FAYETTEVILLE PUBLIC SCHOOLS
Since 1871

K - 12 Grade Students
Opciones de Aprendizaje para el Otoño 2020

K-12 Aprendizaje Tradicional (Combinado) **5 Días En la Escuela De persona a persona**	**K-12 Aprendizaje Híbrido (Combinado)** **2 x 3 Días Dos días en la escuela y tres días virtuales**	**Solamente para 7- 12 Aprendizaje Hibrido (Combinado)** **4 x 1 Dias Cuatro días en la Escuela y un día Virtual**	**K-12 Aprendizaje Virtual en el Hogar**	**K-12 Academia Virtual de Fayetteville** (Proceso de Aplicación Requerida, K-3 Esperando Aprobación de la Junta Estatal de Educación en Agosto)
Seleccione esta opción para la experiencia escolar más tradicional.	**Selecciones esta opción para una experiencia híbrida escolar** Los estudiantes pueden solicitar ayuda adicional en los días virtuales	**Seleccione esta opción para la experiencia escolar de aprendizaje híbrido.** Los estudiantes pueden solicitar apoyo adicional en los días virtuales.	**Seleccione esta opción si prefiere el aprendizaje tradicional si regresamos eventualmente.** Compromiso de por lo menos un semestre	**Seleccione esta opción si es una transición permanente al aprendizaje virtual es preferido.** Compromiso de por lo menos un semestre
Maestros Maestros Certificados de FPS	**Maestros** Maestros Certificados de FPS	**Maestros** Maestros Certificado de FPS	**Maestros** Maestros Certificado de FPS	**Maestros** Maestros Certificado de FPS
Localización 5 días en la escuela al que pertenece	**Localización** 2 días en la escuela asignada / 3 días en-línea virtual	**Localización** 4 días en la escuela asignada y un dia en-línea (virtual)en la casa	**Localización** En-línea (virtualmente) los estudiantes permanecen inscritos en su asignada escuela.	**Localización** En-línea (virtualmente) los estudiantes vienen a estar asignados a FVA como su escuela.
Experiencia Tradicional en el Salón de Clases ● Los maestros proveerán instrucción en persona los **5 días** de la semana ● Maestros seguirán el currículo del distrito ● Los estudiantes aumentan su aprendizaje mediante el contenido digital ● Los estudiantes utilizan el “Google Classroom” ● Maestros revisarán las calificaciones regularmente y se comunicarán con el estudiante y sus padres	**Experiencia en el Salón de Clases en Aprendizaje 2 x 3** ● Los maestros proveerán instrucción en persona **2 días** a la semana ● Los maestros proveerán instrucción virtual 3 días a la semana por medio de Google Classroom ● Maestros seguirán el currículo del distrito ● Los estudiantes utilizan Google Classroom ● Los maestros proveen contenido digital para apoyar a los estudiantes y asignar proyectos	**4 x 1 Experiencia en el Salón de clases** ● Los maestros proveerán instrucción **en persona** 4 dias por semana ● Los maestros proveerán un dia de instrucción virtual por semana para estudiantes que necesitan intervención o apoyo ● Los maestros seguirán el currículo del distrito ● Los estudiantes aumentan su aprendizaje mediante el contenido digital ● Los estudiantes utilizan el “Google Classroom”	**HCV (Aprendizaje Virtual en el Hogar) Experiencia en el Salón de clases** ● Los Maestros proveerán instrucción **virtual** por medio de “Google Classroom” ● Los maestros seguirán el currículo del distrito mediante lecciones virtuales. ● Los estudiantes utilizan el “Google Classroom” ● Maestros revisan las calificaciones regularmente y se comunica con el estudiante y sus padres	**FVA Experiencia en el Salón de clases** ● Los maestros proveerán instrucción mediante lecciones virtuales programadas. ● Ayuda individualizada por medio de ZOOM dirigido por el maestro ● Los maestros están disponibles por medio de videoconferencia ● Conferences are scheduled by students and/or teachers based on student need ● Maestros revisan las calificaciones regularmente y se comunica con el estudiante y sus padres

