



Preescolar Manual familiar

2020-2021

Escuelas públicas de
Lebanon Programa preescolar de Lebanon
479 Exeter Road
Lebanon, CT 06249

860-642-7593

Índice

Programa preescolar Filosofía-2
Igualdad de oportunidades-2
Metas y objetivos-2-3
preescolaresPersonal preescolar-3
Sesiones preescolares -3-4 Cierres
tempranos / retrasos -3-4funciones
Centros de/ Artes relacionadas / Servicios de apoyo-4-5
Elegibilidad-5
Tarifas-5
Revisión de ingresos-5
Participación familiar-5-6
Celebraciones de cumpleaños-6
Meriendas-6
Servicios de salud - 6
Enfermedades-6-7
Asistencia-7
Ropa y pertenencias-7
Comportamiento / expectativas del estudiante-8
Políticas de seguridad-8
Procedimientos de seguridad-8-9
Visitantes / Voluntarios
-9 Transporte en autobús -9
Despido - 9-10
Conferencias de padres-10
Referencias -10
Servicios de apoyo prestados-10
Confidencialidad / Informes obligatorios-11
Evaluación del programa-11-12-11-12
Actividades de transición de kindergarten en LíbanoActividades de
asociación escolar en casa y alfabetización interactiva-12
Programas de la biblioteca Jonathan Trumbull-12-13
Oportunidades de educación para adultos - 13

Líbano Public Schools

Pr Filosofía del programa de la escuela

Nuestro programa acreditado por NAEYC creará un ambiente acogedor, afectuoso y feliz para los niños en edad preescolar que sea seguro y tranquilizador para ellos y sus padres.

Si bien alentamos a los niños a aprender a través del juego, los involucramos en experiencias apropiadas para el desarrollo. Se fomentará la autoconfianza y la independencia junto con las experiencias necesarias para el éxito social. Las familias se consideran una parte integral del éxito del proceso de aprendizaje de sus hijos y se les anima a participar.

Igualdad de oportunidades

Se alienta a cada alumno a desarrollar y alcanzar objetivos educativos individuales. El distrito proporcionará a cada estudiante actividades educativas iguales independientemente de su raza, color, credo, sexo, orientación sexual, origen nacional, religión, edad, estado económico, estado civil o discapacidad. Ningún estudiante será excluido de participar o tener acceso a ninguna oferta del programa.

Cheryl Biekert, la Directora de Servicios de Educación Especial, es el oficial de cumplimiento del distrito designado que coordinará el cumplimiento de los requisitos de no discriminación del Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

El Distrito Escolar del Líbano no discrimina la base de la discapacidad al negar el acceso a los beneficios de los servicios, programas o actividades del distrito.

Para solicitar información sobre la aplicabilidad del Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), las personas interesadas deben comunicarse con Cheryl Biekert.



escuelas públicas del Líbano

Metas y objetivos del programa preescolar de las

- ❖ Proporcionar supervisión, equipo, materiales, actividades y oportunidades apropiadas para que los niños se desarrollen en las siguientes áreas identificadas en los Estándares de Desarrollo y Aprendizaje Temprano de Connecticut:
 - Cognitivo: conceptos, colores, formas, secuenciación
 - Social - compartir, participación grupal, resolución de problemas de
 - motricidad fina - utilizando manipulativos, rompecabezas, expresión artística, escritura, corte de
 - motricidad gruesa - saltar, saltar, pararse sobre un pie, equilibrar, etc.
 - Lenguaje receptivo: procesar información, seguir instrucciones, comprensión de conceptos
 - Lenguaje expresivo: recitar historias, usar palabras versus acciones, experimentar historias, expresar sentimientos, desarrollar vocabulario, usar oraciones completas
 - Creatividad: arte, música, danza, juego creativo
 - Seguridad y habilidades para vivir: salud, nutrición, tráfico y conciencia de seguridad
 - Autoayuda: vestirse, ir al baño, habilidades independientes como empacar y desempacar mochilas, abrir refrigerios

- ❖ Para ser un recurso para las familias y la comunidad en general.
- ❖ Involucrar a las familias activamente en nuestro programa.
- ❖ Cumplir con los criterios establecidos por la Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños (NAEYC).
- ❖ Brindar capacitación continua al personal para actualizar a todos los involucrados en las tendencias educativas y de investigación más actuales.

