



SCHOOL TOWN OF HIGHLAND

Educating Today's Students for Tomorrow's Challenges

ESCUELA STO H

Plan de reapertura

**Basado en el
Reapertura de STO H
Marco de referencia**

Otoño 2020

NOTA: La información en este documento puede necesitar ser revisada y actualizado de forma continua.

Tabla de contenido

Resumen	5
En el sitio / en línea	6
Expectativas elementales en línea	6
Cuidado de dependientes	7
Plan de reapertura de escuelas secundarias STOH	8
Etapas 1-4	9
Tiempos operacionales	11
Highland High School Expectativas en todos los niveles	13
Highland Middle School Plan de reingreso para todas las etapas	14
Expectativas en línea de Highland Middle School (para el Plan B)	14
Expectativas en persona de Highland Middle School (para el Plan A)	15
Información específica para estudiantes presenciales de la Etapa 2 (Nota Cambios de tiempo)	16
Información específica para estudiantes en etapa 3 en persona	16
Calendario Escolar	16
Protocolos de salud	17
Ubicaciones de prueba de Covid-19	17
Síntomas de exclusión (estudiantes y personal)	17
Síntomas que afectan la consideración de exclusión de la escuela	17
Regreso a la escuela después de la exclusión	18
Autoevaluación y evaluación por observación	18
Cómo auto-pantalla	19
Próximos pasos	19
Comprobaciones de temperatura	19
Caso confirmado de Covid-19	19
Consultas médicas	20
Áreas de enfermería - Covid-19 Sintomático	20
Áreas de enfermería: no relacionadas con Covid-19	21
Medidas preventivas	21
Recubrimientos faciales	21

Puntos clave en revestimientos faciales	21
Distribución de cobertura y capacitación	22
Modificaciones o exenciones de cobertura facial	22
Distanciamiento social	22
Estaciones de saneamiento	22
Higiene	23
Asistencia	23
Asistencia de estudiantes	23
Tardanzas	23
Incentivos de asistencia perfecta	23
STOH Asistencia del personal	24
Operaciones escolares diarias	24
Llegada / Salida	24
Visitantes	24
Conferencias de casos de educación especial y reuniones del Comité 504	25
Conferencias de padres	25
Excursiones	25
Receso	25
Uso del casillero	25
Configuración / configuración de la sala	25
Pasillos / períodos de transición / períodos de transición	26
Taladros de seguridad	26
Simulacros de incendio	26
Simulacros de tornado	26
Taladros de cierre	26
Simulacros de evacuación de autobuses	26
Suministros para estudiantes	27
Centro de Medios / Biblioteca	27
Uso de la fuente de agua	27
Baños	27
Reuniones del personal	27
Nutrición estudiantil (desayuno y almuerzo)	27
Transporte	28

- Distanciamiento social 28
- Limpieza y desinfección de autobuses 29
- Instalaciones 29
 - Limpieza y desinfección 29
 - Limpieza después de la exposición a Covid-19 30
 - Señalización 30
 - Ventilación 30
- Salud mental 31
 - Recursos 31
 - STOH Orientación Información del consejero 31
- Tecnología 32
 - Cómo limpiar sus productos iPad / Mac 32
- Recursos 33

Visión general

Por primera vez en 102 años, las escuelas de todo el país cerraron sus puertas en respuesta a un pandemia mundial.

La escuela es una parte vital del bienestar de nuestra comunidad. En los últimos meses, STOHA ha estado investigando cómo abrir mejor nuestras escuelas de una manera segura que responda a las necesidades de nuestros estudiantes, padres y personal. Hemos estado trabajando en asociación con el [Departamento de Salud del Condado de Lake](#) y los superintendentes de NWI, tomando el liderazgo de los expertos médicos. Ningún plan satisfará las necesidades de todos. Nuestro objetivo, a lo largo de la planificación de reapertura, era tomar las mejores decisiones posibles con la información que se nos proporcionó. Además, intentamos crear un plan que cubriera las necesidades de nuestras familias y nuestro personal. Este plan agrega más detalles al [Marco de reapertura de escuelas](#) del distrito e incluye:

- modos de instrucción
- Horarios escolares y calendarios
- Salud de estudiantes y personal
- Operaciones diarias de la escuela
- Transporte
- Instalaciones
- salud mental
- tecnología

Creemos que este plan proporciona un camino educativo para todos los estudiantes. Estudiantes que están listos para volver a un modelo de educación más tradicional tendrá la oportunidad de hacerlo. Estudiantes quienes se sientan más cómodos en casa tendrán la oportunidad de continuar su educación en un modelo remoto Algunos estudiantes pueden necesitar hacer la transición entre los dos modelos según requisitos de cuarentena del departamento de salud local.

Como todavía estamos aprendiendo sobre COVID-19 y el hecho de que la pandemia aún está activa, el la información en este documento puede necesitar ser revisada y actualizada de manera continua. Como Ante cualquier situación incierta, la comunicación será importante. Haremos nuestro mejor esfuerzo para mantenerlo

informado de cualquier situación pertinente en relación con el reingreso y / o el impacto de la pandemia en el STO H

El regreso a la instrucción en el sitio implicará nuevos protocolos de salud y seguridad. Adaptando la seguridad
Los procedimientos para mitigar el riesgo de COVID-19 serán nuevos para todos nosotros, pero recuerde que todo riesgo
No puede ser eliminado. Agradecemos su paciencia, comentarios y apoyo mientras esperamos maniobrar a través de esta situación sin precedentes.

Plan de reapertura de STO H

El plan de reapertura de STO H les permite a los estudiantes aprovechar dos clases de instrucción. modelos: en el sitio (en la escuela) o en línea (en el hogar).

Modelo en el sitio (en la escuela)

El modelo en el sitio consistirá en estudiantes que asisten a la escuela en sus respectivos edificios escolares.

Las estrategias de mitigación se implementarán en diversos grados según el nivel de COVID-19 actividad dentro de nuestra comunidad. En este momento, el Departamento de Salud del Condado de Lake ha declarado todo
las personas que no pueden distancia social deben usar una máscara facial en público y el Gobernador tiene
emitió un mandato de máscara facial para los mayores de 8 años.

Modelo en línea (en casa)

La instrucción en línea para nuestros estudiantes en el hogar será impartida por un maestro de STO H a través de Google
Aula u otra plataforma en línea que utiliza iPads emitidos por la escuela.

Durante el proceso de registro, las familias seleccionarán el modelo (en el sitio o en línea) que cada
estudiante comenzará el año escolar con. (Las familias pueden elegir diferentes opciones para cada uno de sus

niños.) El modelo seleccionado estará vigente durante las primeras 9 semanas de clases. Oportunidades para los modelos cambiantes ocurrirán solo después de cada período de calificación de 9 semanas. Las excepciones deben pasar El edificio principal.

Si una familia elige en el sitio, pero luego decide que preferiría que su hijo esté en línea, puede tomar la decisión de pasar al aprendizaje remoto. (Es preferible que cualquier cambio se realice en la conclusión del período de calificación de 9 semanas.)

Expectativas elementales en línea:

- Un mínimo de una actividad, tarea o registro por materia para los alumnos en línea. Igualando las materias enseñadas durante el día escolar en persona.
- Todas las lecciones estarán disponibles de forma asincrónica, lo que significa que no se requerirá que los estudiantes inicien sesión en un momento específico para completar las tareas.
- Habrá momentos en que los maestros inviten a los alumnos en línea a lecciones sincrónicas, esas ocurriendo al mismo tiempo que los que ocurren en el aula. Ejemplos de esto podrían

ser un grupo pequeño de lectura o matemáticas. Estas son oportunidades para que los alumnos en línea conectarse con los maestros, recibir instrucción directa y comentarios. Lecciones entregadas esto no requerirá que los estudiantes asistan y se pueden ver más tarde como grabaciones en su Google Classroom o Seesaw.

- Los maestros responderán a las preguntas en línea de los estudiantes y los padres en un plazo de 24 horas. ventana de día hábil.
- El trabajo en línea de cada día debe completarse y entregarse al comienzo del próximo día a las 9 am Se pueden hacer extensiones si hay un estudiante o padre sin respuesta

preguntas pertinentes para completar la tarea.

- La instrucción en línea y en persona tendrá el mismo ritmo.
- Las expectativas de los maestros serán las mismas para el trabajo en línea y en persona.
- Si un alumno se está quedando atrás, los maestros se comunicarán con el alumno lo antes posible.
y padres.

