

# Plan de Regreso a Aprendizaje de las Escuelas del Valle de

## Proceso del

Turquía El Distrito Escolar del Valle de Turquía reunió un comité de maestros y miembros del personal para crear un plan seguro para regresar al personal y los estudiantes a la escuela en el otoño. Se reunieron en subcomités y en un comité completo en mayo, junio y julio para preparar este plan. Sus prioridades eran:

- Salud y seguridad de los estudiantes y el personal. Salud
- social, emocional y mental de los estudiantes y el personal.
- Crear un ambiente de aprendizaje centrado en los estándares y recuperar el aprendizaje perdido de la primavera pasada.
- Satisfacer las necesidades de cada estudiante al verlos como individuos y trabajar con ellos donde están
- considerando esto como un proceso fluido y un documento que probablemente cambiará durante el año

## Modelos de aprendizaje

- El método preferido de instrucción es con todos los estudiantes en persona en la escuela.
- Debido a COVID-19, el distrito puede tener que usar un modelo híbrido de instrucción o un modelo de instrucción a distancia / continuo.
- Debido a la edad y necesidades de los estudiantes que esto puede tener un aspecto diferente en cada una

escuela primaria de	High School
<p>in situ Modelo construcción:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Los estudiantes asisten en persona cada día</li><li>● Especiales maestros llegarán a las aulas regulares para minimizar los estudiantes en los pasillos</li><li>● Los estudiantes se mantienen en grupos de clases con interacción limitada con otras clases / grados</li><li>● Distanciamiento social dentro de las aulas tanto como sea posible (se eliminarán los artículos en exceso)</li></ul>	<p>en las instalaciones del modelo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● los estudiantes asisten en persona todos los días</li><li>● se clasifican todas las actividades de aprendizaje y requiere</li><li>● Distanciamiento social, donde posible</li><li>● se hará el lavado de manos regular durante el día</li><li>● Desinfección y limpieza adicionales de áreas de alto contacto áreas de</li><li>● Se utilizarán grandes aulas cuando sea posible para proporcionar más</li></ul>

- Se programará un lavado regular de manos. Los productos desinfectantes estarán disponibles para limpiar áreas de alto contacto durante todo el día. El
- intercambio de artículos será monitoreado y minimizado cuando sea posible
- . tienen su propia botella de agua durante todo el día
- Se considerarán e instalarán barreras plásticas para ayudar con el distanciamiento social. Se
- usarán máscaras en el autobús, durante los horarios de llegada, y en cualquier momento que no se pueda mantener un distanciamiento social adecuado.

#### Modelo híbrido

- En la escuela primaria, este modelo es similar al modelo en el sitio
  - El distrito reconoce que los padres están trabajando y st Los estudiantes que no están presentes todos los días pueden causar un problema de guardería.
- El distrito buscará procedimientos adicionales para mantener a los grupos de estudiantes separados, por lo que si un grupo / grado tiene una infección, no se contagiará a otros.

#### Modelo a distancia / continuo

- Implementado cuando se produce una infección en la escuela y / o el Departamento de Salud de Iowa nos indica que sigamos este modelo.
- Los estudiantes aprenderán al 100% desde casa.
  - Algunos estudiantes (es decir, programas especiales aún pueden venir a la escuela durante este modelo)
- se requerirán actividades de

#### distanciamiento social

- Las fuentes de agua estarán apagadas para que a los estudiantes se les permita su propia botella de agua durante todo el día Se
- usarán máscaras faciales en el autobús, al ingresar a la escuela y en cualquier momento no se puede mantener un distanciamiento social adecuado
- Horario especialmente diseñado
  - Los estudiantes toman 4 clases a la vez durante 9 semanas
  - Clas extendida Períodos s

#### Modelo híbrido

- Todas las actividades de aprendizaje serán calificadas y se requerirá que el
- 50% de los estudiantes asistan a la escuela en una sola vez.
- Los estudiantes recibirán un día A o un día B
  - Esto será realizado por la familia
- Los estudiantes asistirán cada dos días durante 2 o 3 días a la semana.
- Los días que no están en la escuela, los estudiantes completarán su trabajo virtualmente. La
  - asistencia será rastreada durante los días virtuales.
- Los estudiantes tomarán 4 clases a la vez, como el modelo en el sitio.
- Algunos estudiantes (es decir, programas especiales aún pueden vengan a la escuela durante este modelo) Modelo a

#### distancia / continuo

- Implementado cuando ocurre una infección en la escuela y / o el Departamento de Salud de Iowa nos indica que debemos ir a este modelo
- Los estudiantes aprenderán al 100%

<p>matemáticas y alfabetización durante este tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Todas las otras áreas serán opcionales en este momento</li> </ul>	<p>desde casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Algunos estudiantes (es decir, programas especiales aún pueden vengan a la escuela durante este modelo)</li> <li>● Se requerirán todas las actividades de aprendizaje El</li> <li>● estudiante tomará 4 clases a la vez, como los modelos híbridos y en el sitio</li> </ul>
--	--

