

Distrito de Escuela Pública Cedar Bluffs

Guía de Regreso a la Escuela



El objetivo de este documento es proporcionar un marco de trabajo para la manera en que el Distrito de Escuelas Públicas de Cedar Bluffs responderá a la pandemia COVID-19 y su efecto en el programa educativo de las Escuelas Públicas de Cedar Bluffs durante el año lectivo 2020-2021. El marco se estructura con la esfera de riesgo para que el distrito pueda responder a las cambiantes circunstancias de la salud pública. La presencia de un plan formal más detallado apoyará al distrito en la articulación de este resumen que se utilizará a nivel de edificio y proporcionará orientación y capacitación para nuestros maestros en todos los niveles.

Como parent, tiene que tomar la mejor decisión para su hijo. Cada clase será transmitida en vivo vía zoom y estará disponible a través de Canvas. Si su hijo no está presente en la escuela, es su responsabilidad asegurarse de que inicie sesión en Zoom y todo el trabajo será exigido sin prórroga de las fechas de vencimiento, excepto en el caso de una nota del médico. Si su alumno no está en la escuela y la escuela está "en clase" el alumno tendrá un ausente, excepto en el caso de una nota del doctor. Entendemos que algunos padres pueden sentirse cómodos al enviar a sus hijos a algunos niveles de riesgo COVID y no a otros niveles. Como escuela, trabajaremos con todos los niños para ayudarlos a tener éxito, ya sea estén o no aquí. Sin embargo, le pedimos su colaboración para comunicarse con la escuela y apoyar el proceso educativo en este momento tan difícil. Una de las cosas más poderosas que podemos hacer como padres es mostrar perseverancia, paciencia y compasión durante estos tiempos difíciles. Establecemos el tono de cómo nuestros hijos tendrán éxito cuando la vida sea un desafío.

Declaración de la misión de Cedar Bluffs

La misión de la Escuela Pública Cedar Bluffs y nuestra cultura de "Los niños primero" es desarrollar altas expectativas mediante relaciones positivas que promuevan el respeto, la responsabilidad, el trabajo arduo y la determinación; garantizando que cada alumno tiene la capacidad de tener éxito en la sociedad global.

Regreso al Grupo de Trabajo Escolar

Harlan Ptomey, Superintendente

Caren Clark, Gerente de Comedor

Ben Hansen, Director de Nivel Primario

Nate Greene, Director Atlético

Tina Hanzel, Directora Secundaria

Jeff Beckman, Director de Comunidad

Kate Chrisman, CBEA Presidente Negociaciones

Coby Amen, Director de Tecnología

Mick Kuhns, Director de Transporte

Shelly Vyhildal, Gerente Comercial

Dawn Hansen, Director de Recursos Humanos

Dustin Novotny, Gerente de Instalaciones

Marco de riesgo COVID-19

Moderate Risk of COVID-19 Spread



Con un trabajo conjunto con el Departamento de Salud Three Rivers Health Department, se evaluará y comunicará un nivel de riesgo semanal que impactará la forma en que la escuela lleva a cabo sus operaciones. Si alguna vez hay un cambio en el color de la esfera de riesgo, planeamos un período de transición de dos días antes de que nuestro siguiente nivel de protocolos se ponga en marcha. Esto dará un espacio de tiempo para comunicarse con las familias sobre los cambios y dará un tiempo para hacer los preparativos para adaptarse a un nuevo conjunto de protocolos.

Además, la escuela puede optar por modificar, cambiar o alterar los planes que no cumplen con la intención de las protecciones que se crearon para transmitir. El propósito detrás del modelo nivelado anteriormente es esbozar de manera proactiva las acciones que el distrito puede tomar a medida que las circunstancias cambian a lo largo de la pandemia. Algunas clases o grados pueden tener mayores restricciones según las condiciones de esos grados o clases. Haremos todo lo que esté a nuestro alcance para comunicar las condiciones dentro de lo posible y cumpliremos todas las leyes HIPPA. Estos planes serán evaluados cada dos semanas.

