

ملاحظة: قد تحتاج إلى مراجعة المعلومات الواردة في هذا المستند
وتحديثها على أساس مستمر

جدول المحتويات

في الموقع

على الخط 6 |

المراحل 1-94

توقعات المدرسة الثانوية في جميع المستويات 13 لجميع المراحل 14

Highland Middle School خطة إعادة دخول مدرسة

توقعات المدرسة الثانوية على الإنترنت للخطة ب) 14 | التوقعات الشخصية للمدارس الثانوية في المرتفعات للخطة أ) 15 معلومات محددة
للطلاب من المرحلة الثانية (ملاحظة تغييرات الوقت) 16 معلومات خاصة بالمرحلة الثالثة للطلاب 16

التقويم المدرسي 16 |

البروتوكولات الصحية Covid-19 17 17 17 مواقع اختبار الأعراض الإقصائية (الطلاب والطاقم 17 الأعراض التي تؤثر على النظر في
الاستبعاد من المدرسة 17

كيفية الفحص الذاتي 19

الخطوات التالية 19 فحص درجة الحرارة 19

استفسارات طبية 20

التدابير الوقائية 21

أغطية الوجه 21 النقاط الرئيسية على أغطية الوجه 21

تعديل أو استثناءات تغطية الوجه 22

التفريق الاجتماعي 22

الحضور 23 حضور الطالب 23

العمليات المدرسية اليومية 24 وصول / فصل 24

زوار 24 مؤتمرات حالة التعليم الخاص واجتماعات اللجنة 504

مؤتمرات الآباء 25 الرحلات الميدانية 25

الممرات / فترات النجاح / فترات الانتقال 26

تدريبات مكافحة الحرائق 26

تدريبات تورنادو 26

تدريبات الإغلاق 26 تدريبات إخلاء الحافلات 26

مستلزمات الطلاب 27

اجتماعات الموظفين 27 تغذية الطلاب (الإفطار والغداء) 27

النقل 28 التباعد الاجتماعي 28

التنظيف والتعقيم Covid-19 30 29 التنظيف بعد التعرض

لافتات 30 التهوية 30

الصحة النفسية 31

الموارد 31 31

STOH معلومات مستشار التوجيه

32

iPad / Mac كيفية تنظيف منتجات

الموارد 33

ولأول مرة منذ 102 عام ، أغلقت المدارس في جميع أنحاء البلاد أبوابها ردا على أ

جانحة عالمي

مع أخذ قيادتنا من الخبراء الطبيين. لا توجد خطة تلبي احتياجات الجميع. كان هدفنا ، طوال عملية إعادة فتح التخطيط ، هو اتخاذ أفضل ، NWI تم البحث عن أفضل طريقة لفتح مدارسنا بطريقة آمنة تستجيب لاحتياجات الطلاب وأولياء الأمور والموظفين. لقد عملنا بالشراكة مع إدارة صحة مقاطعة ليك ومديري

القرارات الممكنة مع المعلومات المقدمة إلينا، بالإضافة إلى ذلك ، حاولنا وضع خطة تلبي احتياجات أسرنا وموظفينا. تضيف هذه الخطة مزيدا من التفاصيل إلى إطار إعادة فتح المدرسة في المنطقة وتتضمن

طرق التدريس • جداول المدرسة والتقاويم • صحة الطلاب والموظفين •

المرافق • الصحة النفسية .

التكنولوجيا •

نعتقد أن هذه الخطة توفر مسارا تعليميا لجميع الطلاب الطلاب المستعدين

العودة إلى نموذج أكثر تقليدية للتعليم ستتاح لها الفرصة للقيام بذلك. الطلاب الذين يشعرون براحة أكبر في المنزل سيكون لديهم الفرصة لمواصلة تعليمهم في نموذج بعيد. قد يحتاج بعض الطلاب إلى الانتقال بين النموذجين بناء على

متطلبات الحجر الصحي من وزارة الصحة المحلية

وحقيقة أن الوباء لا يزال نشطا ، فإن COVID-19 بما أننا ما زلنا نتعلم عن قد تحتاج المعلومات الواردة في هذا المستند إلى المراجعة والتحديث على أساس مستمر. مثل

على علم بأي حالات ذات صلة من حيث صلتها بإعادة الدخول و / أو تأثير الوباء على

ستشمل العودة إلى التعليمات في الموقع بروتوكولات جديدة للصحة والسلامة تكييف السلامة الجديدة علينا جميعا ، ولكن تذكر أن جميع المخاطر COVID-19 ستكون إجراءات التخفيف من مخاطر

لا يمكن القضاء عليها. نحن نقدر صبرك وتعليقاتك ودعمك كما نتطلع إليه

للطلاب القدرة على الاستفادة من اثنين من التدريس

STOH تتيح خطة إعادة فتح

نموذج في الموقع (في المدرسة)

سينتالغ النموذج في الموقع من الطلاب الذين يذهبون إلى المدرسة في المباني المدرسية الخاصة بهم

COVID-19 سيتم تنفيذ استراتيجيات التخفيف بدرجات متفاوتة بناء على مستوى

النشاط داخل مجتمعنا. في هذا الوقت، أعلنت وزارة الصحة مقاطعة لك كل شيء يجب على الأشخاص الذين لا يستطيعون المسافة الاجتماعية ارتداء قناع الوجه في الأماكن العامة والحاكم

أصدرت تكليف قناع الوجه الأولك 8 سنوات فما فوق

نموذج عبر الإنترنت في المنزل)