• Los estudiantes hacen la transición al aprendizaje virtual como lo requiere el distrito, DESE, ADH, y CDC • Esfuerzos serán hechos para limitar la interacción social incluyendo: arreglos en el salón de clases, minimizar cambios • Distanciamiento social será practicado cuando sea posible	• Grupos pequeños serán dirigidos por el maestro • La instrucción virtual puede llevarse a cabo en un formato vivo (ZOOM) o en un formato grabado. • Los estudiantes pueden ser agrupados en múltiples niveles de grados en un salón virtual. • Se le asigna maestros de la escuela asignada a los estudiantes. • Los estudiantes hacen la transición al aprendizaje virtual como lo requiere el distrito, DESE, ADH, y CDC • Esfuerzos serán hechos para limitar la interacción social incluyendo: arreglos en el salón de clases, minimizar cambios • Distanciamiento social será practicado cuando sea posible	• Maestros revisarán las calificaciones regularmente y se comunicarán con el estudiante y sus padres • Los estudiantes hacen la transición al aprendizaje virtual como lo requiere el distrito, DESE, ADH, y CDC • Esfuerzos serán hechos para limitar la interacción social incluyendo: arreglos en el salón de clases, minimizar cambios • Distanciamiento social será practicado cuando sea posible	• Los maestros proveen contenido virtual para apoyar a los estudiantes y asignan proyectos virtuales • Sesiones de grupos pequeños dirigidos por el maestro • Instrucción virtual puede tomar lugar en formato vivo (ZOOM) y/o formato grabado • Los estudiantes se le asignará maestros de su escuela de zona	• Los maestros crean videos de introducción para comenzar una nueva unidad. • Los maestros regularmente evalúan el aprendizaje del estudiante. • Instrucción virtual puede tomar lugar en formato vivo (ZOOM) y/o formato grabado
Expectativas del Estudiante en Aprendizaje Tradicional • Asistir a la escuela los 5 días de la semana para instrucción en persona • Seguir las directrices de distanciamiento social • Trabajar en grupos de instrucción grandes y pequeños • Participar en aprendizaje combinado • Completar las evaluaciones formativas y sumativas	**Expectativas del Estudiante en Aprendizaje 2 x 3** • Asistir a la escuela 2 días a la semana para instrucción en persona y 3 dias virtual • Utilizar internet con un dispositivo • Acceder al contenido y tareas por medio de Google Classroom • Aprendizaje utilizando una variedad de herramientas de presentación de documentos • Los estudiantes completan una	**4 x 1** **Expectativas del Estudiante** • Asistir a la escuela los 4 días de la semana y un dia virtual • Asistir en persona en el dia virtual si necesita apoyo adicional • Los estudiantes completarán una taquilla de salida para ambos escenarios (en persona y en-línea) • Seguir las directrices de distanciamiento social	**HCV** **Expectativas del Estudiante** • Attend virtual learning daily • Utilize the internet with a device • Access content and assignments via Google Classroom • Document learning using a variety of presentation tools • Work in small groups via Google Classrooms • Complete online formative and	**FVA** **Expectativas del Estudiante** • Asistir a todas las sesiones virtuales • Acceder al contenido en-línea y someter las tareas • Comunicarse con sus maestros sobre su aprendizaje • Coordinar conferencia de 1:1 con sus maestros por cita • Completar las evaluaciones formativas y sumativas • Los estudiantes serán responsables de

• Los estudiantes serán responsables de completar las asignaciones y evaluaciones, la cual será parte de la calificación del estudiante. • Hacer la transición al aprendizaje a tiempo completo virtual cuando es requerido por el distrito, ADH, y CDC • Usar cobertura de cara o mascarilla que cubra la nariz y la boca cuando esté en la escuela como es requerido por la política de la Junta Escolar. • Hacer el esfuerzo de limitar la interacción social mediante las directrices del ADH (Departamento de Salud de Arkansas)	tarjeta de salida para aprendizaje en la escuela y virtual. • Seguir las guías de distanciamiento social • Trabajar en grupos instruccionales grandes y pequeños • Participar en aprendizaje combinado • Completar las evaluaciones formativas y sumativas • Los estudiantes serán responsables de completar las asignaciones y evaluaciones, la cual será parte de la calificación del estudiante • Hacer la transición al aprendizaje a tiempo completo virtual cuando es requerido por el distrito, ADH, y CDC • Usar cobertura de cara o mascarilla que cubra la nariz y la boca cuando esté en la escuela como es requerido por la política de la Junta Escolar. • Hacer el esfuerzo de limitar la interacción social mediante las directrices del ADH (Departamento de Salud de Arkansas)	• Trabajar en grupos de instrucción grandes y pequeños • Participar en aprendizaje combinado • Completar evaluaciones formativas y sumativas • Los estudiantes serán responsables de completar las asignaciones y evaluaciones, la cual será parte de la calificación del estudiante • Hacer la