**Información básica
Personal de preescolar**

Directora y directora: Rita Quiles-Glover

Maestros: Gretchen Brochu y Maegan Meakem

Asistentes de instrucción: Julie Lake y Karen Konow

Todos los maestros en nuestro programa de preescolar tienen un mínimo de una licenciatura con al menos dos años de concentración en la primera infancia. Todos los asistentes de instrucción están trabajando o han logrado una Credencial de Desarrollo Infantil (CDA) y / o un título asociado en la Primera Infancia. Todos los miembros del personal trabajan continuamente en el desarrollo profesional formal e informal para mantenerse al día con las prácticas nuevas e importantes en el campo de la educación de la primera infancia. Están capacitados para realizar todas las evaluaciones utilizadas en el programa prek.

Sesiones preescolares de

lunes a viernes para niños de tres y cuatro años que residen en Lebanon, CT.

2020-2021 DÍA COMPLETO COMPLETO Y APERTURAS RETRASADAS / DÍAS DE CIERRE TEMPRANO /EMERGENCIA CIERRE Comienzo	
DE DÍA COMPLETO DÍA COMPLETO	
Grados K-4 de la	escuela - 8:35 am; La escuela termina a las 3:10 pm
. Lapreescolar	sesión de comienzo - 8:35 am; La sesión termina a las 11:20
PM preescolar a las	Comienza la sesión de 12:20 p.m. La sesión termina a las 3
p. M. APERTURA DE 2 HORAS	
Grados K-4	Comienza la escuela - 10:35 am; La escuela termina a las 3:10 pm (Almuerzo servido)
AM Preescolar	CANCELADO
PM Lapreescolar	sesión de comienzo a las 12:20 pm; La sesión termina a las 3:10 p.m.
Cierre temprano debido al mal tiempo	
Grados K-4	Comienza la escuela - 10:35 am; Las clases terminan 13:05 (almuerzo servido)
AM preescolar	sesión comienza a las 8:35; termina a las 10:45
preescolar	CANCELADA
planificado a comienzos Días de cierre	
2 de noviembre de 25 de noviembre, 23 de diciembre de 18 de marzo ° y 19 de junio ° y 9º	

grados K-4	La escuela empieza 8:35 am; La escuela termina a las 1:05 pm (almuerzo servido)
Lapreescolar de la mañana	sesión de comienzo a las 8:35 am; La sesión termina a las 10:45 am
PM Lapreescolar	sesión de comienzo a las 10:45 am; La sesión termina a las 1:05 pm Nota: Los estudiantes serán recogidos aproximadamente 90 minutos antes. Por favor llegar al almuerzo.
DÍA DE CIERRE TEMPRANO NO PLANIFICADO (DEBIDO A COSAS COMO EL TIEMPO INCLUIDO)	
Grados K-4 La	escuela comienza - 8:35 am; La escuela termina a las 1:05 pm
. Lapreescolar	sesión de comienzo a las 8:35 am; La sesión termina a las 10:45 a.m.
PM Preescolar	CANCELADO

- ❖ Para considerar siempre la filosofía al programar.

Centros de funciones en salas de preescolar / Artes relacionadas / Servicios de

apoyo

- Centro de escritura: los niños usan utensilios de escritura para mejorar sus habilidades motoras finas mientras identifican letras del alfabeto y crean sus propias historias.
- Centro de audición: un libro en cinta / CD o las propias voces de los niños pueden estar disponibles diariamente para escuchar mientras siguen la historia.
- Centro de Arte: ¡Ven y pinta en nuestros grandes caballetes o dibuja con una variedad de materiales!
Su hijo también puede sentarse en una mesa para cortar, pegar o pegar sus propias creaciones.
- Centro de juego dramático: su hijo puede preparar el desayuno, el almuerzo o la cena para sus amigos o asumir un papel de su elección. Este centro a menudo se convierte en un centro especializado, como un restaurante, la oficina del veterinario o una tienda de flores, una panadería, etc.
- Centro de bloques: ¡Construye una torre, tirla y vuelve a construirla! Su hijo puede usar cuadrados, rectángulos y triángulos entre otras formas para crear sus propias estructuras. Se pueden agregar otros materiales como automóviles y camiones, edificios y diferentes tipos de bloques.
- Centros de ciencias / matemáticas: busque experimentos en curso y equipos de ciencias de temporada disponibles para manipular. Nuestro centro de matemáticas a menudo tiene herramientas de clasificación, conteo y medición junto con una gran cantidad de exposición de números.
- Tabla sensorial: el contenido de la tabla cambia constantemente según nuestro tema. Se ha llenado de todo, desde agua o arena hasta maíz seco o esculturas de nieve. Siéntase libre de tocar y explorar.