COVID ROJO: Brote pandémico grave de COVID-19

- Transmisión comunitaria o regional generalizada de COVID
- Existe un aumento significativo en los casos positivos de COVID o un porcentaje de casos positivos que potencialmente pueden sobrepasar al sistema de salud local.
- Hay un aumento significativo de los síntomas de gripe y de los casos de síndromes similares a los del COVID, que pueden agobiar potencialmente al sistema de salud local.
- Los hospitales están utilizando la capacidad de aumento repentino
- No hay una capacidad de pruebas adecuada para los trabajadores clave
- No existe una capacidad adecuada para llevar a cabo la investigación y el seguimiento de contactos
- Hay escasez de equipos médicos críticos o de suministros para pruebas
- Hay escasez de PPE que afecta a los trabajadores clave

COVID NARANJA: Riesgo elevado de transmisión de COVID-19

- Hay un número creciente o alto y estable de casos positivos de COVID O un porcentaje de casos positivos debido a la propagación comunitaria o regional
- Existe un aumento de los síntomas de la gripe O casos sindromáticos similares a los de la gripe en la Región de Salud Three Rivers
- Existen agrupaciones o brotes que probablemente estén todavía en sus primeras etapas
- Solo hay suficientes pruebas disponibles para las personas sintomáticas
- El Departamento de Salud de Three Rivers debe confiar en la asistencia para llevar a cabo la investigación de nuevos casos y el rastreo de contactos asociados O el Departamento de Salud de Three River debe ayudar a las jurisdicciones adyacentes a llevar a cabo la investigación y el seguimiento de contactos
- Los suministros de PPE solo son adecuados para los trabajadores críticos
- El equipo médico crítico es limitado

COVID Amarillo: Riesgo Moderado de Transmisión de COVID-19

- Hay una trayectoria descendente en el número de casos positivos de COVID O porcentaje de casos positivos debido a la propagación comunitaria o regional
- Hay una trayectoria descendente en los niveles de síntomas parecidos a los de la gripe o casos sindromáticos parecidos a los de la gripe en la Región de Salud Three Rivers.
- Se observa una propagación comunitaria limitada dentro de la Región de Salud Three Rivers
- COVID tiene un pequeño impacto en la capacidad del sistema de salud local
- Los suministros de EPP (Equipo de protección personal) son adecuados para los trabajadores clave y las necesidades de la comunidad
- La prueba rápida de COVID está disponible para todos los casos sospechosos y la vigilancia asintomática enfocada.
- El Departamento de Salud de Three Rivers puede llevar a cabo la investigación y el rastreo de contactos para los nuevos casos y los contactos asociados sin asistencia
- El equipo médico clave está fácilmente disponible

COVID Verde: Bajo Riesgo de Transmisión de COVID-19

- Mínimos casos de COVID-19 en la gran comunidad.
- COVID-19 tiene un impacto mínimo en el sistema de salud local
- La prueba viral y de anticuerpos es fácilmente obtenible.
- Hay modalidades de tratamiento efectivas para COVID-19 y una vacuna efectiva está ampliamente disponible
- PPE es obtenible fácilmente a través de las cadenas de suministro estándar

Calendario de la Escuela y Modos de Operación

Plan	Descripción	Fundamentos
A	La escuela está en Clases habituales en el campus para todos los alumnos y el personal a partir del 12 de agosto, como estaba previsto originalmente.	Las condiciones de salud de la comunidad garantizan el regreso a la escuela en el campus con las precauciones de seguridad apropiadas basadas en un nivel de riesgo de COVID Verde , Amarillo y Naranja .
B	Calendario Escolar Alternativo	Las condiciones de salud de la comunidad justifican el retraso en el inicio, la salida anticipada o el cierre prolongado en el año escolar. En este escenario, el comienzo/fin de la escuela y las vacaciones y los días personales podrían ser modificados para cumplir con los requisitos de instrucción, conforme se detalla en la Regla 10.
C	Modelo Híbrido	<p>Las condiciones de salud de la comunidad explican las prácticas de distanciamiento social que solo pueden obtenerse con clases de menor tamaño al tener menos alumnos en el lugar y al desplegar a los alumnos por todo el campus. Este modelo puede usarse durante los niveles de riesgo Naranja y Rojo.</p> <p>Los alumnos de PK-5 estarán en el lugar y se distribuirán por todo el campus de lunes a jueves, mientras que los alumnos de 6º a 12º harán su aprendizaje a distancia. Los alumnos de 6º -12º estarán en el campus los viernes solo para participar en las clases prácticas.</p>
D	Aprendizaje remoto por todos los alumnos PK-12 a través de aprendizaje en Canvas O aprendizaje remoto para alumnos en cuarentena.	Debido a una condición de COVID del personal o de los alumnos, se garantiza un cierre de corto plazo (de 2 a 5 días), con el fin de limpiar, desinfectar y rastrear las posibles exposiciones de contacto a COVID. O si las condiciones de salud de la comunidad justifican un cierre prolongado de la escuela. (Más de una semana). Todo el aprendizaje del alumno ocurrirá de forma remota a través del aprendizaje de Canvas. Este modelo se usarán con un nivel de riesgo Rojo para TODOS los alumnos O cualquier nivel donde los alumnos individuales deben ser puestos en cuarentena.