transición al aprendizaje a tiempo completo virtual cuando es requerido por el distrito, ADH, y CDC • Usar cobertura de cara o mascarilla que cubra la nariz y la boca cuando esté en la escuela como es requerido por la política de la Junta Escolar. • Hacer el esfuerzo de limitar la interacción social mediante las directrices del ADH (Departamento de Salud de Arkansas)	summative assessments • Students will be responsible for completing assignments and assessments, which will be part of the student's grade. • Wear a face-covering or mask when invited to campus events by principal as required by school board policy	completar las asignaciones y evaluaciones, la cual será parte de la calificación del estudiante. • Asistir a conferencia de ZOOM con sus maestros cuando requerido • Usar cobertura de cara o mascarilla que cubra la nariz y la boca cuando esté en la escuela como es requerido por la política de la Junta Escolar.
Expectativas para Padres en Aprendizaje Tradicional • Comuniquese con los maestros • Supervise las calificaciones del estudiante por medio del sistema HAC • Asegúrese que el estudiante asista a la	**Expectativas para Padres en Aprendizaje 2 x 3** • Comuniquese con los maestros • Supervise las calificaciones del estudiante por medio del sistema HAC • Asegúrese que el estudiante asista a la escuela	**4 x 1 Expectativas para Padres** • Comuniquese con los maestros • Supervise las calificaciones del estudiante por medio del sistema HAC • Asegúrese que el estudiante asista a la escuela	**HCV Parent Expectations** • Comuniquese con los maestros • Asistir a orientación virtual • Monitorear las calificaciones del estudiante por medio de HAC • Asegurarse que	**FVA Expectativas para Padres** • Comuniquese con los maestros • Asistir a orientación • Monitorear las calificaciones por medio de Buzz • Crear horarios • Discutir las lecciones diarias requeridas con

escuela diariamente o en-línea cuando requerido debido a cierre de las escuelas	diariamente o en-línea	diariamente o en-línea	su estudiante participa en las clases en-línea • Crear un espacio de aprendizaje con acceso a Wi-Fi	los estudiantes • Crear un espacio de aprendizaje con acceso a Wi-Fi
Currículo en Aprendizaje Tradicional El Currículo será provisto por los maestros de FPS Áreas de contenido principal: • Lectura y Escritura • Matemática • Ciencia • Estudios Sociales Cursos Avanzados (AP) Extracurricular Educación de Carreras Técnicas (CTE) en el plantel escolar de Arkansas Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) Arte/Música/PE	**Currículo en Aprendizaje 2 x 3** El Currículo será provisto por los maestros de FPS Áreas de contenido principal: • Lectura y Escritura • Matemática • Ciencia • Estudios Sociales Cursos Avanzados (AP) Extracurricular Educación de Carreras Técnicas (CTE) en el plantel escolar en Arkansas Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) Arte/Música/PE	**4 x 1 Currículo** El Currículo será provisto por los maestros de FPS Áreas de contenido principal • Lectura y Escritura • Matematica • Ciencia • Estudios Sociales Cursos Avanzados (AP) Extracurricular Educación de Carreras Técnicas (CTE) en el plantel escolar en Arkansas Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) Arte/Música/PE	**HCV Currículo** El Currículo será provisto por los maestros de FPS para reflejar el aprendizaje tradicional. Áreas de contenido principal virtual: • Lectura y Escritura • Matemática • Ciencia • Estudios Sociales Cursos Avanzados (AP Extracurricular virtual Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) Cursos electivos/Cursos de/Arte/Música/PE	**FVA Currículo** El Currículo será provisto por los maestros de FPS y la Escuela Virtual de Florida Áreas de contenido principal Virtual: • Lectura y Escritura • Matemática • Ciencia • Estudios Sociales Cursos Avanzados (AP Extracurricular virtual Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) Cursos electivos/Cursos de/Arte/Música/PE