Google عبر STOH سيتم تسليم التعليمات عبر الإنترنت لطلابنا في المنزل من خلال معلم الصادرة من المدرسة iPad أو نظام أساسي آخر على الإنترنت يستخدم أجهزة Classroom

أثناء عملية التسجيل ، ستختار العائلات النموذج (في الموقع أو عبر الإنترنت) لكل منها

يبدأ الطالب العام الدراسي ب (قد تختار العائلات خيارات مختلفة لكل منها | الأطفال.) سيكون النموذج المحدد ماريا في الأسابيع التسعة الأولى من المدرسة. فرص

لن يتم تغيير النماذج إلا بعد كل فترة 9 أسابيع. يجب أن تمر الاستثناءات

إذا اختارت الأسرة في الموقع ، لكنها قررت بعد ذلك أنها تفضل أن يكون طفلها على الإنترنت ، فيمكنها ذلك قم بالاختيار للانتقال إلى التعلم عن بعد. (من الأفضل إجراء أي تغيير في

اختتام فترة الدرجات و أسابيع

:التوقعات الأولية عبر الإنترنت

ما لا يقل عن نشاط واحد أو مهمة أو تسجيل وصول لكل موضوع للمتعلمين عبر الإنترنت .

مساواة المواد التي يتم تدريسها خلال اليوم الدراسي الشخصي

ستكون جميع الدروس متاحة بشكل غير متزامن ، مما يعني أنه لن يطلب من الطلاب تسجيل الدخول في وقت محدد لإكمال الواجبات .

سيكون هناك أوقات يدعو المعلمون المتعلمين عبر الإنترنت إلى دروس متزامنة ، تلك •

تحدث في نفس الوقت الذي يحدث في الفصل الدراسي. يمكن أن أمثلة على ذلك

تكون مجموعة صغيرة للقراءة أو دروس الرياضيات. هذه فرص متاحة للمتعلمين عبر الإنترنت

التواصل مع المعلمين وتلقى تعليمات وملاحظات مباشرة. سلمت الدروس هذا لن تتطلب الطريقة حضور الطلاب ويمكن مشاهدتها لاحقاً على أنها تسجيلات في

Google Classroom si Seesaw.

• سيجيب المعلمون على الأسئلة عبر الإنترنت من الطلاب وأولياء الأمور في غضون 24 ساعة •

نافذة يوم العمل

يجب الانتهاء من العمل اليومي على الإنترنت وتسليمه في بداية اليوم التالي . اليوم في الساعة 9 صباحا يمكن إجراء التمديدات إذا كان هناك طالب أو والد غير مجاب

.الأسئلة المتعلقة بإنجاز المهمة

• سيتم اتباع التعليمات على الإنترنت وفي الشخص نفسه •

• ستكون توقعات المعلم هي نفسها لكل من العمل عبر الإنترنت وفي العمل الشخصي •

إذا تأخر الطالب ، سيتواصل المعلمون مع الطالب في أقرب وقت ممكن •

إذا اخترت الخطة ب ، التعليمات عبر الإنترنت ، لطفلك ، فإنها تصبح جزءا من الفصل الدراسي فقط مثل خطتهما، الفصول الدراسية التقليدية ، أقرانهم. سيكون لديهم معلم ومساحة محفوظة في الداخل

يجب أن تقرر الانتقال إلى الخطة ا يتم تقديم وجبة الإفطار يوميا في الساعة 7

: 30 صباحا

سنخرج للعطلة

سيتم ارتداء الأقنعة في فصل الصالة الرياضية عندما لا يكون من الممكن إجراء إبعاد اجتماعي (باستخدام الهواء الطلق مثل

ستكون إجراءات فصل الطلاب ووصولهم خاصة بكل مدرسة وستكون كذلك

يتم التواصل مع أولياء الأمور من قبل كل مدرسة على حدة

طلاب رياض الأطفال حتى الصف السادس مؤهلون للتسجيل في رعاية المعالين برنامج البرنامج موجود في جميع

المدارس الابتدائية الأربع خلال العام الدراسي مع

سكن جونستون قبل وبعد المدرسة وسكن ساوثريدج ووارن وميركلي بعد المدرسة فقط. هذا يعتمد على المدرسة المنزلية

التي يحضرها طفلك. (يعتمد

.)انتقل مكتب الرعاية من جونستون إلى ساوثريدج

فقط و Johnston البرنامج متاح لطلاب المرحلة الابتدائية من 6

: 45 - 7

45 صباحا في .من 2 : 45 - 6 : 00 مساء في مدرسة الطفل بالمنزل في أيام المدرسة في جلسة

يمكن تقييم الجدول الزمني اليومي بما في ذلك أوقات البدء والانتهاء كل تسعة أسابيع بناء على

مستوى الوباء

STOH خطة إعادة افتتاح المدارس الثانوية

نظرا للاحتياجات والجدول الزمنية المختلفة للمدارس الثانوية ، والاتجاهات الحديثة |

نموذجاً معدلاً قليلاً للافتاح STOH في المنطقة ، طورت COVID-19 في نشاط للتعامل بشكل أفضل مع سلامة الطلاب والموظفين

| Highland High School و Highland Middle School

ولإيواء جميع المتعلمين بشكل أفضل إلى هذه النقطة ، سيتم نشر نموذج الفصل الدراسي المعكوس لتقديم الخبرات

التعليمية | في المراحل 1 و 2 و 3. يتم تعريف الفصول الدراسية المعكوسة على أنها نهج تربوي حيث يتم تسليم

التعليمات خارج الفصل الدراسي مما يسمح لوقت الفصل الدراسي بالتركيز عليه الأسئلة والمهام والمختبرات والاختبارات.