- Centro de manipulación: los juguetes se cambian semanalmente para mejorar las habilidades motoras pequeñas. Legos, rompecabezas, cubos unifix y playdoh, cordones y cuentas son solo algunos.
- Centro de lectura silencioso: los niños pueden visitar este centro para descansar o relajarse con un libro o títeres.
- Artes relacionadas: Todos los estudiantes en ambas sesiones asistirán a una clase de artes relacionadas un día a la semana durante 20 minutos. Esto incluye biblioteca, arte, música, educación física y tecnología.
- Servicios de apoyo: a veces, los terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, patólogos del habla u otros servicios relacionados pueden enseñar y / o asistir a los centros para apoyar aún más las prácticas de enseñanza y los estudiantes con las diversas necesidades de desarrollo.



Elegibilidad

Cualquier niño, independientemente de su condición racial, étnica y económica, que tenga 3-4 años de edad y resida en la ciudad de Líbano es elegible para el programa en función del proceso de evaluación preescolar, el tamaño de las clases y la demografía de cada clase. Inscibimos niños que aún no están capacitados para ir al baño y trabajamos junto con la familia para ayudar al niño a adquirir esta habilidad.

Tarifas

Actualmente no hay tarifa para los estudiantes en el programa preescolar de Lebanon.

Revisión del programa de ingresos / preparación escolar

Para los criterios de inscripción, nuestro Subsidio de preparación escolar nos exige revisar los ingresos familiares de los padres cada seis meses o según sea necesario. *Nota: el distrito no tiene licencia de la Oficina de la Primera Infancia, debido a que se espera de dichos requisitos de licencia.*

Participación familiar / Comunicación

Nuestro programa preescolar aprecia la participación familiar. Los maestros y la oficina de la escuela compartirán correspondencia semanal a través de varias formas, como boletines, correos electrónicos, sitios web y otras aplicaciones tecnológicas. Además, todos los viernes hay una carpeta de viernes que irá a casa con su hijo. Asegúrese de revisar los materiales de su carpeta del viernes porque podría tener información de la PTA, la comunidad y / u otras actividades relacionadas con la escuela para unir aún más la conexión entre la escuela y el hogar. En la oficina y / o en el vestíbulo, hay una pantalla de televisión, panfletos y volantes que comparten eventos y / o aspectos destacados relacionados con nuestra comunidad escolar. Eventos tales como jornadas de puertas abiertas en el primer día de clases, conferencias de padres y maestros, tanto en otoño como en primavera, también ayudan a apoyar las necesidades específicas de su hijo. Si tiene alguna información que ayudará a su hijo a tener un día exitoso, compártala con los maestros de su clase. Queremos apoyar las necesidades de su hijo de cualquier manera que podamos. Si hubiera alguna dificultad o diferencia entre el maestro y el padre, sepa que los maestros alentarían una reunión cara a cara para discutir y reflexionar sobre el problema o asunto. En el caso de que la conversación entre el maestro y el padre no resuelva el problema, se alienta a los padres a reunirse con la Administración para abordar sus inquietudes. A través de notas de positividad, escucha y comunicación de datos, los maestros harán todo lo posible para resolver cualquier inquietud.

Alentamos a cada padre / tutor / miembro de la familia a participar de alguna manera durante la inscripción de su hijo. Es una manera maravillosa de dejar que su hijo vea el vínculo entre el hogar y la escuela. Agradecemos sus

ideas y sugerencias. Si tiene algún talento o habilidad para compartir, estaremos encantados de invitarlo a nuestra clase. Háganos saber si desea unirse a nosotros o ayudarnos con una actividad o proyecto. Tenemos una política de puertas abiertas; Se le anima a visitar el aula. Por favor notifique al maestro de su hijo antes de su visita. Siga los procedimientos de inicio de sesión en la oficina que requieren que inicie y cierre sesión y use un pase de visitante.

También hay muchas oportunidades disponibles para que los padres participen fuera del aula. Un ejemplo es ser parte del Consejo de Preparación Escolar del Líbano, que se reúne tres veces al año. Ser parte de este consejo le permite tener más información sobre la planificación y elección de programas, fondos asignados y eventos de divulgación para padres. Si está interesado en formar parte de este consejo, notifique al maestro de su hijo.

Asegúrese de utilizar nuestro sitio web, Facebook y mantener actualizado su correo electrónico en la oficina para recibir información sobre eventos, recordatorios y boletines importantes de toda la escuela. ¡Queremos que realmente se sienta parte de nuestra comunidad escolar! ¡PTA es una excelente manera de involucrarse desde el principio! Esta es una organización de padres y maestros cuya función principal es apoyar a la escuela. Ayudan a asignar padres de salón y organizar actividades para la escuela que son culturales, educativas y sociales. La PTA se reunirá el primer martes de cada mes a las 6:30 PM en el centro de medios LES.