Los planes operativos detallados a nivel de distrito incluyen:

Gestión: incluye la estructura básica que guiará la toma de decisiones del distrito y la respuesta a la crisis de salud pública, incluso, entre otros, la política de la junta, las reglamentaciones o memorandos administrativas y el marco que guiará la puesta en marcha de la visión y misión del distrito durante la pandemia.

Servicios de salud/Pruebas: incluye la prestación de servicios por parte del personal de salud de la escuela en el campus durante la pandemia, incluso, entre otras, la forma de manejar a los alumnos sintomáticos y el control de las tasas de enfermedad y de absentismo en el campus. Se tomarán medidas para evaluar a los alumnos y al personal para detectar los síntomas de COVID-19 antes de ingresar e involucrarse en el ámbito escolar.

Operaciones de la escuela: incluye aspectos operativos del funcionamiento de las escuelas como los períodos transitorios o de paso, el acceso de visitas, el movimiento de los alumnos en la escuela, las reuniones del personal, los recreos, las políticas de asistencia de los alumnos.

Servicio de comida: incluye servicios de comida escolar como el desayuno, el almuerzo y el "tomar y llevar" cuando la escuela esté funcionando en el campus y durante el cierre prolongado de la escuela.

Limpieza/Modificaciones en la Instalación: incluye instrucciones para los cuidadores y el personal sobre cómo evitar proactivamente la propagación de gérmenes y enfermedades, cómo responder cuando alguien que ha dado positivo en la prueba de COVID-19 ha estado en el campus y cualquier modificación de instalaciones relacionada con la seguridad que se haya realizado.

Actividades extracurriculares/Uso de instalación externa: incluye deportes, actividades, excursiones y funciones co-curriculares aparte de las obligatorias en el transcurso de la jornada escolar, la enseñanza, así como el acceso a las instalaciones deportivas de la escuela por parte de grupos externos.

Servicios de Tecnología: incluye la promoción y el apoyo para el uso de la tecnología de enseñanza para el aprendizaje en persona y remoto o a distancia, así como la logística relacionada con la distribución de dispositivos y el apoyo tecnológico (reparación de dispositivos, estrategias de acceso a Internet, etc.) en caso de un cierre prolongado de la escuela.

Transporte: incluye planes para mantener a los alumnos seguros y saludables en los autobuses escolares dentro de las pautas proporcionadas por los expertos en salud pública.

Equipo de Crisis: incluye planes de modificación de entrega relacionados con la prestación de apoyo en caso de crisis para los alumnos, el personal y la comunidad de las escuelas públicas de Cedar Bluffs en caso de un trágico incidente o la muerte.

Gestión

Asistencia: Un alumno o personal que tenga un diagnóstico documentado de coronavirus o al que los funcionarios de salud le exigen realice su cuarentena no se le contará su inasistencia a la escuela. Será obligatoria la presentación del parte médico. La administración trabajará con los alumnos o el personal para recuperar el trabajo perdido, se podría renunciar a parte o a todo el material y esto se manejará de manera individual según la gravedad de la situación. Los alumnos que no asistan y no tengan un parte médico tendrán un ausente.

Caso activo: Cuando se confirme un caso positivo de COVID-19 en una escuela, esa persona será excluido y se le permitirá regresar según la orientación actual de CDC en ese momento. LHD

trabajarán con las escuelas para considerar las siguientes preguntas al determinar cómo ese caso afectará a otros en su familia, salón de clases y en el edificio de la escuela.

¿Cuál es el nivel de la comunidad extendida fuera del edificio de la escuela? ¿El individuo con COVID-19 llevaba una máscara la mayor parte del tiempo?

¿Estaban con máscaras otros alumnos y personal que estuvieron a menos a 6 pies de la persona con COVID-19 durante un período superior a 15 minutos?

¿La persona con COVID-19 formaba parte de una cohorte en del edificio o interactuaba con un gran número de alumnos y personal a lo largo del día?

¿En qué medida la comunidad escolar está aplicando otras intervenciones no farmacéuticas?

Las respuestas a estas preguntas determinarán 1) el número de contactos cercanos, 2) si los contactos cercanos que no son sintomáticos pueden permanecer en el aula, y 3) el número de otros alumnos y demás personal que podrían ser puestos en cuarentena.

Examen: A los alumnos se les tomará la temperatura diariamente. Si un alumno tiene una temperatura de 100 grados o más será enviado a su casa y no podrá regresar a la escuela hasta que haya pasado un día completo (24 horas) y no tenga más síntomas. (Si un alumno se va a su casa un lunes, lo más pronto que puede regresar es el miércoles). La escuela pública Cedar Bluffs alienta a que todos los alumnos y el personal reciba la vacuna contra la gripe antes de empezar la escuela.

