

Zoom Comunitario

31 de julio de 2020



Apertura Escolar 2020-21

Proposito

- Plan de acciones y justificación para el inicio del 11 de agosto de 2020.
- Esquema de programas y próximos pasos.
- Brinde oportunidades para preguntas de la comunidad.



Proceso de Planificación

Durante la primavera y el verano desarrollamos planes para la reapertura 2020-21

Los planes incluían dos opciones.

1. Regreso a la escuela tradicional con medidas de seguridad.
2. Permitir estudios independientes a largo plazo.

Los planes tuvieron que cambiar debido a la propagación de COVID





WATERFORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

MODELOS INSTRUCCIONALES

AÑO ESCOLAR 2020-21



TK-12 APRENDIZAJE TRADICIONAL

INICIO: APRENDIZAJE A DISTANCIA

REGRESO: ESCUELA EN-SITIO



ESTUDIANTES EMPIEZAN CON APRENDIZAJE A DISTANCIA LUEGO REGRESAN Y APRENDEN CON SEGURIDAD EN LA ESCUELA

Todos los estudiantes empiezan en línea con maestros. Estudiantes transitarán de vuelta a las clases en-sitio de acuerdo con la guía del oficial de Salubridad Pública del Condado Stanislaus.

*Puede ocurrir una interacción limitada en-sitio (pruebas, laboratorios, etc.)

ESTUDIOS INDEPENDIENTES GRADOS TK – 6

EN LÍNEA & ASIGNACIÓN DE

PAQUETES DE TRABAJO

(SEMESTRE COMPLETO)



ESTUDIANTES APRENDEN CON SEGURIDAD LEJOS DE LA ESCUELA

Todos los estudiantes participan en el aprendizaje a través de un modelo combinado de cursos en línea y paquete de trabajo convencional. Los estudiantes pueden programar tiempo adicional de alumno a maestro para apoyo adicional. El estudiante y el maestro se reúnen semanalmente en el sitio / cara-a-cara en un horario establecido mientras practican la distancia social.

ESTUDIOS INDEPENDIENTES: GRADOS 7 – 12

(SEMESTRE COMPLETO)



ESTUDIANTES APRENDEN CON SEGURIDAD LEJOS DE LA ESCUELA

Todos los estudiantes participan en el aprendizaje a través del aprendizaje integral a distancia. La instrucción se realiza de forma remota con expectativas muy limitadas de apoyo en persona. El estudiante y el maestro se reúnen semanalmente en el sitio / cara-a-cara en un horario establecido mientras practican la distancia social.

TODOS LOS MODELOS INSTRUCCIONALES CONTIENEN:

Objetivos de nivel de grado y resultados medibles • Aprendizaje comprometido con estándares y rigor de nivel de grado • Asistencia diaria • Aprendizaje social y emocional integrado • Contenido basado en estándares • Intervenciones y enriquecimiento para acomodar a todos los alumnos • Compromiso con el crecimiento conductual y académico • Preparación para la universidad y carrera

La inscripción para Estudios Independientes comienza el 28 de julio de 2020: llame al 209.874.1809 para solicitar una cita o solicite una cita en línea

<https://bit.ly/Instruction2021>

RESPUESTA A LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS La siguiente lista de verificación son las principales categorías **consideradas semanalmente** a medida que nos acercamos a la reapertura de escolar:

Condiciones locales para guiar las decisiones de reapertura • Plan para abordar casos positivos de COVID-19 o sobretensiones comunitarias • Protocolos de prevención de lesiones y enfermedades • Acceso al campus • Higiene • Equipo de protección • Distanciamiento físico • Limpieza / desinfección • Problemas de empleados • Comunicación con padres, empleados, público Funcionarios de salud y la comunidad

REGLAS GENERALES

Si está enfermo, quédese en casa. Los padres deben comenzar la práctica de tomar las temperaturas de los estudiantes diariamente. Quédese en casa si la temperatura es de 100.4 grados o más.

Lávate las manos con frecuencia. Lávese con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de estar en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar.

Se recomienda el uso de máscaras. Se alienta a los estudiantes a tener sus propias máscaras. Sin embargo, en caso de que no tengan uno para la escuela, se les proporcionará uno.

Cubra sus toses y estornudos. Use un pañuelo para cubrirse la nariz y la boca, y tire los pañuelos usados en un bote de basura forrado. Si no hay un pañuelo disponible, tosa o estornude en el codo, no en las manos. **Lávase las manos de inmediato.**

Limpie y desinfecte las superficies frecuentemente tocadas diariamente. Esto incluye mesas, chapas de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos y lavabos. Siga la guía de CDC.

Aprendizaje Tradicional TK-12

Comienzo: con aprendizaje a distancia / Regreso: a la escuela en el sitio

Educación a Distancia

Interacción diaria y enseñanza del maestro de clase de su hijo mientras el alumno aprende en casa

Corriculo

Plan de estudios aprobado por WUSD, intervención dirigida y enriquecimiento

Horario

Alineado con el día escolar tradicional en preparación para el regreso gradual al aprendizaje en persona cuando sea permitido

Hora

Las clases están programadas para las mañanas y los maestros disponibles después del almuerzo para obtener ayuda



Aprendizaje a Distancia: ¿Qué será diferente esta vez?