سيوفر ذلك أيضا فرصة للتمايز

التدريس لتلبية احتياجات الطلاب الفردية توفير التعليمات لل طالب قبل دخولهم الفصل الدراسي للطلاب بالتحرك بالسرعة التي تناسبهم

في نفس الوقت يوفر الفرصة للمعلم لمعالجة الأسئلة وإعادة التواصل و زيادة تعزيز التعلم بشكل فردي أو في مجموعات

أصغر. الفصول الدراسية المعكوسة الحقيقية ليست فقط

مشاهدة الفيديو والتعلم بمفردهم" ، وبدلا من ذلك فهي وسيلة يمتلكها الطلاب" |

المعلومات المقدمة لهم من قبل معلمهم ومن ثم يمكنهم طرح أسئلة توضيحية متى التدريب والعمل مع أعضاء هيئة التدريس و STOH يحضرون خلال اليوم الدراسي. وقد تم

الموظفين على هذه المنهجية على مدى السنوات القليلة الماضية ولا تزال تفعل ذلك

لقد طورنا نموذجاً من أربع مراحل الاستخدامه أثناء إعادة فتح مبانينا والبدء في عملنا

تعليمات. وهي مبينة أدناه. نتوقع في هذا الوقت (23 يوليو) أن نفتح. العام الدراسي في المرحلة الثانية تم توضيح جميع المراحل ووصفها أدناه

يتم تعريف المراحل على النحو التالي

العديد من الحالات المعروفة للطلاب / الموظفين - STOH نشط في مدارس COVID-19 - المرحلة 1

ببعض أشكال الإغلاق LCHD و COVID-19 توصي

مستوى ال STOH. على مستوى متزايد داخل مجتمع COVID-19 المرحلة 2 - نشاط

الحالات في المجتمع والمنطقة آخذة في الازدياد أو مستقرة ولكن على مستوى مقلق

عدد الحالات هو الحد الأدنى ويهدأ. STOH منخفض أو غائب في COVID-19 المرحلة 3 - نشاط

وتقلصت حالة الوباء إلى حد كبير STOH غائب عن COVID-19 - المرحلة 4

الأوصاف التعليمية في كل مرحلة للطلاب والموظفين وأولياء الأمور المرحلة 1- الأكثر تقييداً - الأحمر جميع الطلاب متصلون بالإنترنت ، خارج التعلم باستخدام الحرم الجامعي أو المقاطعة أو STOH الفصول الدراسية تنشر عندما تملئها

المرحلة 2- أصفر (أ) يتم توفير التعلم عبر الإنترنت للطلاب إما في المنزل أو في المدرسة ، حسب اختيار الطالب / الوالدين. الطالب الذي يحضر شخصياً يقدم تقريراً إلى غرفة الصف نظار واحد

والحفاظ على الحضور هناك طوال اليوم

سيتم قلب الفصول الدراسية وسيكون المعلمون متاحين بذلك Google Meet عبر الإنترنت. عندما يكون ذلك مسموحاً به ، قد يتم إنشاء

يمكن الحصول على المزيد من التعليمات عند الطلاب

تواجه صعوبة في موضوع ما. البريد الإلكتروني وربما ستكون المكالمات الهاتفية بين المدارس باستخدام هواتف الفصل الدراسي هي

وسائل أخرى للتواصل بين المعلم و طالب في المدرسة في هذه المرحلة. سيكون معلمو الفصول الدراسية

يتوقع من الإشراف ومساعدة الطلاب بشكل معقول في

يمكن للطلاب شخصية الوصول إلى التعلم التجريبي

الفرص بناء على الدورات التي التحقوا بها ولكن ضمن مجموعات أصغر بناء على حجم الغرفة) وداخل أ

إعداد مسيطر عليه ونظيف. سوف المدرسين في هذه الفترات يجب اتخاذ احتياطات إضافية في تحديد حجم الفصل المناسب ليناسب

متطلبات السلامة اللازمة وكذلك الصيانة سلامة النشاط بينما قد يختلف حجم الفصل كل نشاط تجريبي على أساس الدورة ، الأوقات

و التي سيتم تقديم الخبرات سوف تمتد

على مدار اليوم قدر الإمكان. سوف مثل هذه الدورات و PLTW و PE تشمل على سبيل المثال لا الحصر: الفن والموسيقى و

، الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مقدما حتى يتمكن الطلاب .(فقط HS) يمكن للعائلات والمعلمين التخطيط بشكل مناسب

لن تكون هناك فترات اجتياز ، ولكن الطلاب والموظفين سوف يمارسون بروتوكولات الصحة والسلامة المناسبة (الأقنعة ،

الابتعاد الاجتماعي عند الإمكان ، ممارسات النظافة الجيدة. سيكون المعلمون والطلاب مع نفس المجموعة طوال اليوم. سيتم توفير فترات الاستراحة و الغذاء في الأوقات المناسبة، ستعمل المدارس أيضا وفقا لجدول زمني قصير ومختصر (انظر الأوقات أدناه) لتنفيذ أوقات تعرض أقل للجميع

وغيرها من المراسلات مع المعلمين **Google** في المنزل ، سيحصل الطلاب عبر الإنترنت على نفس تعليمات الفصل الدراسي المعكوسة والواجبات والتوقعات بدون الفرص التجريبية ، وسيكون لديهم أيضا نفس الوصول إلى اجتماعات وفصولهم.