Si elige el Plan B, instrucción en línea, para su hijo, se convierten en parte de un salón de clases solo

como su Plan A, aula tradicional, compañeros. Tendrán un maestro y un espacio guardado dentro ese aula si decide pasar al Plan A.

Desayuno servido diariamente a las 7:30 a.m.

Saldremos al recreo.

Vamos a cambiar las clases para especiales.

Se usarán máscaras en la clase de gimnasia cuando no sea posible el distanciamiento social (usar afuera como tanto como sea posible).

Los procedimientos de salida y llegada de estudiantes serán específicos para cada escuela y serán comunicado a los padres por cada escuela individual.

Cuidado dependiente

Los estudiantes de jardín de infantes a sexto grado son elegibles para inscribirse en el Cuidado de dependientes

Programa. El programa se encuentra en las cuatro escuelas primarias durante el año escolar, con Viviendas Johnston antes y después de la escuela y viviendas Southridge, Warren y Merkley solo después de la escuela. Esto depende de la escuela a la que asista su hijo. (Dependiente La oficina de Care se mudó de Johnston a Southridge).

El programa está disponible para estudiantes de primaria de 6:45 a 7:45 a.m.en Johnston solamente y

de 2:45 a 6:00 pm en la escuela de origen del niño los días que la escuela está en sesión.

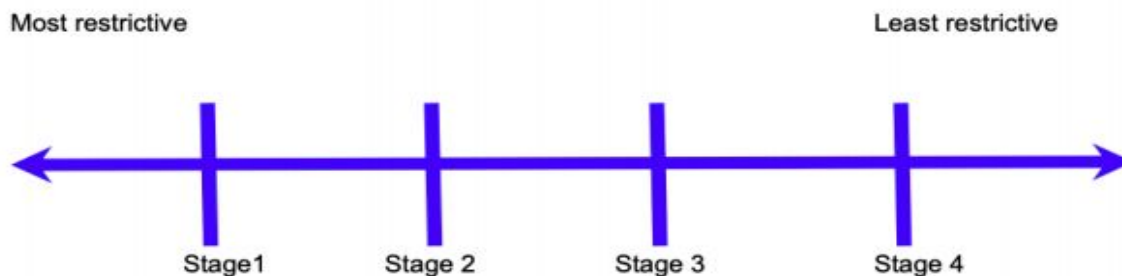
El horario diario, incluidas las horas de inicio y finalización, se puede evaluar cada nueve semanas según el nivel de la pandemia.

Plan de reapertura de escuelas secundarias STOH

Debido a las necesidades y horarios muy diferentes de las escuelas secundarias, y las tendencias recientes en la actividad de COVID-19 en el área, STOH ha desarrollado un modelo ligeramente modificado para abrir Highland High School y Highland Middle School para abordar mejor la seguridad de los estudiantes y el personal y para acomodar mejor a todos los alumnos.

Hasta este punto, se desplegará un modelo de aula invertida para brindar experiencias educativas en las etapas 1, 2 y 3. Un aula invertida se define como un enfoque pedagógico donde la instrucción se entrega fuera del aula, lo que permite que el tiempo del aula se centre en preguntas, tareas, laboratorios y exámenes. Esto también brindará la oportunidad de diferenciación de instrucción para abordar las necesidades de estudiantes individuales. Proporcionar la instrucción a los estudiantes antes de ingresar al aula les permite moverse a su propio ritmo y simultáneamente brinda la oportunidad para que el maestro aborde preguntas, vuelva a enseñar y promueva aún más el aprendizaje individualmente o en grupos más pequeños. Un verdadero aula invertida no es solo "viendo un video y aprendiendo por su cuenta", en cambio, es un vehículo en el que los estudiantes tienen información presentada por su maestro y luego puede hacer preguntas aclaratorias cuando ellos asisten durante el día escolar. STOH ha estado entrenando y trabajando con la facultad y personal en esta metodología en los últimos años y continúa haciéndolo.

Hemos desarrollado un modelo de cuatro etapas para utilizar al reabrir nuestros edificios y comenzar nuestra instrucción. Se detallan a continuación. Anticipamos en este momento (23 de julio) que abriremos el año escolar en la Etapa 2. Todas las etapas se describen y describen a continuación.



Las etapas se definen de la siguiente manera:

Etapa 1 - COVID-19 está activo en las escuelas STOH - Varios casos conocidos de estudiantes / personal con COVID-19 y LCHD recomiendan alguna forma de cierre.

Etapa 2: la actividad de COVID-19 está en un nivel aumentado dentro de la comunidad STOH. El nivel de Los casos en la comunidad y el área están aumentando o son estables pero a un nivel preocupante.

Etapa 3: la actividad de COVID-19 es baja o ausente dentro de STOH. La cantidad de casos es mínima y está disminuyendo.

Etapa 4: COVID-19 está ausente de STOH y el estado de la pandemia está muy disminuido.

Descriptorios educativos en cada etapa para estudiantes, personal y padres:

Etapa 1 - Más restrictiva - Rojo Todos los estudiantes están en línea, fuera del campus aprendiendo usando volteado

aulas Se implementa cuando lo dicta STOH, el condado o Oficiales de Estado.

Etapa 2 - Amarillo (A) Aprendizaje en línea entregado a los estudiantes, ya sea en casa o en escuela, dependiendo de la elección del alumno / padre. Un estudiante que

asiste en persona se reportará a **un salón de clase y mantener la asistencia allí durante todo el día.**

Las clases serán volteadas y los maestros estarán accesibles en línea. Cuando sea permitido, las reuniones de Google pueden instituirse para que se puede obtener más instrucción cuando los estudiantes experimentar dificultad en un tema. Correo electrónico y posiblemente llamadas telefónicas entre escuelas utilizando teléfonos de clase serán el otros vehículos para la comunicación entre profesor y estudiante en la escuela en esta etapa. Los maestros de clase serán se espera que supervise y asista razonablemente a los estudiantes en su salón de clases mientras navegan por las tareas en línea.

En persona, los estudiantes pueden tener acceso al aprendizaje experimental oportunidades basadas en los cursos en los que están matriculados pero dentro de grupos más pequeños (según el tamaño de la habitación) y dentro de un Configuración controlada y limpia. Los instructores en estas clases tendrán tomar precauciones adicionales al establecer el tamaño de la clase para que se adapte mejor Los requisitos de seguridad necesarios, así como el mantenimiento la integridad de la actividad. Mientras que el tamaño de la clase puede variar para cada actividad experiencial basada en el curso, los tiempos en que se ampliarán las experiencias que se ofrecerán durante todo el día como sea posible. Tales cursos incluyen, entre otros: arte, música, educación física, PLTW y Ciencias. Las experiencias variarán y se programará con estudiantes y otros profesores de antemano para que los estudiantes, las familias y los maestros pueden planificar adecuadamente (sólo HS).

No habrá períodos de paso, pero los estudiantes y el personal practicarán protocolos apropiados de salud y seguridad (máscaras, distanciamiento social cuando sea posible, buenas prácticas de higiene). Los maestros y estudiantes estarán con el mismo grupo todo el día. Se proporcionarán descansos y almuerzos en los momentos apropiados. Las escuelas también estarán operando en un horario diferente y más corto (vea los horarios a continuación) para implementar tiempos de exposición reducidos para todos.

En casa, los estudiantes en línea tendrán la misma instrucción invertida en el aula, tareas y expectativas sin las oportunidades de experiencia, y también tendrán el mismo acceso a las reuniones de Google y otra correspondencia similar con los maestros y sus clases.

Etapa 3 - Amarillo (B)

Los estudiantes que asisten a la escuela ahora harán la transición a más día escolar tradicional cambiando clases y siguiendo un horario diario normal, tener horarios normales

de inicio y finalización, con protocolos apropiados de salud y seguridad (máscaras, distanciamiento social cuando sea posible, buenas prácticas de higiene).

Los estudiantes que opten por permanecer como estudiantes en línea continuarán seguir las clases a través del aula de Google y otros lugares similares a través de lecciones que los maestros invierten y ponen a disposición cada día.

Etapas 4 - Verde

Todos asisten a la escuela y siguen su horario normal.

STOH y la comunidad permanecerá vigilante para un resurgimiento de casos y seguir protocolos apropiados de salud y seguridad.

Tiempos operativos:

Highland High School instituirá un horario del Bloque 8 para el año escolar 2020-2021.