Interacción en vivo

Los maestros tendrán que conectarse con sus estudiantes cada día escolar a través de instrucción en línea y / o chequeos telefónicos.

Asistencia

Las escuelas deben tomar la asistencia y participación de los estudiantes bajo aprendizaje a distancia, o arriesgarse a perder los fondos estatales.

Los estudiantes que no participan tendrán en cuenta las cifras de absentismo crónico de las escuelas.

Calificación

A diferencia de la primavera pasada, donde los estudiantes fueron "inofensivos" para las calificaciones, este año el trabajo asignado y la participación de los estudiantes tendrán en cuenta la calificación del estudiante

Expectativas

Maestros que brindan instrucción y apoyo todos los días,
Estudiante participando todos los días en cada clase



Aprendizaje a Distancia: Satisfacer las necesidades especiales de los estudiantes

Necesidades Especiales

Los maestros y los administradores continuarán apoyando a los estudiantes con necesidades especiales.

Desarrollo del Idioma Inglés

Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma recibirán apoyo con instrucción ELD integrada y dedicada



Aprendizaje socioemocional

Nuestros sistemas de apoyo de múltiples niveles (MTSS) continuarán funcionando. (académico, asistencia, comportamientos y socioemocional)

Satisfacer las Necesidades de Instrucción

Concéntrese en estándares de prioridad refinados con tiempo adicional para ELA y matemáticas en TK-6

Implemente un plan de evaluación estratégico para identificar el aprendizaje inacabado y proporcionar intervención.

Proporcionar tiempo en el día escolar para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes.



¿Cuándo comenzamos?

- El modelo de Aprendizaje a Distancia comienza el 11 de agosto de 2020.
- Se necesita tiempo para desarrollar rutinas, procesos y procedimientos en el salón.
- El contenido gradualmente "aumentará"
- Nueva experiencia para todos, paciencia y actitudes positivas son imprescindibles

Escuela Primaria Richard Moon



Richard Moon Primary School	
8:00 - 8:15	Opening
8:15 - 9:15	Math/ ELA / Reading / Enrichment
Break	
9:30 - 10:45	Math/ ELA / Reading / Enrichment
10:45 - 11:15	Math/ ELA / Reading / Enrichment
Lunch	
12:00 - 2:15: TK-K-1	Teacher Office Hours (except Wednesdays)
12:00 - 2:30: 2-3	Teacher Office Hours (except Wednesdays)

Escuela Intermedia Lucille Whitehead



Lucille Whitehead Intermediate	
8:00 - 8:30	English Language Development all students
8:30 - 10:00	Math / ELA / Enrichment
Break	
10:15 - 11:45	Math/ ELA / Enrichment
Lunch	
12:30 - 1:00	Science & History/Social Studies (except Wednesdays)
1:05 - 2:47	Teacher Office Hours (except Wednesdays)

Escuela Secundaria Waterford



Monday (Red Day)		Tuesday / Thursday (Blue Day)			Wednesday / Friday (White Day)		
1	8:15-8:50	1	8:15-9:35	Class Instruction (synchronous)	2	8:15-9:35	Class Instruction (synchronous)
2	8:55-9:30			Independent work, small group (asynchronous)			Independent work, small group (asynchronous)
3	9:35-10:10	3	9:40-11:00	Class Instruction (synchronous)	4	9:40-11:00	Class Instruction (synchronous)
4	10:15-10:50			Independent work, small group (asynchronous)			Independent work, small group (asynchronous)
5	10:55-11:30	5	11:05-12:25	Class Instruction (synchronous)	6	11:05-12:25	Class Instruction (synchronous)
6	11:35-12:10			Independent work, small group (asynchronous)			Independent work, small group (asynchronous)
LUNCH	12:10-12:45	LUNCH	12:25-1:00		LUNCH	12:25-1:00	
Office Hours	12:50 - 2:30	Office Hours	1:05 - 2:30		Office Hours	1:05 - 2:30	

Escuela Preparatoria Waterford 4 Sentinel



Monday (Red Day)		Tuesday / Thursday (Blue Day)			Wednesday / Friday (Gold Day)		
1	8:00-8:35	1	8:00-9:30	Class Instruction (synchronous)	2	8:00-9:30	Class Instruction (synchronous)
2	8:40-9:25			Independent work, small group (asynchronous)			Independent work, small group (asynchronous)
3	9:30-10:05	3	9:40-10:55	Class Instruction (synchronous)	4	9:40-10:55	Class Instruction (synchronous)
4	10:15-10:50			Independent work, small group (asynchronous)			Independent work, small group (asynchronous)
5	10:55-11:30	5	11:00-12:25	Class Instruction (synchronous)	6	11:00-12:25	Class Instruction (synchronous)
6	11:35-12:10			Independent work, small group (asynchronous)			Independent work, small group (asynchronous)
Lunch	12:10-12:45	LUNCH	12:25 - 1:00		LUNCH	12:25 - 1:00	
Office Hours	12:50-2:36*	Office Hours	1:05 -2:36*	Student Support, Intervention, Parent Contact	Office Hours	1:05-2:36*	Student Support, Intervention, Parent Contact

Equipos de Protección Personal y Protocolos de Seguridad

Procurar equipo de protección personal (PPE) para estudiantes y personal.