سينتقل الطلاب الملتحقون بالمدرسة إلى المزيد

المرحلة 3 - الأصفر (ب)

اليوم الدراسي التقليدي عن طريق تغيير الفصول واتباع أ الجدول اليومي العادي ، ولديه أوقات بداية ونهاية عادية ، مع وجود بروتوكولات مناسبة للصحة والسلامة (الأقنعة ، والتميز الاجتماعي عند الإمكان ، وممارسات النظافة الجيدة) سيستمر الطلاب الذين يختارون البقاء كطلاب عبر الإنترنت. وأماكن أخرى مماثلة من خلال الدروس التي يتم قلبها وإتاحتها من قبل المعلمين كل يوم **Google classroom** لمتابعة الفصول الدراسية من خلال

STOH. المرحلة 4 - الأخضر يذهب الجميع إلى المدرسة ويتبعون جدولهم الطبيعي

والمجتمع سيظل يقظا من أجل عودة الحالات واتباع بروتوكولات الصحة والسلامة المناسبة

أوقات العمل بوضع جدول بلوك 8 للعام الدراسي 2020-2021

Highland High School ستقوم مدرسة سيحضر الطلاب فصول معينة في أيام معينة في جميع مراحل مدرستنا الثانوية | و، **ODD** الجدول الزمني المخطط سنقوم بالتناوب أيام للتدريس. يوم واحد سيكون الفصول الدراسية التمديد لها طوال العام الدراسي. سيكون الطلاب **EVEN** المرحلة التالية ستكون فترات الصف

مسؤول عن مهام هذا اليوم وليس لدينا لجميع الفصول السبعة المسجلة على أي شخص يوم. هذا يسمح بقدر أكبر من وقت الفصل ، وتقليل أوقات البدء / التوقف والتحويلات ، و يحافظ على عبء العمل للطلاب في نطاق مقبول. تفتح الأبواب الساعة 7

: 00 صباحا و وجبة الإفطار متاحة للشراء كل يوم في المراحل 2 و 3 و 4

توقعات المدرسة الثانوية في جميع المراحل

الحضور:

عبر الإنترنت في **Google** سياسة حضور نموذج **Highland High School** سوف تضع • المرحلتان 1 و2. المرحلة 3 سيكون فيها الطلاب عبر الإنترنت فقط إكمال نموذج الحضور كما في

سيتم تسجيل حضور الشخص من قبل المدربين في كل فترة دراسية في كل يوم سيحتاج الطالب إلى الوصول إلى نموذج الحضور وإكماله وإرساله • بعد السادسة صباحا وقبل العاشرة صباحا لإضافة مستوى من المساءلة والمشاركة مع

نشاط الفصل الدراسي في الوقت المناسب لا يزال يتعين على الآباء استدعاء الطلاب خارج المدرسة (922-5610) سواء كانوا • طالب عبر الإنترنت أو شخصي إذا كان مريضا أو لن يشارك في المدرسة في ذلك اليوم

(زيارات الطبيب ، إلخ) بعد العاشرة صباحا ، سنبدأ عملية التواصل مع العائلات بشأن المفقودين •

طالب علم

تعيينات ، سيكون الطلاب مسؤولين عن إكمال نفس الأنشطة والمهام • التقييمات ، وتسجيلات الوصول كطلاب داخل المدرسة بخلاف التعلم التجريبي

يجب استكمال الواجبات وتقديمها إلى المدرب في الوقت المحدد • ستكون الدروس غير متزامنة في طبيعتها بسبب مكون الفصل الدراسي المعكوس. هذه • يتيح للمعلمين القدرة على الرد على رسائل البريد الإلكتروني وتنفيذ "دروس مصغرة" للمساعدة

هؤلاء الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية خلال اليوم الدراسي وكذلك التجريبي التعلم في بعض الحالات. يمكن للطلاب عرض القطعة التعليمية في أوقات فراغهم وفي أي ترتيب دراسي يختارونه ، يجب عليهم فقط العمل في المهام لليوم الذي يرغبون فيه

يتم تعيينها قد لا يتم الرد على رسائل البريد الإلكتروني والاستفسارات المقدمة بعد الساعة 3 مساءً حتى اليوم التالي • يوم تعليمي ولكن عادة خلال 24 ساعة سيتم تسير التعليمات عبر الإنترنت وفي شخص بنفس الطريقة التي سيحصل عليها جميع الطلاب

عكس تعليمات الفصل الدراسي في المراحل 1 و 2 و 3 يجب على الآباء والطلاب والمعلمين التواصل مع بعضهم البعض إذا ظهرت مشكلة .

