por usar un protector facial y un protector de tela en todo momento.

¿Por qué hay un cambio en el requisito de la máscara?

La enmienda al requisito de la mascarilla se hizo junto con la creciente evidencia de la efectividad del uso de mascarillas para reducir el riesgo de transmisión del virus. Es especialmente importante ser más restrictivo con el requisito cuando nuestra comunidad tiene una alta actividad de enfermedades. Entendemos que usar una máscara puede ser un desafío, por lo que los estudiantes tendrán descansos para la máscara en el interior y se les permitirá quitarse las máscaras afuera siempre que se mantenga el distanciamiento social. También trabajaremos para mantener el distanciamiento social y promover una buena higiene de manos.

¿Se requerirá que los estudiantes permanezcan en el mismo salón de clases todo el día?

Queremos mantener unidos a los grupos o cohortes de estudiantes tanto como sea posible para limitar la cantidad de niños que podrían tener que ser puestos en cuarentena si hay un caso positivo en una escuela.

¿Cómo se acomodarán los estudiantes con necesidades especiales durante la parte virtual del modelo híbrido?

Las adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales se harán de acuerdo con el Plan Educativo Individual (IEP) y / o el Plan 504 de cada estudiante en la medida de lo posible.

¿Cómo se acomodará a los estudiantes de inglés durante la parte virtual del modelo híbrido?

Los estudiantes de inglés continuarán teniendo acceso a la instrucción basada en estándares en los días de aprendizaje virtual, y los maestros de ESOL y los maestros del área de contenido proporcionarán servicios y modificaciones de instrucción a los estudiantes identificados en base a planes individuales.

¿Cómo se preparan las escuelas para el regreso de los estudiantes?

Los directores de las escuelas y el personal del Distrito están evaluando las tareas de clase y los procedimientos y prácticas de ajuste para cumplir con los requisitos de distanciamiento social recomendados por los lineamientos de los CDC y DHEC. Los administradores prepararán oficinas, aulas, pasillos, entradas y salidas para el distanciamiento social recomendado y garantizarán que las áreas comunes se desinfecten regularmente.

¿Qué sucede si otro estudiante o maestro en la clase de mi hijo da positivo por COVID-19 o está en cuarentena?

Seguiremos las pautas de DHEC para casos positivos de COVID-19 en un aula. A partir de ahora, la clase y el maestro quedarían en cuarentena durante 14 días después del último contacto con el caso positivo si el distanciamiento social no se ha mantenido de manera confiable. Si un niño está en cuarentena debido a un contacto cercano con un caso positivo de COVID-19 fuera de la escuela, los otros miembros de la clase no necesariamente estarán en cuarentena.

¿Los padres y los maestros tendrán que firmar una exención que exime al distrito de responsabilidad si un estudiante o miembro de la facultad se enferma?

No.

¿Cuáles son las diferencias entre el aprendizaje virtual en el modelo híbrido y el Newberry ONE Institute para eLearning?

El modelo híbrido es el modo de instrucción en el que todos los estudiantes de tiempo completo del Distrito Pre-K-12 que elijan la Opción 1 estarán involucrados al comienzo del año escolar 2020-21. Los estudiantes que participan en el modelo híbrido tendrán tres días virtuales de aprendizaje por semana. Estos días NO consistirán en contenido transmitido en vivo de maestros o reuniones de clase. Los estudiantes trabajarán en las tareas publicadas en Schoology a su propio ritmo en estos días.

El Newberry ONE Institute for eLearning (Opción 2) también es una opción de escuela pública Pre-K-12 en el Distrito Escolar del Condado de Newberry. Newberry ONE sirve a los residentes del condado de Newberry, y estos estudiantes toman clases a tiempo completo. Los estudiantes reciben instrucción remota de maestros del Distrito utilizando materiales de cursos de alta calidad y seguirán un horario escolar estándar. También mantendrán su estado de inscripción en la escuela de asistencia de su zona y se les permitirá regresar a esas escuelas para el año escolar 2021-22. Los estudiantes pueden volver a presentar una solicitud para su escuela de asistencia zonal después del primer semestre del año escolar 2020-21 y serán admitidos según el espacio disponible.

Ambas opciones son entregadas por maestros altamente calificados y certificados que trabajan para el Distrito Escolar del Condado de Newberry. Ambos también usan Schoology LMS.

¿Cómo está abordando el Distrito la brecha digital y los problemas de conectividad para llegar a todos los niños?

