



Los niños preescolares aprenden lecciones valiosas cuando crean arte

Cuando los niños preescolares crean arte, aprenden a tomar decisiones, como qué colores usar cuando hacen un dibujo. Aprenden sobre causa y efecto cuando mueven el crayón sobre una hoja para hacer una marca. Y, a través del arte, descubren nuevas formas creativas de expresarse.

Para ayudar a su hijo preescolar a aprovechar el arte al máximo:

- **Resista el impulso** de decirle qué crear. El *proceso* de creación es más importante que el producto final de su hijo.
- **Haga preguntas** para ayudar a su hijo a comenzar. Si su hijo quiere dibujar un gatito pero no sabe por dónde empezar, pregúntele, “¿Qué forma tiene la cabeza del gatito?” “¿Cuáles son las distintas partes del gatito?”
- **Proporcione una variedad** de materiales artísticos. Busque cosas

en la casa: pegamento, retazos de tela, filtros de café, cartones de huevos, catálogos, tubos de cartón de las toallas de papel, cuerdas y lanas.

- **Sea comprensivo y paciente.** A algunos niños no les agrada ensuciarse o pegotearse las manos, por ejemplo. Y no hay problema con eso. Preséntele los materiales artísticos de a poco.
- **Haga preguntas** sobre la obra de arte. ¿Cómo la hizo su hijo? ¿Qué siente sobre ella?
- **Haga comentarios específicos.** Describa lo que ve. Hable sobre los colores y los materiales que usó. Comente qué fue lo que más le agradó. No le diga simplemente “Qué lindo”.
- **Exhiba la obra con orgullo.** Cuélguela en la pared o en el refrigerador. Mándesela a miembros de la familia.

En mayo, aproveche las oportunidades de aprendizaje



Mayo no se trata únicamente del Día de la Madre, el Día de Conmemoración de los Caídos y el

Día de la Reina Victoria. Estas son otras ocasiones que ofrecen oportunidades de aprendizaje divertidas para usted y su hijo preescolar:

- **1 de mayo:** Día de Mamá Ganso. Lean juntos algunas de sus rimas favoritas de Mamá Ganso.
- **4 de mayo:** Día Nacional del Meteorólogo. Salgan a observar las nubes juntos. Pídale a su hijo que haga un dibujo sobre el clima o un collage utilizando imágenes relacionadas con el clima recortadas de revistas.
- **5 de mayo:** Cinco de Mayo. Aprenda más sobre esta celebración que honra la rica cultura de los estadounidenses de ascendencia mexicana o hispana y disfrute de la comida mexicana.
- **18 de mayo:** Día Internacional de los Museos. Hable con su hijo sobre el valor de los museos. Vayan a un museo para niños o hagan una visita virtual.
- **30 de mayo:** Día de Regar una Flor. Celébrelo plantando una flor afuera o en recipientes.

Anime a su hijo preescolar a pensar de manera más independiente



Su hijo preescolar está experimentando un gran desarrollo cerebral en estos primeros años. El grado de crecimiento depende, en parte, de cuánto se alimenta el cerebro de su hijo.

Una manera de promover el desarrollo cerebral es ayudar a su hijo a aprender a pensar de manera independiente. Siga estos pasos:

- **Escoja los juguetes cuidadosamente.** Los juguetes electrónicos son divertidos, pero algunos parecen hacer todo el trabajo mientras su hijo simplemente se sienta y mira. Los juguetes clásicos, como los bloques, los rompecabezas y los animales de juguete son mejores para fomentar el juego creativo y el pensamiento.
- **Anime a su hijo a hacer preguntas.** Los niños pequeños hacen demasiadas preguntas y, a veces, pueden poner a prueba la paciencia de sus

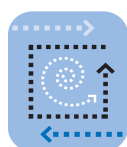
padres. Pero recuerde que cuantas más preguntas haga un niño, más aprende y piensa.

- **Haga preguntas.** Evite las preguntas que tengan respuestas de una sola palabra, como “¿Te divertiste hoy?” En su lugar, pregunte, “¿Puedes contarme sobre el fuerte que construiste?” “¿A qué crees que vas a jugar mañana?”
- **Dele a su hijo tiempo para procesar.** Después de hacer una pregunta, espere un poco para permitir que su hijo piense qué decir. Los niños pequeños no son capaces de elaborar sus respuestas tan rápido como los adultos.

