

Special Education  
... A service, not a place.  
Спеціальне навчання  
... Послуги, а не місце.

**Notice of Special Education  
Procedural Safeguards for  
Students and Their Families  
Заява про процедурні заходи  
захисту учнів і їх сімей**

Вимоги Частини В «Закону про освіту осіб з інвалідністю», федеральних нормативно-правових актів і законів штату в області спеціального навчання



**Randy I. Dorn**  
State Superintendent of  
Public Instruction

**Переглянуто в серпні 2009 р.**

# **Заява про процедурні заходи захисту учнів і їх сімей**

**Special Education**  
**Office Superintendent Public Instruction**  
**Dr. Douglas H. Gill**  
**Director Special Education**

**Спеціальне навчання**  
Офіс завідуючого державною освітою штату  
**Дуглас Х. Гилл**  
**Директор з спеціального навчання**

---

Randy I. Dorn  
Superintendent of Public Instruction  
Ренді І. Дорн  
Завідувач державною освітою

Ken Kanikeberg  
Chief of Staff  
Кен Канікеберг  
Начальник відділу кадрів

Bob Harmon  
Assistant Superintendent  
Special Programs and Federal Accountability  
Боб Хармон  
Заступник завідуючого  
зі спеціальних програм і федеральної системи звітності

---

**Переглянуто в серпні 2009 р.**

Office of Superintendent of Public Instruction  
Old Capitol Building  
P.O. Box 47200  
Olympia, WA 98504-7200

За додатковою інформацією про зміст  
цього документа прохання звертатися до:  
Special Education, OSPi  
E-mail: [speced@k12.wa.us](mailto:speced@k12.wa.us)  
Тел.: (360) 725-6075

Цей документ є в Інтернеті за адресою:  
<http://www.k12.wa.us/SpecialEd/publications.aspx>

Використовуйте вказаний номер документа для полегшення пошуку:  
09-0025

Даний матеріал можна отримати в альтернативному форматі по заявці.  
Звертайтеся по тел. (888) 595-3276, ТТУ (360) 664-3631.

Офіс завідуючого державною освітою штату (Office of the Superintendent for Public Instruction) дотримується принципу надання рівних можливостей для участі у всіх програмах, заходах і при прийомі на роботу і дотримує федеральні закони і закони штату, що забороняють дискримінацію на расовому і національному ґрунті, по статевих і вікових ознаках, на підставі сексуальної орієнтації, віросповідання, військового статусу, або інвалідності.

<b>Загальна інформація</b> .....	<b>1</b>
Вступ .....	1
Кому призначено цю заяву.....	1
Необхідна безкоштовна державна освіта (FAPE) .....	1
Додаткова інформація.....	2
<b>Заява про процедурні заходи захисту</b> .....	<b>2</b>
<b>Попереднє письмове повідомлення</b> .....	<b>2</b>
<b>Рідна мова</b> .....	<b>4</b>
<b>Електронна пошта</b> .....	<b>4</b>
<b>Згода батьків – Визначення</b> .....	<b>4</b>
<b>Згода батьків – Вимоги</b> .....	<b>5</b>
Згода на первинну оцінку.....	5
Спеціальне правило первинної оцінки осіб, що знаходяться під опікою штату .....	5
Згода батьків на початкові послуги і відкликання згоди на подальші послуги.....	6
Згода батьків на проведення повторної оцінки.....	7
Докази вживання заходів для отримання згоди батьків.....	8
Інша інформація, пов'язана із згодою .....	8
<b>Незалежна учбова оцінка</b> .....	<b>9</b>
Визначення .....	9
Право батьків на проведення оцінки за державний рахунок.....	9
Оцінка за ініціативою батьків.....	10
Заявки на проведення оцінки, зроблені суддею по адміністративних справах (ALJ).....	10
Критерії округу .....	10
<b>Участь батьків</b> .....	<b>10</b>
<b>Угоди між Вами і Вашим округом відносно проведення нарад по IEP і повторної оцінки</b> .....	<b>11</b>
Угоди про проведення нарад по IEP .....	11
Угоди про повторну оцінку.....	11
Відмова від участі в угоді.....	11
<b>Передача батьківських прав при настанні повноліття</b> .....	<b>12</b>
<b>Конфіденційність інформації</b> .....	<b>12</b>
<b>Інформація, яка дозволяє встановити особу</b> .....	<b>13</b>
<b>Права доступу</b> .....	<b>14</b>
Реєстрація доступу.....	14
Документи, що мають відношення більш ніж до однієї дитини .....	14
Список видів інформації і місць її знаходження.....	15

Платня .....	15
<b>Внесення поправок в документи на прохання батьків .....</b>	<b>15</b>
Можливість проведення слухання і результати слухання .....	15
<b>Згода на розкриття інформації, що дозволяє встановити особу.....</b>	<b>16</b>
<b>Заходи захисту інформації, що дозволяє встановити особу .....</b>	<b>16</b>
<b>Знищення, утримання і зберігання інформації .....</b>	<b>17</b>
<b>Процедури врегулювання суперечок в області спеціального навчання .....</b>	<b>17</b>
<b>Посередництво .....</b>	<b>17</b>
Загальна частина .....	17
Неупередженість посередника.....	18
<b>Відмінність між розслідуваннями для процесуальних слухань і для цивільних позовів з питань спеціального навчання .....</b>	<b>19</b>
<b>Процедури подачі і розгляду цивільних позовів .....</b>	<b>19</b>
Подача позову.....	20
Розслідування позову.....	20
Розслідування, продовження терміну, письмове рішення .....	20
Задоволення позову .....	21
Цивільні позови з питань спеціального навчання і процесуальні слухання .....	21
<b>Процедури процесуального слухання .....</b>	<b>21</b>
Загальна частина .....	21
Подача заявки .....	22
Повідомлення перед проведенням слухання по заявці на процесуальне слухання.....	22
Обґрунтованість заявки на слухання .....	22
Внесення поправки в заявку на слухання.....	23
Відповідь округу на заявку на процесуальне слухання.....	23
Відповідь протилежної сторони на заявку на процесуальне слухання.....	24
<b>Зразкові форми .....</b>	<b>24</b>
<b>Учбовий заклад, який відвідує учень в період очікування процесуального слухання .....</b>	<b>24</b>
<b>Процес врегулювання розбіжностей.....</b>	<b>25</b>
Нарада по врегулюванню розбіжностей.....	25
Період врегулювання розбіжностей.....	26
Регулювання періоду врегулювання розбіжностей терміном в 30 календарних днів.....	27
Письмова угода про врегулювання розбіжностей .....	27
Період розгляду угоди.....	27
<b>Неупереджене процесуальне слухання .....</b>	<b>27</b>
Загальна частина .....	27

Суддя по адміністративних справах (ALJ) .....	28
Предмет процесуального слухання .....	28
Термін подачі заявки на процесуальне слухання.....	28
Виключення з положення про термін .....	28
<b>Права сторін на слуханні .....</b>	<b>29</b>
Загальна частина .....	29
Додаткове розкриття інформації .....	29
Права батьків на слуханнях .....	29
<b>Термін і зручність проведення слухань.....</b>	<b>29</b>
<b>Рішення по слуханню .....</b>	<b>30</b>
Рішення судді по адміністративних справах (ALJ) .....	30
Умова про тлумачення.....	30
Окрема заявка на процесуальне слухання .....	30
Ознайомлення Консультативного комітету і громадськості зі встановленими фактами і рішеннями.....	30
<b>Остаточність рішення; апеляція.....</b>	<b>31</b>
<b>Цивільні позови, включаючи термін пред'явлення таких позовів .....</b>	<b>31</b>
Загальна частина .....	31
Обмеження часу .....	31
Додаткові процедури .....	31
Правило тлумачення .....	32
<b>Гонорар адвоката .....</b>	<b>32</b>
Загальна частина .....	32
Призначення гонорару.....	33
<b>Дисциплінарні процедури для учнів, які мають право на спеціальне навчання.....</b>	<b>34</b>
<b>Правила усунення від занять або виключення з школи для всіх учнів .....</b>	<b>34</b>
<b>Повноваження шкільного персоналу .....</b>	<b>35</b>
Ухвалення рішення в індивідуальному порядку.....	35
Загальна частина .....	35
Додаткові повноваження.....	35
Послуги.....	36
<b>Переведення в інший навчальний заклад на підставі дисциплінарних усунень від занять.....</b>	<b>36</b>
Повідомлення .....	37
Визначення прояву інвалідності.....	37
Визнання поведінки проявом інвалідності учня.....	37
Особливі обставини .....	38

Визначення .....	38
<b>Визначення обстановки .....</b>	<b>39</b>
<b>Процедури процесуального слухання з дисциплінарних питань .....</b>	<b>39</b>
Повноваження судді по адміністративних справах (ALJ).....	39
<b>Учбовий заклад, який відвідується в період проведення прискореного процесуального слухання .....</b>	<b>40</b>
<b>Заходи захисту учнів, які ще не мають права на спеціальне навчання і пов'язані з ним послуги..</b>	<b>41</b>
Загальна частина .....	41
Підстава для відомостей з дисциплінарних питань .....	41
Виключення .....	41
Умови, які вживаються за відсутності підстав для відомостей .....	42
<b>Передача справи до правоохоронних органів і юридичних інстанцій і їх дії .....</b>	<b>42</b>
Передача документів .....	42
<b>Вимоги до одностороннього влаштування учня батьками в приватну школу за державний рахунок .....</b>	<b>43</b>
Компенсація витрат на відвідини приватної школи .....	43
Обмеження по виплаті компенсації .....	43
<b>Ресурси .....</b>	<b>44</b>

## **Загальна інформація**

### **Вступ**

«Закон про утворення осіб з інвалідністю» (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) 2004 р. є федеральним законом, який гарантує здобуття необхідної безкоштовної державної освіти учнями з інвалідністю, якщо їм було рекомендовано проходження спеціального навчання або якщо вони були визнані такими, що мають право на проходження спеціального навчання. IDEA вимагає, щоб школи надавали батькам учнів, які мають право на спеціальне навчання або яким рекомендовано проходження спеціального навчання, заяву, що містить повне роз'яснення прав, що надаються їм відповідно до закону IDEA, нормативних документів Міністерства освіти США і правил OSPI в області проходження спеціального навчання (Глава 392-172a Washington Administrative Code (WAC)). Цей документ відповідає «Типовій заяві про процедурні заходи захисту» Міністерства освіти США (серпень 2006 р.).

### **Кому призначено цю заяву**

Дана заява призначена для батьків, сурогатних батьків і повнолітніх учнів. Поняття «Ви», «батько» або «Ваша дитина» також розповсюджуються на сурогатних батьків і повнолітніх учнів. Поняття «шкільний округ» або «округ», що використовуються в даній заяві, включають інші державні відомства, у тому числі окружні відділи освіти (ESDs), якщо вони надають Вашій дитині послуги в області спеціального навчання. Шкільний округ, який надає Вашій дитині послуги із спеціального навчання, повинен, згідно IDEA, надати Вам письмову заяву про процедурні заходи захисту, що надаються Вам, і надати допомогу в роз'ясненні цих заходів.

### **Необхідна безкоштовна державна освіта (FAPE)**

Згідно IDEA, необхідна безкоштовна державна освіта (FAPE) означає спеціальне навчання і пов'язані з ним послуги, які необхідні Вашій дитині для отримання користі від пройденого навчання. Якщо Ваша дитина буде визнана такою, що має право на проходження спеціального навчання, вона зможе користуватися цими послугами у віці від трьох до двадцяти одного року. Ваша дитина втрачає право на проходження спеціального навчання, якщо після проходження оцінки вона визнана такою, що не має права на спеціальне навчання або якщо вона закінчує школу із стандартним атестатом старшої школи до досягнення нею віку 21 року. Якщо Вашій дитині виповнюється 21 рік після 31 серпня, вона зберігає своє право до кінця учбового року. Ви також можете відмінити свою згоду на проходження Вашою дитиною спеціального навчання і отримання відповідних послуг. Учні, що відбувають покарання в державних виправних установах для дорослих і мають право на проходження спеціального навчання, можуть одержувати FAPE до 18 років. FAPE надаватиметься Вашій дитині в мінімально обмежуючому режимі згідно положенням «Індивідуальної програми навчання» (IEP).



## **Додаткова інформація**

Додаткову інформацію про послуги спеціального навчання і процедурні заходи захисту можна отримати у директора школи за місцем проживання або у директора з спеціального навчання, в інформаційно-підготовчому центрі штату для батьків, в Товаристві активістів за повноправну участь в житті суспільства (Partnerships for Action Voices for Empowerment (Washington Pave)) або в OSPI. OSPI має вебсайт, присвячений спеціальному навчанню: [www.k12.wa.us/specialed](http://www.k12.wa.us/specialed). В OSPI працюють керівники програм і уповноважений по вирішенню конфліктів, які допоможуть Вам розібратися в питаннях програми спеціального навчання Вашої дитини. Ви можете подзвонити у відділ спеціального навчання (OSPI, Special Education) по тел. (360) 725-6075, ТТУ (360) 586-0126 або надіслати лист електронною поштою: [speced@k12.wa.us](mailto:speced@k12.wa.us).

## **Заява про процедурні заходи захисту** **34 CFR § 300.504; WAC 392-172A-05015**

**Ви маєте право на отримання копії цієї заяви один раз в рік і у ряді інших випадків.**

Копія даної заяви повинна видаватися Вам (1) один раз протягом кожного учбового року, а також: (2) після первинного напряму дитини на оцінку або після Вашого прохання про напрям дитини на оцінку; (3) після отримання першого цивільного позову з питань спеціального навчання під час учбового року; (4) після отримання першого запиту на проведення процесуального слухання протягом учбового року; (5) після ухвалення рішення про застосування дисциплінарної міри, що полягає в переведенні в іншу школу; і (6) на Ваше прохання.