Los estudiantes asistirán a ciertas clases en ciertos días. A lo largo de todas las etapas de nuestra escuela secundaria horario planificado alternaremos días para la instrucción. Un día habrá períodos de clase ODD, y el próximo será incluso períodos de clase que se extenderán durante todo el año escolar. Los estudiantes serán responsable de las tareas de ese día y no está obligado a las 7 clases inscritas en ninguna día. Esto permite una mayor cantidad de tiempo de clase, minimizando los tiempos de inicio / parada y las transiciones, y mantiene la carga de trabajo para los estudiantes en un rango aceptable. Las puertas se abrirán a las 7:00 a.m. y el desayuno estará disponible para su compra todos los días en las etapas 2, 3 y 4.

High School Stage 1:

Everyday

ODD Days	EVEN Days
----------	-----------

****All instruction is online in the flipped classroom format with no onsite time available****

High School Stage 2: (note: time changes for Stage 2)

Monday-Tuesday-Thursday-Friday

ODD Days		EVEN Days	
Homeroom	7:20* - 1:50*	Homeroom	7:20* - 1:50*
Lunch	TBD by Homeroom	Lunch	TBD by Homeroom

(note: time changes for Stage 2 - Wednesday)

Wednesday

ODD Days - Wednesday		EVEN Days - Wednesday	
Homeroom	7:20* - 2:25*	Homeroom	7:20* - 2:25*
Lunch	TBD by Homeroom	Lunch	TBD by Homeroom

High School Stages 3 and 4 (Stage 4 no online option):

Monday-Tuesday-Thursday-Friday

ODD Days		EVEN Days	
Period 1	7:45 - 9:20	Period 2	7:45 - 9:20
passing	9:20 - 9:26	passing	9:20 - 9:26
Period 3	9:26 - 11:01	Advisory	9:26 - 11:01
passing	11:01 - 11:07	passing	11:01 - 11:07
Period 5 A	11:37 - 1:13	Period 4 A	11:37 - 1:13
Period 5 B	11:07 - 11:37 & 12:07 - 1:13	Period 4 B	11:07 - 11:37 & 12:07 - 1:13
Period 5 C	11:07 - 12:13 & 12:43 - 1:13	Period 4 C	11:07 - 12:13 & 12:43 - 1:13
Period 5 D	11:07 - 12:43	Period 4 D	11:07 - 12:43
passing	1:13 - 1:19	passing	1:13 - 1:19
Period 7	1:19 - 2:54	Period 6	1:19 - 2:54

Wednesday

ODD Days - Wednesday		EVEN Days - Wednesday	
Period 1	7:45 - 9:12	Period 2	7:45 - 9:12
passing	9:12 - 9:18	passing	9:12 - 9:18
Period 3	9:18 - 10:45	Advisory	9:18 - 10:45
passing	10:45 - 10:51	passing	10:45 - 10:51
Period 5 A	11:21 - 12:51	Period 4 A	11:21 - 12:51
Period 5 B	10:51 - 11:21 & 11:51 - 12:51	Period 4 B	10:51 - 11:21 & 11:51 - 12:51
Period 5 C	10:51 - 11:51 & 12:21 - 12:51	Period 4 C	10:51 - 11:51 & 12:21 - 12:51
Period 5 D	10:51 - 12:21	Period 4 D	10:51 - 12:21
passing	12:51 - 12:57	passing	12:51 - 12:57
Period 7	12:57 - 2:25	Period 6	12:57 - 2:25

Highland High School Expectativas en todas las etapas

Asistencia:

- Highland High School instituirá una política de asistencia en línea del formulario de Google en Etapas 1 y 2. La etapa 3 solo tendrá a los estudiantes en línea completar el formulario de asistencia como en la asistencia de las personas será registrada por los instructores en cada período de clase.
- Cada día, el estudiante deberá acceder, completar y enviar su formulario de asistencia después de las 6 a.m. y antes de las 10 a.m. para agregar un nivel de responsabilidad y participación con actividad en el aula de manera oportuna.
- Los padres aún deben llamar a sus estudiantes fuera de la escuela (922-5610) si están un estudiante en línea o en persona si está enfermo o no participará en la escuela ese día (visitas al médico, etc.).
- Después de las 10 de la mañana, comenzaremos el proceso de comunicarnos con las familias sobre sus desaparecidos. estudiante.

Asignaciones:

- Los estudiantes serán responsables de completar las mismas actividades, tareas, evaluaciones y registros como estudiantes en la escuela, aparte del aprendizaje experimental.
- Las tareas deben completarse y enviarse al instructor en el tiempo asignado.
- Las lecciones serán de naturaleza asíncrona debido al componente invertido del aula. Esta permite a los maestros la capacidad de responder a correos electrónicos e implementar "mini lecciones" para ayudar a aquellos estudiantes que requieren ayuda adicional durante el día escolar, así como experiencial aprendiendo en algunos casos. Los estudiantes pueden ver la pieza de instrucción en su tiempo libre y en cualquier orden de clase que elijan, solo deben trabajar en las tareas para el día que son asignados.
- Los correos electrónicos y las consultas enviadas después de las 3 p. M. Pueden no responder hasta el próximo día de instrucción pero generalmente dentro de las 24 horas.

- La instrucción en línea y en persona tendrá el mismo ritmo que todos los estudiantes recibirán instrucción de aula invertida dentro de las etapas 1, 2 y 3.
- Los padres, estudiantes y maestros deben comunicarse entre sí si surge un problema. o si el trabajo no se está completando.

Pautas en persona:

- Se usarán máscaras en todo momento con la excepción de actividades extenuantes, maestro designados "roturas de máscara", y mientras se come.
- Se observará el distanciamiento social siempre que sea posible.
- Se reforzará y esperará una buena higiene personal.
- El lavado de manos estará disponible con frecuencia durante el día y las estaciones de desinfección tienen Se ha colocado en todo el edificio.
- Mantener las cosas limpias es tarea de todos, los estudiantes y el personal tendrán acceso a la limpieza. suministros para limpiar puntos de contacto comunes, escritorios y herramientas educativas.
- A su llegada, los estudiantes se reportarán a las áreas designadas en el edificio hasta que se retiren a mantener la integridad y controlar el potencial de distribución del virus.
- Los estudiantes no recibirán un casillero a menos que se solicite.
- Se permitirán mochilas de tamaño razonable para que los estudiantes lleven.
- Los estudiantes pueden traer agua en un recipiente que se pueda cerrar y no compartirá dicha agua con alguien más. No hay estaciones de servicio de agua disponibles actualmente. Las botellas de agua serán disponible para comprar en el desayuno y almuerzo.



Highland Middle School Plan de reingreso para todas las etapas

Expectativas en línea de Highland Middle School (para el Plan B)

- Los estudiantes serán responsables de completar las mismas actividades, tareas, evaluaciones y registros como en los estudiantes de la escuela. Deben completarse diariamente y enviado a la hora asignada, normalmente a las 9:00 a.m. del día siguiente.
- Todas las lecciones y actividades estarán disponibles de forma asincrónica, lo que significa que los estudiantes no estarán requerido para iniciar sesión en un momento específico para completarlos.
- Los correos electrónicos y las consultas enviadas después de las 3 p. M. Pueden no responder hasta el próximo día de instrucción pero generalmente dentro de las 24 horas.
- Las actividades sincrónicas son oportunidades para que los estudiantes en línea se involucren directamente con El profesor o la clase en tiempo real. A veces, para los disponibles, los estudiantes tendrán oportunidad de comunicarse directamente con los maestros durante el día escolar. Estudiantes comunicarse con los maestros puede realizarse de varias maneras para recibir instrucción y comentarios (Google Classroom, Meets, otras aplicaciones, correo electrónico). Los profesores responderán en línea preguntas de estudiantes y padres dentro de un período de tiempo razonable, generalmente dentro de 24 horas.
- El trabajo en línea de cada día debe completarse y entregarse al comienzo del día siguiente. a las 9:00 a.m. Enviar el trabajo de manera más oportuna dará como resultado comentarios más rápidos.
- La instrucción en línea y en persona tendrá el mismo ritmo
- Las expectativas de los maestros serán las mismas para el trabajo en línea y en persona.
- Estudiantes en línea que no pueden hacer el trabajo diario debido a una enfermedad u otras razones. necesitan ser suspendidos y reportados ausentes por los padres, de lo contrario, completar el trabajo diariamente será esperado. Los padres pueden cancelar

llamando a la oficina de la escuela al 922-5620. Ellos van a luego se marcarán como ausente.

- Si un estudiante se está quedando atrás, los maestros y / u otro personal de la escuela se comunicarán tan pronto como sea posible. posible para el estudiante y / o los padres.
- Si elige la opción en línea (Plan B) para su hijo, aún tendrá un programar en el lugar y tener lugares en cada una de sus clases. Este será el horario que ellos reanudar si regresan a la escuela.