“Intente aprender algo sobre todo y todo sobre algo”.

—Thomas Huxley

Fortalezca las habilidades de preparación para el jardín de infantes



El verano es el momento ideal para asegurarse de que su hijo preescolar esté encaminado en la preparación para el jardín de infantes. Cuando los niños comienzan el jardín de infantes, les va mejor si tienen algunas habilidades básicas. Esto incluye la habilidad para:

- **Expresarse con claridad.**
- **Escuchar y prestar atención** durante períodos cortos.
- **Identificar algunos colores.**
- **Comparar y contrastar** dos objetos.
- **Trabajar con las manos.**
- **Ubicar las letras en una página** y saber que cuentan una historia.

Para ayudar a su hijo a desarrollar estas habilidades:

- **Anímelo a hablar.** Hablen sobre las cosas que su hijo vea a lo largo del día. Pídale que nombre objetos

comunes. Señale diferentes colores. Haga preguntas de seguimiento para mantener la conversación.

- **Tómese el tiempo de escucharlo** con atención. ¿Expresa lo que piensa con claridad? ¿Puede volver a contar un acontecimiento en la secuencia correcta?
- **Ofrezca oportunidades** para desarrollar la motricidad fina, como pintar y escribir juntos. Muéstrela a su hijo cómo cerrar cremalleras o abotonar prendas.
- **Lean juntos todos los días.** Anime a su hijo a sostener los libros y dar vuelta la página. Anímelo a “leerle” a usted también.
- **Pídale que clasifique objetos.** Antes de lavar la ropa, pídale que la ponga en pilas según el tipo o el color. Hable con él sobre las semejanzas y las diferencias entre dos objetos.

¿Está aprovechando al máximo las comidas en familia?



La hora de comer está llena de oportunidades para que su hijo aprenda. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si usted está alimentando el cerebro y el cuerpo de su hijo:

1. **¿Le permite** a su hijo ayudarlo a usted a preparar la comida, incluyendo medir, verter y mezclar ingredientes?
2. **¿Le asigna** a su hijo algunas responsabilidades, como contar cosas y poner la mesa?
3. **¿Se sienta** con su hijo a la mesa, comentan temas de interés y responde a lo que le dice?
4. **¿Da el ejemplo** con los buenos modales en la mesa, como ponerse la servilleta en el regazo y decir *por favor* y *gracias*?
5. **¿Menciona** conceptos que su hijo está aprendiendo? El plato es *redondo*. La leche está *fría*. Los huevos son *amarillos*.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está usando la hora de comer para enseñarle lecciones importantes a su hijo preescolar. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres[™]
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2023, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada. Empendedor con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Enséñele a su hijo la diferencia entre *contar* y *chismosear*



A los preescolares les encanta chismosear unos sobre otros. Sin embargo, a la mayoría de los padres no les agrada tanto. Y a los maestros, que tienen 20 chismosos o más en la clase, les agrada aún menos.

Estas son algunas de las estrategias que puede usar para romper con este hábito en su hijo:

- **Dígale a su hijo** que solo lo escuchará cuando le *cuenta* cosas y no cuando *chismosee*. Su hijo *cuenta* algo cuando le da información que puede evitar que otro niño se lastime. Por ejemplo, su hijo podría contarle que un hermano está jugando con fósforos. Su hijo *chismosea* cuando le da información con la intención de poner en problemas a otro niño.

Por ejemplo, su hijo podría chismosearle que un hermano fue a la despensa y se comió las galletas que quedaban.

- **Para reforzar la diferencia** entre *contar* y *chismosear*, haga estas dos preguntas cada vez que su hijo chismosee:

1. *¿Se lastimó alguien?*

2. *¿Se podría lastimar alguien?*

Si la respuesta es *no*, simplemente dígale “No chismosees” y dirija su atención a otra cosa.