Aprendizaje remoto: Si escuela debe pasarse a un aprendizaje a distancia, se espera que los alumnos y el personal continúen la educación con todas las calificaciones y las tareas pendientes como si estuvieran en la escuela. Los servicios de comida seguirán ofreciéndose para aquellos que los soliciten. Los servicios de tecnología estarán disponibles para aquellos que necesiten apoyo. Al personal auxiliar se le puede pedir que realice otras tareas que no sean las correspondientes a su descripción de trabajo.

Recubrimientos para el rostro: En algunos de los niveles de riesgo de COVID, se exige a los alumnos y al personal el uso de una máscara. La escuela proveerá 4 máscaras faciales de tela por niño a lo largo del año. Después de eso se usarán máscaras de papel desechables. La familia es responsable de limpiar y desinfectar las máscaras faciales de tela. Los alumnos pueden usar su propia máscara facial personal. Si se presentan circunstancias de ADA en las que un alumno o un miembro del personal no puede usar una máscara facial, se le puede proporcionar un protector facial. Si los ajustes no son factibles, se puede obtener una colocación alternativa que permita al alumno o al personal continuar con su educación o realizar su trabajo.

Acceso al edificio/Visitas: En el nivel de riesgo amarillo de COVID, solo se permitirá la entrada al edificio a visitas aprobadas previamente durante el horario escolar. Se les exigirá que cumplan todas las reglas asociadas con el nivel Amarillo. En el nivel de riesgo naranja de COVID, no se permitirán visitas externas en el edificio durante el horario escolar.

Servicios de salud/Pruebas

Controles de Temperatura: El personal y los alumnos controlarán y registrarán las temperaturas individuales dos veces al día. Se respetará el distanciamiento social cuando sea posible. A los adultos que entren al edificio cuando los alumnos y el personal estén presentes se les deberá tomar la temperatura.

Poblaciones Vulnerables o en riesgo: Cada alumno y miembro del personal tiene un nivel de riesgo diferente. Aunque la escuela funcionará bajo la orientación del marco de riesgo COVID, en el caso de las poblaciones que tienen un riesgo elevado, la escuela puede hacer adaptaciones adicionales y funcionar a un nivel de riesgo más alto cuando se trate de esta población.

Higiene: Los alumnos y el personal deberá lavarse las manos frecuentemente según el nivel de riesgo de COVID. Cuanto más alto sea el nivel de riesgo, más se promoverá la higiene.