Expectativas en persona de Highland Middle School (para el Plan A)

Las siguientes pautas se refieren a los estudiantes que eligen el Plan A (en instrucción escolar) en las Etapas 2-4)

El horario diario, incluidas las horas de inicio y finalización, se evaluará a lo largo del tiempo y puede ajustarse debido al nivel de la pandemia.

- Los estudiantes deberán usar máscaras, excepto a discreción del maestro.
- Se espera que los estudiantes sigan las pautas de distanciamiento social según las indicaciones.
- A los estudiantes se les permitirán oportunidades de rutina para lavarse las manos y tendrán acceso a las manos.

Desinfectante en todo el edificio.

- Mantener las cosas limpias es tarea de todos, los estudiantes y el personal tendrán acceso a la limpieza.

suministros para limpiar puntos de contacto comunes, escritorios y herramientas educativas.

- Los estudiantes ingresarán por la entrada principal de la Puerta L, MS, (excepto los conductores de automóviles de 6to grado en Puerta H).
- Los estudiantes se reportará al desayuno u otras áreas designadas donde sea apropiado. y se practicarán medidas de seguridad hasta que se presenten a clase. Si los estudiantes van a

la cafetería para el desayuno deben estar haciendo una compra.

- Los estudiantes no recibirán taquillas.
- A los estudiantes se les permitirá llevar una mochila de tamaño razonable que contenga solo los artículos necesarios para el uso en el aula.
- A los estudiantes se les permitirá traer agua en un recipiente que se pueda cerrar. No hay estaciones de servicio de agua en la escuela secundaria. Habrá agua disponible para comprar en el almuerzo.
- Los correos electrónicos y las consultas enviadas después de las 3 p. M. Pueden no responder hasta el próximo día de instrucción pero generalmente dentro de las 24 horas.

Información específica para estudiantes presenciales de la etapa 2 (tenga en cuenta los cambios de horario)

- Horarios de inicio:
 - Las puertas se abren a las 8:25 a.m.
 - La clase comienza a las 8:45 a.m.
- Horarios de despido:
 - 3:18 pm M, T, W, Th, F - No hay salida anticipada para MS el miércoles en la Etapa 2
- Desayuno servido diariamente a las 8:25 a.m.
- Los estudiantes se reportará a su Discover (Homeroom) asignado y mantendrán la asistencia.
allí durante todo el día como se describe anteriormente.

Información específica para estudiantes en etapa 3 en persona

- Horario de inicio: (tradicional)
 - Las puertas se abren a las 8:00 a.m.
 - La clase comienza a las 8:27 a.m.
- Tiempos de despido: (tradicional)
 - 3:18 p.m. M, T, Th, F

- 3:05 PM W (salida anticipada)
- Desayuno servido diariamente a las 8:00 a.m.
- Los estudiantes harán la transición a un día escolar más tradicional cambiando clases y siguiendo un horario normal de clases con protocolos apropiados de salud y seguridad.

Calendario escolar

El STOH está planeando seguir el Calendario del Distrito 2020-21 previamente aprobado. Si el la pandemia requiere un cambio en el calendario, todas las familias serán notificadas por teléfono y correo electrónico mensajería. Además, se publicará un calendario actualizado en el sitio web del distrito

Protocolos de salud

Lugares de prueba COVID-19

Los sitios web de pruebas estatales COVID-19 tienen una lista de más de 200 instalaciones de prueba en todo el Estado de Indiana, su ubicación y horario de atención. En la publicación de este documento, la ubicación de prueba más cercana del Condado de Lake que se menciona es:

Atención médica urgente
10343 Indianapolis Blvd
Highland, IN 46322

Síntomas de exclusión (estudiantes y personal)

Es esencial que las partes interesadas de STOH trabajen juntas para evitar la introducción y propagación de COVID-19 en nuestro entorno escolar y en la comunidad sin dejar de proporcionar oportunidades educativas para nuestros estudiantes. La ley estatal le otorga al STOH la autoridad para excluir a los estudiantes que tienen una enfermedad contagiosa como COVID-19 o que son susceptibles a transmitirlo después de la exposición (IC 20-34-3-9). Además, el departamento de salud local tiene la autoridad para excluir a los estudiantes de la escuela y puede ordenar a los estudiantes y a otros que se aíslen o cuarentena (IC 16-41-9-1.6).

Si un estudiante o miembro del personal tiene COVID-19 o está en cuarentena debido a la relación con COVID-19 síntomas, cualquier otro estudiante o miembros del personal de STOH dentro del hogar deben siga las instrucciones del Departamento de Salud del Condado de Lake y

/ o del Departamento de Salud del Estado de Indiana Departamento. Incluso sin síntomas, si un estudiante o empleado ha viajado recientemente desde en algún lugar considerado como un "punto caliente" por los CDC, el departamento de salud puede requerir aislamiento.

Síntomas que afectan la consideración de exclusión de la escuela

Los estudiantes y los empleados deben conocer los siguientes [síntomas relacionados con COVID-19](#):

- Fiebre de 100.4 ° F o más
- escalofríos
- tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- fatiga
- Dolor / molestias musculares.
- dolor de cabeza
- dolor de garganta
- Náuseas o vómitos.
- diarrea
- Nueva pérdida de sabor u olor.

Los estudiantes y empleados deben ser excluidos de la escuela si dan positivo por COVID-19 o exhiben uno o más de los síntomas de COVID-19 basados en la guía de los CDC que no es explicado de otra manera (por ejemplo, un estudiante que tiene un síntoma relacionado con COVID-19, pero es diagnosticado con otra dolencia por un médico que no garantiza la exclusión de la escuela).

Regreso a la escuela después de la exclusión (Pautas estatales)

Una vez que un estudiante o empleado es excluido del entorno escolar, puede regresar si cumplen con las recomendaciones de los CDC y / o son emitidas por un proveedor de atención médica (se requiere documentación médica). Actualmente esas pautas son:

- **Personas no probadas** que no han recibido una prueba que demuestre o refute la presencia. de COVID-19 pero los síntomas de la experiencia pueden reaparecer si las siguientes tres condiciones se cumplen TODOS:
 - o Han transcurrido al menos 10 días calendario desde que aparecieron sus síntomas por primera vez;

y

- o Otros síntomas han mejorado (por ejemplo, su tos o falta de la respiración ha mejorado); y
- o No ha tenido fiebre durante al menos 72 horas. (Eso es tres días completos de ne fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre).

• **Prueba positiva : personas sintomáticas** que experimentaron síntomas y tienen examinado para COVID-19 puede regresar a la escuela si se cumplen las siguientes condiciones:

- o El individuo ya no tiene fiebre (sin el uso de medicamentos que reducen fiebres durante 72 horas); y otros síntomas han mejorado (por ejemplo, su la tos o la falta de aliento han mejorado); y
- o Han transcurrido al **menos 10 días calendario** desde que aparecieron los primeros síntomas; o
- o El individuo recibió una prueba negativa y recibió una nota escrita de un proveedor de atención médica que libera a la persona de regreso a la escuela.

• **Prueba positiva: personas asintomáticas** que no han tenido síntomas pero se hacen la prueba positiva para COVID-19 puede regresar cuando hayan pasado 10 días calendario sin síntomas y han sido liberados por un proveedor de atención médica. Los estudiantes también pueden regrese si el proveedor de atención médica del estudiante lo aprueba por escrito.

Auto-cribado y cribado de observación

De acuerdo con el Departamento de Salud del Estado de Indiana (ISDH), evaluar a todos los estudiantes y al personal para los síntomas del coronavirus en la escuela todos los días no es realista. Como resultado, todo el STOHS se recomienda encarecidamente a las familias que se hagan un autoexamen antes de venir a la escuela todos los días. Estudiantes y empleados que exhiben síntomas de coronavirus (COVID-19) sin ser de otra manera explicado, tienen prohibido venir a la escuela, y si lo hacen, serán enviados casa de inmediato. Además, se alienta a todos los miembros del personal a informar a los estudiantes y miembros del personal a una enfermera escolar para el análisis de los síntomas si los síntomas del coronavirus (COVID-19) son evidentes. Mantener a un estudiante enfermo en casa será crítico. Tenga en cuenta que todos Se suspendieron los incentivos de asistencia para el año escolar 2020-2021.