- **Sea empático.** Puede reconocer cómo se siente su hijo por lo que hizo un hermano sin castigar a ese niño por algo que usted no vio. “Me doy cuenta de lo molesto que estás porque Ana se comió todas las galletas. Quiero que se lo digas a Ana en lugar de decírmelo a mí”.

No permita que el tiempo frente a la pantalla acapare todo el verano



Durante el año escolar, probablemente organice la rutina de su hijo en función del tiempo que pasa en la escuela preescolar. A medida que se acerca el verano, es hora de pensar sobre qué ocupará las horas durante las cuales su hijo no estará en la escuela.

Evite llenar esos tiempos libres con la televisión y otras actividades frente a la pantalla. Es importante limitar esas actividades porque:

- **Estar demasiado tiempo** frente a la pantalla le quita a su hijo un gran regalo del verano: el buen clima y los días largos de juego activo.
- **Mediante estudios** con gammagrafías cerebrales, se demostró que la sustancia blanca beneficiosa del cerebro de los niños que pasan horas frente a las pantallas no se desarrolla tan rápido como la de los niños que no lo hacen.

Para controlar el tiempo frente a la pantalla durante el verano:

- **Establezca límites.** La mayoría de los pediatras dicen que los niños de entre dos y cinco años no deberían pasar más de una hora por día frente a la pantalla. Las videollamadas con miembros de la familia no se incluyen en este tiempo.
- **Dele a su hijo una tarea** cuando usted esté ocupado en lugar de darle un aparato electrónico. Pídale que clasifique medias, que junte sus juguetes o que lo ayude a guardar alimentos livianos.
- **Arme una caja** para cuando su hijo esté aburrido. Con su hijo preescolar, hagan una lista de actividades divertidas que pueda hacer de manera independiente. Pueden incluir actividades como colorear, clasificar objetos, mirar un libro y jugar con títeres. Guarde todos los objetos que necesitará para estas actividades en una caja.

Fuente: S. Reinberg, “Too Much Screen Time May Stunt Toddlers’ Brains,” HealthDay News.

P: Mi hijo preescolar habla bien y puede comunicar lo que quiere y lo que necesita. Sin embargo, el jardín de infantes comienza el próximo otoño y desearía que mi hijo desarrolle aún más sus habilidades lingüísticas. ¿Qué podría hacer?

Preguntas y respuestas

R: Tener habilidades lingüísticas sólidas está directamente relacionado con aprender a leer y a escribir. Cuanto más hable con su hijo, más sólidas serán sus habilidades.

Estas son algunas de las cosas que puede hacer:

- **Asegúrese de reservar** un rato cada día durante el cual su hijo sepa que usted está disponible para hablar. Muchas familias usan la hora de comer o los minutos antes de dormir.
- **Pídale a su hijo** que elija un tema sobre el cual hablar, y luego coméntenlo juntos.
- **Anime a su hijo** a hacer preguntas y dele respuestas adecuadas para la edad.
- **Hable con su hijo** sobre su día y pregúntele sobre el suyo.
- **Déjelo terminar** de hablar y hágale algunas preguntas sobre lo que dijo.
- **Hable sobre algunas** de las cosas que va a hacer su familia los próximos días o sobre las cosas que les agradaría hacer en familia.
- **Use palabras nuevas** que posiblemente su hijo nunca haya escuchado. Los sinónimos son útiles. Intente usar *veloz* o *ligero* en lugar de *rápido*.
- **Dé claves del contexto** para que su hijo pueda adivinar el significado de las palabras nuevas. Por ejemplo, “¡Hace muchas horas que no comemos nada! Estoy *famélico*, ¿y tú? Me ruge el estómago”. A partir del contexto, su hijo podrá adivinar que *famélico* significa hambriento.

Aventuras en el jardín de infantes

Descubra si su hijo dominó las habilidades



Los estudios demuestran que es esencial que los estudiantes sigan aprendiendo durante el verano. El aprendizaje

en el verano es especialmente importante para los estudiantes de jardín de infantes que no dominan todas las habilidades que se les presentaron durante el año escolar.