Celebraciones de cumpleaños

Si bien puede compartir un refrigerio de cumpleaños con el salón de clases, no podemos distribuir invitaciones y sugerirle que use las listas de direcciones de los estudiantes de la clase proporcionadas al comienzo del año escolar para enviar invitaciones. No puede usar los cubículos de los niños para distribuir invitaciones de cumpleaños. Esta es una política de toda la escuela. Por favor, consulte con el maestro de su hijo sobre las alergias en el aula antes de enviar una merienda de cumpleaños.



Meriendas

Por favor, proporcione una merienda saludable en una bolsa marrón o lonchera etiquetada. Abstenerse de enviar dulces, ya que su hijo no podrá comerlos. Los bocadillos deben llegar listos para comer, en trozos pequeños. Se proporcionará leche (a través del Programa Nacional de Almuerzos Escolares). Si su hijo no toma leche, por favor proporcione jugo o agua.

Como parte de los estándares de nuestro programa NAEYC, debemos evitar alimentar a los niños con perros calientes, uvas enteras, palomitas de maíz, guisantes crudos, pretzels duros, zanahorias crudas y carne que se pueda tragar entera. Por favor, no enviar estos elementos mencionados, ya que es contrario a la política de alimentarlos a su hijo.

Servicios de salud

El programa preescolar sigue todas las políticas de la Junta de Educación del Líbano.

- Hay una enfermera escolar a tiempo completo en el sitio. Puede comunicarse con ella al 860-642-5765 durante el horario escolar con cualquier pregunta o inquietud.
- Todas las familias deben completar anualmente una Hoja de información de emergencia y un resumen de salud.
- Se espera que los padres / tutores notifiquen a la escuela cuando su hijo está ausente. Se debe enviar una nota escrita con el motivo de la ausencia con su hijo cuando regrese a la escuela.
- Para mantener un ambiente saludable para todos los estudiantes, los niños enfermos deben quedarse en casa. Si un niño se enferma durante el horario escolar, se mantendrá separado (pero supervisado) de

otros niños hasta que lo recojan. El programa se reserva el derecho de decidir si un niño no es saludable para permanecer en el sitio.

- Comuníquese con la enfermera de la escuela para obtener más información si su hijo necesitará tomar medicamentos durante el día escolar. **La enfermera no puede administrar ningún medicamento sin la autorización escrita del médico y de los padres. Los medicamentos que se requieren para permanecer en el sitio se almacenarán adecuadamente en un lugar seguro.**
- Los exámenes de visión y audición para preescolares no son exámenes obligatorios para la enfermera de la escuela. Se realizan como parte de la evaluación de salud realizada por el médico. El programa preescolar ha participado en el programa local de detección de Lions Club Vision.

Enfermedad

Por favor no envíe a su hijo a la escuela sintiéndose enfermo, ya que serán enviados a casa. Esto incluye (pero no se limita a) niños con fiebre o una enfermedad contagiosa. Si un niño se enferma durante el día, se lo mantendrá separado (pero supervisado) de los otros niños hasta que lo recojan con ayuda de la oficina de salud. El programa se reserva el derecho de decidir si un niño no es saludable para permanecer en el sitio. La oficina de salud se comunicará estrechamente para apoyar el regreso de su hijo.

Asistencia

La asistencia de los estudiantes tiene un gran impacto en el rendimiento académico individual y el desarrollo social. A medida que los estudiantes de primaria comienzan su carrera escolar, es importante que establezcan un patrón de asistencia y una actitud positiva hacia el aprendizaje que promueva el crecimiento. Creemos que las ausencias disminuyen la calidad del aprendizaje y esperamos que los estudiantes estén ausentes solo cuando sea necesario. Si su hijo está ausente, se solicita a los padres que utilicen el formulario "Nota de motivo de ausencia" para registrar y presentar las ausencias de su hijo junto con una llamada telefónica diaria. Siempre que un estudiante esté ausente de la escuela, sin importar la razón o circunstancia, una nota de explicación de los padres debe acompañar al estudiante a su regreso a la escuela. Es importante tener en cuenta que, si bien las primeras 9 ausencias en una escuela pueden considerarse justificadas por cualquier motivo que el padre o tutor aprueba, la décima y cada ausencia posterior establecen un conjunto de razones más estrictas y específicas para que la ausencia sea calificada como excusada y debe incluir documentación o razones específicas por escrito. Puede recibir una carta de la administración, si la asistencia es una preocupación y / o el maestro o los servicios de apoyo pueden comunicarse con usted para ver cómo podemos apoyar aún más la asistencia de su hijo. En caso de ausencias a largo plazo debido a problemas médicos, los padres y tutores deben comunicarse con la oficina y el maestro.