Duración del Día en Aprendizaje Tradicional Se requiere asistencia diaria Siga los horarios abajo: • Primaria 8:00-3:00 • Owl Creek 7:40-2:45 • Holt and McNair Middle Schools 7:40 - 2:45 • Jr. High School 8:25 - 3:30 • FHS (Hora cero) 7:35 - 2:35 • FHS 8:50 - 3:50 • ALLPS 8:20 - 3:15	**Duración del Día en Aprendizaje 2 x 3** Se requiere asistencia 2 días por semana Siga los horarios abajo: • Primaria • 8:00-3:00 • Owl Creek 7:40-2:45 • Holt and McNair Middle Schools 7:40 - 2:45 • Jr. High School 8:25 - 3:30 • FHS (Hora cero) 7:35 - 2:35 • FHS 8:50 - 3:50 • ALLPS 8:20 - 3:15	**4 x 1 Duración del Día** Se requiere asistencia 4 días por semana Los viernes la asistencia es opcional Siga los horarios abajo: • Jr. High School 8:25 - 3:30 • FHS (Hora Cero) 7:35 - 2:35 • FHS 8:50 - 3:50 • ALLPS 8:20 - 3:15	**HCV Duración del Día** • Se requiere asistencia diaria • Pulse el enlace para un ejemplo de un horario • Primarias K-4 • Intermedias 5-6 • Secundarias 7-8	**FVA Duración del Día** • Conferencias de video programadas con los estudiantes virtuales • Horario de enseñanza personalizada co-desarrollada por los estudiantes y los maestros
Actividades en Aprendizaje Tradicional • Los estudiantes participan de las actividades en el plantel escolar • Se practicará distanciamiento social cuando sea posible • Deportes o actividades permitidas (deportes de equipo, banda, e otros) que son	**Actividades en Aprendizaje 2 x 3** • Los estudiantes participan de las actividades en el plantel escolar • Se practicará distanciamiento social cuando sea posible • La Asociación de Actividades de Arkansas (AAA) ofrecerán lo permitido (como equipos de deportes, banda,	**4 x 1 Actividades** • Los estudiantes participan de las actividades en el plantel escolar • Se practicará distanciamiento social cuando sea posible • La Asociación de Actividades de Arkansas (AAA) ofrecerán lo permitido (como equipos	**HCV Actividades** • El Director escolar invita a los estudiantes a participar en actividades opcionales en el plantel escolar • La Asociación de Actividades de Arkansas (AAA) ofrecerán lo permitido (como equipos de deportes, banda, equipos	**FVA Actividades** • Exploration learning options provided • Principal invites students to participate in optional on-campus activities • Asistir a oportunidades de estudios dirigidos con los maestros según necesario

ofrecidas por la Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas Arkansas Activities Association (AAA) ver el enlace para la lista completa)	equipos de espíritu escolar, por favor vea el enlace de arriba)	de deportes, banda, equipos de espíritu escolar, por favor vea el enlace de arriba)	de espíritu escolar, por favor vea el enlace de arriba)	• La Asociación de Actividades de Arkansas (AAA) ofrecerán lo permitido (como equipos de deportes, banda, equipos de espíritu escolar, por favor vea el enlace de arriba)
Salud en Aprendizaje Tradicional • Los estudiantes y el personal de la escuela tiene que usar cobertura de cara o mascarilla que le cubra la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar • Sanitización frecuente de superficies e edificios • Distanciamiento social cuando sea posible • Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 • Las guías de directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 • Rastreo de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas	**Salud en Aprendizaje 2 x 3** • Los estudiantes y el personal de la escuela tiene que usar cobertura de cara o mascarilla que le cubra la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar • Sanitización frecuente de superficies e edificios • Distanciamiento social cuando sea posible • Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 • Las guías de directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 • Rastreo de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas	**4 x 1 Salud** • Los estudiantes y el personal de la escuela tiene que usar cobertura de cara o mascarilla que le cubra la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar • Sanitización frecuente de superficies e edificios • Distanciamiento social cuando sea posible • Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 • Las guías de directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 • Rastreo de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas	**HCV Salud** • Los estudiantes y el personal de la escuela tiene que usar cobertura de cara o mascarilla que le cubra la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar • Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 • Las guías de directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 • Rastreo de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas	**FVA Salud** • Los estudiantes y el personal de la escuela tiene que usar cobertura de cara o mascarilla que le cubra la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar • Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 • Las guías de directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 • Rastreo de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas
Apoyo Estudiantil en Aprendizaje Tradicional • Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado serán acomodados • Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para	**Apoyo Estudiantil en Aprendizaje 2 x 3** • Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado serán acomodados • Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para proveer	**4 x 1 Apoyo Estudiantil** • Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado serán acomodados • Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para proveer	**HCV Apoyo Estudiantil** • Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado serán acomodados • Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para proveer	**FVA Apoyo Estudiantil** • Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado serán acomodados • Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para proveer

proveer experiencias de enseñanza comprensibles • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar a los estudiantes, familias y maestros. • En el evento de cerrar las escuelas, los estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) participarán de instrucción viva con sesiones de videoconferencia de ZOOM programadas • El Departamento de Servicios Especiales de FPS trabajará con las familias	experiencias de enseñanza comprensibles • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar a los estudiantes, familias y maestros. • En el evento de cerrar las escuelas, los estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) participarán de instrucción viva con sesiones de videoconferencia • El Departamento de Servicios Especiales de FPS trabajará con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes	experiencias de enseñanza comprensibles • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar a los estudiantes, familias y maestros. • En el evento de cerrar las escuelas, los estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) participarán de instrucción viva con sesiones de videoconferencia • El Departamento de Servicios Especiales de FPS trabajará con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes	experiencias de enseñanza comprensibles • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar a los estudiantes, familias y maestros. • Estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) participarán de instrucción viva con sesiones de Zoom videoconferencia • El Departamento de Servicios Especiales de FPS trabajará con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes	experiencias de enseñanza comprensibles • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar a los estudiantes, familias y maestros. • Estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) participarán de instrucción viva con sesiones de Zoom videoconferencia • El Departamento de Servicios Especiales de FPS trabajará con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes

para alcanzar las necesidades de los estudiantes				
Requerimientos de Tecnología en Aprendizaje Tradicional ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) se utilizará en el salón de clase tradicional o al hacer transición a enseñanza virtual ● Conexión de Internet (Wi-Fi) en el hogar si es posible o conexión por medio de la ciudad o el distrito.	**Requerimientos de Tecnología en Aprendizaje 2 x 3** ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) se utilizará en el salón de clase tradicional o al hacer transición a enseñanza virtual ● Conexión de Internet (Wi-Fi) en el hogar si es posible o conexión por medio de la ciudad o el distrito.	**4 x 1** **Requerimientos de Tecnología** ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) se utilizará en el salón de clase tradicional o al hacer transición a enseñanza virtual ● Conexión de Internet (Wi-Fi) en el hogar si es posible o conexión por medio de la ciudad o el distrito.	**HCV** **Requerimientos de Tecnología** ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) ● Conexión de Internet (Wi-Fi) en el hogar si es posible o conexión por medio de la ciudad o el distrito.	**FVA** **Requerimientos de Tecnología** ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) ● Conexión de Internet (Wi-Fi) en el hogar si es posible o conexión por medio de la ciudad o el distrito.