Заява про процедурні заходи захисту повинна містити повне тлумачення всіх процедурних заходів захисту, пов'язаних з влаштуванням Вашої дитини в приватну школу за державний рахунок в односторонньому порядку, з порядком подачі і розгляду цивільних позовів з питань спеціального навчання, інформованою згодою, процедурними заходами захисту з підрозділу Е Частини В IDEA, а також з положеннями про конфіденційність інформації з підрозділу F Частини В IDEA. Округи можуть використовувати дану заяву або розробити свою власну заяву про процедурні заходи захисту для батьків.

## **Попереднє письмове повідомлення** **34 CFR §300.503; WAC 392-172A-05010**

**Ви маєте право на отримання інформації письмово з роз'ясненням можливих послуг, які Ваш шкільний округ може надати у зв'язку з потребами Вашої дитини в спеціальному навчанні.**

Шкільний округ зобов'язаний надати Вам письмово інформацію про важливі рішення, які можуть вплинути на програму спеціального навчання Вашої дитини. Такий документ називається попереднім письмовим повідомленням і відображає

**рішення, які були прийняті на нараді або округом у відповідь на Вашу заявку. Округ зобов'язаний направити Вам попереднє письмове повідомлення після того, як було ухвалено рішення, але до того, як воно буде виконано.** Маються на увазі рішення, що стосуються будь-якої пропозиції або відмови ініціювати або змінити ідентифікацію, оцінку, влаштування у школу або надання необхідної безкоштовної державної освіти (FAPE) Вашій дитині.

Попереднє письмове повідомлення повинне містити:

- Опис дії, яку ваш шкільний округ пропонує або відмовляється зробити;
- Пояснення причини, з якої округ пропонує або відмовляється зробити певні дії;
- Опис будь-яких інших варіантів, розглянутих групою по IEP, і причин, з яких ці варіанти були знехтувані;
- Опис кожної процедури оцінки, результату оцінки, документа або звіту, що послужив підставою для певної дії;
- Опис будь-яких інших чинників, пов'язаних з цією дією;
- Опис будь-якої процедури оцінки, яку округ пропонує застосувати для виконання первинної або повторної оцінки;
- Заява про те, що батьки захищені процедурними заходами захисту, описаними в цій брошурі;
- Опис шляхів отримання копії даної брошури із заявою про процедурні заходи захисту або включати копію цієї брошури із заявою про процедурні заходи захисту, якщо вона не була Вам надана; **ТА**
- Опис джерел, до яких Ви зможете звернутися за отриманням допомоги в роз'ясненні даних процедурних заходів захисту.

Приклади випадків, коли Ви отримаєте попереднє письмове повідомлення:

- Ваша дитина отримала направлення у зв'язку з підозрюваною інвалідністю і потенційною потребою в спеціальному навчанні.
- Округ хоче провести первинну або повторну оцінку Вашої дитини або округ відмовляється провести первинну або повторну оцінку Вашої дитини.
- Змінюється індивідуальна програма навчання (IEP) Вашої дитини, або він переводиться в іншу школу.
- Ви подали заявку на зміну, а округ відмовляється провести зміну.
- Ви подали письмове повідомлення в округ про відкликання своєї згоди на проходження Вашою дитиною спеціального навчання.

Попереднє письмове повідомлення повинне надаватися на Вашій рідній мові або з використанням інших засобів комунікації, якими Ви користуєтеся, наприклад, мови жестів, за винятком випадків, коли це однозначно неможливо.

Якщо Ваша рідна мова або інший засіб комунікації не є письмовою мовою, округ повинен забезпечити наступне: (1) повідомлення переведено усно або іншими способами на Вашу рідну мову або інший засіб комунікації, (2) Ви розумієте зміст повідомлення і (3) є письмове свідоцтво того, що ці вимоги були виконані.

## **Рідна мова**

### **34 CFR §300.29; WAC 392-172A-01120**

В застосуванні до особи, яка обмежено володіє англійською мовою, «*рідна мова*» означає наступне:

1. Мова, якою звичайно користується ця людина або, якщо йдеться про дитину, мова, якою звичайно користуються її батьки.
2. У всіх випадках безпосереднього контакту з дитиною (включаючи її оцінку), це мова, якою звичайно користується дитина в домашніх або учбових умовах.

Для людини з порушеннями слуху або зору або для людини, що не володіє письмовою мовою, під способом спілкування розуміється те, чим вона звичайно користується в спілкуванні (наприклад, мова жестів, шрифт Брайля або усна мова).

## **Електронна пошта**

### **34 CFR §300.505; WAC 392-172A-05020**

Якщо Ваш шкільний округ надає батькам можливість одержувати документи електронною поштою, Ви можете отримати електронною поштою наступне:

1. Попереднє письмове повідомлення;
2. «Процедурні заходи захисту» **TA**
3. Повідомлення, пов'язані із заявкою на проведення процесуального слухання.

## **Згода батьків – Визначення**

### **34 CFR §300.9; WAC 392-172A-01040**

**Шкільний округ повинен отримати Вашу письмову згоду до проведення оцінки Вашої дитини. Округ також зобов'язаний заручитися Вашою письмовою згодою перед тим, як послуги спеціального навчання будуть надані Вашій дитині вперше. Існує ряд обмежень, які розповсюджуються на отримання Вашої згоди на проведення оцінки.**

**Згода** означає, що:

1. Ви були повністю проінформовані на Вашій рідній мові або з використанням інших засобів комунікації (такого як мова жестів, шрифт Брайля або усно) про всі відомості, що мають відношення до дії, на які Ви даєте згоду;
2. Ви розумієте і даєте письмову згоду на цю дію; дана згода описує вказану дію і документи (якщо такі є), які видаватимуться, і кому вони видаватимуться; **TA**
3. Ви розумієте, що згода є добровільним кроком з Вашої сторони і Ви можете відкликати (відмінити) Вашу згоду у будь-який час.

Відкликання Вами згоди, проте, не відмінює (не анулює) дію, яка була приведена у виконання після того, як Ви дали свою згоду і до того, як Ви відмінили її. Це означає, що якщо Ви дали свою згоду на отримання Вашою дитиною послуг спеціального навчання, але пізніше відмінили свою згоду на проведення округом спеціального навчання Вашої дитини, шкільний округ не зобов'язаний змінювати шкільні документи Вашої дитини з метою виключення з них будь-якої згадки про те, що Ваша дитина одержувала послуги спеціального навчання.

### **Згода батьків – Вимоги** **34 CFR §300.300; WAC 392-172A-03000**

#### **Згода на первинну оцінку**

Ваш округ не може проводити первинну оцінку Вашої дитини для визначення її відповідності вимогам до проходження спеціального навчання і отримання пов'язаних з ним послуг до тих пір, поки він не надасть Вам попереднє письмове повідомлення з описом пропонованої оцінки і не отримає Вашу інформовану згоду.

Ваша згода на первинну оцінку не означає, що Ви також даєте Вашому округу згоду на початок проведення спеціального навчання і надання пов'язаних з ним послуг Вашій дитині. Шкільний округ також повинен отримати Вашу згоду, якщо спеціальне навчання і пов'язані з ним послуги надаватимуться дитині вперше.

Якщо Ваша дитина зарахована до державної школи або Ви прагнете зарахувати Вашу дитину в державну школу і відмовляєтеся дати свою згоду, або якщо Ви не відповіли на прохання про надання згоди на проведення первинної оцінки, Ваш округ може, але не зобов'язаний, спробувати отримати Вашу згоду, використовуючи посередництво або процедуру процесуального слухання, яка описана нижче в даній заяві. Ваш округ не порушить своїх зобов'язань по виявленню, ідентифікації і оцінці Вашої дитини, якщо ухвалить рішення не проводити оцінку дитини при таких обставинах.

#### **Спеціальне правило первинної оцінки осіб, що знаходяться під опікою штату**

Якщо Ваша дитина знаходиться під опікою штату і не проживає з Вами, округу не потрібна Ваша згода на проведення первинної оцінки для визначення наявності у учня права на проходження спеціального навчання за умови, що:

1. не дивлячись на зроблені обгрунтовані зусилля округ не зміг визначити Ваше місцезнаходження;
2. Ви були позбавлені батьківських прав за законом штату; **АБО**
3. суддя наділив не Вас, а іншу особу правом ухвалювати рішення відносно освіти і давати згоду на первинну оцінку.

В контексті IDEA «особа, що знаходиться під опікою штату» означає дитину, яка:

1. є прийнятною дитиною, але не проживає з приймальним батьком;
2. вважається такою, що знаходиться під опікою штату за законом штату Вашингтон; **АБО**
3. знаходиться під опікою Адміністрації у справах дітей Відділу соціального забезпечення і охорони здоров'я.

Приймальна дитина, що має приймального батька, не відноситься до «осіб, що знаходяться під опікою штату».

### **Згода батьків на початкові послуги і відкликання згоди на подальші послуги**

Ваш округ повинен отримати Вашу інформовану письмову згоду або зробити обґрунтовані зусилля для отримання Вашої інформованої письмової згоди, якщо спеціальне навчання і пов'язані з ним послуги надаватимуться вперше.

Якщо Ви не відповісте на прохання про надання згоди на проходження Вашою дитиною спеціального навчання і отримання пов'язаних з ним послуг вперше, або якщо Ви відмовитеся дати таку згоду, Ваш округ не має права використовувати посередництво для отримання Вашої згоди або використовувати процедуру процесуальних слухань для отримання ухвали судді по адміністративних справах (ALJ) на проведення спеціального навчання і надання пов'язаних з ним послуг Вашій дитині.

Якщо Ви відмовляєтеся або не відповідаєте на прохання про надання згоди з приводу проходження Вашою дитиною спеціального навчання і отримання пов'язаних з ним послуг вперше, шкільний округ не має права проводити спеціальне навчання Вашої дитини і надавати пов'язані з ним послуги. В цій ситуації Ваш шкільний округ:

1. не порушує вимоги про надання Вашій дитині можливості отримання необхідної безкоштовної спеціальної освіти (FAPE) у зв'язку з неможливістю надання таких послуг Вашій дитині; **ТА**
2. не зобов'язаний проводити нараду щодо індивідуальної програми навчання (IEP) або розробляти для Вашої дитини IEP, пов'язану із спеціальним навчанням і відповідними послугами, на надання яких Вас просили дати свою згоду.

**Після того, як Ви дасте свою письмову згоду на проходження Вашою дитиною спеціального навчання і отримання пов'язаних з ним послуг, і округ почне надавати послуги спеціального навчання, Ваша дитина збереже своє право на отримання послуг спеціального навчання до тих пір, поки:**

1. вона не пройде повторну оцінку і не буде визнана такою, що не потребує спеціального навчання;
2. вона не отримає атестата про закінчення старшої школи;
3. вона не досягне віку 21 року (або якщо Вашій дитині виповниться 21 рік після 31 серпня, вона зберігає право на дані послуги до кінця учбового року); **або**
4. Ви не направите округу письмове повідомлення про відміну своєї згоди на продовження надання послуг спеціального навчання.

Якщо Ви письмово відміняєте свою згоду на продовження надання послуг після того, як округ почав надавати послуги спеціального навчання, округ повинен надати Вам попереднє письмове повідомлення за обґрунтований період часу до того, як він перестане надавати послуги спеціального навчання Вашій дитині. Попереднє письмове повідомлення міститиме дату, з моменту якої округ припинить надавати послуги Вашій дитині, і інформацію про те, що шкільний округ:

1. не порушує вимоги про надання необхідної безкоштовної державної освіти (FAPE), на яку має право Ваша дитина, через неможливість надання цих послуг Вашій дитині; **ТА**
2. не зобов'язаний проводити нараду щодо індивідуальної програми навчання (IEP) або розробляти IEP для Вашої дитини з метою надання подальших послуг спеціального навчання.

Округ не має права використовувати належні правові процедури для відхилення Вашої письмової відмови або використовувати посередництво для отримання Вашої згоди на продовження надання послуг спеціального навчання Вашій дитині. Після того, як округ припиняє надавати послуги спеціального навчання Вашій дитині, Ваша дитина вже не вважається такою, що має право на проходження спеціального навчання, і на неї розповсюджуються ті ж вимоги, що і на решту учнів. Ви або інші особи, знайомі з Вашою дитиною, у тому числі і шкільний округ, можуть направити дитину для проходження повторної оцінки в майбутньому.

### **Згода батьків на проведення повторної оцінки**

Якщо в обсязі повторної оцінки Вашої дитини повинне проводитися нове тестування, Ваш округ повинен отримати Вашу інформовану згоду перед проведенням повторної оцінки Вашої дитини у випадку, якщо округ не може продемонструвати:

1. що він зробив обґрунтовані кроки для отримання Вашої згоди на проведення повторної оцінки Вашої дитини; **ТА**
2. що Ви не відповіли.

Якщо Ви відмовляєтеся дати згоду на проведення нового тестування в об'ємі повторної оцінки Вашої дитини, округ може, але не зобов'язаний, добиватися проведення повторної оцінки Вашої дитини, використовуючи посередництво для отримання Вашої згоди, або використовувати процесуальні слухання для

відхилення Вашої відмови дати згоду на повторну оцінку Вашої дитини. Як і у випадку з первинною оцінкою, Ваш округ не порушить своїх зобов'язань, передбачених Частиною В IDEA, якщо не здобуватиме повторну оцінку шляхом погоджувальної процедури або процесуальних слухань.