Siga las pautas estatales y locales para mantener la salud y la seguridad en todas las escuelas.

Implemente protocolos de saneamiento y desinfección para todos los entornos de trabajo.

Aumentar los estándares de higiene personal para el lavado y desinfección de manos y monitorear los cambios en las pautas y actualizar las prácticas a como corresponden.

Estudios Independientes



Clases de TK-6 comienzan el 10-14 de agosto de 2020
Clases de 7-12 comienzan el 11 de agosto de 2020

Estudios Independientes (IS) TK-6



Padres

Los padres facilitan el aprendizaje y ayudan a sus hijos a mantenerse con la tarea y mantener un progreso satisfactorio

Curriculo

Los padres recibirán un plan de estudios aprobado por el distrito y se reunirán con el maestro de IS para secuenciar el material aproximadamente en línea con el modelo de AD.

Estudiante

Los estudiantes trabajan independientemente en casa, guiados por sus padres / tutores y manteniendo el ritmo acordado con el maestro de Estudios Independientes.

Maestro de IS

Se reúne semanalmente con el estudiante para recolectar trabajo y proporcionar material nuevo según sea necesario. Coordina con el estudiante y los padres sobre el ritmo del trabajo independiente.

Estudios Independientes (IS) TK-6



Duración

Program begin
August 17 and
continue to
December 17

Juntas Programadas

El Coordinador de IS
TK-6 I.S. se
comunicará con usted
y comenzará a
programar citas.
10 al 14 de agosto

Materiales y dispositivos

El Coordinador de
TK-6 y el maestro de
I.S. le proporcionará
currículo y materiales
en la reunión inicial y
en la reunión
programada
semanalmente.

Asistencia

La asistencia se
acredita como una
combinación de tareas
completadas y estar
presente en las
reuniones semanales.

La escasa asistencia es
motivo de expulsión de
I.S.

Estudios Independientes (IS) 7-12: Cursos En Línea Acellus

Coordinador

(Tonya Bibbins)

Se reúne con estudiantes y padres para seleccionar cursos en línea que conducen a la promoción y graduación.

Estudiante

El estudiante trabaja independientemente de acuerdo con el horario de lecciones o tareas asociadas con el curso en línea.



Maestro de I.S.

El maestro de I.S. se reúne semanalmente con el estudiante para verificar la finalización de la lección y controlar el progreso de los cursos en línea.

Curso de Acellus

Acellus ofrece una amplia selección de cursos básicos y optativos. Los cursos preparatorios para la universidad cumplen con los requisitos de admisión de la Universidad de California.

Nutrición Infantil y Transporte



Proporcione la comida para llevar para el programa de Modelo de aprendizaje a distancia y estudio independiente. Las familias serán atendidas en un solo sitio.

Actualizar los procedimientos de servicio para reducir contacto a través de empaquetado y EPP

Programe almuerzos para estudiantes y organice asientos con normas de distanciamiento social cuando se reanuda el aprendizaje en persona

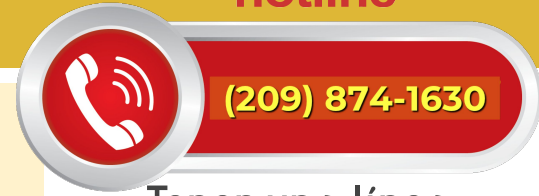
Implementar protocolos de seguridad y saneamiento en todos autobuses cuando se reanuda el aprendizaje en persona



Servicios Tecnológicos



hotline

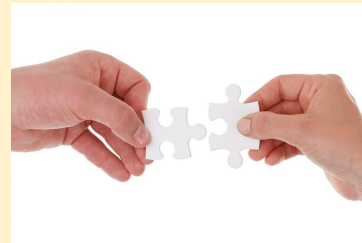


Proporcionar conectividad a Internet a los estudiantes donde sea necesario.

Crear áreas de conexión a internet compartidos

Wi-Fi del sitio escolar en estacionamientos, patios y salas de usos múltiples

Conecta a familias con proveedores de internet doméstico de costo reducido



Tener una línea telefónica dedicada a tecnología para estudiantes y padres
(209) 874-1630

Deje un mensaje y reciba una llamada entre las 7:00 a.m. y las 4:30 p.m.

- ❑ Distribuir libros de texto, materiales de aprendizaje y Chromebooks.
- ❑ Brindar apoyo para problemas tecnológicos
- ❑ Desarrollar un plan detallado de retorno gradual para un retorno seguro a la instrucción en persona



Próximos Pasos 

P & R
Preguntas y Respuesta