Cómo auto-pantalla

Antes de venir a la escuela todos los días, los estudiantes y el personal deben evaluarse a sí mismos (con asistencia de los padres / tutores, si corresponde) para cualquiera de los siguientes signos o síntomas de posible COVID-19:

- Sensación febril o temperatura superior a 100o F
- Nuevos escalofríos o temblores repetidos con escalofríos
- Tos nueva o que empeora sin explicación
- Falta de aliento o dificultad para respirar
- Fatiga inexplicable
- Dolores musculares inexplicables
- Dolor de cabeza inexplicable
- Dolor de garganta inexplicable
- Náuseas, vómitos o diarrea
- Nueva pérdida de sabor u olfato

Próximos pasos

Todos los estudiantes y miembros del personal que respondieron "sí" a cualquiera de los síntomas anteriores y sospecha que los síntomas están relacionados con COVID-19, no deben venir a la escuela. Cuando reporta una ausencia de un estudiante, por favor informe todos los síntomas a los funcionarios escolares. Los miembros del personal deben seguir los procedimientos normales para cancelar. Además, todos los miembros del personal deben comunicarse con su supervisor para analizar sus síntomas y la razón de la ausencia. Cada departamento y la escuela comunicarán los procedimientos específicos a todo el personal.

Si alguno de los síntomas anteriores se desarrolla después de que comienza el día escolar, los estudiantes deben informar a la enfermera de la escuela. Los miembros del personal deben notificar a su supervisor, regresar a su residencia y contactar a su proveedor médico.

Los estudiantes y miembros del personal que experimentan síntomas deben seguir el Regreso a la escuela después de los procedimientos de exclusión enumerados en la página 11.

Verificaciones de temperatura

Basado en recomendaciones de los departamentos de salud locales y estatales, los controles de temperatura al ingresar al edificio no serán un componente activo del proceso de detección de STOH.

Los departamentos de salud creen que el riesgo supera los beneficios ya que los estudiantes tendrían que congregarse en línea a distancias inseguras entre sí. Además, las fiebres no siempre son presente en los casos COVID-19.

Caso confirmado de Covid-19 (estudiante o empleado)

Todos los casos positivos de COVID-19 serán reportados al Departamento de Salud del Condado de Lake (LCHD) y el Departamento de Educación de Indiana (IDOE) con fines informativos, escuela orientación de cierre y posibles esfuerzos de búsqueda de contactos:

Si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19, el STOH funcionará en conjunto con el Departamento de Salud del Condado de Lake (LCHD) y el Departamento de Educación de Indiana (IDOE) para determinar si es necesario cambiar las etapas. Algunos de los factores que serán considerados son: probabilidad de exposición a estudiantes y personal en el edificio y el número de casos en la comunidad. Cuando se reportan casos positivos, el LCHD llevará a cabo medidas de seguimiento de contactos que pueden garantizar la cuarentena y las exclusiones de la escuela para Algunos estudiantes y / o personal.

Debido a las medidas federales de privacidad, es importante tener en cuenta que los nombres de cualquier estudiante o personal que resulte positivo no será identificado en las comunicaciones a la comunidad STOH. El cierre de las escuelas puede variar en longitud dependiendo de las circunstancias.

El STOH hará un seguimiento diario de las tendencias de asistencia para determinar cualquier patrón de ausencia debido a enfermedad en toda la corporación. Además, la ley de Indiana requiere que las escuelas rastreen y supervisar la asistencia para ayudar en la determinación de un brote viral dentro de nuestras escuelas (512 IAC 1-2-2). Las escuelas deberán informar al departamento de salud local y al IDOE cuando el porcentaje de ausencias de estudiantes de una escuela es igual o mayor que la tasa umbral del veinte por ciento (20%) de la población estudiantil matriculada.

Consultas médicas

La ley federal generalmente limita el tipo de consultas médicas que se pueden hacer; pero, dado el naturaleza de la pandemia, se ha dado más margen de maniobra a los distritos / escuelas en este circunstancia para realizar consultas médicas adicionales del personal y los estudiantes que lo haría de lo contrario se permitirá.

- Si un padre informa que un estudiante está enfermo, los miembros del personal de STO H le preguntarán al padre si el estudiante exhibe algún síntoma de COVID-19.
- Si un empleado llama enfermo o parece enfermo, el STO H preguntará si el empleado está experimentando cualquier síntoma de COVID-19.
- Si una persona está obviamente enferma, el STO H hará consultas adicionales y excluirá La persona de la propiedad de la escuela.

Áreas de enfermería - COVID-19 sintomático

Cada escuela STO H designará una habitación o espacio separado de la clínica de enfermería donde los estudiantes o empleados que se sienten enfermos (con síntomas relacionados con COVID-19) son evaluados o están esperando ser recogidos. Todos los camareros y estudiantes deben usar una cara de tela cubierta. Solo el personal esencial asignado a la sala puede ingresar. Se mantendrá un registro de todos las personas que ingresaron a la sala y serán desinfectadas varias veces al día. Se requiere un distanciamiento social estricto, y el personal debe usar el EPP apropiado. Si los padres se les pide que recojan a su estudiante, deben notificar a la oficina principal de la escuela cuando están en el estacionamiento Los estudiantes que estén enfermos serán sacados del edificio a sus padres. Si los estudiantes conducen a la escuela, la enfermera hablará con los padres para determinar si el estudiante puede conducir de forma segura a casa. Esos estudiantes serán conducidos a la salida y se les permitirá conducir a casa. con permiso de los padres.

Áreas de enfermería: no relacionadas con COVID-19

Los estudiantes que no muestran síntomas de COVID-19 pueden ser vistos y tratados regularmente en la Clínica de enfermería. Estos incluirían a los estudiantes que se lesionan durante el día escolar o estudiantes con necesidades especiales de atención médica, como

aquellos con condiciones de salud crónicas, aquellos que requieren tratamientos médicos y aquellos con planes de salud individuales.

Medidas preventivas

Recubrimientos faciales

El ISDH y el LCHD creen que deben cubrirse las caras al distanciarse socialmente. No se puede mantener. Según estos profesionales, usar revestimientos faciales será clave para mantener las escuelas seguras, junto con la implementación de protocolos de distanciamiento social. COVID-19 se propaga principalmente de persona a persona a través de gotitas respiratorias producidas cuando una persona infectada tose, estornuda o habla. Estas gotas pueden caer en la boca o la nariz de personas cercanas o posiblemente inhaladas por los pulmones. El uso de cobertura facial puede reducir esta forma de transmisión.

Los estudiantes y las familias que opten por participar en el modelo en persona (en la escuela) serán requeridos para usar una cubierta facial. Además, se requerirá el uso de cubiertas faciales en todo el tiempo mientras viaja en autobuses STOY y en todas las paradas de autobuses STOY.

Protectores faciales: si un maestro no puede usar una máscara facial por razones médicas, el maestro puede usar una careta. Además, se pueden necesitar protectores faciales en situaciones en las que es importante que los alumnos vean cómo un maestro pronuncia palabras (p. ej., dificultades auditivas, inglés Estudiantes, idioma extranjero, etc.). Estudiantes que tienen condiciones que afectan su habilidad para usar una cubierta facial puede ser aprobado para usar protectores faciales.

Aunque las familias pueden suministrar sus propios revestimientos faciales, el STOY tendrá un suministro de cara cubiertas para todos los estudiantes y miembros del personal. Los revestimientos de tela deben lavarse cada día. Idealmente, los estudiantes y el personal deben tener acceso a al menos dos caras limpias. Revestimientos por día.

Puntos clave en revestimientos faciales:

- Siga la guía de los CDC para el uso de máscaras y la guía de cobertura facial IDOE.
- Tenga cuidado de no tocarse los ojos, la nariz y la boca mientras use cubiertas faciales para prevenir la posible contaminación.

- Lávese bien las manos antes de cubrirse la cara.
- Retire la cubierta facial con cuidado y lávese bien las manos después de retirarla.
- Lave la cara que cubre cada día.
- El uso de cubiertas faciales de tela no reemplaza la necesidad de continuar con frecuencia lavarse las manos, evitar tocarse la cara y practicar el distanciamiento social, que son nuestras mejores herramientas para ayudar a prevenir la propagación de enfermedades.
- Los revestimientos faciales están destinados a proteger a otras personas en caso de que el usuario lo sepa infectado pero no tiene síntomas.
- Recordatorio: los revestimientos faciales no brindan protección adecuada a los demás si El individuo tiene síntomas compatibles con COVID-19. Estudiantes y personal que están enfermos. Debería quedarse en casa.

Cubriendo Distribución y Entrenamiento

Cada escuela desarrollará un plan para la distribución inicial de la cubierta de la cara de tela (para aquellos que opten por el modelo en el sitio y quién no podrá proporcionar su propia cobertura facial).