سيتم ارتداء الأقنعة في جميع الأوقات باستثناء الأنشطة الشاقة ، المعلم •

تسمى "فواصل القناع"، وأثناء تناول الطعام سنتم مراعاة المسافات الاجتماعية كلما كان ذلك ممكنة عملية •

سيتم تعزيز النظافة الشخصية الجيدة والمتوقعة • سيتم غسل اليدين بشكل متكرر خلال النهار ، كما أن محطات التعقيم متوفرة •

الحفاظ على نظافة الأشياء من واجب الجميع ، وسيتاح للطلاب والموظفين الوصول إلى التنظيف •

لوازم لمسح نقاط الاتصال الشائعة وأجهزة الكمبيوتر المكتبية والأدوات التعليمية عند الوصول ، سيقوم الطلاب بإبلاغ المناطق المحددة في المبنى حتى يتم فصلهم إلى •

الحفاظ على السلامة والتحكم في إمكانية توزيع الفيروس

لن يتم إصدار خزائن للطلاب إلا إذا طلب ذلك •

سيسمح للطلاب بحمل حقائب ظهر بحجم معقول • يمكن للطلاب إحضار الماء في حاوية قابلة للإغلاق ولن يشاركوا معها الماء • أي شخص آخر. لا توجد محطات تعبئة مياه متاحة حالياً. ستكون زجاجات المياه

متاحة للشراء في أوقات الإفطار والغداء

الجميع المراحل Highland Middle School خطة إعادة دخول مدرسة

، سيكون الطلاب مسؤولين عن إكمال نفس الأنشطة والمهام • التقييمات وتسجيلات الوصول كما هو الحال في طلاب المدارس. يجب إكمالها يوميا و . يتم إرساله في الوقت المحدد ، عادة في تمام الساعة 9 : 00 صباحا في اليوم التالي ستكون جميع الدروس والأنشطة متاحة بشكل غير متزامن ، مما يعني أن الطلاب لن يكونوا

كذلك .

مطلوب لتسجيل الدخول في وقت محدد لإكمالها قد لا يتم الرد على رسائل البريد الإلكتروني والاستفسارات المقدمة بعد الساعة 3 مساءً حتى اليوم التالي •

يوم تعليمي ولكن عادة خلال 24 ساعة الأنشطة المتزامنة هي فرص للطلاب عبر الإنترنت للمشاركة مباشرة • المعلم أو الفصل في الوقت الحقيقي. في بعض الأحيان ، بالنسبة لأولئك المتاحين ، سيحصل الطلاب على فرصة للتواصل مباشرة مع المعلمين خلال اليوم الدراسي الطلاب

يمكن أن يتم التواصل مع المعلمين بطرق متنوعة لتلقي التعليم و سيستجيب المعلمون إلى الإنترنت .

(تطبيقات أخرى ، بريد إلكتروني ، Google Classroom ،

Meets ،

ملاحظات أسئلة من الطلاب وأولياء الأمور في غضون فترة زمنية معقولة ، عادة في غضون

ساعة 24 يجب إكمال العمل اليومي على الإنترنت وتسليمه في بداية اليوم التالي • الساعة 9 : 00 صباحاً. سيؤدي تقديم العمل بطريقة زمنية إلى الحصول على تعليقات أسرع

و سيتم تسير التعليمات عبر الإنترنت وفي شخص نفسه ستكون توقعات المعلم هي نفسها لكل من العمل عبر الإنترنت وفي العمل الشخصي • الطلاب عبر الإنترنت الذين لا يستطيعون القيام بعمل يومي بسبب المرض أو لأسباب أخرى •

يجب أن يتم إلغاؤها والإبلاغ عن غيابها من قبل الآباء وإلا فإن إكمال العمل اليومي سيكون متوقعاً. يمكن للوالدين إلغاء الاتصال بمكتب المدرسة على الرقم 922-5620. سيفعلون

ثم يتم وضع علامة على أنها غائبة إذا تأخر الطالب ، سيتواصل المعلمون و / أو موظفو المدرسة الآخرون في أقرب وقت

ممكن للطلاب و / أو أولياء الأمور إذا أخترت الخيار عبر الإنترنت (الخطة ب) لطفلك ، فسيظل الطفل عادياً • الجدول الزمني في المكان ولديه أماكن في كل فصل دراسي. سيكون هذا هو الجدول الزمني لهم استئناف إذا عادوا إلى المدرسة

A) للخطة Highland Middle School التوقعات الشخصية في مدرسة

تتعلق الإرشادات التالية باختيار الطلاب الخطة أ (في التعليم المدرسي في المراحل 2

4.

سيتم تقييم الجدول الزمني اليومي بما في ذلك أوقات البدء والانتهاج على مدار الوقت و

يمكن تعديله بسبب مستوى الوباء

سيطلب من الطلاب ارتداء الأقنعة إلا حسب تقدير المعلم • يتوقع من الطلاب اتباع إرشادات المباشرة الاجتماعية حسب التوجيهات • يسمح للطلاب بفرص غسل اليدين الروتينية والوصول إلى اليد •

. المطهر في جميع أنحاء المبنى الحفاظ على نظافة الأشياء من واجب الجميع ، وسيتاح للطلاب والموظفين

الوصول إلى التنظيف •

لوازم لمسح نقاط الاتصال الشائعة وأجهزة الكمبيوتر المكتبية والأدوات التعليمية باستثناء راكبي السيارات من الصف السادس في) ، MS المدخل الرئيسي ، L سيدخل الطلاب من خلال باب •

سيقدم الطلاب تقريراً عن وجبة الإفطار أو مناطق أخرى محددة حيث الصحة المناسبة • وستتخذ تدابير السلامة حتى تقديم التقارير إلى الفصل. إذا كان الطلاب سوف الكافيتريا لتناول الإفطار يجب أن يقوموا بالشراء