### **Докази вживання заходів для отримання згоди батьків**

Ваша школа повинна вести документацію, підтверджуючу вживання певних заходів для отримання Вашої згоди на проведення первинної оцінки, на проходження спеціального навчання і отримання пов'язаних з ним послуг вперше, на проведення повторної оцінки із застосуванням нового тестування і на визначення місцезнаходження батьків дітей, що знаходяться під опікою штату, для проведення первинної оцінки. Дана документація повинна включати реєстрацію спроб округу в рішенні цих питань, наприклад:

1. Докладні записи телефонних дзвінків, які були зроблені або які намагалися зробити, і результати цих дзвінків;
2. Копії направлених Вам листів і будь-які отримані на них відповіді; **ТА**
3. Докладний опис візитів до Вас додому або на роботу і результати цих візитів.

### **Інша інформація, пов'язана із згодою**

Ваша попередня згода не обов'язково, якщо округ:

1. аналізує існуючі дані в об'ємі первинної або повторної оцінки Вашої дитини; **АБО**
2. проводить тестування або іншу оцінку Вашої дитини, яка проводиться для всіх дітей, за винятком випадків, коли такий тест або оцінка вимагають отримання згоди від всіх батьків всіх дітей.

Ваш округ не має права використовувати Вашу відмову дати згоду на одну послугу або вид діяльності для того, щоб відмовити Вам або Вашій дитині в будь-якій іншій послугі, пільзі або виді діяльності.

Якщо Ваша дитина відвідує приватну школу за ваш рахунок або якщо Ви займаєтеся її освітою удома і не даєте своєї згоди на проведення первинної або повторної оцінки, або якщо Ви не відповісте на прохання про надання згоди, округ **не має права** використовувати посередництво для отримання Вашої згоди або використовувати процесуальні слухання для відведення Вашої відмови. Округ не зобов'язаний розглядати Вашої дитини як такої, що має право на отримання рівноцінних послуг, які є послугами, що надаються учням приватних шкіл, що направлені туди батьками і мають право на проходження спеціального навчання.

## **Незалежна учбова оцінка** **34 CFR §300.502; WAC 392-172A-05005**

**Якщо Ви не згодні з оцінкою, проведеною шкільним округом, Ви маєте право організувати оцінку Вашої дитини особою, яка не є працівником шкільного округу. В деяких випадках округ зобов'язаний сплатити за проведення незалежної учбової оцінки (IEE).**

Ви маєте право на отримання незалежної учбової оцінки (IEE) своєї дитини, якщо Ви не згодні з оцінкою, виконаною Вашим округом. Якщо Ви поводитесь з проханням про проведення IEE, округ повинен надати Вам інформацію про те, де можна пройти IEE і які критерії округ пред'являє до IEE.

### **Визначення**

«Незалежна учбова оцінка» (IEE) означає оцінку, що проводиться кваліфікованим екзаменатором, який не є працівником округу, що відповідає за утворення Вашої дитини.

«За державний рахунок» означає, що округ виплатить повну вартість оцінки або забезпечить проведення оцінки безкоштовно для Вас.

### **Право батьків на проведення оцінки за державний рахунок**

Ви маєте право на проведення незалежної оцінки (IEE) Вашої дитини за державний рахунок, якщо Ви не згодні з оцінкою Вашої дитини, проведеною Вашим округом, при дотриманні наступних умов:

1. Якщо Ви звернетесь з проханням про проведення IEE Вашої дитини за державний рахунок, Ваш шкільний округ повинен протягом 15 календарних днів після отримання Вашої заявки: (а) подати заявку на проведення процесуального слухання, щоб продемонструвати правильність проведеної оцінки Вашої дитини або показати, що організована Вами оцінка Вашої дитини не відповідає критеріям округу; **АБО** (b) погодитися на проведення IEE за державний рахунок.
2. Якщо Ваш шкільний округ подасть заявку на проведення процесуального слухання і буде ухвалено остаточне рішення про те, що округ провів правильну оцінку Вашої дитини, Ви як і раніше матимете право на організацію IEE, але вже не за державний рахунок.
3. Якщо Ви подасте заявку на IEE Вашої дитини, округ може запитати у Вас, чому Ви не згодні з оцінкою, проведеною Вашим округом. Проте, Ваш округ не може вимагати пояснень і не може необгрунтовано затримувати проведення IEE за державний рахунок або подачу заявки на проведення процесуального слухання для захисту оцінки Вашої дитини, проведеної округом.



Ви маєте право на організацію тільки однією IEE Вашої дитини за державний рахунок кожного разу після проведення округом оцінки Вашої дитини, з якою Ви не згодні.

### **Оцінка за ініціативою батьків**

Якщо Ви отримали результати IEE Вашої дитини за державний рахунок або надали округу результати IEE, організованої Вами за свій рахунок:

1. Ваш округ зобов'язаний врахувати результати IEE в будь-якому рішенні, прийнятому відносно надання необхідної безкоштовної державної освіти (FAPE) Вашій дитині, якщо ця оцінка відповідає критеріям округу до IEE; **ТА**
2. Ви або Ваш округ можете представити IEE як доказ на процесуальному слуханні відносно Вашої дитини.

### **Заявки на проведення оцінки, зроблені судьєю по адміністративних справах (ALJ)**

Якщо суддя по адміністративних справах (ALJ) робить заявку на проведення IEE Вашої дитини в рамках процесуального слухання, така оцінка повинна проводитися за державний рахунок.

### **Критерії округу**

Якщо IEE проводиться за державний рахунок, критерії отримання оцінки, включаючи місце проведення оцінки і кваліфікацію екзаменатора, повинні бути такими ж, як критерії, якими користується округ при проведенні оцінки за власною ініціативою (в тій мірі, в якій ці критерії відповідають Вашому праву на IEE).

За винятком вищевикладеного, округ не має права встановлювати умови або терміни отримання IEE за державний рахунок.

### **Участь батьків**

#### **34 CFR §§300.322 и 300.501; WAC 392-172A-03100 и 05000**

**Ви маєте право бути запрошеним для участі в нараді, де обговорюються потреби Вашої дитини в спеціальному навчанні.**

Вам буде надана можливість брати участь в будь-яких нарадах, присвячених потребам Вашої дитини в спеціальному навчанні. Це включає право на участь в нарадах, де обговорюється інформація про видачу направлення Вашій дитині, її потреби в проходженні оцінки, права Вашої дитини на проходження спеціального навчання, підготовка або перегляд індивідуальної програми навчання (IEP) Вашої дитини і рішень про влаштування Вашої дитини в певну школу.

Проте, округи можуть обговорювати питання, які впливають на програму Вашої дитини, без Вашої участі. Такі обговорення включають підготовку до майбутньої наради по IEP, плани уроків і координацію надання послуг. Але Вас повинні

запрошувати для участі в будь-яких нарадах, на яких ухвалюватимуться рішення відносно Вашої дитини.

**Угоди між Вами і Вашим округом відносно проведення нарад по IEP і повторної оцінки**  
**34 CFR §§300.303, 300.321, 300.328; WAC 392-172A-03015, 03095 и 03105**

**Угоди про проведення нарад по IEP**

Ви і Ваш округ можете домовитися про відміну деяких процедурних вимог, що стосуються підготовки IEP для Вашої дитини. Ви і округ можете домовитися:

1. Внести зміни в IEP Вашої дитини без проведення наради після того, як Ви спільно з округом розробили річну IEP. Ці зміни можуть бути внесені після підготовки письмового документа з поправками або змінами в IEP Вашої дитини, але не переробкою всієї IEP.

На Ваше прохання округ повинен переробити і надати Вам перероблений варіант IEP Вашої дитини з внесеними поправками. Якщо в IEP Вашої дитини внесені зміни, округ повинен забезпечити інформування кожного члена групи IEP Вашої дитини про зроблені зміни.

2. Звільнити члена групи IEP від відвідин наради по IEP (повністю або частково) за умови, що:
  - (a) Ви і округ досягнете письмової домовленості про те, що присутність члена групи IEP не обов'язково, **оскільки** область програми або пов'язані з нею послуги, за які відповідає цей член групи, не змінюватимуться або обговорюватимуться на нараді; **АБО**
  - (b) Ви і округ досягнете **письмової домовленості** про звільнення члена групи IEP, якщо на нараді змінюватиметься або обговорюватиметься область програми або пов'язані з нею послуги, за які відповідає цей член групи. У такому разі звільнений член групи повинен представити письмово Вам або групі IEP свій внесок в розробку IEP до наради.
3. Використовувати альтернативні способи участі в нарадах групи IEP і нарадах з влаштування дитини в школу, такі як відеоконференції і селекторні наради.

**Угоди про повторну оцінку**

Ви і округ можете домовитися:

1. Відхилювати вимогу до проведення повторної оцінки не рідше одного разу в три роки, якщо Ви і округ вважаєте, що в цьому немає необхідності.
2. Проводити повторну оцінку Вашої дитини частіше одного разу на рік.

**Відмова від участі в угоді**

Ваша відмова від участі в угоді не відмінює (анулює) дії, яка відбулася у момент дії угоди. Заявка на відмову від участі в угоді повинна бути поданий письмово.

## **Передача батьківських прав при настанні повноліття** **34 CFR §300.520; WAC 392-172A-05135**

Коли Вашій дитині виповнюється 18 років, вона вважається такою, що досягла повноліття. Це відноситься до учнів, що знаходяться у виправних установах і колоніях для неповнолітніх. «Повноліття» означає, що з Вашою дитиною поведуться як з дорослою людиною, і всі права по IDEA переходять від Вас до Вашої дитини. Законодавством штату передбачений ряд випадків, коли Ваша дитина вважається такою, що досягла повноліття до досягнення нею 18 років. Прикладами можуть служити вихід з-під батьківської опіки або вступ до браку за рішенням суду.

Якщо буде визначено, що Ваша дитина не в змозі ухвалювати рішення щодо своєї освіти, права по IDEA не будуть передані Вашій дитині. В цьому випадку законний опікун або представник ухвалюватимуть рішення відносно освіти.

За рік до виконання 18 років Вашій дитині, в IEP повинне вноситися положення про те, що всі права по IDEA перейдуть до неї по досягненні 18 років. Коли Ваша дитина досягає повноліття, повідомлення про перехід прав надсилається і Вам, і Вашій дитині. Будь-які інші повідомлення, які є обов'язковими згідно Частини В, надсилатимуться вам обом.

## **Конфіденційність інформації**

Частина В IDEA надає Вам права відносно учбових документів Вашої дитини. Ці права діють додатково до прав, що надаються Вам згідно із «Законом про права сім'ї на освіту і недоторканність приватного життя» (Family Educational Rights and Privacy Act) (FERPA), який забезпечує захист учбових документів всіх студентів.

### **Визначення**

#### **34 CFR §300.611; WAC 392-172A-05180**

В рамках розділу «**Конфіденційність інформації**»:

- «*Знищення*» означає фізичне знищення або видалення ідентифікаторів особи з інформації, внаслідок чого ця інформація вже не може використовуватися для встановлення особи.
- «*Учбові документи*» означає вид документів, що підпадають під визначення «учбові документи» в Частині 99 документа 34 CFR (нормативні документи у виконання «Закону про права сім'ї на освіту і недоторканність приватного життя» 1974 р., 20 U.S.C. 1232g (FERPA)).

- «Причетне відомство» означає будь-яке відомство або установу, яка збирає, веде або використовує інформацію, яка дозволяє встановити особу, або від якої інформація була отримана, згідно Частини В або IDEA. (Оскільки цей документ торкається Вашої взаємодії з місцевим шкільним округом, в цьому розділі згадується термін «шкільний округ».)

## **Інформація, яка дозволяє встановити особу** **34 CFR §300.32; WAC 392-172A-01140**

«Інформація, яка дозволяє встановити особу» означає інформацію, яка містить:

- (a) Ім'я Вашої дитини, Ваше ім'я як батька або ім'я іншого члена сім'ї;
- (b) Адресу Вашої дитини;
- (c) Персональний ідентифікатор, такий як номер соціального страхування або номер учня; **АБО**
- (d) Перелік особистих характеристик або іншої інформації, яка дозволяє визначити з обгрунтованою точністю, що йдеться про Вашу дитину.

## **Повідомлення батьків** **34 CFR §300.612; WAC 392-172A-05185**

OSPI за допомогою своїх нормативних документів повідомляє Вас в повному обсязі про конфіденційність дозволяючої встановити особу інформації, у тому числі:

1. указує, в якому обсязі повідомлення видається на рідних мовах різних груп населення, що проживають в штаті Вашингтон;
2. указує, для яких дітей збирається інформація, яка дозволяє встановити особу, види збираної інформації, методи, які штат Вашингтон планує використовувати для збору цієї інформації (включаючи джерела отримання інформації), і як вона використовуватиметься;
3. містить огляд правил і процедур, яким округи повинні слідувати при зберіганні інформації, яка дозволяє встановити особу, її розкритті третім особи, пошуку і знищенні; **ТА**
4. описує всі права батьків і учнів відносно цієї інформації, включаючи права, передбачені «Законом про права сім'ї на освіту і недоторканність приватного життя» (FERPA) і виконавчими нормативними актами в частині 99 34 CFR.

Перед будь-якою масштабною акцією по виявленню, визначенню місцезнаходження і оцінці дітей (також відомої як «пошук дітей» ("child find")), яку планується проводити на території всього штату, повідомлення повинне бути опубліковано в газетах або передано через засоби масової інформації (або і в газетах, і в інших засобах масової інформації), тираж яких дозволяє оповістити батьків по всьому штату про заходи щодо визначення місцезнаходження,

виявлення і оцінки дітей, які потребують в спеціальному навчанні і пов'язаних з ним послугах.