Operaciones escolares diarias

	Verde	Amarillo	Naranja	Rojo
Plan Académico escolar	Un día normal de escuela se desarrollará con el distanciamiento social recomendado siempre que sea posible.	Un día escolar normal continuará con un mayor distanciamiento social, barreras de plexiglás en las mesas de los salones de clase y un contacto limitado con los alumnos.	Un día escolar normal continuará con un mayor distanciamiento social, barreras de plexiglás en las mesas de los salones de clase y un contacto limitado con los alumnos. Un modelo híbrido puede implementarse en el cual PK-5 está en el campus y 6-12 en forma remota. (Lunes-Jueves) Los alumnos de 6-12 asisten a la escuela el viernes.	PK – 5to 2020/2021 Plan Académico 6to – 12 2020/2021 Plan Académico
Controles de Temperatura * Pedimos a los padres que examinen a sus hijos todos los días antes de ir la escuela para detectar síntomas como gripe, incluso fiebre, tos y dificultad para respirar. NO envíe a su hijo a la escuela si se siente mal.	Los controles de temperatura se realizarán dos veces al día. (Una vez al ingreso a la mañana y una vez a la tarde) A los alumnos con una temperatura de 100 grados o más se les dará una máscara y serán aislados. Se llamará a los padres para que regrese a su casa. Los alumnos deben estar sin fiebre y sin medicación durante un día completo (24 horas) para poder regresar a la escuela. (El alumno o personal que se va a casa un lunes, puede regresar como temprano un miércoles)	Los controles de temperatura se realizarán dos veces al día. (Una vez al ingreso a la mañana y una vez a la tarde) A los alumnos con una temperatura de 100 grados o más se les dará una máscara y serán aislados. Se llamará a los padres para que regrese a su casa. Los alumnos deben estar sin fiebre y sin medicación durante un día completo (24 horas) para poder regresar a la escuela. (El alumno o personal que se va a casa un lunes, puede regresar como temprano un miércoles)	Los controles de temperatura se realizarán dos veces al día. (Una vez al ingreso a la mañana y una vez a la tarde) A los alumnos con una temperatura de 100 grados o más se les dará una máscara y serán aislados. Se llamará a los padres para que regrese a su casa. Los alumnos deben estar sin fiebre y sin medicación durante un día completo (24 horas) para poder regresar a la escuela. (El alumno o personal que se va a casa un lunes, puede regresar como temprano un miércoles)	Los controles de temperatura se realizarán dos veces al día. (Una vez al ingreso a la mañana y una vez a la tarde) A los alumnos con una temperatura de 100 grados o más se les dará una máscara y serán aislados. Se llamará a los padres para que regrese a su casa. Los alumnos deben estar sin fiebre y sin medicación durante un día completo (24 horas) para poder regresar a la escuela. (El alumno o personal que se va a casa un lunes, puede regresar como temprano un miércoles) La escuela hará la transición al aprendizaje a distancia que puede consistir en el modelo híbrido o el aprendizaje a distancia completo.
Máscaras/Recubrimientos de rostro A cada niño se le asignarán 4 máscaras de tela a lo largo del año, que serán proporcionadas por la escuela. Las familias se encargarán de desinfectar y limpiar.	Las máscaras son recomendadas, pero no obligatorias. (Excepto en salas vulnerables y en riesgo que serán exigidas) Los alumnos pueden usar máscaras apropiadas en la escuela traídas de su casa en cualquier nivel.	Solo se usarán máscaras en las áreas comunes y durante los tiempos de paso o transitorios. (Excepto en salones vulnerables y de riesgo que serán obligatorias) (Los protectores de rostro se presentan como una alternativa)	Se usarán máscaras en todo momento, excepto cuando estén fuera o cuando no sea posible usarlas. (Se pueden ofrecer protectores faciales como alternativa). Entendemos que algunos niños pequeños pueden tener dificultades para mantener una máscara puesta y puede ser necesario hacer más descansos.	En el modelo híbrido, los alumnos del campus seguirán el distanciamiento social Naranja, además de estar distribuidos por todo el campus.
Receso	Tiempos de receso normales con distanciamiento social.	Habrá una rotación para el recreo para poder limitar el número de alumnos en el patio y en los juegos.	Habrá una rotación para el recreo para poder limitar el número de alumnos en el patio. El equipo del área recreativa permanecerá cerrado.	