Ropa y otras pertenencias

Necesitamos un cambio completo de ropa que se pueda guardar en la escuela. Etiquete toda la ropa y pertenencias en una bolsa de plástico con cierre hermético. Esto se mantendrá debajo del cubículo de su hijo. Asegúrese de que su hijo llegue con ropa adecuada y zapatos cómodos para el recreo y el clima. Saldremos afuera todos los días, si el clima lo permite. Por ejemplo: sombreros, mitones, pantalones para la nieve y botas para el invierno y pantalones cortos y camisetas para el verano. Sabemos que puede ser difícil para los niños llevar ropa de nieve de ida y vuelta a la escuela, así que aquí hay cosas que consideramos al decidir salir:



- Temperatura con viento frío. Por lo general, recibimos notificaciones de la oficina principal los días que los niños no pueden salir debido a la temperatura y al factor de enfriamiento del viento. Observe el clima de la mañana para decidir si desea enviar equipo de nieve.
- Equipo cubierto de nieve: como no tenemos un área pavimentada para que jueguen los niños en edad preescolar, solo podremos jugar en el campo, por lo que los niños necesitan equipo de nieve, no solo botas.
- Equipo de nieve: para poder salir y jugar en el campo cubierto de nieve, los estudiantes deben tener botas impermeables, un traje de nieve, abrigo de invierno (no solo polar), gorro y mitones.

Además, tenga en cuenta que se necesita una buena cantidad de tiempo para que tantos estudiantes se vistan adecuadamente para el recreo. Es muy útil que los niños se pongan independientemente sus trajes de nieve, se pongan sus botas y se pongan sus abrigos, sombreros y guantes. En este momento, todo el mundo no es independiente, por lo que lleva de 10 a 15 minutos prepararse para salir. El recreo es al final de cada sesión, por lo que los niños llevarán su equipo de nieve a casa, ya que no tendremos tiempo de cambiarlo antes de cargar el autobús. Si no podemos salir, los niños todavía tienen recreo, pero es un tiempo de actividad bajo techo, como una "fiesta de baile" donde los niños bailan y siguen las instrucciones visuales de las canciones. Otros días también sacamos equipos como un túnel, se sientan y giran, y lanzan sacos de frijoles. Entendemos la importancia del recreo y hacemos nuestro mejor esfuerzo para salir.



Comportamiento / Expectativas de

Todos los niños se benefician de

crecimiento social y emocional de los niños. De acuerdo con los principios rectores de los Estándares de Desarrollo y Niñez Temprana de Connecticut: *todos los niños son capaces de lograr resultados positivos de desarrollo y aprendizaje temprano. Las necesidades básicas de los niños pequeños incluyen entornos seguros y enriquecedores, relaciones sociales positivas y un sentido de pertenencia.* En los grados prekínder a cuarto, todos los estudiantes participan en un programa social y emocional llamado Segundo paso. Este programa está basado en evidencia e incluye todo lo que las escuelas necesitan para integrar el aprendizaje socioemocional (SEL) en sus aulas y en toda la escuela. Se ha demostrado que el uso del currículo Second Step disminuye los comportamientos problemáticos y está diseñado para promover el éxito escolar, la autorregulación y una sensación de seguridad y apoyo. Las aulas de preescolar integran esto naturalmente en sus aulas semanalmente. Además, la Escuela Primaria Lebanon participa en el programa de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo o (PBIS). El Programa Preescolar también participará en esto, aprendiendo las expectativas de comportamiento de la escuela. Los estudiantes serán parte de todas las asambleas escolares y otros premios de reconocimiento como Huskies of the Month y sorteos semanales de PAW. A veces, nuestra política establece que utilizamos refuerzo positivo y redirección siempre que sea posible. El tiempo de espera o "tomar un descanso" solo se usa en circunstancias extremas cuando el niño necesita ser retirado del grupo. El personal nunca usará castigos físicos y no se involucrará en abuso psicológico o coerción. Nunca utilizarán amenazas o comentarios despectivos ni retendrán ni amenazarán con retener alimentos como una forma de disciplina. Tenga en cuenta que todas nuestras políticas también se encuentran en el sitio web de las Escuelas Públicas de Líbano. Los padres serán contactados con respecto a las preocupaciones disciplinarias recurrentes. Se realizarán conferencias con los padres para considerar posibles soluciones.

los estudiantes

entornos de aprendizaje ricos que apoyan el

Declaración de propósito de comportamiento de LES

La escuela primaria Lebanon es un lugar seguro para aprender porque somos respetuosos, responsables y honestos.