## **Права доступу**

### **34 CFR §300.613-617; WAC 392-172A-05190–05210**

Ви маєте право на ознайомлення і перевірку учбових документів Вашої дитини, які зібрані, ведуться або використовуються Вашим шкільним округом відповідно до Частини В IDEA. Округ повинен виконати Ваше прохання про ознайомлення і перевірку будь-яких учбових документів Вашої дитини без необґрунтованих затримок і до наради по IEP, або до будь-якого неупередженого процесуального слухання (включаючи нараду по вирішенню проблеми або слухання з дисциплінарного питання), і не пізніше ніж через 45 днів після виразу Вами свого прохання.

Ваше право на ознайомлення і перевірку учбових документів включає:

1. Ваше право отримати відповідь від округу на Ваші обґрунтовані прохання про пояснення або тлумачення цих документів;
2. Ваше право звернутися до шкільного округу з проханням про надання копій документів за умови, що Ви не можете достатньою мірою ознайомитися або перевірити документи, якщо тільки Ви не одержували ці копії раніше; **ТА**
3. Ваші права на ознайомлення і перевірку даних документів Вашим представником.

Округ діятиме, виходячи з припущення про те, що Ви уповноважені на ознайомлення і перевірку документів, що стосуються Вашої дитини, якщо тільки округ не отримає інформації про те, що Ви не маєте такого права відповідно до діючого закону штату, який регулює такі питання, як опікунство, роздільне мешкання подружжя і розлучення.

## **Реєстрація доступу**

Кожний шкільний округ повинен реєструвати сторони, одержуючі доступ до шкільних документів, які зібрані, ведуться або використовуються згідно Частини В IDEA, включаючи ім'я цієї сторони, дату надання доступу і мету, з якою дана сторона уповноважена використовувати документи. Шкільні округи не зобов'язані вести реєстрацію доступу батьків або уповноважених працівників шкільного округу.

## **Документи, що мають відношення більш ніж до однієї дитини**

Якщо будь-який шкільний документ включає інформацію більш ніж про одного учня, Ви маєте право ознайомитися і перевірити тільки інформацію, що стосується Вашої дитини, або бути проінформованим про ці відомості, якщо округ не може показати Вам цю інформацію, не розголошуючи інформацію, що дозволяє встановити особу іншого учня.

## **Список видів інформації і місць її знаходження**

На Ваше прохання шкільний округ повинен надати Вам список видів учбових документів, які зібрані, ведуться або використовуються шкільним округом, і місць їх знаходження.

## **Платня**

Шкільний округ може призначити платню за отримання копій документів, зроблених для Вас відповідно до Частини В IDEA, якщо ця платня не зможе фактично перешкодити Вам скористатися своїм правом на ознайомлення і перевірку даних документів. Згідно IDEA, округ не може призначити платню за пошук і отримання інформації.

## **Внесення поправок в документи на прохання батьків 34 CFR §300.618 – §300.621; WAC 392-172A-05125**

Якщо Ви вважаєте, що інформація в учбових документах Вашої дитини, яка зібрана, ведеться або використовується згідно IDEA, є неточною, явно помилковою або порушує недоторканність приватного життя або інші права Вашої дитини, Ви можете попросити округи змінити цю інформацію.

Округ повинен прийняти рішення, чи буде він змінювати інформацію відповідно до Вашого прохання протягом обгрунтованого періоду часу після отримання Вашого прохання.

## **Можливість проведення слухання і результати слухання**

Якщо округ відмовляється змінити інформацію відповідно до Вашого прохання, він повинен проінформувати Вас про це рішення і про Ваше право на організацію слухання з округом.

Ви маєте право подати заявку на проведення слухання, щоб проаналізувати інформацію в шкільних документах Вашої дитини і переконатися в тому, що вона не є неточною, явно помилковою або такою, яка іншим чином порушує недоторканність приватного життя Вашої дитини або інші його права. Слухання для заперечування інформації, що міститься в учбових документах, повинне проводитися на підставі процедур слухання округу відповідно до FERPA. Це слухання відрізняється від процесуального слухання по спеціальному навчанню.

Якщо округ ухвалить рішення, що інформація є неточною, явно помилковою або такою, що іншим чином порушує недоторканність приватного життя або інші права учня, він повинен відповідним чином змінити цю інформацію і повідомити Вас про ці зміни у письмовій формі.

Якщо округ ухвалить рішення, що інформація не є неточною, явно помилковою або такою, що іншим чином порушує недоторканність приватного життя або інші права учня, він повинен повідомити Вас про Ваше право помістити в учбові документи Вашої дитини заяву, що містить коментарі до інформації або причини, з яких Ви не згодні з рішенням округу.

Якщо Ви схочете помістити заяву в документи Вашої дитини, вона повинна:

1. зберігатися округом у складі документів Вашої дитини до тих пір, поки зберігається відповідний документ або його оспорювана частина, **ТА**
2. якщо округ надає документи Вашої дитини або їх оспорювану частину якій-небудь стороні, заява також повинна надаватися цій стороні.

### **Згода на розкриття інформації, що дозволяє встановити особу** **34 CFR §300.622; WAC 392-172A-05225**

Перед розкриттям інформації, що дозволяє встановити особу, іншим сторонам, повинна бути отримана Ваша письмова згода, якщо тільки FERPA не дозволяє розкривати інформацію, що міститься в учбових документах Вашої дитини, без згоди батьків. Як правило, Ваша попередня згода не обов'язкова, якщо інформація, яка дозволяє встановити особу, надається офіційним особам причетних відомств з метою виконання вимоги частини В IDEA. Проте, Ваша попередня згода повинна бути отримана при наданні інформації, яка дозволяє встановити особу, офіційним особам причетних відомств, які надають або оплачують послуги з передачі. Крім того, якщо Ваша дитина відвідує приватну школу, Ваша згода повинна бути отримана перед тим, як будь-яка інформація про Вашу дитину, яка дозволяє встановити особу, буде передана офіційними особами округу, в якому знаходиться ця приватна школа, офіційним особам округу, в якому проживає Ваша дитина, якщо Ви не плануєте віддавати дитини в школу по місцю мешкання.

### **Заходи захисту інформації, що дозволяє встановити особу** **34 CFR §300.623; WAC 392-172A-05230**

Ваш шкільний округ повинен захищати конфіденційність інформації, що дозволяє встановити особу, на етапах її збору, зберігання, розкриття і знищення. Одна офіційна особа в шкільному окрузі повинна узяти на себе відповідальність за забезпечення конфіденційності будь-якої інформації, що дозволяє встановити особу. Всі особи, що займаються збором або використанням інформації, що дозволяє встановити особу, повинні пройти навчання або інструктаж відносно конфіденційності, що передбачена Частиною В IDEA, FERPA і процедурами штату Вашингтон.

Кожний шкільний округ повинен мати список імен і посад тих працівників відомства, які можуть мати доступ до інформації, що дозволяє встановити особу, для суспільного контролю.

### **Знищення, утримання і зберігання інформації** **34 CFR §300.624; WAC 392-172A-05235**

Ваш шкільний округ повинен проінформувати Вас про те, коли інформація, що дозволяє встановити особу, яка була зібрана, велася або використовувалася округом, вже не потрібна для надання освітніх послуг Вашій дитині.

Якщо інформація більше не потрібна, вона повинна бути знищена по Вашій заявці. Проте, документ, що містить відомості про ім'я, адресу і номер телефону Вашої дитини, її оцінки, відвідуванність, вивчені предмети, закінчені класи і рік випуску, може зберігатися без обмеження часу.

Закон штату про утримання документів викладено в Статті 40.14 RCW. Процедури, що визначають, протягом якого часу округ повинен утримувати документи, публікуються Секретарем штату Вашингтон, відділом управління архівами і документацією.

### **Процедури врегулювання суперечок в області спеціального навчання**

Ваша участь у всіх аспектах програми спеціального навчання Вашої дитини дуже важлива. Ця участь починається, коли дитина вперше одержує направлення на спеціальне навчання. Відділ спеціального навчання OSPI завжди рекомендує батькам і округам разом працювати над врегулюванням розбіжностей, які впливають на програму спеціального навчання вчиться. Якщо Ви і Ваш шкільний округ не зможете врегулювати розбіжності, можна звернутися до більш формальних варіантів вирішення суперечок. До них відносяться посередництво, цивільний позов і процесуальні слухання.

### **Посередництво** **34 CFR § 300.506; WAC 392-172A-05060–05075**

**Ви (і округ) можете подати заявку на посередництво у врегулюванні розбіжності щодо програми спеціального навчання Вашої дитини. Ви (і округ) також можете відмовитися від участі в процедурі з участю посередника.**

### **Загальна частина**

Послуги посередництва надаються безкоштовно Вам або округу для надання допомоги в вирішенні проблем, пов'язаних з виявленням, оцінкою, влаштуванням в учбовий заклад і наданням FAPE Вашій дитині, а також при подачі заявки на



проведення процесуального слухання. Процедура посередництва є добровільною і не може бути використана для позбавлення Вас права або відстрочення в застосуванні Вашого права на процесуальне слухання, а також для позбавлення Вас інших прав, передбачених Частиною В IDEA.

Коли згода між Вами і округом досягнута, вона повинна бути зафіксована в письмовій арбітражній угоді, яка підписується Вами і представником округу, уповноваженим вступати в угоди, що мають юридичну силу. Переговори, що проходять під час засідань з участю посередника, вважаються конфіденційними і не можуть використовуватися як доказ ні на одному з процесуальних слухань або цивільних процесів ні в одному федеральному суді або суді штату Вашингтон. Це повинне бути відображено в письмовій угоді. Проте, арбітражна угода саме по собі може використовуватися як доказ. Арбітражні угоди мають юридичну силу і можуть бути приведені до виконання в будь-якому суді штату належної юрисдикції або в окружному суді Сполучених Штатів.

Шкільний округ може розробити процедури, які пропонують батькам, що вирішили не вдаватися до посередництва, можливість зустрітись в зручний для Вас час і в зручному місці з незацікавленою стороною:

1. яка працює за контрактом з відповідною організацією, що займається альтернативним врегулюванням суперечок, або з центром підготовки і інформування батьків, або з місцевим центром допомоги батькам штату; **ТА**
2. яка пояснить Вам переваги посередництва і дасть рекомендації по його використуванню.

### **Неупередженість посередника**

Процедура з участю посередника проводиться особою кваліфікованою, неупередженою і такою, що пройшла навчання методиці посередництва. Ця людина також повинна знати закони і нормативні акти, що відносяться до проведення спеціального навчання і пов'язаних з ним послуг. OSPI укладає контракти із сторонньою організацією на здійснення посередництва. Ця організація веде списки посередників. Посередники призначаються методом випадкового вибору, по черзі або на іншій неупередженій основі. Посередник (1) не може бути працівником OSPI, округу або іншого відомства штату, що надає безпосередні послуги дитині, яка є об'єктом процедури посередництва, і (2) не повинен мати особистого або професійного конфлікту інтересів. Проведення засідань з участю посередника планується наперед в місці, що влаштовує Вас і округ.

## **Відмінність між розслідуваннями для процесуальних слухань і для цивільних позовів з питань спеціального навчання**

**На додаток до посередництва Ви маєте право використовувати діючий в штаті процес подачі позовів або подати заявку на процесуальне слухання для врегулювання розбіжностей з шкільним округом. Частина В IDEA, нормативні документи штату і федеральні акти встановлюють різні процедури подачі цивільних позовів і проведення процесуальних слухань з питань спеціального навчання.**

Цивільні позови з питань спеціального навчання можуть подаватися в OSPI будь-якою особою або організацією, що затверджує, що округ, OSPI, освітній округ або будь-яке інше державне відомство порушили вимогу Частини В, федеральні правила в Частині 300 34 CFR або нормативні вимоги штату з Розділу 392-172A WAC. Цивільні позови розслідуються OSPI на підставі інформації про порушення, наданої особою, що подала позов, а також шкільним округом або іншим відомством, що відповідає на позов. Цивільні позови повинні подаватися протягом року після передбачуваного порушення.

Заявки на проведення процесуального слухання можуть подаватися тільки Вами або Вашим шкільним округом з будь-якого питання, пов'язаного з пропозицією або відмовою провести або змінити ідентифікацію, оцінку або учбовий заклад Вашої дитини, а також з наданням необхідної безкоштовної державної освіти (FAPE) Вашій дитині. Процесуальні слухання проводяться суддею по адміністративних справах (ALJ), що працює в Управлінні по адміністративних слуханнях, яке є незалежним відомством. Процесуальні слухання звичайно передбачають опит свідків і надання доказів. Заявки на процесуальне слухання повинні подаватися протягом двох років після передбачуваного порушення (з деякими виключеннями при спотворенні або приховуванні інформації).

Терміни і процедури подачі і розгляду цивільних позовів і процесуальних слухань пояснюються нижче.

## **Процедури подачі і розгляду цивільних позовів** **34 CFR §§300.151 – 300.153; WAC 392-172A-05025–05045**

**Ви маєте право подати позов, пов'язаний із спеціальним навчанням, в OSPI. Ваш позов повинен бути підписаний і включати конкретну інформацію. Ваш позов повинен бути поданий протягом одного року після передбачуваного порушення.**

Якщо Ви, будь-яка особа або організація вважаєте, що округ, OSPI або будь-яка інша освітня установа, діяльність якої регулюється IDEA, порушили Частину В IDEA, нормативні документи, виконуючі Частину В, або відповідні нормативні вимоги штату, Ви можете подати письмову скаргу у відділ спеціального навчання Офісу завідуючого державною освітою штату (OSPI) за адресою: Office Superintendent Public Instruction (OSPI), Special Education, po Box 47200,

Olympia, WA 98504-7200. Ви повинні направити копію позову в округ або в інше відомство, на яке Ви подаєте позов.