Pasillos	Períodos de paso normales y movimiento de los alumnos.	Todos los alumnos y el personal caminarán por el lado derecho del pasillo para ayudar con el distanciamiento social.	Todos los alumnos y el personal caminarán por el lado derecho del pasillo para ayudar con el distanciamiento social. Pueden establecerse tiempos de liberación escalonados para limitar el número en los pasillos.	
Excusiones	Oportunidades de excusiones frecuentes	Sin excusiones programadas	Sin excusiones programadas	
Especiales	Transiciones de alumnos a especiales	Algunos maestros especiales harán la transición al salón de clases	Todos los maestros especiales harán la transición al salón de clases (excepto PE)	
Lavado de manos	PK-5 tiene programado 3 veces por día 6-12 Anuncios en apoyo al lavado de manos. Lavado de manos antes del almuerzo.	PK-5 tiene programado 3 veces por día 6-12 Anuncios en apoyo al lavado de manos. Lavado de manos antes del almuerzo.	PK-5 tiene programado 3 veces por día 6-12 Anuncios en apoyo al lavado de manos. Lavado de manos antes del almuerzo.	
Casilleros	Uso normal del casillero	Uso de casilleros limitado y escalonado	Los casilleros solo se usarán a primera hora apenas ingresan y al final del día.	
Bebederos Al inicio de la jornada escolar cada niño recibirá una botella de agua por parte de la escuela.	Se cerrarán los bebederos y se les dará a todos los alumnos una botella de agua para que la puedan recargar en las estaciones de llenado de botellas. (Si un niño se olvida o pierde su botella, se proporcionan vasos de papel disponibles)	Se cerrarán los bebederos y se les dará a todos los alumnos una botella de agua para que la puedan recargar en las estaciones de llenado de botellas. (Si un niño se olvida o pierde su botella, hay tazas de papel disponibles)	Se cerrarán los bebederos y se les dará a todos los alumnos una botella de agua para que la puedan recargar en las estaciones de llenado de botellas. (Si un niño se olvida o pierde su botella, hay tazas de papel disponibles)	
Baños	Uso normal de baños	Uso escalonado de baños	Uso de baños escalonado y programado. (pueden presentarse algunas excepciones)	
Inicio del día Todos los maestros y profesores están trabajando a las 7:30 de la mañana cada día.	Las puertas principales de la Escuela Secundaria y de la Primaria se abrirán a las 7:30am (Los alumnos que lleguen antes pueden ingresar por la puerta de la Guardería, pero deben permanecer en la Biblioteca hasta las 7:30am). Un profesor estará en la Biblioteca para controlar el distanciamiento social y las temperaturas se tomarán de inmediato. De 7:30am a 8am: Los alumnos de 6-12 ingresan por la puerta de la escuela secundaria y pueden tomar un desayuno al paso de tomar y llevar, ir a los casilleros y luego a su primer período de clases donde se tomará y registrará la asistencia y las temperaturas. Los alumnos permanecerán en su clase del primer período hasta que empiece a las 8 de la mañana. Los alumnos de K-5 que ingresen por las puertas de primaria, avanzarán a	Las puertas principales de la Escuela Secundaria y de la Primaria se abrirán a las 7:30am (Los alumnos que lleguen antes pueden ingresar por la puerta de la Guardería, pero deben permanecer en la Biblioteca hasta las 7:30am). Un profesor estará en la Biblioteca para controlar el distanciamiento social y las temperaturas se tomarán de inmediato. De 7:30am a 8am: Los alumnos de 6-12 ingresan por la puerta de la escuela secundaria y pueden tomar un desayuno al paso de tomar y llevar, ir a los casilleros y luego a su primer período de clases donde se tomará y registrará la asistencia y las temperaturas. Los alumnos permanecerán en su clase del primer período hasta que empiece a las 8 de la mañana. Los alumnos de K-5 que ingresen por las puertas de primaria avanzarán a	Las puertas principales de la Escuela Secundaria y de la Primaria se abrirán a las 7:30am (Los alumnos que lleguen antes pueden ingresar por la puerta de la Guardería, pero deben permanecer en la Biblioteca hasta las 7:30am). Un profesor estará en la Biblioteca para controlar el distanciamiento social y las temperaturas se tomarán de inmediato. De 7:30am a 8am: Los alumnos de 6-12 ingresan por la puerta de la escuela secundaria y pueden tomar un desayuno al paso de tomar y llevar, ir a los casilleros y luego a su primer período de clases donde se tomará y registrará la asistencia y las temperaturas. Los alumnos permanecerán en su clase del primer período hasta que empiece a las 8 de la mañana. Los alumnos de K-5 que ingresen por las puertas de primaria avanzarán a	

	<p>primero donde le tomarán la temperatura y luego irán a la cafetería o comedor a retirar sus desayunos, y regresarán a sus salones de clase a comer.</p> <p>Los alumnos de preescolar ingresarán directamente a sus clases. Como clase, entrarán en el edificio para tomar su desayuno y volverán a su clase para comer.</p> <p>Los alumnos que lleguen después de las 8 de la mañana deben presentarse de inmediato en la dirección del edificio donde se hará el control de la temperatura.</p> <p>Los padres pueden entrar al edificio con sus alumnos si necesitan reunirse con el personal de la escuela.</p>	<p>primero a su salón de clases donde le tomarán la temperatura y luego irán a la cafetería o comedor a retirar sus desayunos y regresarán a sus salones de clase a comer.</p> <p>Los alumnos de preescolar ingresarán directamente a sus clases. Como clase, entrarán en el edificio para tomar su desayuno y volverán a su clase para comer.</p> <p>Los alumnos que lleguen después de las 8 de la mañana deben presentarse de inmediato en la dirección del edificio donde se hará el control de la temperatura.</p> <p>Se alienta a los padres a NO ingresar al edificio con los alumnos. Llame antes si necesita visitar en persona a un miembro del personal.</p>	<p>primero donde le tomarán la temperatura y luego como una clase irán a la cafetería para buscar su desayuno y regresar a sus salones de clase a comer.</p> <p>Los alumnos de preescolar ingresarán directamente a sus clases. El desayuno se entregará en las clases.</p> <p>Los alumnos que lleguen después de las 8 de la mañana deben presentarse de inmediato en la dirección del edificio donde se hará el control de la temperatura.</p> <p>Se alienta a los padres a NO ingresar al edificio con los alumnos. Llame antes si necesita visitar en persona a un miembro del personal.</p>	
Fin del día	Retiro habitual Todos los alumnos se deben retirar del edificio al final del día, a menos que estén en el programa extraescolar, en una actividad escolar o estén trabajando con un profesor.	Retiro habitual Todos los alumnos se deben retirar del edificio al final del día, a menos que estén en el programa extraescolar, en una actividad escolar o estén trabajando con un profesor.	El retiro puede ser escalonado. Una vez retirados, todos los alumnos deben abandonar el edificio al final del día, a menos que estén en el programa extraescolar, en una actividad escolar o estén trabajando con un profesor. Un abandono escalonado puede ser implementado para aumentar el distanciamiento social.	
Programa después de la escuela Todo el personal del programa extraescolar o después de la escuela deberá tomarse la temperatura antes del trabajo. Se deben lavar y desinfectar todos los materiales diariamente.	El programa regular después de la escuela continuará con el distanciamiento social en marcha. Se aplican todas las reglas verdes.	El programa regular después de la escuela continuará con el distanciamiento social en marcha. Se aplican todas las reglas amarillas.	El programa regular después de la escuela continuará con el distanciamiento social en marcha. Se aplican todas las reglas naranjas. No habrá programa después de clases si la escuela se encuentra en un modelo híbrido o aprendizaje remoto.	No habrá programa después de clases si la escuela se encuentra en un modelo híbrido o aprendizaje remoto.