### **Salud y seguridad A**

- todos los estudiantes y al personal se les proporcionará una máscara facial
- . también se proporcionará un protector facial
- Se requerirán máscaras faciales en los autobuses, al llegar a la escuela, y en cualquier momento en que no sea posible el distanciamiento social.
- Se alentará a los estudiantes y al personal a quedarse en casa cuando se sientan enfermos. Las
- visitas al edificio serán limitadas para minimizar la propagación de las estrategias de COVID-19
- mitigaciónse utilizará para minimizar la propagación de COVID-19 Los
  - ejemplos incluyen limpieza y desinfección adicionales, barreras plásticas, desinfectante de manos en todas las aulas, etc.
- El Distrito Escolar de la Comunidad del Valle de Turquía trabajará con la salud pública del Condado de Winneshiek , el Departamento de Salud Pública de Iowa y el Departamento de Educación de Iowa para la implementación y revisión continua de este plan
- Las reuniones grupales se minimizarán cuando no sea posible el distanciamiento social.
  - Trabaja para llegar a un espacio de 6 'en las aulas con todos los estudiantes enfrentando misma dirección
  - Donde 6 'no es posible, los estudiantes y el personal pueden usar máscaras
- Transporte escolar
  - Le pedirá a los padres que transporten a sus hijos cuando sea posible
  - Los conductores de autobuses tendrán una máscara facial y un protector facial.
  - Los estudiantes usarán una máscara en el autobús cuando no puedan distanciarse socialmente.
  - No se consumirá comida ni bebida en el autobús.
- Salud del estudiante
  - Le pediremos a los padres que controlen la salud de sus hijos, incluida la temperatura en casa antes venir a la escuela

- Si un niño se siente enfermo, el padre debe mantenerlo en casa.
- Si un niño va a la enfermera con una temperatura de 100.4 o más, el estudiante será enviado a casa.
- Si se envía a un niño a la enfermera, se debe llamar a la enfermera. que el estudiante está llegando y que debe usar una máscara
- Los estudiantes sospechosos de COVID-19 serán vistos en la sala de aislamiento cerca de la oficina de la enfermera
- Si se sospecha de COVID-19, se alentarán las pruebas
- Personal de salud El
  - personal debe controlar su temperatura todos los días. en casa o cuando llegan a la escuela. Si se trata de 100.4 o superior, deben ir / estancia de la casa para el día
  - si se sospecha de tener que serán animados COVID-19 a hacerse la prueba
    - Ellos permanecerán en cuarentena hasta que se conozcan los resultados
- el tiempo de recreo serán escalonados lo que los niveles del grado No interactuar. Esto puede incluir la asignación de calificaciones específicas a un área determinada fuera de los
- procedimientos adecuados de lavado de manos se revisarán con todos los estudiantes y miembros del personal.
  - Cuando el lavado de manos no sea práctico, habrá desinfectante de manos disponible.
  - Se colocarán carteles para recordar a todos los procedimientos adecuados de lavado de manos
- tener un custodio disponible durante el día de este año para ayudar con las estrategias de mitigación.
  - Esto incluirá limpiar regularmente áreas de alto contacto.
  - Limpiar y desinfectar baños y estaciones de agua potable durante todo el día.

### **Elacadémico**

- enfoque estará en las relaciones entre los estudiantes y el personal. El
- primer enfoque estará en las rutinas para Asistir a los estudiantes en la transición entre los diversos modelos de aprendizaje que pueden requerirse. Se requerirán
- actividades de aprendizaje y se evaluarán los
- Estándares Esenciales que se identificarán y servirán como la piedra angular de la enseñanza.
- Elemental (K-4) usará Seesaw y (5-12) usará Google Classroom El
- progreso del estudiante se comunicará claramente con los padres en un regularmente

### **social y emocional Salud**

- Los estudiantes y el personal de bienestar es una prioridad

- Vamos a comprobar regularmente con los estudiantes y el personal
- El consejero escolar y en riesgo estará disponible durante todo el día coordinador
- Establecimiento de las conexiones es importante para todos los modelos de aprendizaje
- familias serán encuestados regularmente para encontrar sus inquietudes y dificultades.
- El distrito necesita a los padres como socios en el proceso.

### **Operaciones**

- Se alienta a las Familias de traer a los estudiantes hacia y desde la escuela si es posible para limitar la exposición al COVID.
- El transporte escolar tomará precauciones de seguridad para mitigar la propagación de enfermedades
- . se proporcionará durante el aprendizaje en el sitio, híbrido y continuo / a distancia. La
- desinfección y la limpieza serán una prioridad en los autobuses y en el servicio de alimentos. Los
- espacios de oficinas tendrán medidas de seguridad adicionales.
- Seguiremos la guía del Departamento de Educación de Iowa, Departamento de Iowa de Salud y Salud Pública del Condado de Winneshiek