El Distrito está trabajando en varias soluciones para ayudar a los estudiantes a conectarse a Internet, que incluyen proporcionar acceso a Wi-Fi las 24 horas en los campus escolares y explorar oportunidades para colocar autobuses escolares habilitados para Wi-Fi en vecindarios que carecen de acceso a Internet. El Distrito también está trabajando en estrecha colaboración con el Departamento de Educación de Carolina del Sur en la adquisición de dispositivos MiFi para los estudiantes que lo necesitan y que califican.

¿Cómo deben los padres apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa?

- Asegúrese de que su hijo tenga acceso al dispositivo emitido por el Distrito y al acceso a Internet (si es necesario) para completar el trabajo escolar.
- Monitorear las comunicaciones del Distrito para obtener información actualizada sobre los recursos de aprendizaje a distancia. Si no recibe correos electrónicos o llamadas, llame a su escuela para asegurarse de que su información de contacto esté actualizada.

- Asegúrese de que sus hijos sepan sus nombres de usuario y contraseñas para obtener recursos educativos y aliente su participación en las ofertas de aprendizaje a distancia y las aplicaciones educativas.
- Mantenga comunicación con los maestros y los consejeros escolares de sus hijos.
- Involucre a sus hijos en conversaciones sobre tareas.
- Controle el tiempo dedicado a participar en el aprendizaje en línea y fuera de línea.
- Apoye el equilibrio emocional de sus hijos proporcionando tiempo para la actividad física y el juego.
- Interesarse en el trabajo escolar de su hijo y tener discusiones al respecto.

Información específica sobre el Instituto Newberry ONE para eLearning

Aunque las clases se llevarán a cabo en un modelo de eLearning, continuarán siguiendo un horario escolar regular lo más cerca posible y la instrucción será en vivo. Las rutinas diarias deben reflejar la de un entorno tradicional en clase. Esto incluye instrucción en cada materia, artes relacionadas / asignaturas optativas * e intervenciones. Por favor, comprenda que esta opción es en vivo y seguirá un horario escolar regular, diario, como lo haría en una escuela física. Si bien los estudiantes pueden completar algunas tareas y otras actividades en su propio horario, deberán iniciar sesión y estar presentes para las clases en vivo entre las 8:00 a.m. y las 2:45 p.m. Se proporcionarán descansos para tiempo de trabajo independiente, almuerzo, etc. durante todo el día. No se espera que los padres participen activamente en estas sesiones diarias con sus hijos. Sin embargo, quienes eligen esta opción son responsables de garantizar que sus hijos tengan una supervisión adecuada durante este tiempo.

* El Distrito se esforzará por ofrecer tantos cursos más allá de las cuatro ofertas de cursos básicos estándar de ELA, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Sin embargo, no hay garantía de que todas las ofertas de cursos en las escuelas de asistencia zonales se puedan proporcionar a través de esta opción. Los estudiantes pueden inscribirse en cursos no disponibles a través de Newberry ONE en el campus, si el espacio lo permite.

eLearning no solo incluirá instrucción en vivo a través de Schoology, como se mencionó anteriormente, sino también grupos pequeños o instrucción individual, trabajo independiente, tareas y evaluaciones. No habrá paquetes de papel distribuidos como en la primavera de 2020. Los maestros recibirán capacitación en plataformas en línea e instrucción virtual.

Asistencia, agenda diaria y comportamiento: los estudiantes deben asistir a clase todos los días que la escuela esté en sesión y durante el horario programado. La asistencia se tomará

diariamente y se registrará en el sistema de información del estudiante (PowerSchool). Los estudiantes deben llegar a tiempo a cada clase o serán marcados tarde.

Los maestros crearán y publicarán una agenda diaria para delinear las lecciones para el día / clase. Siempre que sea posible, las lecciones seguirán el horario prescrito de aprendizaje para cumplir con los estándares SC y las expectativas del Distrito.

Tareas, carga de trabajo y horario de oficina: los estudiantes tendrán un mínimo de 24 horas para completar todas las tareas. Las lecciones se pueden grabar para que los estudiantes puedan consultar las lecciones para obtener ayuda para completarlas. La calificación seguirá las pautas y políticas de calificación del Distrito.

Los maestros también tendrán horarios de oficina todos los días para reunirse con los estudiantes y realizar tareas administrativas.

Aunque se recomienda un compromiso para todo el año, los estudiantes deben comprometerse a al menos un semestre en el Newberry ONE Institute para el aprendizaje electrónico (los estudiantes pueden volver a presentar una solicitud para regresar a su escuela zonal al final del primer semestre y serán readmitidos si hay espacio está disponible).