HUSKIES Expectativas de comportamiento:

HResponsabilidad ave

Use Honestidad

Scómo respecto a todos los

KEEP Safe IN Emuy **DEL**CONFIGURACIÓN

políticas de seguridad

reglasSeguridad en el programa preescolar Líbano:

- Un niño nunca debe ser desatendidos por cualquier motivo. La supervisión por intervalos cortos por sonido es permisible siempre que los maestros controlen frecuentemente a los niños que están fuera de la vista.
- Se mantiene una proporción de 1:10 de maestro a alumno en todo momento, tanto en interiores como en exteriores.
- Cada niño es informado de las reglas del patio de juegos y se espera que las cumpla en todo momento.
- Los niños de Pre-K pueden no dejarse en el bucle inferior del autobús en la mañana.

Procedimientos de

seguridad Las medidas de seguridad están integradas en nuestras rutinas diarias. Todas las puertas están cerradas durante el horario de atención de la escuela. La entrada principal tiene un sistema de entrada de timbre y todos los visitantes deben reportarse a la oficina al ingresar para registrarse. Por favor, esté preparado para presentar una identificación y para el propósito de su visita. Cualquier adulto que se quede en el edificio debe registrarse y cerrar sesión y usar un pase de visitante visiblemente. Los simulacros de incendio, las evacuaciones y los procedimientos de cierre son parte de un plan de seguridad escolar y se implementan durante todo el año escolar. La práctica para toda la población escolar proporciona protocolos de seguridad a los que recurrir en caso de situaciones de emergencia. A los niños se les enseñan formas seguras de actuar en casa y en la escuela.

Visitantes / Voluntarios

Para la seguridad de los invitados y estudiantes, los visitantes y voluntarios deben presentarse en la oficina a su llegada a la escuela primaria. En la oficina, los visitantes y voluntarios se registrarán y recibirán una calcomanía de visitante. A la salida, se pide a los visitantes / voluntarios que regresen a la oficina para cerrar sesión. Se solicitará que se muestre la identificación, así como el propósito de la visita. Esto asegurará que podamos dar cuenta de todos en el edificio en caso de emergencia. Debido a que nos preocupamos por usted, los miembros del personal dirigirán a cualquier persona sin etiqueta a la oficina principal. Le agradecemos su ayuda y comprensión.

Transporte en autobús A

todos los estudiantes de preescolar se les proporciona transporte en autobús y / o los padres pueden recoger y dejar (* el padre / tutor debe firmar al niño en la oficina principal). Los estudiantes que asistan a la sesión de la mañana recibirán un gran autobús y se irán a casa en un pequeño autobús. Para los estudiantes en la sesión de la tarde, los estudiantes serán recogidos de su casa en un pequeño autobús, pero luego se irán a casa en un gran

autobús. Si elige que su hijo viaje en el autobús, todos los estudiantes de preescolar se colocan al frente cuando viajan en el autobús grande. A veces se proporciona transporte alternativo para estudiantes con planes individualizados y / o alergias. Si necesita cambiar su modo de transporte, asegúrese de comunicarse con la oficina y el maestro y escribir una nota para que su hijo pueda llegar a casa con precisión y seguridad. Las reglas y expectativas de la escuela están vigentes mientras los estudiantes son transportados hacia y desde la escuela. Dado que la seguridad y el bienestar de los estudiantes es nuestro enfoque principal en el autobús, cualquier estudiante que ponga en peligro la seguridad de los demás estará sujeto a medidas disciplinarias que podrían incluir un asiento asignado, proximidad al conductor del autobús, reunión de padres / estudiantes con el administrador, nota reflexiva / de disculpa al conductor del autobús, cambio de autobús y / o suspensión de los servicios de transporte hasta diez días consecutivos.



Despidos

El despido temprano, como el retraso, afecta negativamente el aprendizaje individual de los estudiantes y crea una interrupción en la instrucción en el aula. A menos que haya un problema médico urgente, solicitamos que se minimicen los despidos tempranos. Con un gran cuerpo estudiantil, estas interrupciones pueden tener un gran impacto en nuestro programa académico. Considere seriamente estas preocupaciones cuando planifique su año escolar.



TODOS LOS ESTUDIANTES, PADRES Y VISITANTES DEBEN INFORMAR A LA OFICINA INMEDIATAMENTE AL INGRESAR AL EDIFICIO.