Los materiales de capacitación y las instrucciones sobre cómo usar una cubierta facial se compartirán con todos estudiantes de STOH. Hasta entonces, alentamos a las familias a ver la guía de los CDC para el uso de máscaras e IDOE Orientación sobre el revestimiento facial para familiarizarse con el uso adecuado de los revestimientos faciales.

Modificaciones o exenciones de cobertura facial

Algunos estudiantes y el personal pueden tener condiciones que afectan su capacidad de usar una cara cubierta. Personal o estudiantes que tienen una condición y buscan modificaciones o exenciones a los requisitos de cobertura de cara deben hacer una solicitud a la administración de la escuela para exención o modificación. El STOH iniciará un proceso de certificación de cualquier subyacente condición o discapacidad, así como un diálogo interactivo, una reunión del IEP o la Sección 504 reunión (para estudiantes) para responder a las solicitudes y garantizar la seguridad de la escuela ambiente.

Distanciamiento social

El STOH intentará distanciarse socialmente a los estudiantes cuando sea posible. Sin embargo, es importante tener en cuenta que mantener seis pies de distanciamiento social será un desafío durante el modelo en persona. Se requerirá que los estudiantes usen cubiertas faciales cuando se distancian socialmente

No se puede mantener. Los ejemplos incluirían aulas, autobuses, períodos de paso, cafetería (cuando no está comiendo), grupos de lectura y / o donde el distanciamiento social no es posible.

En un esfuerzo por promover el distanciamiento social dentro del aula, los maestros deben utilizar tecnología para complementar la instrucción (reduciendo la necesidad de distribuir / recoger documentos, pedir prestado lápices, etc.).

Estaciones de saneamiento

Las estaciones de saneamiento estarán disponibles en todas las escuelas STOH utilizando desinfectante para manos (espuma y / orgel con al menos 60% de contenido de alcohol). Estas estaciones estarán ubicadas en todo edificios escolares que incluyen las siguientes ubicaciones: Pasillos del aula general, cafetería, Áreas de baños, centros de medios, entradas interiores, áreas de oficinas, gimnasios, casilleros Habitaciones, etc.

Higiene

El STOH usará letreros en todos los edificios para recordarles a los estudiantes y al personal sobre importancia de los buenos hábitos de higiene y otras medidas preventivas para prevenir la propagación de COVID-19.

Lavarse las manos y evitar tocarse la cara, los ojos, la nariz o la boca son pasos importantes a persona puede tomar para evitar enfermarse o propagar gérmenes a los demás. Si hay agua y jabón no disponible, los estudiantes y el personal deben usar un desinfectante para manos que contenga al menos 60% de alcohol. Se espera reforzar los hábitos saludables con respecto al lavado de manos.

Los momentos clave para practicar el lavado de manos incluyen:

- Inicio del día escolar.
- Antes de comer
- Después de usar el baño

- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de usar equipo compartido

Asistencia

Asistencia estudiantil

El personal de STOH solicitará información específica de los síntomas cuando se reporten ausencias junto con diagnósticos de COVID-19 y / o exposición potencial a COVID-19. La información obtenida será compartida con el personal de enfermería.

Se registrará un estudiante de STOH ausente de la escuela debido a síntomas relacionados con COVID-19 como una ausencia médica. Si un estudiante no está enfermo pero las circunstancias requieren que el estudiante cuarentena, la asistencia del estudiante se registrará como una ausencia médica. Si el estudiante puede participar en el aprendizaje remoto mientras está en cuarentena, no se registrará ninguna ausencia ese día.

Como recordatorio, cualquier estudiante que esté en casa debido a cualquier problema COVID-19 está fuertemente alentado a la transición al modelo en línea durante la duración de su estancia en el hogar. Esta voluntad permite que el estudiante permanezca actualizado con su trabajo escolar.

Tardanzas

Al comienzo del día escolar, las escuelas pueden alterar las consecuencias tardías si son atenuantes ocurren circunstancias tales como tiempos escalonados para la entrada. Porque los estudiantes no podrán congregarse durante los períodos de aprobación, las políticas de tardanzas entre los períodos de clase continuarán como normalmente.

Incentivos de asistencia perfecta

El STOH alentará a todos los estudiantes y personal sintomático a quedarse en casa Prevenir la propagación de la enfermedad. Además, el sistema escolar enviará a los estudiantes a casa desde escuela que no se siente bien con mucha más frecuencia durante el año escolar. Como resultado, todos los programas de asistencia perfecta serán suspendidos para el año escolar 2020-2021.

El STOJ cree que estos programas pueden alentar a los estudiantes a asistir a la escuela cuando no me siento bien En medio de una pandemia, sería irresponsable continuar con estos programas / incentivos.

Asistencia del personal de STOJ

Los empleados que experimentan la aparición de cualquier síntoma COVID-19 en el trabajo deben ser enviados inmediatamente a casa y permanecer allí hasta que un supervisor o un miembro del Departamento de Recursos Humanos de STOJ. Empleados que han tenido una exposición conocida a alguien con un resultado positivo para COVID-19 debe alertar a su supervisor y seguir el direcciones del departamento de salud.

Operaciones escolares diarias

Llegada / Salida

Todas las escuelas STOJ harán todo lo posible para minimizar el hacinamiento en el momento de dejar y recoger a los niños. veces. Pedimos a todos los interesados que cooperen con el personal escolar y sigan cada plan prescrito del edificio. Anticipamos la cantidad de estudiantes que utilizan este servicio de autobús.

El año disminuirá. Como resultado, los padres deben esperar tiempos de espera más largos. Llegada escalonada y los horarios de salida pueden utilizarse en varios edificios para ayudar con la llegada / salida Proceso.

La práctica tradicional de ingresar a cada edificio escolar para un estudiante sigue siendo la misma.

Los padres deben notificar a la oficina principal por teléfono o correo electrónico si un estudiante lo requiere temprano liberar o tiene un cambio en su modo de transporte normal para el día. Preguntamos a todos padres para permanecer en sus vehículos.

En las escuelas primarias, las puertas se abren a las 7:55 am. Suena el timbre y la escuela comienza a las 8:10

Las escuelas primarias salen a las 2:40 pm los lunes, martes, jueves y viernes.

Ellos despedirme a las 1:55 pm del miércoles (salida temprana para desarrollo profesional de maestros).

Los directores de los edificios proporcionarán instrucciones sobre las líneas de entrega y recogida y las reglas antes del inicio del año escolar. Los edificios pueden utilizar señalización y

otras señales visuales para dirigir el flujo de tráfico y alentar el distanciamiento social para los estudiantes y el personal.

Visitantes

Según las recomendaciones de numerosas agencias, STO H restringirá no esenciales visitantes en todos los niveles de instrucción. El STO H fomenta todos los negocios esenciales que típicamente requieren una visita a la escuela por teléfono o una opción de reunión virtual. Los STO H cree que restringir los visitantes a los edificios nos permitirá una mayor oportunidad de mantener estudiantes y personal a salvo durante la pandemia de COVID-19. Los visitantes que se consideran esenciales deben usar cubiertas faciales mientras se encuentren en un edificio STO H. La Junta Escolar aprobó una política en Julio que requiere que cualquier persona que ingrese a una instalación de STO H debe usar una cubierta facial.

Conferencias de casos de educación especial y reuniones del comité 504

Se consideran las reuniones del Comité de Conferencia de Caso (CCC) y del Comité de la Sección 504 esencial y puede requerir que un padre / tutor se reúna con el equipo según sea necesario. El STO H recomienda que todas las reuniones de CCC y 504 se realicen por teléfono o opción de reunión virtual cuando sea posible.

Conferencias de padres

A menos que el director del edificio indique lo contrario, todas las conferencias de padres serán realizado por teléfono o una reunión virtual.

Viajes al campo

Aunque las excursiones brindan experiencias memorables y educativas para los estudiantes, el STO H cree que el distanciamiento social efectivo en un entorno no controlado se vuelve difícil. Como resultado, todas las excursiones serán pospuestas o canceladas hasta nuevo aviso.

Receso

El STO H cree que el recreo es una parte importante del día escolar para nuestra primaria

estudiantes Sin embargo, la seguridad de nuestros estudiantes y el personal debe tener un precedente, durante una pandemia. Bajo la guía del IDOE y los CDC, el recreo al aire libre será escalonado y cumplirá con los requisitos de distanciamiento social. Si los estudiantes no pueden socializar a distancia durante el recreo, usarán máscaras. El equipo se limpiará con mayor frecuencia.