Servicio de comida

Verde	Amarillo	Naranja	Rojo
El personal del comedor comprobará la temperatura diariamente y usará el equipo de protección personal necesario.	El personal del comedor comprobará la temperatura diariamente y usará el equipo de protección personal necesario.	El personal del comedor comprobará la temperatura diariamente y usará el equipo de protección personal necesario.	La escuela hará la transición al aprendizaje a distancia que puede consistir en el modelo híbrido o el aprendizaje a distancia completo.
No habrá barra de ensaladas	No habrá barra de ensaladas	No habrá barra de ensaladas	Bajo el modelo híbrido, los alumnos de PK-5 cumplirán los lineamientos Naranja y se les dará comida si la solicitan para el viernes, el día jueves al final del día. Los alumnos de 6 a 12 seguirán las pautas naranjas el viernes y se les dará comida si la solicitan el viernes para el lunes-jueves al final del día.
La mayoría de los alumnos de PK-5 comerán en el comedor, pero para la distancia social se les puede pedir que coman en el salón de clases.	La mayoría de los alumnos de PK-5 comerán en el comedor, pero para la distancia social se les puede pedir que coman en el salón de clases.	Todos los alumnos de PK-5 deberán desayunar y almorzar en sus clases.	En un completo aprendizaje remoto o a distancia, las comidas serán entregadas a aquellos que la soliciten siguiendo los mismos procedimientos que en verano.
Los alumnos de 6-12 tendrán un desayuno de «tomar y salir» y comerán el almuerzo en el comedor con el distanciamiento social.	Los alumnos de 6-12 tendrán un desayuno de «tomar y salir» y comerán el almuerzo en el comedor con el distanciamiento social.	Los alumnos de 6-12 tendrán un desayuno de «tomar y salir» y comerán el almuerzo en el comedor con el distanciamiento social. Los alumnos más grandes pueden comer afuera en el patio.	

Limpieza de instalaciones

Verde	Amarillo	Naranja	Rojo
Se utilizarán los procedimientos de limpieza normales, incluso el uso de paños desinfectantes y limpieza.	Se utilizarán los procedimientos de limpieza normales, incluso el uso de paños desinfectantes y limpieza.	Se utilizarán los procedimientos de limpieza normales, incluso el uso de paños desinfectantes y limpieza.	
Todas las aulas se limpiarán durante el período de planificación de los profesores y luego de nuevo cada noche. Esto incluye limpiar los picaportes de las puertas, los escritorios, las sillas y el equipo en común.	Todas las aulas se limpiarán durante el período de planificación de los profesores y luego de nuevo cada noche. Esto incluye limpiar los picaportes de las puertas, los escritorios, las sillas y el equipo en común.	Todas las aulas se limpiarán durante el período de planificación de los profesores y luego de nuevo cada noche. Esto incluye limpiar los picaportes de las puertas, los escritorios, las sillas y el equipo en común.	
El comedor se limpiará entre grupos y después del desayuno cada día.	El comedor se limpiará entre grupos y después del desayuno cada día.	El comedor se limpiará entre grupos y después del desayuno cada día.	La escuela es remota: Limpieza profunda del edificio. El edificio permanecerá cerrado.
Los pasillos, las perillas de luz y las puertas de entrada se limpiarán a cada hora.	Los pasillos, las perillas de luz y las puertas de entrada se limpiarán a cada hora.	Los pasillos, las perillas de luz y las puertas de entrada se limpiarán a cada hora.	
	Los rociadores de desinfectante electrostático se usarán en todo el campus.	Los rociadores de desinfectante electrostático se usarán en todo el campus.	
	Se exigen guantes y equipo de protección personal por el equipo de limpieza.	Se exigen guantes y equipo de protección personal por el equipo de limpieza.	
	Los alumnos de 6 a 12 limpiarán su escritorio y su silla al entrar al salón de clases.	Los alumnos de 6 a 12 limpiarán su escritorio y su silla al entrar al salón de clases.	