Para tener en cuenta adecuadamente la seguridad de todos los estudiantes durante el despido, los estudiantes serán despedidos de la oficina y de la sala de salud únicamente. Los niños deben ser firmados por un padre, tutor o contacto de emergencia. Se requiere identificación.

Conferencias de padres y maestros

Celebramos padres y maestros dos veces durante el año escolar, una en otoño y otra en primavera. Estos días son días de salida temprana planificados para toda la escuela: la

preescolar matutina	sesión comienza a las 8:35 am; La sesión termina a las 10:45 a.m.
Lapreescolar de la tarde	sesión de comienza a las 10:45 a.m. La sesión termina a las 1:05 pm Nota: Los estudiantes serán recogidos aproximadamente 90 minutos antes. Por favor traiga el almuerzo.

Durante el tiempo de la conferencia, discutimos el progreso de su hijo y cómo se están adaptando al programa. Las conferencias también se pueden realizar a pedido de los padres o maestros de preescolar.

Las referencias

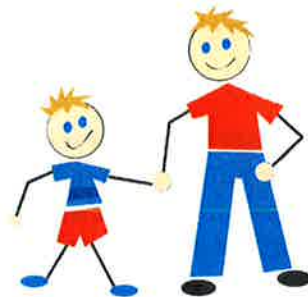
solicitudes depara Husky y Care 4 Kids se pueden encontrar en el paquete de admisión Readiness. El programa se esfuerza por conectar a las familias con los servicios apropiados necesarios. Los boletines escolares se proporcionan para cada familia con información sobre los programas disponibles durante ese tiempo. En este manual se incluye una lista de muestra de actividades interactivas de alfabetización. También hay volantes en talleres y / o reuniones para padres. Si necesita más información, comuníquese con su maestro de aula.

Servicios de apoyo prestados

El programa preescolar se encuentra dentro de la escuela primaria Lebanon. Se hace referencia a los niños que necesitan servicios especiales en las reuniones de equipo donde los maestros, administradores y proveedores de servicios especiales se reúnen para discutir las necesidades del niño. Se llevan a cabo reuniones del Equipo de Planificación y Colocación (PPT) para discutir la implementación de los servicios.

Todos los servicios se administran en el edificio de la escuela pública. Lebanon Preschool se compromete a servir a niños con necesidades especiales. Los servicios de apoyo están disponibles para todos los estudiantes en la escuela según las necesidades individuales. Estos servicios incluyen asesoramiento, asesoramiento grupal y referencias de agencias y servicios relacionados. Los padres pueden comunicarse con el siguiente personal para inquietudes específicas al 860: 642-7593:

- ❖ Psicóloga escolar, Jessica Scorso
- ❖ Trabajadora social de la escuela, Sabena Escott



Confidencialidad / informes obligatorios

Solo maestros, administradores y aquellos con autorización, como proveedores de servicios relacionados o autoridades reguladoras, tener acceso a los archivos. Los padres / tutores pueden acceder al archivo a pedido y pueden obtener copias de los documentos. Las conversaciones e incidentes que involucren a una familia, personal o niño deben realizarse con la más estricta confidencialidad entre la escuela y solo aquellos involucrados en la situación. Los procedimientos protegen los derechos de los acusados y los niños en el programa. El Estado de CT requiere que todos los miembros del Programa Preescolar denuncien al Departamento de Niños y Familias del Estado todos los casos sospechosos de abuso infantil. Por lo tanto, estamos obligados por ley a informar dichos sucesos. Cualquier denuncia de abuso o negligencia infantil puede contactarse a través de CARELINE al 1-800-842-2288.

Evaluación del programa Los

padres completan una evaluación anual del programa NAEYC cada primavera. Cada año, el Consejo de Preparación Escolar del Líbano se reúne para revisar los resultados de la encuesta y los datos del programa para evaluar la efectividad del programa preescolar y hacer revisiones si es necesario.

Transición al kindergarten

Si su hijo es elegible para el kindergarten, según la ley estatal, el personal de preescolar consulta con los maestros de kindergarten en el edificio a través de reuniones de personal y comunicación individual para

apoyar la transición. Todos los registros de los estudiantes son parte de nuestro sistema de información estudiantil K-12 y, como tales, se transfieren automáticamente en la transición. Se puede brindar asistencia adicional a los niños que necesitan más ayuda en la transición. Las siguientes son varias maneras en que ayudamos a facilitar la transición al jardín de infantes:

Kindergarten Parents Transition Evening

Lebanon Elementary School - Finales de mayo / principios de junio Los

padres y tutores asisten a un evento informativo impartido por maestros de kindergarten, administración y servicios de apoyo. Se proporciona cuidado de niños si es necesario.