Uso del casillero

Debido a la proximidad de los casilleros entre sí, las prácticas de distanciamiento social se vuelven difíciles de implementar / hacer cumplir. Como resultado, se desaconseja el uso de casilleros.

Configuraciones / configuración de la sala

Las aulas deben organizarse para maximizar el espacio de escritorio de los estudiantes (aumentar la capacidad mantener el distanciamiento social). Los elementos no esenciales (no curriculares) deben eliminarse para ayudar en los esfuerzos de limpieza.

Los escritorios deben organizarse en configuraciones que disminuyan la interacción cara a cara (reduciendo oportunidades de transmisión). Los asientos asignados serán obligatorios en todas las aulas STOH este año escolar. Asientos asignados ayudarán al LCHD en situaciones potenciales de localización de contactos si un estudiante es diagnosticado con COVID-19. Las escuelas STOH:

- Fomentar actividades educativas que mantengan a los estudiantes sentados en el aula.
- Limite las actividades que combinan clases o grados.
- Limite, cuando sea posible, las transiciones de los estudiantes de una habitación a otra.
- Limite el intercambio de materiales de alto contacto (materiales de arte, equipos, etc.)
- Evite compartir dispositivos electrónicos.
- Aumentar las oportunidades para las actividades de higiene de los estudiantes.
- Fomentar el uso de espacios al aire libre para la instrucción.
- Fomentar el uso de espacios más grandes en el aula (gimnasio, cafetería, etc.)
- Programe descansos en el baño, cuando sea posible, para evitar hacinamiento.

Pasillos / períodos de paso / períodos de transición

Dado que el distanciamiento social será difícil de cumplir durante los períodos de transición de una escuela día, se requerirá el uso de cobertura facial. Se pueden usar señales visuales para el flujo de tráfico esperado por las escuelas STOH. Además, los procedimientos operativos en cada escuela se analizarán con la intención de reducir las transiciones de los estudiantes (si es posible). Si las transiciones no se pueden reducir o eliminar, las escuelas pueden buscar escalonar los tiempos de transición para ayudar en los esfuerzos de distanciamiento social.

Congregarse en los pasillos entre clases no será permitido en ninguna escuela.

Las escuelas pueden optar por modificar su horario habitual y permitir que los estudiantes permanezcan en la sala mientras que los maestros cambian de clase. Esto puede ser particularmente cierto para cursos especiales en las escuelas primarias.

Simulacros de seguridad

Incluso durante una pandemia, todavía es importante y la ley lo requiere para prepararse y perforar para posibles emergencias

Las escuelas deben tener precaución con cualquier simulacro que implique dividir los niveles de grado o pasillos Tener un subconjunto de estudiantes y personal ignorando una alarma para un simulacro puede causar confusión en caso de alarma real.

Simulacros de incendio

- Las escuelas "ralentizan" sus simulacros. Esto puede incluir hacer sonar la alarma para todo ocupantes para familiarizarse con el sonido, silenciar y luego comenzar un lento y evacuación ordenada Esto ayudará a los ocupantes a saber cómo suena la alarma de incendio, practicar su evacuación y mantener el distanciamiento social.
 - o Los líderes de seguridad escolar y escolar evaluarán el flujo del tráfico y otros problemas.
 - o Los simulacros deben anunciarse claramente para que los estudiantes y el personal estén al tanto del simulacro.
 - o Cuando sea posible, se designarán pasillos unidireccionales para que la evacuación disminuya los casos de "cruce de caminos".
 - o Es posible que sea necesario reconsiderar los puntos de reunión para acomodar el distanciamiento social.

Simulacros de tornado

- Se anunciarán simulacros y los estudiantes se trasladarán a su ubicación de refugio uno aula a la vez, o lentamente en olas. El desarrollo de líderes y maestros debería

enfaticar el distanciamiento social mientras se asegura que los ocupantes puedan ubicar su refugio en caso de mal tiempo o un tornado.

- o Los simulacros deben anunciarse claramente para que los estudiantes y el personal estén al tanto del simulacro.

- o Cuando sea posible, se designarán pasillos unidireccionales para que la evacuación disminuya los casos de "cruce de caminos".

Taladros de cierre

- Si el lugar de cierre no es práctico para un simulacro debido al distanciamiento social requisitos, maestros y personal deben enfatizar a dónde deben ir los estudiantes en el evento de bloqueo

Simulacros de evacuación de autobuses

- Se requerirá que los estudiantes usen cubiertas faciales para todos los simulacros de evacuación del autobús.

Suministros para estudiantes

Los padres deben hacer todo lo posible para reducir la cantidad de materiales, suministros y personal.

pertenencias que van y vienen de la escuela todos los días.

El personal debe conocer este requisito y limitar los útiles escolares requeridos a objetos esenciales. Las listas de suministros serán compartidas por cada escuela / maestro específico. (Las listas están disponibles en el sitio web).

Además, los miembros del personal de STOH deben hacer un esfuerzo concertado para reducir la cantidad de estudiantes. exposición a recursos compartidos de alto contacto en la escuela (materiales de arte, libros, dispositivos electrónicos, etc.) Los suministros utilizados por los estudiantes que son propiedad de STOH deben limpiarse / desinfectarse sobre una base regular.

Los iPad deben llevarse a casa todos los días y desinfectarse. Consulte la Limpieza y procedimientos de desinfección de Apple en la página 24.

Centro de medios / biblioteca

Debido a la proximidad que los estudiantes suelen tener en un entorno de centro de medios tradicional, algunos cambios operacionales deberán llevarse a cabo mientras dure el COVID-19

pandemia. En todas las escuelas, el número de estudiantes permitidos en la biblioteca en cualquier momento dado será limitado. Cada escuela individual desarrollará un plan para el uso del centro de medios.

Uso de la fuente de agua

Dado que las fuentes de agua se consideran áreas de "alto contacto", las fuentes se cerrarán mientras la pandemia está activa. Se alienta a los estudiantes a traer su propia botella / agua.

Baños

La regulación del distanciamiento social en los baños es difícil debido a la naturaleza de privacidad obvia de estas áreas. Como resultado, se requieren cubiertas faciales en todos los baños de STO. Además de el requisito de cubrirse la cara, las siguientes acciones también pueden tener lugar:

- Si los maestros toman clases en el baño, una práctica de distanciamiento social y limitada los estudiantes en el baño en cualquier momento deben ser practicados
- Educar a los estudiantes sobre el uso de lavarse las manos y cubrirse la cara en el área de los baños.
- Designar el uso de baños (por aula)

Reuniones de personal

Todo el personal, el nivel de grado, las reuniones departamentales y / o PLC son una parte importante de la jornada laboral para miembros del personal docente. Cuando se realizan reuniones, los miembros del personal deben reunirse en espacios lo suficientemente grandes como para acomodar el distanciamiento social. Si un espacio no es disponible para miembros del personal socialmente distantes con éxito, se debe utilizar un formato virtual.

Nutrición Estudiantil (Desayuno y Almuerzo)

El uso de la cafetería por parte de los estudiantes será uno de los eventos más desafiantes durante la escuela. año. Debido al tamaño de la cafetería de cada escuela y al número de estudiantes matriculados, será difícil mantener el distanciamiento social con el procedimiento normal de almuerzo. Además, los alumnos no podrán usar cubiertas faciales mientras comen. Como resultado, las escuelas emplearán Diversas prácticas para facilitar las operaciones del área de la cafetería. Se cubrirán las caras requerido en la cafetería y otras áreas designadas para comer hasta que el estudiante esté sentado.

A lo largo del año escolar, algunas de las estrategias que se pueden utilizar incluyen:

- Comidas rápidas: elimina los alimentos que se sirven a sí mismos y utiliza utensilios desechables.
- Asientos asignados
- Indicaciones visuales colocadas en toda la cafetería para controlar el movimiento.
- Prohibir compartir comida
- Disponibilidad de estaciones de saneamiento en todas las cafeterías.
- PPE provisto para todo el personal de servicio de alimentos.
- Cenar en aulas o áreas específicas del edificio, como el gimnasio, casa de campo, habitaciones grandes y áreas al aire libre para el almuerzo (para ayudar en el distanciamiento social medidas

Transporte

Para muchos de nuestros estudiantes de STOH, el autobús escolar es el primer contacto de un estudiante con la escuela en la mañana y el último punto de contacto en la tarde. Por lo tanto, STOH entiende la importancia de establecer protocolos con respecto al transporte de estudiantes para minimizar la propagación de COVID-19 y proteger a los estudiantes y al personal. Si es posible, alentamos a los padres a usar su propio transporte para dejar y recoger a sus alumnos de la escuela. Sin embargo, si eso no es posible, los estudiantes que viajan en el autobús deberán seguir protocolos estrictos.