### **Подача позову**

Позов повинен бути підписаний і включати наступну інформацію:

- Заява про те, що округ або інше відомство порушили вимогу Частини В IDEA, нормативні документи, виконуючі Частину В, відповідний закон або нормативні вимоги штату, або заява про те, що округ або інше відомство не виконують арбітражну угоду або угоду про вирішення суперечки;
- Назва і адреса округу або іншого відомства;
- Ім'я учня, якщо позов відноситься безпосередньо до учня, і контактну інформацію, якщо що учень - бездомний;
- Опис проблеми з конкретними фактами;
- Пропоноване рішення проблеми з урахуванням тієї інформації, яка була відома і доступна Вам на момент подачі позову; **ТА**
- Ваше ім'я, адреса і номер телефону.

OSPI розробив зразок форми, яку Ви можете використовувати для подачі позову. Ця форма знаходиться на вебсайті OSPI, присвяченому спеціальному навчання.

Позов повинен бути отриманий не пізніше ніж через рік після того, як порушення мало місце.

### **Розслідування позову**

Якщо Ви подали підписаний Вами письмовий позов, OSPI повинен провести розслідування і надати письмове рішення протягом 60 календарних днів, якщо цей термін не був продовжений додатково. Протягом 60 днів OSPI (1) вимагає, щоб округ надав відповідь на Ваш позов; (2) дає можливість заявнику надати додаткову інформацію про факти, відображені в позові; (3) може провести незалежне розслідування по місцю події, якщо порахує потрібним це зробити; і (4) розглядає всю інформацію по позову і ухвалює незалежне рішення з приводу порушення округом або іншим відомством вимоги, пов'язаної з Частиною В IDEA.

### **Розслідування, продовження терміну, письмове рішення**

Період в 60 календарних днів може бути продовжений тільки за умови, що: (1) існують виняткові обставини відносно окремого позову **АБО** (2) Ви і відповідний шкільний округ прийшли до добровільної письмової угоди про продовження термінів врегулювання позову за допомогою посередництва.

Письмове рішення надсилається особі, що подала позов, і в шкільний округ. Письмове рішення торкатиметься кожного факту. По кожному факту в письмовому рішенні будуть описані виявлені відомості, висновки, причини ухвалення певного

рішення і будь-які коректуючі заходи, необхідні для врегулювання позову, якщо порушення мало місце.

### **Задоволення позову**

Якщо в ході розгляду позову OSPI з'ясує, що порушення мало місце або відповідні послуги не були надані, в рішенні відображається:

1. як можна компенсувати неотримання цих послуг, включаючи, залежно від обставин, видачу грошової компенсації або інші коректуючі заходи відповідно до потреб учня; **ТА**
2. належне надання послуг спеціального навчання для всіх учнів в майбутньому.

### **Цивільні позови з питань спеціального навчання і процесуальні слухання**

Якщо отриманий письмовий позов також є об'єктом процесуального слухання або торкається декількох проблем, і одна або декілька з цих проблем складають частину процесуального слухання, OSPI повинен відділити (не розслідувати) ту частину позову, яка розглядається на процесуальному слуханні, до завершення слухання. Будь-яка проблема, що піднімається в позові, яка не є частиною процесуального слухання, повинна вирішуватися у встановлені терміни розгляду позову.

Якщо по проблемі, яка піднімається в позові, раніше ухвалювалося рішення на процесуальному слуханні з участю тих же сторін, рішення слухання є обов'язковим, і OSPI повинен проінформуватися заявника про неможливість розслідувати цю проблему.

OSPI повинен ухвалити рішення по позову, яке заявляє, що округ не виконує рішення процесуального слухання.

### **Процедури процесуального слухання**

**34 CFR §§300.507 – 300.513; WAC 392-172A-05080–05125**

**Ви маєте право подати заявку на проведення процесуального слухання, якщо Ви і шкільний округ не можете прийти до згоди з приводу програми спеціального навчання Вашої дитини. Ваша заявка на процесуальне слухання повинна містити конкретну інформацію. Термін подачі заявки на процесуальне слухання – два роки (з деякими виключеннями).**

### **Загальна частина**

Ви або шкільний округ можете подати заявку на процесуальне слухання з будь-якого питання, що відноситься до пропозиції або відмови провести або змінити ідентифікацію, оцінку або влаштування в учбовий заклад або надання FAPE Вашій

дитині. Округ повинен проінформувати Вас про будь-які безкоштовні або дешеві юридичні і інші подібні послуги в цій області, коли подається заявка на процесуальне слухання або в інший час, коли Ви направляєте запит на інформацію. В контексті процесуального слухання «Ви» означає Вашого адвоката, якщо Ви вдаєтеся до послуг адвоката, а «округ» означає адвоката округу, якщо округ представлений адвокатом.

### **Подача заявки**

Щоб подати заявку на слухання, Ви або округ повинні направити заявку на проведення процесуального слухання протилежній стороні. Ця заявка повинна містити всю перераховану нижче інформацію і зберігатися в таємниці.

Ви або округ, залежно від того, хто подає заявку, також повинні представити копію заявки на слухання в службу адміністративних ресурсів OSPI за наступною адресою:

Office of Superintendent of Public Instruction  
Administrative Resource Services  
Old Capitol Building  
PO Box 47200  
Olympia, WA 98504-7200  
FAX: 360-753-4201

Заявка на процесуальне слухання повинна включати:

1. Ім'я учня;
2. Адреса, за якою проживає учень;
3. Назва школи, яку відвідує учень;
4. Контактну інформацію учня, якщо учень – бездомна дитина або підліток;
5. Опис суті проблеми, включаючи факти, що мають до неї відношення; **ТА**
6. Пропоноване рішення проблеми в рамках інформації, яка відома і доступна Вам або округу на даний момент часу.

### **Повідомлення перед проведенням слухання по заявці на процесуальне слухання**

Ви або округ не можете провести процесуальне слухання до тих пір, поки Ви або округ не направите заявку на процесуальне слухання протилежній стороні і не надасте OSPI копію заявки, що містить вказану вище інформацію.

### **Обґрунтованість заявки на слухання**

Щоб заявка на процесуальне слухання отримала хід, вона повинна вважатися обґрунтованою. «Обґрунтованість» означає, що заявка відповідає вимогам до змісту, який приведений вище в розділі «Подача заявки». Заявка на процесуальне

слухання вважатиметься обгрунтованою, якщо сторона, що отримала заявку на процесуальне слухання, не повідомить суддю по адміністративних справах (ALJ) у письмовій формі протягом 15 календарних днів, що сторона, яка отримала заявку на процесуальне слухання, рахує її необгрунтованою.

Протягом п'яти календарних днів після отримання повідомлення про необгрунтованість суддя по адміністративних справах (ALJ) повинен прийняти рішення, чи відповідає заявка на процесуальне слухання перерахованим вище вимогам, і негайно повідомити Вас і округ у письмовій формі.

### **Внесення поправки в заявку на слухання**

Ви або округ можете внести зміни в заявку на слухання тільки, якщо:

1. протилежна сторона затвердить зміни у письмовій формі і отримає можливість задовольнити заявку на слухання за допомогою наради по вирішенню проблеми, описаному нижче; **АБО**
2. не пізніше ніж за п'ять днів до початку процесуального слухання, урядовець по слуханнях видасть дозвіл на внесення змін.

Якщо сторона, що подала заявку на слухання, вносить зміни в заявку на процесуальне слухання, терміни проведення наради по вирішенню проблеми (протягом 15 календарних днів після отримання заявки) і терміни вирішення проблеми (протягом 30 календарних днів після отримання заявки) відлічуються наново від дати подачі зміненої заявки або від дати, коли суддя по адміністративних справах (ALJ) задовольняє заявку.

### **Відповідь округу на заявку на процесуальне слухання**

Якщо округ не направив Вам попереднього письмового повідомлення (описаного вище в розділі «***Попереднє письмове повідомлення***») відносно питання, піднятого в заявці на процесуальне слухання, округ повинен протягом 10 календарних днів після отримання заявки на процесуальне слухання направити відповідь, що містить:

1. пояснення причин, по яких округ запропонував або відмовився зробити дії, описані в заявці на процесуальне слухання;
2. опис інших варіантів, які розглянула група по IEP Вашої дитини, і причини, по яких ці варіанти було відхилено;
3. опис кожної процедури оцінки, результату оцінки, документа або звіту округу, які використовувалися як підстава для пропозиції або відмови у виконанні дії; **ТА**
4. опис інших чинників, які мають відношення до дії, запропонованої або знехтуваної округом.

Округ як і раніше може заявити, що Ваша заявка на процесуальне слухання необгрунтована, навіть якщо він надасть Вам інформацію, перераховану в пунктах 1-4 вище.

### **Відповідь протилежної сторони на заявку на процесуальне слухання**

За винятком випадків, описаних в підрозділі, який передує **«Дисциплінарним процедурам для учнів, має право на спеціальне навчання»**, сторона, що отримала заявку на процесуальне слухання, повинна протягом 10 календарних днів після отримання заявки направити протилежній стороні відповідь, в якій повинні розглядатися всі питання, що підняті в заявці. Будь-яка із сторін як і раніше може заявити, що заявка на процесуальне слухання необгрунтована.

### **Зразкові форми**

#### **34 CFR §300.509; WAC 392-172A-05085**

OSPI розробив зразкову форму заявки на процесуальне слухання, щоб допомогти Вам в процесі подачі заявки на процесуальне слухання. Форму можна знайти на наступних вебсайтах:

<http://www.k12.wa.us/ProfPractices/adminresources/forms.aspx> **ИЛИ**  
<http://www.k12.wa.us/SpecialEd/mediation.aspx>.

Ви не зобов'язані використовувати цю форму. Проте, якщо Ваша заявка на процесуальне слухання не включатиме всієї необхідної інформації, це може привести до затримки або відмови Вам в праві на процесуальне слухання. Ви також можете отримати копію форми заявки на процесуальне слухання у відділі спеціального навчання Вашого округу.

### **Учбовий заклад, який відвідує учень в період очікування процесуального слухання**

#### **34 CFR §300.518; WAC 392-172A-05125**

За винятком випадків, описаних в розділі **«Дисциплінарні процедури відносно учнів з інвалідністю»**, з моменту, коли заявка на процесуальне слухання була направлена протилежній стороні, протягом часу, що відводиться для врегулювання розбіжностей, і в період очікування рішення будь-якого неупередженого процесуального слухання або судового розгляду на підставі апеляційної скарги на рішення судді по адміністративних справах (ALJ), Ваша дитина повинна відвідувати колишній учбовий заклад, якщо Ви і округ не прийшли до іншої угоди.

Якщо заявка на процесуальне слухання включає заяву на первинне влаштування в державну школу, Ваша дитина з Вашої згоди повинна бути направлена для проходження стандартної програми навчання в державну школу до завершення всіх попередніх процедур.

Якщо заявка на процесуальне слухання включає заяву на надання первинних послуг, передбачених Частиною В IDEA, Вашій дитині, яка знаходиться в процесі переходу від отримання послуг, передбачених Частиною С IDEA, на отримання послуг, передбачених Частиною В IDEA, і яка вже не має права на отримання послуг з Частини С у зв'язку з досягненням трьохлітнього віку, округ не зобов'язаний далі надавати Вашій дитині послуги з Частини З, які вона одержувала раніше. Якщо підтверджується, що Ваша дитина відповідає вимогам Частини В IDEA, і Ви даєте згоду на проходження Вашою дитиною спеціального навчання і отримання пов'язаних з ним послуг вперше, округ повинен забезпечити спеціальне навчання і надання пов'язаних з ним послуг, які не є предметом суперечки між Вами і округом.

Якщо суддя по адміністративних справах (ALJ) ухвалює рішення про доцільність влаштування дитини в інший учбовий заклад, це рішення повинне розглядатися як угода між Вами і шкільним округом, що визначає, який учбовий заклад повинна відвідувати Ваша дитина в період будь-якого оскарження в суді рішення процесуального слухання.

### **Процес врегулювання розбіжностей** **34 CFR §300.510; WAC 392-172A-05090**

**IDEA вимагає, щоб після подачі Вами заявки на процесуальне слухання, Ви взяли участь в нараді по врегулюванню розбіжностей до вступу в силу терміну проведення процесуального слухання.**

### **Нарада по врегулюванню розбіжностей**

Протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про Вашу заявку на процесуальне слухання і до вступу в силу терміну проведення процесуального слухання, округ повинен організувати нараду між Вами і відповідним членом або членами групи по IEP, знайомими з фактами, вказаними в заявці на процесуальне слухання. На нараді:

1. повинен бути присутній представник округу, що має свій в розпорядженні повноваження ухвалювати рішення від імені округу; **ТА**
2. не повинен бути присутній адвокат округу, якщо Вас не супроводжує адвокат.

Мета наради полягає в описі Вами своєї заявки на процесуальне слухання і фактів, що послужили підставою для подачі заявки, щоб надати округу можливість врегулювати розбіжності. Ви і округ вирішуєте, хто з членів групи IEP повинен бути присутній на нараді по врегулюванню розбіжностей.



Нарада по врегулюванню розбіжностей не проводиться, якщо:

1. Ви і округ прийшли до письмової угоди про відмову від наради; **АБО**
2. Ви і округ домовилися використовувати посередництво, описане в розділі «*Посередництво*».