لن يتم إصدار خزائن للطلاب • يسمح للطلاب بحمل حقيبة ظهر بحجم معقول تحتوي فقط على العناصر اللازمة للاستخدام في الفصل الدراسي • يسمح للطلاب بإحضار الماء في حاوية قابلة للإغلاق. لا توجد محطات تعبئة مياه في المدرسة الإعدادية. ستكون المياه متاحة للشراء على الغداء • قد لا يتم الرد على رسائل البريد الإلكتروني والاستفسارات المقدمة بعد الساعة 3 مساءً حتى اليوم التالي • يوم تعليمي ولكن عادة خلال 24 ساعة

معلومات محددة للمرحلة الثانية من الطلاب (يرجى ملاحظة تغييرات الوقت)

أوقات البدء • تفتح الأبواب الساعة 8

25 صباحاً | يبدأ الصف الساعة 8

45 صباحاً

أوقات الرضا • يوم الأربعاء في المرحلة MS 2 لا يوجد إصدار مبكر ل-

M ، T ، W ، Th ، F

م 03

18 :

المعين لهم ويحافظون على الحضور (Discover Homeroom) سيقدم الطلاب تقريراً إلى •

هناك طوال اليوم كما هو موضح أعلاه

معلومات محددة للمرحلة 3 في الطلاب شخصياً

أوقات البدء: (التقليدية) • تفتح الأبواب الساعة 8

00 صباحاً و

أوقات الرضا: (تقليدية) • م ، ر ، ث ، ف 03

18 : إصدار مبكر) W مساءً 03

05 :

سينتقل الطلاب إلى يوم دراسي تقليدي عن طريق تغيير الفصول واتباع جدول دراسي عادي مع وضع بروتوكولات الصحة والسلامة المناسبة .

التقويم المدرسي

على متابعة تقويم المنطقة 2020-21 المعتمد مسبقاً. إذا كان STOJ تخطط يتطلب الوفاء تغيير التقويم ، وسيتم إخطار

جميع العائلات عبر الهاتف والبريد الإلكتروني

المراسلة. بالإضافة إلى ذلك ، سيتم نشر تقويم محدث على موقع المقاطعة

البروتوكولات الصحية

COVID-19 مواقع اختبار على قائمة بأكثر من **200** منشأة اختبار في جميع أنحاء **COVID-19** تحتوي مواقع اختبار

الأطباء رعاية عاجلة

هايلاند، إن 46322

للعمل معا لمنع إدخال و **STOH** من الضروري لأصحاب المصلحة في بيئة مدرستنا وفي المجتمع مع الاستمرار في تقديم **COVID-19**

COVID انتشار

و السلطة **STOH** فرص تعليمية لطلابنا. يعطي قانون الدولة ل

بالإضافة إلى ذلك ، وزارة الصحة المحلية لديها **(9-3-34-20)**

(IC) إرساله بعد التعرض سلطة لاستبعاد الطلاب من المدرسة ويجوز لها أن تأمر الطلاب وغيرهم بعزل أو

(16).

- 41 - 9 - 1 . 6

(IC) الحجر الصحي ذات الصلة **COVID-19** أو تم عزله بسبب **COVID-19** إذا كان الطالب أو الموظف لديه أو موظف

(موظفين داخل الأسرة **STOH** الأعراض ، يجب على أي طالب (طلاب) آخرين من

: اتبع توجيهات إدارة صحة مقاطعة ليك و / أو صحة ولاية إنديانا |

قسم. حتى بدون أعراض ، إذا سافر طالب أو موظف مؤخرا في مكان ما تعتبره "مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها"

"نقطة ساخنة" ، قد تتطلب وزارة الصحة

الأعراض التي تؤثر على النظر في الاستبعاد من المدرسة: **COVID-19** يجب أن يكون الطلاب والموظفون على دراية

بالأعراض التالية المتعلقة با

حمى 100 . 4 درجة فهرنهايت أو أكثر .

• قشعريرة

• السعال • ضيق في التنفس أو صعوبة في التنفس •

التعب . آلام / آلام في العضلات .

• الصداع • التهاب الحلق •

• فقدان جديد للطعم أو الرائحة •

COVID-19 يجب استبعاد الطلاب والموظفين من المدرسة إذا كان اختبارهم إيجابيا ل التي ليست كذلك **CDC** استنادا

إلى إرشادات **COVID-19** أو تظهر واحدا أو أكثر من أعراض ذات الصلة ، ولكن **COVID-19** وأوضح خلاف ذلك

(على سبيل المثال ، طالب لديه أعراض

(تم تشخيصه بمرض آخر من قبل طبيب لا يبرر الاستبعاد من المدرسة

العودة إلى المدرسة بعد الاستبعاد (إرشادات الدولة)

بمجرد استبعاد الطالب أو الموظف من البيئة المدرسية ، قد يعودون إذا | أنها تلبي توصيات مركز السيطرة على الأمراض و / أو يتم تحريرها من قبل مقدم الرعاية الصحية

حاليا هذه الإرشادات هي (الوثائق الطبية المطلوبة)|

الأشخاص غير المختبرين الذين لم يخضعوا لاختبار يثبت أو يدحض وجود • ولكن قد تظهر أعراض تجربة إذا الشروط الثلاثة التالية COVID-19 من