A continuación se enumeran algunas de las destrezas que deberían ser capaces de realizar los estudiantes de primer grado:

- **Escribir y reconocer** letras mayúsculas y minúsculas.
- **Escribir su nombre.**
- **Buscar una palabra específica** en un texto. Diga: “Mira este párrafo y busca la palabra *gato*”.
- **Identificar palabras que riman.**
- **Identificar palabras** que comiencen o terminen con los mismos sonidos, como *bote/barco* o *pato/gato*.
- **Usar las ilustraciones** para adivinar cosas de un cuento.
- **Contar historias familiares** con un comienzo, un desarrollo y un final.
- **Hacer y responder** preguntas sobre un cuento que le haya leído en voz alta.
- **Escribir usando ortografía fonética** o inventada.
- **Sumar y restar** números del 1 al 10.
- **Usar objetos y hacer dibujos** para ayudar a mostrar la suma y la resta.
- **Responder preguntas simples** sobre cantidades: *cuántos, cuántos más, menos, todos, algunos, ninguno*.
- **Mantener una conversación** interactiva, escuchando y turnándose para hablar.

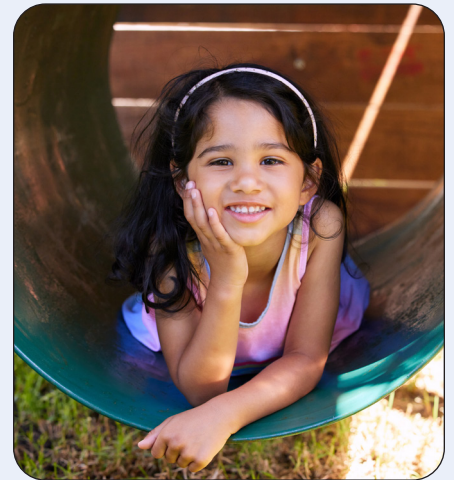
Hable con el maestro de su hijo para aprender maneras de fortalecer estas destrezas durante el verano.

Hagan actividades de verano que combinen aprendizaje y diversión

Los niños de jardín de infantes han trabajado mucho durante todo el año, y las familias quieren que sus hijos retengan lo que han aprendido. Pero las familias también quieren que el verano sea relajado.

La buena noticia es que hay muchas maneras de combinar el aprendizaje y la diversión. Estas son algunas de ellas:

- **Hagan un concurso de ortografía familiar.** Asígneles a los miembros de la familia palabras de acuerdo con sus niveles de destreza.
- **Lean juntos** y comenten lo que leen. Elija libros, poemas y materiales que su hijo disfrutará.
- **Haga preguntas** sobre ciencia y naturaleza: “¿Qué sucedería si mezcláramos pintura roja con pintura amarilla?” “¿Por qué flota ese juguete en la bañera?” “¿Qué tipo de insecto es ese?” Luego,



busquen las respuestas juntos en la biblioteca o en internet.

- **Asegúrese de que las matemáticas** sean parte de su día. Pídale a su hijo que cuente los escalones, que mida ingredientes y que busque números en todos lados.

Leer en el verano mantiene sólidas las destrezas de lectoescritura



Este año, su hijo aprendió muchas habilidades de lectura nuevas en la escuela. Pero cuando los estudiantes no

continúan leyendo durante el verano, sus habilidades de lectura pueden verse afectadas.

Adquiera el hábito de sumar actividades de lectura a la diversión del verano de su hijo. Siga estos pasos:

- **Lean libros juntos** sobre sus actividades veraniegas. Si van al zoológico, léale a su hijo un libro sobre los animales del zoológico.
- **Inscriba a su hijo** en el programa de lectura de verano de la biblioteca local. Muchas bibliotecas ofrecen lecturas de escritores,

premios y acceso a internet. ¿Le es difícil ir a la biblioteca? Averigüe si hay una biblioteca móvil que pase por su vecindario o su complejo.

- **Involucre a su hijo** en actividades de lectura en línea. Hay muchos sitios web y aplicaciones de alfabetización que ofrecen listas de lectura, libros interactivos gratuitos en línea y actividades para imprimir. Busque “actividades de alfabetización gratuitas” para comenzar.
- **Lleve libros a todos lados.** Vea cuántos lugares pueden encontrar usted y su hijo para leer. Lean durante un paseo, la hora del baño, la cena y cuando reciben visitas de familiares.