Transportación en Aprendizaje Tradicional ● Se le proveerá transportación escolar ● Los estudiantes utilizarán cobertura de cara o una mascarilla cubriendo la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar ● Habrá desinfectante de manos disponible para los estudiantes ● Distanciamiento social puede que no siempre será posible para los que usen transportación escolar	**Transportación en Aprendizaje 2 x 3** ● Se le proveerá transportación escolar ● Los estudiantes utilizarán cobertura de cara o una mascarilla cubriendo la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar ● Habrá desinfectante de manos disponible para los estudiantes ● Distanciamiento social puede que no siempre será posible para los que usen transportación escolar	**4 x 1** **Transportación** ● Se le proveerá transportación escolar ● Los estudiantes utilizarán cobertura de cara o una mascarilla cubriendo la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar ● Habrá desinfectante de manos disponible para los estudiantes ● Distanciamiento social puede que no siempre será posible para los que usen transportación escolar	**HCV** **Transportación** ● No se le proveerá transportación	**FVA** **Transportación** ● No se le proveerá transportación
Servicio de Comidas en Aprendizaje Tradicional ● Se provee desayuno y almuerzo de lunes a viernes para los estudiantes en la escuela ● Los maestros de K-6 alternarán comiendo en	**Servicio de Comidas en Aprendizaje 2 x 3** ● Se provee desayuno y almuerzo de lunes a viernes para los estudiantes en la escuela. Los padres pueden hacer una orden para recoger los desayunos y	**4 x 1** **Servicio de Comidas** ● Se provee desayuno y almuerzo de lunes a viernes para los estudiantes en la escuela. Los padres pueden hacer una orden para recoger los	**HCV** **Servicio de Comidas** ● Los padres pueden hacer una orden para recoger los desayunos y almuerzos de lunes a viernes en las localizaciones designadas.	**FVA** **Servicio de Comidas** ● Hasta que las operaciones tradicionales Los padres pueden hacer una orden para recoger los desayunos y almuerzos de lunes a viernes en las

sus salones de clase y el comedor escolar ● Los estudiantes utilizarán cobertura de cara o una mascarilla cubriendo la nariz y boca al y desde el comedor escolar y pueden remover la misma mientras comen según requerido por la Junta Escolar ● Las superficies serán desinfectadas frecuentemente ● Distanciamiento social será practicado cuando sea posible	almuerzos para los días virtuales. ● Los maestros de K-6 alternarán comiendo en sus salones de clase y el comedor escolar ● Los estudiantes utilizarán cobertura de cara o una mascarilla cubriendo la nariz y boca al y desde el comedor escolar y pueden remover la misma mientras comen según requerido por la Junta Escolar ● Las superficies serán desinfectadas frecuentemente ● Distanciamiento social será practicado cuando sea posible	desayunos y almuerzos para los días virtuales. ● Los maestros de K-6 alternarán comiendo en sus salones de clase y el comedor escolar ● Los estudiantes utilizarán cobertura de cara o una mascarilla cubriendo la nariz y boca al y desde el comedor escolar y pueden remover la misma mientras comen según requerido por la Junta escolar ● Las superficies serán desinfectadas frecuentemente ● Distanciamiento social será practicado cuando sea posible		localizaciones designadas.