	Los profesores especiales limpiarán las áreas comunes y el equipo compartido entre cada clase.	El profesor PE limpiará las áreas comunes y el equipo compartido entre cada clase. Las unidades HVAC se desinfectarán diariamente.	
* Las instalaciones siempre se limpiarán a un nivel más alto del marco de riesgo para asegurarnos de que nos mantenemos a la vanguardia de la pandemia. Hemos contratado personal adicional y comprado agentes de limpieza adicionales con herramientas especializadas para desinfectar diariamente.			

Extra-Curricular

Verde	Amarillo	Naranja	Rojo
<p>Los deportes y las Actividades se desenvolverán con el distanciamiento social recomendado cuando sea posible.</p> <p>*Donde no se pueda lograr el distanciamiento social, los entrenadores y patrocinadores llevarán una máscara siempre que sea posible.</p>	<p>Las temperaturas de cada entrenador y participante serán tomadas diariamente y serán registradas.</p> <p>Se ofrecerá una botella de agua a cada alumno.</p> <p>Los entrenadores desinfectarán y limpiarán el equipo entre los grupos.</p>	<p>Las temperaturas de cada entrenador y participante serán tomadas diariamente y serán registradas.</p> <p>Se ofrecerá una botella de agua a cada alumno.</p> <p>Los entrenadores desinfectarán y limpiarán el equipo entre los grupos todas las veces que sea necesario</p> <p>Prácticas modificadas, contacto limitado e intercambio de equipo.</p> <p>Se hará hincapié en los ejercicios individuales en lugar del contacto con todo el equipo.</p> <p>El tamaño de los grupos será pequeño siempre que sea posible.</p>	<p>La escuela hará la transición hacia el aprendizaje a distancia. La orientación para la competencia vendrá de NSAA. Los programas extra escolares se suspenden hasta nuevo aviso.</p> <p>No se permite la renta de instalaciones.</p>

* Los lineamientos y pautas de NSAA que todas las escuelas del Estado de Nebraska deben cumplir se encuentran en: [Regreso a las actividades NSAA](#)

Transporte

Verde	Amarillo	Naranja	Rojo
Los conductores y el control del autobús tomarán sus propias temperaturas y la registrará a diario	Los conductores y el control del autobús tomarán sus propias temperaturas y la registrará a diario	Los conductores y el control del autobús tomarán sus propias temperaturas y la registrará a diario	
Máscara Opcional	Todos los alumnos usarán desinfectante de manos al entrar en el autobús	Todos los alumnos usarán desinfectante de manos al entrar en el autobús	La escuela hará la transición hacia el modelo híbrido o el aprendizaje a distancia.
Los alumnos pueden compartir asientos	Se requieren máscaras ya que no se puede lograr el distanciamiento social	Se requieren máscaras ya que no se puede lograr el distanciamiento social	El modelo híbrido (solo para los alumnos de PK-6) cumplirá con los requisitos de naranja, excepto que se sentarán en uno de cada dos asientos.
Los alumnos subirán de atrás hacia adelante y bajarán de adelante hacia atrás	Los alumnos pueden compartir asientos, pero se enfatiza el distanciamiento social cuando es posible. – y puede que se necesite un autobús adicional.	Un alumno por asiento, excepto los hermanos, rotar la ventana/pasillo - se requieren autobuses adicionales	Aprendizaje a distancia completo. No se proporciona transporte.
El conductor debe desinfectar el autobús al final de la ruta.	Los alumnos subirán de atrás hacia adelante y bajarán de adelante hacia atrás	Los alumnos subirán de atrás hacia adelante y bajarán de adelante hacia atrás	
	El conductor debe desinfectar el autobús al final de la ruta.	El conductor debe desinfectar el autobús al final de la ruta.	

*Los mini autobuses y las furgonetas tendrán asientos para los alumnos según la capacidad del vehículo y no según el número de asientos. Hay que usar máscaras en los mini autobuses y furgonetas ya que no se puede lograr el distanciamiento social.

*Se anima a los padres a llevar a su hijo a la escuela si pueden para ayudar con el distanciamiento social en los autobuses.

*El primer día de transporte escolar, a los alumnos se les entregará una máscara de papel. Una vez que lleguen a la escuela, se les dará una máscara de tela que podrán conservar.