Visitas preescolares a las aulas de kindergarten / cafetería

Primaria Lebanon - Mediados de mayo / junio Los

estudiantes de la primaria Lebanon que asisten a nuestra escuela preescolar visitarán a los maestros de kindergarten y sus aulas. Los estudiantes también visitarán la cafetería para practicar cómo comer en el comedor. Además, las visitas de campo durante el día son realizadas por preescolares y guarderías privadas locales para explorar el jardín de infantes de Lebanon Elementary School.

Paleta de verano con el director

Escuela primaria Lebanon - agosto

Los estudiantes de kindergarten entrantes están invitados a unirse a las "paletas de hielo con el director" y un recorrido por el patio de recreo, así como un corto viaje en el autobús escolar.



Asociación escolar en el hogar y actividades interactivas de alfabetización

LSRC (Lebanon School Readiness Council); Reuniones tres veces al año

El Consejo fomentará asociaciones entre los proveedores de los programas de Preparación Escolar y los servicios para la primera infancia, ayudará en la identificación de la necesidad de programas de Preparación Escolar y el número de niños que no reciben servicios de dicho programa; identificar recursos existentes y prospectivos disponibles para niños y familias; facilitar la coordinación de la prestación de servicios a niños y familias; y alentar la participación pública. Dentro de los propósitos establecidos por el Consejo de Preparación Escolar del Líbano, los miembros del Consejo deberán:

1. Realizar el trabajo del Consejo, incluida la revisión de las Propuestas de Preparación Escolar anuales y hacer recomendaciones a los departamentos apropiados del Estado de Connecticut.
2. Recomendar cambios y abogar por las políticas y programas municipales y estatales necesarios para el desarrollo de un sistema coordinado de cuidado infantil preparado para la escuela que brinde igualdad de acceso a un excelente cuidado infantil para todos los niños en el área del Líbano.



Eventos de alfabetización para niños

Escuelas públicas de Líbano: durante todo el año escolar

- Desafío de lectura del gobernador
- Bingo para libros
- Disfraz de personaje del libro
- Noches de currículo para niños pequeños
- Lectura en todo el día de América
- alfabetización Semana de los libros de
- Noche de lectura familiar

Biblioteca Jonathan Trumbull - Biblioteca pública de Líbano en el

860-642-7763 niños en edad

Story Times y grupos especiales para preescolar (llame a las bibliotecas para verificar los días y horarios y consulte el sitio web para ver las sesiones actuales)

<http://www.lebanonctlibrary.org/> El Calendario de Eventos -

<http://www.lebanonctlibrary.org/calendar/jtl-events-calendar/> - incluye dos programas semanales para niños pequeños, así como programas especiales. Siga la página de Facebook de la Biblioteca Jonathan Trumbull para actualizaciones periódicas. There are also free or discounted admission to the following: Connecticut Old State House, Florence Griswold Museum, Lutz Children's Museum, Mystic Aquarium, Mystic Seaport, New Britain Museum of American Art, Roger Williams Park Zoo, Wadsworth Atheneum Museum of Art, The Connecticut Eastern Railroad Museum.

TIME FOR STORIES

Time for Stories is an early literacy program which offers age-appropriate activities for participants, many of whom are transitioning from our Read, Rock and Rhyme program. The five practices of Every Child Ready to Read @ your library, Talking, Singing, Reading, Writing & Playing, are integrated into each session. These five practices help children learn important pre-reading skills that are suitable for their ages and interests. Please join us for stories, rhymes, finger plays, music and more. Two's & Three's & their caregivers.

READ, ROCK & RHYME

Read, Rock and Rhyme is fashioned after the Mother Goose on the Loose program that integrates the latest research in early literacy and infant brain development with traditional story time elements. It helps children acquire a rich vocabulary and strengthens foundational reading skills. RRR gives children opportunities to practice turn-taking, direction following, paying attention and showing appreciation to others. The age-appropriate listening, moving, and singing that takes place in RRR exercises fine and gross motor skills, fosters speech development, keeps children's interest for an extended period of time, gives children opportunities to make scientific observations regarding cause and effect, and provides a joyful introduction to the world of books and reading. Infants to 24 months & their caregivers.

Adult Education Opportunities

Our regional education service center, EASTCONN, provides opportunities for adults to continue their learning experiences. You can reach them at 860-455-2591 or view their website at <http://www.eastconn.org/index.php/schools-programs/adult-education> for specific offerings. As always if you have any questions feel free to contact the elementary school office as well 860-642-5762/5763.