يتم استيفاء جميع مرت 10 أيام تقويمية على الأقل منذ ظهور الأعراض لأول مرة ؛

تحسنت الأعراض الأخرى (على سبيل المثال ، السعال لديك أو ضيقه

لم تصاب بالحمى لمدة 72 ساعة على الأقل. (هذه ثلاثة أيام كاملة من لاه

.)الحمى دون استخدام أدوية خفض الحمى اختبار إيجابي - الأشخاص الذين عانوا من الأعراض ولديهم أعراض • :قد يعود إلى المدرسة إذا تم استيفاء الشروط التالية COVID-19 تم اختبار

لم يعد الفرد يعاني من الحمى (بدون استخدام الأدوية التي تخفف و الحمى لمدة 72 ساعة) ؛ وقد تحسنت الأعراض الأخرى (على سبيل المثال ، الخاص بك

تحسن السعال أو ضيق التنفس) ؛ و مرت 10 أيام تقويمية على الأقل منذ ظهور الأعراض لأول مرة ؛ أو ه

من مقدم رعاية صحية يعفي الشخص من العودة إلى المدرسة اختبار إيجابي - الأشخاص عديمي الأعراض الذين لم يكن لديهم أعراض ولكن الاختبار •

بعد مرور 10 أيام تقويمية بدونها COVID-19 قد تظهر النتيجة الإيجابية لا الأعراض وتم الإفراج عنها من قبل مقدم الرعاية الصحية. يمكن للطلاب أيضا

ارجع إذا تمت الموافقة على ذلك كتابيا من قبل مقدم الرعاية الصحية للطلاب

الفرز الذاتي والفحص الرصدي

فحص جميع الطلاب و ، (ISDH) وفقا لوزارة الصحة ولاية إنديانا STOHO الموظفين الأعراض الفيروس التاجي في المدرسة كل يوم غير واقعي، ونتيجة لذلك ، كل

يتم تشجيع العائلات بشدة على الفحص الذاتي قبل الذهاب إلى المدرسة كل يوم. الطلاب دون أن يكونوا على خلاف ذلك (COVID-19) والموظفين الذين يظهرون أعراض فيروس كورونا

وأوضح ، ممنوع من الذهاب إلى المدرسة ، وإذا جاؤوا إلى المدرسة ، سيتم إرسالها المنزل على الفور. بالإضافة إلى ذلك ، يتم تشجيع جميع أعضاء هيئة التدريس بشدة على الإبلاغ عن الطلاب

وأعضاء هيئة التدريس لممرضة المدرسة لتحليل الأعراض إذا أعراض فيروس كورونا واضحة. إن إبقاء الطالب المريض في المنزل أمر بالغ الأهمية. يرجى ملاحظة أن كل شيء (COVID-19)

تم تعليق حوافز الحضور للسنة الدراسية 2020-2021

قبل المجيء إلى المدرسة كل يوم ، يجب على الطلاب والموظفين تقييم أنفسهم (مع مساعدة الوالدين / ولي الأمر إن وجدت) لأي من العلامات أو الأعراض التالية

COVID-19: يمكن

الشعور بالحمى أو درجة حرارة أكبر من 100 درجة فهرنهايت 1

قشعريرة جديدة أو اهتزاز متكرر مع قشعريرة ch

السعال جديدة أو تفاقم غير المبررة ل ضيق في التنفس أو صعوبة في التنفس ل

التعب غير المبررة] آلام العضلات غير المبررة a

الصداع غير المبررة غير المبررة قرحة الحلق ل

خسارة جديدة من طعم أو رائحة

الخطوات التالية

جميع الطلاب والموظفين الذين أجابوا بنعم على أي من الأعراض المذكورة أعلاه و

لا يجب أن تأتي إلى المدرسة. متي ، COVID-19 أظن أن الأعراض تتعلق با الإبلاغ عن غياب الطالب ، يرجى إبلاغ مسؤولي المدرسة عن جميع الأعراض. طاقم العمل يجب أن تتبع الإجراءات العادية لإلغاء. بالإضافة إلى ذلك ، يجب على جميع الموظفين

الاتصال بمشرفهم لمناقشة أعراضهم وسبب الغياب كل سيقوم القسم والمدرسة بإبلاغ جميع الموظفين بالإجراءات المحددة

إذا ظهرت أي من الأعراض المذكورة أعلاه بعد بدء اليوم الدراسي ، فيجب على الطلاب الإبلاغ ممرضة المدرسة. يجب على الموظفين إخطار مشرفهم والعودة إلى محل إقامتهم و اتصل بمزودهم الطبي.

يجب على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس الذين يعانون من الأعراض اتباع العودة إلى المدرسة |

بعد إجراءات الاستبعاد المدرجة في الصفحة 11

اختبارات درجة الحرارة

بناء على توصيات من إدارات الصحة المحلية والولاية ، فحوصات درجة الحرارة

STOH. عند دخول المبنى لن يكون مكونا نشطا في عملية فحص

تعتقد إدارات الصحة أن الخطر يفوق الفوائد حيث سيتعين على الطلاب ذلك يتجمع في طابور على مسافات غير آمنة من بعضها البعض. بالإضافة إلى ذلك ، الحمى ليست دائما

المؤكدة (طالب أو موظف) Covid-19 حالة

إلى إدارة صحة مقاطعة ليك COVID-19 سيتم الإبلاغ عن جميع الحالات الإيجابية ل لأغراض إعداد التقارير ، والمدرسة (IDOE) ووزارة التعليم بولاية إنديانا (LCHD)