### **Період врегулювання розбіжностей**

Якщо округ не ухвалив задовольняючого Вас рішення по заявці на процесуальне слухання протягом 30 календарних днів після отримання заявки на процесуальне слухання, процесуальне слухання може відбутися.

Термін в 45 календарних днів для ухвалення остаточного рішення починається після закінчення періоду в 30 календарних днів, що відводиться для врегулювання розбіжностей, з деякими описаними нижче виключеннями, що передбачають зміну періоду в 30 календарних днів для врегулювання розбіжностей.

Якщо Ви і округ не прийшли до угоди про відмову від процесу врегулювання розбіжностей або використання посередництва, Ваша відсутність на нараді по врегулюванню розбіжностей приведе до продовження терміну врегулювання розбіжностей і процесуального слухання до тих пір, поки Ви не візьмете участь в нараді.

Якщо, доклавши всі обгрунтовані зусилля і зафіксувавши ці спроби документально, округ не зможе добитися Вашої присутності на нараді по врегулюванню розбіжностей, він може після закінчення періоду врегулювання розбіжностей в 30 календарних днів звернутися до судді по адміністративних справах (ALJ) з проханням залишити без задоволення Вашу заявку на процесуальне слухання. Шкільний округ повинен документально оформити свої спроби організувати нараду в такому місці і в такий час, які влаштовували б обидві сторони. До документально оформлених спроб відносяться, наприклад:

1. Детальні записи телефонних розмов, які були зроблені, або спроб їх зробити, і результатів цих розмов;
2. Копії кореспонденції, відправленої Вам і будь-які отримані відповіді; **ТА**
3. Детальні описи візитів, зроблених Вам додому або на роботу, і результатів цих візитів.

Якщо округ не зможе провести нараду по врегулюванню розбіжностей протягом 15 календарних днів після отримання повідомлення про Вашу заявку на процесуальне слухання **або** не буде присутній на нараді по врегулюванню розбіжностей, Ви можете просити суддю по адміністративних справах (ALJ) видати розпорядження про настання терміну проведення процесуального слухання терміном в 45 календарних днів.

## **Регулювання періоду врегулювання розбіжностей терміном в 30 календарних днів**

Якщо Ви і округ прийдете до письмової угоди про відмову від наради по врегулюванню розбіжностей, термін в 45 календарних днів, відведений на процесуальне слухання, почнеться наступного дня.

Після початку процедури посередництва або наради по врегулюванню розбіжностей і до закінчення 30 календарних днів, відведених на врегулювання, якщо Ви і округ прийдете до письмової угоди, що врегулювання неможливе, термін в 45 календарних днів, відведений на процесуальне слухання, почнеться наступного дня.

Якщо Ви і округ домовитеся використовувати процедуру посередництва, після закінчення періоду врегулювання в 30 календарних днів, обидві сторони можуть укласти письмову угоду про продовження процедури посередництва до досягнення згоди. Проте якщо Ви або округ відмовитеся від участі в процедурі посередництва, термін в 45 календарних днів, відведений на процесуальне слухання, почнеться наступного дня.

## **Письмова угода про врегулювання розбіжностей**

Якщо Ви і округ врегулюєте розбіжності між вами і округом на нараді по врегулюванню, Ви і округ повинні вступити в угоду, яка має юридичну силу, що:

1. підписується Вами і представником округу, який має повноваженнями зв'язувати округ зобов'язаннями; **ТА**
2. може бути примусово здійснений в будь-якому суді вищої категорії штату Вашингтон належної юрисдикції або в окружному суді Сполучених Штатів.

## **Період розгляду угоди**

Якщо Ви і округ вступили в угоду в результаті наради по врегулюванню розбіжностей, Ви або округ можете відмінити цю угоду протягом 3 робочих днів з моменту підписання угоди Вами і округом.

## **Неупереджене процесуальне слухання** **34 CFR §300.511; WAC 392-172A-05080-05095**

### **Загальна частина**

В кожному випадку подачі заявки на процесуальне слухання Ви і округ, що бере участь в суперечці, повинні мати право на отримання можливості неупередженого процесуального слухання.

## **Суддя по адміністративних справах (ALJ)**

Слухання проводитиметься кваліфікованим незалежним суддею по адміністративних справах (ALJ), що є працівником Управління по адміністративних слуханнях (ОАН).

Як мінімум, суддя по адміністративних справах (ALJ):

1. не повинен бути працівником OSPI або округу, що бере участь в навчанні або нагляді за дитиною. Проте особа не вважається працівником відомства тільки із тієї причини, що відомство оплачує його послуги як судді по адміністративних справах (ALJ);
2. не повинен мати особистої або професійної зацікавленості, що є перешкодою для об'єктивності судді по адміністративних справах (ALJ) на слуханні;
3. повинен знати і розуміти положення IDEA, федеральні нормативні документи і нормативні документи штату, що відносяться до IDEA, а також юридичні тлумачення IDEA федеральними судами і судами штату; **ТА**
4. повинен знати і уміти проводити слухання, приймати і записувати рішення, що відповідають належній стандартній юридичній практиці.

Кожний округ повинен мати список осіб, що служать суддями по адміністративних справах (ALJ). Цей список включає інформацію про кваліфікацію кожного судді по адміністративних справах (ALJ).

## **Предмет процесуального слухання**

Сторона, яка звернулася із заявкою на проведення процесуального слухання, не може піднімати на процесуальному слуханні питання, які не розглядалися в заявці на процесуальне слухання, інакше як за угодою з протилежною стороною.

## **Термін подачі заявки на процесуальне слухання**

Ви або округ повинні подати заявку на процесуальне слухання протягом двох років з моменту, коли Ви або округ взнали або повинні були дізнатися про проблеми, підняті в заявці на слухання.

## **Виключення з положення про термін**

Вищезгаданий термін не розповсюджується на ситуації, коли Ви не могли подати заявку на процесуальне слухання у зв'язку з тим, що:

1. округ повідомив Вам явно помилкові відомості про те, що він усунув проблему або питання, підняте Вами в заявці на слухання; **АБО**
2. округ втаїв від Вас інформацію, яку він був зобов'язаний повідомити Вас згідно Частини В IDEA.

## **Права сторін на слуханні** **34 CFR §300.512; WAC 392-172A-05100**

### **Загальна частина**

Ви і шкільний округ як сторони на процесуальному слуханні (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами) маєте право на:

1. супровід і отримання консультацій адвоката і/або осіб, що володіють спеціальними знаннями або що пройшли підготовку по проблемах учнів-інвалідів;
2. представлення свідoctва і проведення очної ставки, перехресного допиту і вимогу виклику свідків;
3. заборону представлення на слуханні будь-якого свідoctва, яке не було розкрито протилежній стороні, як мінімум, за п'ять робочих днів до слухання;
4. отримання дослівного запису слухання в письмовій або, як варіант, в електронній формі; **ТА**
5. отримання опису встановлених у справі фактів і рішень в письмовій або, як варіант, в електронній формі.

### **Додаткове розкриття інформації**

Як мінімум за п'ять робочих днів до процесуального слухання Ви і округ повинні ознайомити один одного зі всією оцінкою, що була виконана до цієї дати, і рекомендаціями, що засновані на цій оцінці, які Ви або округ збираєтеся використовувати на слуханні.

Суддя по адміністративних справах (ALJ) може заборонити будь-якій із сторін, яка не виконала цю вимогу, представити відповідну оцінку або рекомендацію на слуханні без згоди протилежної сторони.

### **Права батьків на слуханнях**

Вам повинне бути надано право:

1. привести Вашу дитину;
2. відкрити слухання для громадськості; **ТА**
3. отримати безкоштовно запис слухання, встановлених у справі фактів і рішень.

## **Термін і зручність проведення слухань** **34 CFR §300.515; WAC 392-172-05110**

Не пізніше ніж через 45 днів після закінчення періоду проведення наради по врегулюванню розбіжностей, терміном в 30 календарних днів, **або** не пізніше ніж

через 45 календарних днів після закінчення відрегульованого періоду врегулювання розбіжностей:

1. ухвалюється остаточне рішення по слуханню; **ТА**
2. копія рішення надсилається поштою кожній із сторін.

Суддя по адміністративних справах (ALJ) може дозволити продовжити вищезгаданий термін в 45 календарних днів на конкретний період часу по заявці будь-якої із сторін.

Кожне слухання повинне проводитися в такий час і в такому місці, які влаштовували б Вас і Вашу дитину.

### **Рішення по слуханню** **34 CFR § 300.513; WAC 392-172-05105**

#### **Рішення судді по адміністративних справах (ALJ)**

Рішення судді по адміністративних справах (ALJ) щодо отримання Вашою дитиною необхідної безкоштовної державної освіти (FAPE) повинне бути засновано на дотриманні матеріально-правових норм.

На слуханнях, де Ви заявляєте про допущення округом процедурного порушення, суддя по адміністративних справах (ALJ) може зробити висновок, що Ваша дитина не отримала FAPE тільки тому що недотримання процедур:

1. перешкодило здійсненню права Вашої дитини на отримання FAPE;
2. в значній мірі перешкодило Вашій можливості брати участь в процесі ухвалення рішень відносно надання FAPE Вашій дитині; **АБО**
3. привело до позбавлення права на отримання освіти на пільгових умовах.

#### **Умова про тлумачення**

Навіть якщо суддя по адміністративних справах (ALJ) не знаходить порушення FAPE, він проте може наказати округу виконати вимоги розділу про процедурні заходи захисту Федеральних правил, передбачені в Частині В IDEA (34 CFR §§300.500 - 300.536).

#### **Окрема заявка на процесуальне слухання**

Ви можете подати окрему заявку на процесуальне слухання з питання, яке не розглядалося у вже поданій заявці на процесуальне слухання.

#### **Ознайомлення Консультативного комітету і громадськості зі встановленими фактами і рішеннями**

OSPI знищує інформацію, що дозволяє встановити особу, і:

1. надає встановлені факти і рішення процесуального слухання Консультативному комітету із спеціального навчання шт. Вашингтон - Special Education Advisory Committee (SEAC); **ТА**
2. надає ці факти і рішення в розпорядження громадськості.

### **Остаточність рішення; апеляція** **34 CFR §300.514; WAC 392-172A-05115**

**Рішення процесуального слухання є остаточним, якщо Ви або округ не оскаржите це рішення в суді, подавши цивільний позов. Існує певний термін подачі цивільного позову. Суди можуть стягати платню за послуги адвокатів.**

Рішення, прийняте на процесуальному слуханні (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами), є остаточним, якщо будь-яка із сторін (Ви або округ), що беруть участь в слуханні, не опротестує це рішення, подавши цивільний позов, як описано нижче.

### **Цивільні позови, включаючи термін пред'явлення таких позовів** **34 CFR §300.516; WAC 392-172A-05115**

#### **Загальна частина**

Якщо будь-яка із сторін не погодиться зі встановленими фактами і рішенням по процесуальному слуханню (включаючи слухання, пов'язані з дисциплінарними процедурами), ця сторона має право подати цивільний позов відносно справи, яка була предметом процесуального слухання. Позов може бути поданий в суд штату належної юрисдикції (суд штату, який має повноваження розбирати справи такого характеру) або в окружний суд Сполучених Штатів. Окружні суди Сполучених Штатів мають повноваження виносити присудження по позовах, пред'явлених по Частині В IDEA, незалежно від розмірів суми позову.

#### **Обмеження часу**

Сторона, яка подає позов, матиме 90 календарних днів від дати ухвалення рішення суддею по адміністративних справах (ALJ) на пред'явлення цивільного позову.

#### **Додаткові процедури**

При розгляді будь-якого цивільного позову, суд:

1. одержує записи адміністративного розгляду;
2. вислуховує додаткові свідчення на Ваше прохання або на прохання округу;  
**ТА**

3. засновує своє рішення на перевазі доказів і задовольняє праводомогання так, як вважає за потрібне.

### **Правило тлумачення**

Жодне з положень Частини В IDEA не обмежує дії і права, процедури і засоби правового захисту, передбачені Конституцією США, «Законом про захист прав громадян-інвалідів» (Americans with Disabilities Act) 1990 р., Титулом V «Закону про реабілітацію інвалідів» (Rehabilitation Act) 1973 р. (розділ 504), або іншими федеральними законами, що захищають права учнів-інвалідів. Проте, якщо Ви порушуєте цивільний позов на підставі цих законів і шукаєте судового захисту, який також передбачається в Частині В IDEA, процедури процесуального слухання, описані вище, повинні бути вичерпані до такої ж міри, як цього вимагало б подання позову по Частині В IDEA. Це означає, що Вам можуть надаватися засоби правового захисту, передбачені іншими законами, які перетинаються з передбаченими IDEA, але в цілому, щоб отримати судовий захист в рамках цих інших законів, Ви спочатку повинні вдатися до процедур неупередженого процесуального слухання, щоб отримати правовий захист, передбачений IDEA, до звернення безпосередньо до суду.

### **Гонорар адвоката**

**34 CFR §300.517; WAC 392-172A-05120**

### **Загальна частина**

Якщо рішення по цивільному позову було винесено на вашу користь і Вас представляв адвокат, суд, на свій розсуд, може зобов'язати Вас сплатити гонорар адвокату в розумному розмірі з тих виплат, які Вам належать.