Mi hijo está en el programa Montessori. ¿Puede él / ella hacer Newberry ONE?

Debido a la naturaleza y los métodos utilizados en el programa Montessori, no es compatible con un formato completamente en línea. Los estudiantes actualmente inscritos en los programas Montessori de una de nuestras escuelas pueden elegir Newberry ONE, pero tendrán una experiencia de clase "tradicional" y no tendrán un maestro capacitado en el método Montessori. Sin embargo, los estudiantes que elijan Newberry ONE para el año escolar 2020-21 NO perderán su cupo Montessori cuando regresen a la escuela para el año escolar 2021-22.

¿Cómo se cumplirá el IEP de mi hijo en este entorno de aprendizaje electrónico?

Las reuniones del IEP pueden llevarse a cabo virtualmente si no es seguro hacerlo en persona. Las familias recibirán apoyo por correo electrónico, teléfono y plataformas en línea, y se proporcionará retroalimentación a los estudiantes. El personal de servicios especiales establecerá un plan de aprendizaje a distancia, brindará servicios en vivo a través de plataformas en línea y servicios inclusivos, así como también brindará lecciones y actividades publicadas en Schoology.

¿Cómo se acomodarán los estudiantes de inglés en este entorno de aprendizaje electrónico?

Los aprendices de inglés continuarán teniendo acceso a la instrucción basada en estándares en Newberry ONE, y los maestros de ESOL y los maestros del área de contenido proporcionarán servicios y modificaciones de instrucción a los estudiantes identificados en base a planes individuales. Los estudiantes también tendrán acceso al programa Imagine Language and Literacy en sus dispositivos para continuar fomentando la adquisición del idioma inglés.

¿Las lecciones serán pregrabadas para el Newberry ONE Institute para eLearning, y se les permitirá a los estudiantes mirar en su tiempo libre? ¿Qué pasa con el modelo híbrido?

Las lecciones se transmitirán en vivo para los participantes de Newberry ONE, por lo que se requiere un acceso confiable a Internet. Los estudiantes que participan en el modelo híbrido no recibirán lecciones en vivo y trabajarán en el contenido publicado por sus maestros en el LMS.

¿Se seguirán brindando servicios GT a los estudiantes de primaria?

Si. Se utilizarán los programas William and Mary y M Cubed.

¿Hay algún cargo por Newberry ONE?

Los estudiantes pagarán las tarifas de acuerdo con el programa de tarifas del distrito (igual que las tarifas para los estudiantes de ladrillo y mortero). Los estudiantes de secundaria que se matriculan en cursos especializados, como las clases de NCCC, pagarán las tarifas correspondientes según se indica en el manual de la escuela.

¿Se nivelarán las clases?

Sí, las clases se nivelarán tanto para honores como para los niveles de preparación universitaria. Es posible que no se ofrezcan clases de doble crédito y AP en la plataforma si la inscripción no es lo suficientemente alta. Sin embargo, los estudiantes pueden tomar estos cursos en el campus.

¿Qué pasa si mi hijo asiste al Centro de Carreras del Condado de Newberry?

Los estudiantes que asisten a NCCC y desean inscribirse en Newberry ONE pueden tener que tomar sus cursos en el sitio en el NCCC.

¿Cuál será el tamaño promedio de clase?

Los tamaños de las clases serán comparables a los de las escuelas caseras, físicas.

Además del acceso confiable a Internet, ¿se requerirá que los estudiantes tengan y usen cámaras web durante las clases diarias (por ejemplo, para garantizar la asistencia; como una herramienta de gestión y participación en el aula)?

La cámara web incluida en el dispositivo del estudiante servirá para este propósito.

Otra información importante:

- Los estudiantes deben tener un servicio confiable de Internet para participar con éxito.
- Los estudiantes participantes no necesariamente deben ser asignados a maestros de sus escuelas de asistencia zonales.
- Las comidas estarán disponibles para su recogida.
- Los estudiantes podrán participar en cualquier actividad extracurricular ofrecida por el distrito.
- Tenga en cuenta que el Pre-Kindergarten (4K) NO será una instrucción sincrónica. Los estudiantes tendrán aplicaciones instructivas en sus dispositivos para usar. Además, los maestros de Pre-K en cada escuela de origen proporcionarán actividades, videos, etc., en el LMS. En su caso, los materiales prácticos también estarán disponibles para su recogida para complementar los materiales en línea.