Durante el proceso de registro, se les pedirá a los padres que elijan el modo de transporte. su estudiante usará este año escolar (caminar, viajar en automóvil o tomar el autobús). (Los estudiantes pueden solo viajar en autobús si están en una zona de autobuses. Los estudiantes en un área para caminar no pueden viajar en el autobús). el proceso de registro, los cambios pueden hacerse notificando a Transporte por teléfono en 219-924-4730 o por correo electrónico a nschless@highland.k12.in.us. Pedimos a los padres que den la mayor antelación posible para atender las solicitudes de manera oportuna.

Distanciamiento social

El transporte intentará distanciarse socialmente a los estudiantes cuando sea posible. Sin embargo, es importante tener en cuenta que los seis pies recomendados de distanciamiento social serán difíciles dependiendo sobre la cantidad de estudiantes que viajan en autobús. Por lo tanto, los estudiantes deberán usar la cara cubiertas mientras viaja en el autobús y al embarcar y

desembarcar el autobús. Ventanas de bus puede bajarse cuando el clima lo permita para aumentar la circulación de aire en todo el autobús. Se requerirá que los hermanos y miembros de la misma familia se sienten juntos en el mismo asiento Se requerirá que los estudiantes mantengan distanciamiento social y que usen cara Revestimientos en la parada de autobús. Se recomienda la supervisión de los padres en la parada del autobús.

Según el plan de reingreso en clase de Indiana, los estudiantes serán asignados a un asiento específico en el autobús.

Además, a los estudiantes no se les permitirá comer en el autobús a menos que sea médicamente necesario. Los estudiantes no pueden pasar artículos personales entre ellos en el autobús.

El incumplimiento de los requisitos preventivos de COVID-19 puede resultar en la pérdida de la escuela. Privilegios de autobús para un estudiante.

Limpieza y desinfección de autobuses

Los autobuses serán desinfectados a fondo tres veces al día utilizando un agente aprobado por los CDC. Si un vehículo STOY transporta a un pasajero o tiene un conductor que da positivo por COVID-19 o presenta síntomas de COVID-19, el departamento de transporte eliminará el autobús / vehículo de servicio para limpieza profunda y desinfección.

Instalaciones

Todas las instalaciones de STOY tendrán cambios significativos en la forma en que se limpian / desinfectan los edificios. Se compraron suministros de limpieza con la capacidad de matar COVID-19 y serán utilizado en todos los edificios y autobuses STOY.

Limpieza y desinfección

Todos los edificios recibirán una "limpieza profunda" antes del comienzo del año escolar 2020-2021. Estamos pidiendo que todos los artículos no esenciales sean retirados de las aulas y otras áreas. ocupado por estudiantes para ayudar en los esfuerzos de limpieza y desinfección. Además, los estudiantes deben solo traer artículos esenciales a la escuela todos los días. Desinfección nocturna de todas las superficies de alto contacto En las habitaciones se llevará a cabo. Las áreas de alto contacto incluyen, pero no se limitan a:

Pomos de las puertas

Interruptores de luz

Muebles de centro de medios
Vestidores
Lavabos de baño
Escritorios
Equipo de sala de pesas
Baños
Sacapuntas
Los teléfonos

Además de la limpieza nocturna de nuestras instalaciones, COVID-19 requerirá que el personal de STOJ realice limpiezas más frecuentes durante todo el día escolar. Este proceso incluirá lo siguiente:

- Limpieza continua de superficies de alto contacto durante todo el día y entre estudiantes. actividades (recreo, almuerzo, períodos de paso, etc.)
- Limpieza de objetos compartidos entre usos. Incluso:
 - o equipo de gimnasio
 - o Materiales de aula
 - o Materiales artísticos relacionados (arte, banda, orquesta, etc.)
 - o juegos
 - o copadoras
 - o Manijas de armarios, cajones y archivadores
 - o Manijas de puerta de refrigerador y congelador
 - o Escritorios, Mesas y Sillas

Ciertos materiales que se vuelven problemáticos para mantenerse limpios pueden retirarse temporalmente de utilizar.

Limpieza después de la exposición a COVID-19

La limpieza de emergencia ocurrirá en situaciones donde una infección conocida está conectada a un Instalaciones de STOJ. Dependiendo del tamaño o la complejidad del área que requiere emergencia limpieza, se pueden contratar vendedores externos para ayudar. Si ocurre una necesidad de limpieza de emergencia, todos o parte de la instalación de STOJ aplicable será desocupada. Si una escuela necesita ser evacuada y cerrado, la duración del cierre se comunicará a todas las partes interesadas apropiadas.

Señalización

El STO H publicará señalización en todo el distrito. La señalización podría incluir:

- Rutas direccionales de pasillo
- Síntomas COVID-19 / Auto-detección
- Prácticas de lavado de manos
- Detener las prácticas de propagación e higiene adecuadas
- Uso adecuado del recubrimiento facial

Ventilación

El STO H garantizará que los sistemas de ventilación funcionen correctamente. En todas las aulas con unidad respiraderos, el sistema HVAC reemplaza el aire con aire exterior 8 veces por hora. Los filtros de aire serán reemplazados con más frecuencia.

SALUD MENTAL

STOH comprende la importancia de la salud mental y el papel que desempeña en la vida de nuestros estudiantes, profesores, personal y familias. Estamos apoyando la salud mental de partes interesadas durante la pandemia de COVID-19 al proporcionar recursos, servicios y Oportunidades de desarrollo profesional.

Todas las escuelas STO H cuentan con al menos un consejero escolar con licencia. Si un alumno necesita cualquier asistencia social o emocional, deben comunicarse con su consejero.

Consejos para apoyar el afrontamiento y la resiliencia

- Alienta a los empleados y estudiantes a tomar descansos para mirar, leer o escuchar.
a las noticias sobre COVID-19, incluidas las redes sociales si se sienten abrumadas o angustiados
- Promover hábitos de salud y bienestar de los empleados y estudiantes, como comer sano, hacer ejercicio, dormir lo suficiente y reservar tiempo para descansar.
- Alienta a los empleados y estudiantes a hablar con las personas en quienes confían sobre sus inquietudes y cómo se sienten
- Todos los interesados deben ser educados sobre los signos y síntomas de ansiedad y depresión.

Recursos para familias y estudiantes

Iniciativa de salud mental de la escuela de Indiana: recursos para apoyar la salud mental
Consejos para el manejo del estrés para estudiantes

Información del consejero de orientación de STOH

Kelly Gossman, Coordinadora de Orientación, Distrito kgossman@highland.k12.in.us

Anne Lemon, HHS alemon@highland.k12.in.us

Amy Vezmar, HHS avezmar@highland.k12.in.us

Rose Vis, HHS / HMS rvis@highland.k12.in.us

Denise Mavity, HMS dmavity@highland.k12.in.us

Rachel Jennings, Johnston Elementary rjennin@highland.k12.in.us

Kristine Pilewski, Warren Elementary kpilewsk@highland.k12.in.us

Deanna Shapiro, Escuela Primaria Southridge dshapiro@highland.k12.in.us

Kristin Verhoeve, Primaria Merkley kverhoev@highland.k12.in.us

TECNOLOGÍA

Los estudiantes en el sitio recibirán sus iPads el primer día de clases. Los directores de los edificios crearán y comunicarán el horario de recogida para sus estudiantes en línea.

Cómo limpiar sus productos iPad / Mac

Los productos de Apple están hechos con una variedad de materiales, y cada material puede tener requisitos de limpieza específicos. Aquí hay algunos consejos que se aplican a todos los productos:

- Use solo un paño suave y sin pelusa. Evite paños abrasivos, toallas, toallas de papel o artículos similares.
- Evite la limpieza excesiva, que podría causar daños.
- Desenchufe todas las fuentes de alimentación externas, dispositivos y cables.
- Mantenga los líquidos alejados del producto, a menos que se indique lo contrario para productos específicos.
- No introduzca humedad en ninguna abertura.
- No use aerosoles, blanqueadores o abrasivos.
- No rocíe limpiadores directamente sobre el artículo.

RECURSOS

Orientación de cobertura facial para familias

Cuadro de evaluación para padres

Screening Decision Tree ISDH

Cuando un estudiante, facultad o miembro del personal puede regresar a la escuela