По будь-якому позову або слуханню, що пов'язаний з Частиною В IDEA, суд, на свій розсуд, може зобов'язати Вашого адвоката сплатити гонорар в розумному розмірі як компенсацію судових витрат шкільному округу, на користь якого було ухвалено рішення, або OSPI, якщо цей адвокат: (а) порушив позов або судову справу, яку суд знайшов неправомірною, безпричинною або необгрунтованою; **АБО** (b) продовжував судову суперечку після того, як тяжба була визнана неправомірною, безпричинною або необгрунтованою; **АБО**

По будь-якому позову або слуханню, пов'язаному з Частиною В IDEA, суд, на свій розсуд, може зобов'язати Вас або Вашого адвоката сплатити гонорар в розумному розмірі у складі виплат шкільному округу, на користь якого було ухвалено рішення, або OSPI, якщо Ваша заявка на процесуальне слухання або подальший судовий розгляд була подана з неналежною метою, як то переслідування, створення непотрібних відстрочень або непотрібне завищення вартості розгляду позову або розгляду.

## Призначення гонорару

Гонорар адвокату в розумному розмірі повинен ґрунтуватися на розцінках, переважаючих в окрузі, де була збуджена справа або проводилося слухання, за подібний вид і якість наданих послуг. При розрахунку суми гонорару не можуть використовуватися ніякі надбавки або коефіцієнти.

Гонорар адвокату не може бути призначений і пов'язані з ним витрати не можуть бути відшкодовані по будь-якому позову або розгляду, що стосується Частини В IDEA, за послуги, надані після передачі Вам письмової пропозиції про врегулювання розбіжностей, якщо:

- a. пропозиція була зроблена в термін, встановлений Правилом 68 «Федеральних правил цивільного судочинства» (Federal Rules Civil Procedure), або процесуальне слухання або розгляд на рівні штату відбулися у будь-який час за 10 календарних днів до початку судового розгляду;
- b. пропозиція не була прийнята протягом 10 календарних днів; **ТА**
- c. суд або суддя по адміністративних справах (ALJ) прийшов до висновку, що засіб правового захисту, який Ви отримали у результаті, менш вигідний для Вас, ніж пропозиція про врегулювання розбіжностей.

Не дивлячись на ці обмеження, суд може зобов'язати Вас виплатити гонорар адвокату і пов'язані з ним витрати, якщо рішення ухвалене на вашу користь і якщо Ви мали вагомі підстави для відхилення пропозиції про врегулювання розбіжностей.

Гонорар адвокату не може бути призначений у зв'язку з проведенням будь-яких засідань групи по IEP за винятком випадків, коли таке засідання проводиться в результаті адміністративного або судового розгляду.

Нарада по врегулюванню розбіжностей, яка повинна проводитися в рамках процедури процесуального слухання, не вважається нарадою, скликаною в результаті адміністративного слухання або судового розгляду, і також не вважається адміністративним слуханням або судовим розглядом з точки зору призначення гонорару адвокату.

Суд може скоротити, при необхідності, суму гонорару адвокату, що призначається по Частині В IDEA, якщо він знайде, що:

1. Ви або Ваш адвокат в ході судочинства або розгляду необґрунтовано затягуєте остаточне вирішення суперечки;
2. Сума гонорару адвокату, яка могла б бути призначена, необґрунтовано перевищує почасові розцінки, що переважають в даній місцевості за надання аналогічних послуг адвокатами обґрунтовано аналогічного рівня знань, репутації і досвіду;



3. Витрачений час і надані юридичні послуги були невідповідно завишені, враховуючи характер позову або розгляду; **АБО**
4. Адвокат, який Вас представляє, не надав округу необхідній інформації в повідомленні про процесуальне слухання, як описано в розділі «***Заявка на процесуальне слухання***».

Проте суд не може знизити гонорар, якщо він вважає, що штат або округ необгрунтовано затягують остаточне врегулювання позову або розгляду, або що має місце порушення положень Частини В IDEA про процедурні заходи захисту.

### **Дисциплінарні процедури для учнів, які мають право на спеціальне навчання**

Якщо відносно Вашої дитини застосовуються дисциплінарні заходи, їй надаються певні заходи захисту. Ці заходи захисту діють додатково до дисциплінарних процедур, що розповсюджуються на всіх учнів. Ці заходи захисту також розповсюджуються на учнів, які ще не були визнані тими, що мають право на спеціальне навчання, якщо округ повинен був знати, що цей учень має вказане право.

### **Правила усунення від занять або виключення з школи для всіх учнів WAC 392-400**

Коли округ усуває від занять або виключає з школи Вашу дитину, він повинен керуватися законами і нормативними вимогами штату Вашингтон, які регулюють питання застосування дисциплінарних заходів до всіх учнів. Нормативні вимоги шт. Вашингтон з питань дисциплінарних заходів висловлені в розділах 392-400 WAC. Округи мають правила і процедури, які описують різні види порушень дисципліни і покарань, що передбачаються за ці порушення, і вони повинні дотримуватися цих процедур. Процедури округу також описують, як Ви можете оскаржити рішення про застосування дисциплінарних заходів до Вашої дитини. За винятком надзвичайних ситуацій і випадків порушення політики з питань зброї, округи, як правило, можуть усунути від занять або виключити зі школи будь-якого учня тільки після того, як вони пробували застосовувати інші форми виправних заходів для виправлення поведінки учня.

В розділі 392-400 WAC під «*усуненням від занять*» розуміється усунення від відвідин одного предмету, одного класного заняття або всіх предметів на **певний** період часу. «*Виключення*» - це усунення від відвідин будь-якого одного предмету, класного заняття або всіх предметів на **невизначений** період часу.

Переконайтеся в тому, що Ви знаєте про те, в який термін можна опротестувати рішення округу відносно дисципліни, використовуючи загальні освітні процедури і процедури слухання округу. Цей термін відрізняється від терміну, в який Ви

можете подати заявку на проведення процесуального слухання по спеціальному навчанню у зв'язку з передбачуваним порушенням округом дисциплінарних процедур із спеціального навчання.

### **Повноваження шкільного персоналу** **34 CFR §300.530; WAC 392-172A-05145**

#### **Ухвалення рішення в індивідуальному порядку**

Шкільний персонал може розглядати будь-які конкретні обставини у кожному окремому випадку при ухваленні рішення про те, чи може переведення в інший учбовий заклад відповідно до наступних вимог до дисципліни, застосовуватися до Вашої дитини, яка порушила шкільні правила поведінки учнів.

#### **Загальна частина**

Шкільний персонал може, не більше ніж на **10 учбових днів** підряд, перевести Вашу дитину з учбового закладу, який вона відвідує, у відповідну проміжну альтернативну учбову обстановку (це рішення повинно ухвалюватися групою по IEP учня), іншу обстановку або усунути від занять, коли вона порушує правила поведінки учнів, якщо вони усунули б від занять при аналогічних обставинах учня, не має інвалідності. Шкільний персонал може також додатково усувати Вашу дитину від занять на термін не більше **10 учбових днів** підряд в тій же школі за різні випадки порушення дисципліни, якщо таке усунення від занять не включає переведення в інший учбовий заклад (см визначення в розділі **«Переведення в інший учбовий заклад в результаті дисциплінарного усунення від занять»** нижче).

Після того, як Ваша дитина була усунена від занять у учбовому закладі, який вона відвідує, на загальне число **10 учбових днів** в одному учбовому році, округ повинен протягом будь-яких подальших днів усунення від занять в тому ж учбовому році надавати послуги у такій мірі, яка визначена нижче в підрозділі **«Послуги»**.

#### **Додаткові повноваження**

Якщо поведінка, що йде врозріз з правилами поведінки учнів, не була проявом інвалідності Вашої дитини (см **«Визначення прояву інвалідності»** нижче) і дисциплінарне переведення в інший учбовий заклад не перевищило **10 учбових днів** підряд, шкільний персонал може застосувати до Вашої дитини дисциплінарні процедури таким же чином і на той же термін, як і до учнів без інвалідності, за винятком того, що школа зобов'язана надавати Вашій дитині послуги, як описано нижче в розділі **«Послуги»**. В цьому випадку група по IEP Вашої дитини визначає проміжну альтернативну учбову обстановку для надання послуг Вашій дитині.

## Послуги

Послуги, які повинні бути надані Вашій дитині, коли вона усувається від занять у школі, яку відвідує, можуть надаватися в проміжній альтернативній учбовій обстановці.

Округ не зобов'язаний надавати послуги Вашій дитині, якщо її було усунено від занять у школі, яку вона відвідує, на **10 або менше учбових днів** в одному учбовому році, якщо він не надає послуги учням без інвалідності, які були усунені від занять аналогічним чином.

Якщо Вашу дитину було усунено від занять у школі, яку вона відвідує, **більш ніж на 10 учбових днів**, Ваша дитина повинна:

1. продовжувати отримання послуг з навчання, що дасть їй можливість брати участь в загальній програмі навчання, хоча і в іншій обстановці, і рухатися назустріч виконанню мети, поставленої в її IEP; **ТА**
2. якщо поведінка Вашої дитини не була проявом її інвалідності, вона повинна, при необхідності, пройти оцінку функціональної поведінки і отримати послуги з корекції і поліпшення поведінки, які націлені на виправлення моделі поведінки.

Після того, як Ваша дитина була усунена від занять у школі, яку вона відвідує, на **10 учбових днів** в одному учбовому році і **якщо** в даний час вона усунена на **10 учбових днів** підряд або менш, і якщо усунення від занять не має на увазі переведення в інший учбовий заклад (см визначення нижче), **тоді** шкільний персонал після консультації, як мінімум, з одним з вчителів Вашої дитини визначає, в якій мірі Ваша дитина потребує послуг, щоб продовжувати участь в загальній програмі навчання, хоча і в іншому оточенні, і рухатися назустріч меті, що поставлена в її IEP.

Якщо усунення від занять має на увазі переведення в інший учбовий заклад (см визначення нижче), група по IEP Вашої дитини визначає, які послуги необхідні Вашій дитині, щоб продовжувати участь в загальній програмі навчання, хоча і в іншому оточенні, і рухатися назустріч меті, яка поставлена в її IEP.

## Переведення в інший учбовий заклад на підставі дисциплінарних усунень від занять

**34 CFR §300.536; WAC 392-172A-05155**

Усунення Вашої дитини від занять у школі яку вона відвідує, означає **переведення в інший учбовий заклад**, якщо:

1. Вона усунена від занять більш ніж на 10 днів підряд; **АБО**

2. Ваша дитина піддавалася серії усунень від занять, що прийняло системний характер, оскільки:
  - a. загальна тривалість серії усунень від занять складає більше 10 учбових днів в одному учбовому році;
  - b. поведінка Вашої дитини в значній мірі аналогічна її поведінці при попередніх інцидентах, які привели до серії усунень від занять; **ТА**
  - c. були взяті до уваги додаткові чинники, такі як тривалість кожного усунення від занять, загальна тривалість часу, на який усувалася від занять Ваша дитина, і тривалість інтервалів між усуненнями від занять.

Шкільний округ в індивідуальному порядку визначає, чи приводить систематичне усунення від занять до переведення в інший учбовий заклад, і якщо Ви опротестуєте це рішення, до розгляду в ході процесуального слухання або судового розгляду.

### **Повідомлення**

В день, коли округ ухвалює рішення усунути Вашу дитину від занять з переведенням її в інший учбовий заклад у зв'язку з порушенням правил поведінки учнів, він повинен повідомити Вас про це рішення і надати Вам заяву про процедурні заходи захисту.

### **Визначення прояву інвалідності**

Протягом **10 учбових днів** після ухвалення будь-якого рішення про переведення Вашої дитини в інший учбовий заклад (см «**Переведення в інший учбовий заклад на підставі дисциплінарного усунення від занять**») через порушення правил поведінки учнів, округ і відповідні члени групи по IEP, що вибрані Вами і округом, повинні проаналізувати всю відповідну інформацію в справі Вашої дитини, включаючи її IEP, будь-які спостереження вчителя і будь-яку відповідну інформацію, надану Вами, щоб визначити:

1. чи була аналізована поведінка викликана або напряду і в значній мірі пов'язана з інвалідністю Вашої дитини; **АБО**
2. чи була аналізована поведінка прямим слідством невиконання округом IEP Вашої дитини.

Якщо відповідні члени групи IEP Вашої дитини, включаючи Вас, визначають, що одна з цих умов мала місце, така поведінка повинна бути визнана проявом інвалідності Вашої дитини.

Якщо описана вище група визначає, що аналізована поведінка була прямим слідством невиконання округом IEP, округ повинен вжити негайних заходів по усуненню цих недоліків.

### **Визнання поведінки проявом інвалідності учня**

Коли ця група, включаючи Вас, визначає, що поведінка була проявом інвалідності Вашої дитини, група IEP повинна:

1. провести оцінку функціональної поведінки, якщо округ не проводив оцінку функціональної поведінки до інциденту, що привів до переведення в інший учбовий заклад, і привести в дію план корекції поведінки Вашої дитини; **АБО**
2. якщо план корекції поведінки вже був розроблений, проаналізувати план корекції поведінки і, при необхідності, внести в нього зміни для вирішення проблем в поведінці Вашої дитини.

За винятком ситуацій, описаних нижче в розділі «**Особливі обставини**», округ повинен повернути Вашу дитину в учбовий заклад, з якого вона була переведена, якщо Ви і округ не прийшли до угоди про те, що переведення в інший учбовий заклад є однією із змін, що вносяться в план корекції поведінки.

### **Особливі обставини**

Шкільний персонал може перевести Вашу дитину в проміжну альтернативну учбову обстановку (рішення ухвалюється групою по IEP учня), незалежно від того, чи була поведінка учня проявом його інвалідності, на строк до 45 учбових днів, якщо учень:

1. приносить зброю (см визначення нижче) в школу або має при собі зброю, знаходячись в школі, на шкільній території або на шкільному заході, що проводиться під юрисдикцією округу;
2. свідомо має або використовує заборонені наркотики (см визначення нижче), або продає або пропонує до продажу контрольовані речовини (см визначення нижче), знаходячись в школі, на території школи або на шкільному заході, що проводиться під юрисдикцією округу; **АБО**
3. наніс тяжке тілесне пошкодження (см визначення нижче) іншій особі, знаходячись в школі, на території школи або на шкільному заході, що проводиться під юрисдикцією округу.

### **Визначення**

«*Контрольована речовина*» (*controlled substance*) означає наркотик або іншу речовину, яка включена в списки I, II, III, IV або V розділу 202(c) «Закону про поводження з контрольованими речовинами» Controlled Substances Act (21 U.S.C. 812(c)).

«*Заборонені наркотики*» (*illegal drugs*) означає контрольовану речовину, але до їх числа не входять контрольовані речовини, які на законній підставі зберігаються або використовуються під наглядом ліцензованого медичного працівника або які на законній підставі зберігаються або використовуються будь-якою іншою уповноваженою особою згідно згаданому закону або будь-якому іншому положенню федерального закону.

«Тяжке тілесне пошкодження» (*serious bodily injury*) означає тілесне пошкодження, яке спричиняє істотний ризик смерті, крайній фізичний біль, тривале і виражене спотворення або тривалу втрату або порушення функції тілесного органу або можливостей людини.

«Зброя» (*weapon*) означає зброю, пристосування, засіб, матеріал або речовину, одушевлену або неживу, яке використовується або може використовуватися для спричинення смерті або тяжкого тілесного пошкодження, за винятком складаного ножа з лезом завдовжки менше двох з половиною дюймів.

### **Визначення обстановки** **34 CFR § 300.531; WAC 392-172A-05150**

Група по IEP повинна визначити, в яку проміжну альтернативну учбову обстановку переводитиметься дитина при усуненні її від занять з **переведенням в інший учбовий заклад** і при усуненні від занять, яке описано в розділі «**Додаткові повноваження**» і «**Особливі обставини**» вище.

### **Процедури процесуального слухання з дисциплінарних питань** **34 CFR § 300.532; WAC 392-172A-05160**

Ви можете подати заявку на проведення процесуального слухання, якщо Ви не згодні з:

1. будь-яким рішенням відносно розміщення в учбовий заклад відповідно до цих дисциплінарних положень; **АБО**
2. рішенням про прояв інвалідності, описаним вище.

Округ може подати заявку на проведення процесуального слухання, якщо він вважає, що відвідини Вашою дитиною нинішнього учбового закладу з великою вірогідністю можуть привести до нанесення тілесних пошкоджень Вашій дитині або іншим дітям.

Більш докладна інформація про подачу заявки на процесуальне слухання міститься в розділі «**Процедури процесуального слухання**».

### **Повноваження судді по адміністративних справах (ALJ)**

Суддя по адміністративних справах (ALJ) повинен провести процесуальне слухання і ухвалити рішення. Суддя по адміністративних справах може (ALJ):

1. повернути Вашу дитину в учбовий заклад, з якого вона була переведена, якщо він з'ясує, що усунення від занять проведено з порушенням вимог,

встановлених в розділі «**Повноваження шкільного персоналу**», або якщо поведінка Вашої дитини була проявом її інвалідності; **АБО**

2. віддати розпорядження перевести Вашу дитину у відповідну проміжну альтернативну учбову обстановку не більше ніж на 45 учбових днів, якщо суддя по адміністративних справах (ALJ) визначить, що відвідини Вашою дитиною нинішнього учбового закладу з великою вірогідністю можуть привести до нанесення тілесних пошкоджень Вашій дитині або іншим дітям.

Ці слухання повинні проводитися повторно, якщо округ вважає, що повернення дитини в колишній учбовий заклад з великою вірогідністю може привести до нанесення тілесних пошкоджень Вашій дитині або іншим дітям.

Якщо Ви або округ подаєте заявку на процесуальне слухання, така заявка повинна відповідати вимогам, встановленим в розділах «**Процедури подачі заявки на процесуальне слухання**» і «**Процесуальні слухання**», за винятком наступних випадків:

1. Процесуальне слухання проводиться в стислий термін і повинне відбутися протягом **20** учбових днів від дати подачі заявки на проведення слухання. Суддя по адміністративних справах (ALJ) повинен винести рішення протягом **10** учбових днів після слухання.
2. Якщо Ви і округ не прийшли до письмової угоди про відмову від наради або до угоди про застосування посередництва, нарада по врегулюванню розбіжностей повинна відбутися протягом **семи** календарних днів після отримання повідомлення про подачу заявки на процесуальне слухання. Слухання може тривати до вирішення питання до обопільного задоволення сторін протягом **15** календарних днів після отримання заявки на процесуальне слухання.
3. OSPI встановив термін в 2 робочих дня для пред'явлення доказів при подачі заявки на проведення прискореного процесуального слухання.

Ви або шкільний округ можете порушити цивільний позов, щоб оскаржити рішення, використовуючи прискорене процесуальне слухання, таким же чином, як опротестовуються рішення на процесуальних слуханнях по спеціальному навчанню, не пов'язаних з питаннями дисципліни (см розділ «**Апеляції**» вище).

**Учбовий заклад, який відвідується в період проведення прискореного процесуального слухання**  
**34 CFR §300.533; WAC 392-172A-05165**

Після того, як Ви або округ подали заявку на процесуальне слухання з дисциплінарних питань, Ваша дитина повинна (якщо Ви і округ не прийшли до іншої угоди) залишатися в проміжній альтернативній учбовій обстановці до тих пір, поки посадовець, що керує усним розглядом, не винесе рішення по справі або поки не закінчиться термін усунення від занять, вказаний в розділі **«Повноваження шкільного персоналу»**, залежно від того, що відбудеться раніше.

### **Заходи захисту учнів, які ще не мають права на спеціальне навчання і пов'язані з ним послуги** **34 CFR §300.534; WAC 392-172A-05170**

#### **Загальна частина**

Якщо Ваша дитина не була визнана такою, що має право на спеціальне навчання і пов'язані з ним послуги, і вона порушила правила поведінки учнів, Ви можете розраховувати на процедурні заходи захисту Вашої дитини, якщо з'ясується, що округ мав в своєму розпорядженні відомості про те, що Ваша дитина повинна була пройти оцінку і отримати право на послуги спеціального навчання, до інциденту, який викликав застосування даної дисциплінарної міри.

#### **Підстава для відомостей з дисциплінарних питань**

Округ повинен вважатися тим, що мав в своєму розпорядженні відомості про те, що Ваша дитина має право на спеціальне навчання, якщо до інциденту, що викликав застосування даної дисциплінарної міри:

1. Ви виражали заклопотаність з приводу того, що Ваша дитина потребує спеціальному навчанні і пов'язаних з ним послугах, в листі на ім'я керівного або адміністративного персоналу шкільного округу або вчителя Вашої дитини;
2. Ви просили провести оцінку, пов'язану з правом дитини на спеціальне навчання і пов'язані з ним послуги, передбачені Частиною В IDEA; **АБО**
3. вчитель Вашої дитини або інший персонал округу виражали заклопотаність з приводу поведінки Вашої дитини безпосередньо директору округу по спеціальному навчанню або іншому керівному персоналу округу.

#### **Виключення**

Округ не вважатиметься тим, що мав в своєму розпорядженні такі відомості, якщо:

1. Ви не дозволили проводити оцінку Вашої дитини або відмовилися від послуг спеціального навчання; **АБО**
2. Ваша дитина пройшла оцінку і була визнана такою, що не має права на послуги спеціального навчання.



## **Умови, які вживаються за відсутності підстав для відомостей**

Якщо округ не мав в своєму розпорядженні відомостей про те, що Ваша дитина має право на спеціальне навчання, до застосування дисциплінарних заходів відносно Вашої дитини, які описані вище в підрозділах «**Підстави для відомостей з дисциплінарних питань**» і «**Виключення**», Ваша дитина може бути піддана дисциплінарній дії, яка застосовується до учнів без інвалідності, що демонструють аналогічну поведінку.

Проте, якщо Ви або округ просите провести оцінку Вашої дитини в той період часу, коли вона піддається дисциплінарній дії, оцінка повинна бути проведена в прискорений термін.

До завершення оцінки Ваша дитина залишається в учбовій обстановці, яка визначена керівництвом школи, що може означати усунення від занять або виключення без надання послуг з навчання.

Якщо Ваша дитина признається такою, що має право на послуги спеціального навчання, враховуючи дані оцінки і інформацію, надану Вами, округ повинен організувати спеціальне навчання і надання пов'язаних з ним послуг Вашій дитині і виконати дисциплінарні вимоги, описані вище.

## **Передача справи до правоохоронних органів і юридичних інстанцій і їх дії** **34 CFR §300.535; WAC 392-172A-05175**

Частина В IDEA:

1. не забороняє шкільному округу повідомляти про злочин, скоєний Вашою дитиною, яка має право на спеціальне навчання, до відповідних органів; **АБО**
2. не перешкоджає у виконанні правоохоронними або юридичними органами своїх обов'язків відносно застосування федерального закону або закону штату до злочинів, які скоїла Ваша дитина.

## **Передача документів**

Якщо округ повідомляє про злочин, скоєний Вашою дитиною, округ:

1. повинен забезпечити передачу копій документів про спеціальне навчання і дисципліну Вашої дитини на розгляд інстанціям, які відомство повідомляє про злочин; **ТА**
2. може передати копії документів про спеціальне навчання і дисципліну Вашої дитини тільки в обсязі, дозволеному FERPA.

**Вимоги до одностороннього влаштування учня батьками в приватну школу за державний рахунок**  
**CFR § 300.148; WAC 392-172A-04115**

**Якщо Ви вважаєте, що Ваш шкільний округ не може надати FAPE Вашій дитині, і вирішуєте влаштувати Вашу дитину в приватну школу без узгодження з округом, Ви повинні зробити певні кроки, щоб подати заявку на компенсацію округом витрат на навчання в приватній школі.**

**Компенсація витрат на відвідини приватної школи**

Якщо Ваша дитина раніше проходила спеціальне навчання і одержувала пов'язані з ним послуги в шкільному окрузі, але Ви вирішили віддати Вашу дитину в приватний дитячий сад, початкову або середню школу без узгодження або рекомендації округу, суд або суддя по адміністративних справах (ALJ) можуть вимагати від округу компенсувати Ваші витрати на освіту, якщо суд або суддя по адміністративних справах (ALJ) з'ясуєть, що шкільний округ не надав Вашій дитині своєчасної можливості отримати FAPE до влаштування її Вами в приватну школу і що влаштування її в приватну школи було доцільним. Суд або суддя по адміністративних справах (ALJ) можуть визнати Ваше рішення доцільним, навіть якщо влаштування дитини в таку школу не відповідає стандартам штату в області освіти, що надається округами.

**Обмеження по виплаті компенсації**

Розмір компенсації, описаної в попередньому пункті, може бути скорочений або в компенсації може бути відмовлено:

1. Якщо: (а) на останній нараді по IEP, яку Ви відвідали до переведення своєї дитини з державної школи, Ви не проінформували групу по IEP про те, що Ви відмовляєтеся відправити дитину до учбового закладу, який округ запропонував для надання FAPE Вашій дитині, у тому числі не виказали своєї стурбованості і наміру відправити свою дитину до приватної школи за державний рахунок; або (b) як мінімум, за 10 робочих днів (включаючи будь-які свята, що випадають на робочий день) до того, як Ви забрали свою дитину з державної школи, Ви не направили письмове повідомлення з цією інформацією округу;
2. перед тим, як Ви забрали свою дитину з державної школи, округ направив Вам письмове повідомлення про свій намір провести оцінку Вашої дитини (включаючи заяву про мету такої оцінки, яка була доцільна і обгрунтована), але Ви не забезпечили присутності Вашої дитини для проведення оцінки;  
**АБО**
3. На підставі рішення суду про необгрунтованість Ваших дій.

Проте, розмір компенсації:

1. не повинен бути зменшений або в компенсації не повинне бути відмовлено унаслідок ненадання Вами повідомлення, якщо: (а) школа перешкодила Вам надати повідомлення; (b) Вас не проінформували про обов'язок направляти вищезгадане повідомлення; або (c) виконання вищезгаданих вимог могло привести до нанесення фізичної шкоди Вашій дитині; **ТА**
2. не повинен бути зменшений або в компенсації не може бути відмовлено за рішенням суду або судді по адміністративних справах (ALJ) унаслідок ненадання Вами необхідного повідомлення, якщо: (а) Ви безграмотні або не можете писати на англійській мові; або (b) виконання вищезгаданих вимог могло привести до нанесення фізичної шкоди Вашій дитині.

## **Ресурси**

Наступні державні організації або офіційні особи можуть надати додаткову інформацію про послуги спеціального навчання в штаті Вашингтон:

**Washington PAVE**  
6316 So. 12th St.  
Tacoma, WA 98465  
(253) 565-2266 (v/tty)  
1-800-5-PARENT (v/tty)  
Fax: (253) 566-8052 [wapave9@washingtonpave.com](mailto:wapave9@washingtonpave.com)

**Права інвалідів в шт. Вашингтон**  
**Disability Rights Washington**  
**(DRW)**  
315 5<sup>th</sup> Ave. S. #850  
Seattle, WA 98104  
(206) 324-1521  
(800) 562-2702  
TDD: (800) 905-0209  
[disabilityrightswa.org](http://disabilityrightswa.org)

**Крістін Хеннеси, уповноважений по вирішенню конфліктів**  
**Kristin Hennessey, Ombudsman**  
P.O. Box 47200  
Olympia, WA 98504  
(360) 725-6075  
[Kristin.Hennessey@k12.wa.us](mailto:Kristin.Hennessey@k12.wa.us)