توجيه الإغلاق وجهود تتبع الاتصال المحتملة

مقا STOH فستعمل ، COVID-19 إذا كان اختبار الطالب أو الموظف إيجابيا لـ

ووزارة التعليم في إنديانا (LCHD) مع قسم الصحة في مقاطعة ليك لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة لتغيير المراحل. بعض العوامل التي ستكون (IDOE)

تعتبر هي: احتمال التعرض للطلاب والموظفين في المبنى وعدد LCHD من الحالات في المجتمع. عندما يتم الإبلاغ عن الحالات الإيجابية ، ستجري

الاتصال تدابير التتبع التي قد تبرر الحجر الصحي والاستبعاد من المدرسة ل

نظرا لتدابير الخصوصية الفيدرالية ، من المهم ملاحظة أن اسم (أسماء) أي طالب أو **STOH** لن يتم تحديد الموظفين الذين لديهم نتائج إيجابية في الاتصالات مع مجتمع

قد يتراوح إغلاق المدارس في الطول حسب الظروف

بتتبع اتجاهات الحضور يوميا لتحديد أي أنماط غياب بسبب **STOH** ستقوم المرض في جميع أنحاء الشركة. بالإضافة إلى ذلك ، يتطلب قانون إنديانا المدارس لتتبع و

مراقبة الحضور للمساعدة في تحديد تفشي الفيروس داخل مدارسنا (512 عندما **IDOE** يجب على المدارس إبلاغ وزارة الصحة المحلية و. (**IAC1-2-2**) النسبة المئوية لغياب الطالب عن المدرسة تساوي أو تزيد عن معدل العتبة

من عشرين في المئة (20%) من الطلاب المسجلين

استفسارات طبية يحد القانون الاتحادي عادة من نوع الإستفسارات الطبية التي يمكن إجراؤها ؛ ولكن بالنظر إلى

طبيعة الوباء، تم منح المزيد من المساحة للمقاطعات / المدارس في هذا | ظرف لإجراء استفسارات طبية إضافية من الموظفين والطلاب من شأنه

يسمح خلاف ذلك

الوالدين **STOH** إذا أبلغ أحد الوالدين أن أحد الطلاب مريض ، فسوف يسأل موظفو .

COVID-19 ما إذا كان الطالب يعاني من أي أعراض لا

عما إذا كان **STOH** إذا اتصل موظف في مرض أو بدأ مريضا ، سوف يستفسر .

باستفسارات إضافية وستستبعد **STOH** إذا كان الشخص مريضا بشكل واضح ، ستقوم •

الشخص من ممتلكات المدرسة

أعراض **CoVID-19** - مناطق مكتب التمريض بتعيين غرفة أو مساحة منفصلة عن عيادة الممرضة حيث **STOH** ستقوم كل مدرسة | (**COVID-19** مع الأعراض المرتبطة ب) يتم تقييم الطلاب أو الموظفين الذين يشعرون بالمرض

أو في انتظار استلامها. يجب على جميع الموظفين والطلاب الانتظار ارتداء قطعة قماش تغطية. يمكن فقط للموظفين الأساسيين المعيّنين للغرفة الدخول. سيتم الاحتفاظ بسجل للجميع

الأشخاص الذين دخلوا الغرفة وسيتم تطهير الغرفة عدة مرات طوال الوقت اليوم. مطلوب إبعاد اجتماعي صارم ، ويجب على الموظفين ارتداء معدات الوقاية الشخصية المناسبة. إذا كان الوالدان

في موقف السيارات. سيتم طرد الطلاب المرضى من المبنى إلى والديهم إذا توجه الطلاب إلى المدرسة ، ستتحدث الممرضة مع أولياء الأمور لتحديد ما إذا كان الطالب يمكن أن تقود بأمان إلى المنزل. سيتم نقل هؤلاء الطلاب إلى المخرج وسيسمح لهم بقيادة السيارة إلى المنزل

بإذن الوالدين

ذات الصلة و**COVID-1** مناطق مكتب التمريض - غير

وعلاجهم بشكل منتظم **COVID-19** يمكن رؤية الطلاب الذين لا تظهر عليهم أعراض

عيادة ممرضة. ويشمل ذلك الطلاب الذين أصيبوا خلال اليوم الدراسي أو الطلاب الذين لديهم احتياجات رعاية صحية خاصة مثل أولئك الذين يعانون من حالات صحية مزمنة ، أولئك

تتطلب علاجات طبية وذوي خطط صحية فردية

تدابير وقائية

أغطية الوجه | أن أغطية الوجه يجب أن تكون مطلوبة عند الابتعاد الاجتماعي LCHD و ISDH يعتقد

لا يمكن الحفاظ عليها، وفقا لهؤلاء المحترفين ، سيكون ارتداء أغطية الوجه هو المفتاح COVID-19 للحفاظ على سلامة المدارس، إلى جانب تنفيذ بروتوكولات التباعد الاجتماعي

ينتشر أساسا من شخص لأخر من خلال قطرات الجهاز التنفسي التي تنتج عندما

السعال أو العطس أو الحديث. يمكن أن تهبط هذه القطرات في الأنف أو الأفواه أو الأذن من الأشخاص القريبين أو الذين يمكن استنشاقهم في الرئتين. يمكن استخدام تغطية الوجه

مطلوب لارتداء غطاء الوجه بالإضافة إلى ذلك ، يجب ارتداء أغطية الوجه. STO. وفي جميع محطات حافلات STO. جميع الأوقات أثناء السفر في حافلات

دروع الوجه - إذا لم يتمكن المعلم من ارتداء قناع الوجه الأسباب طبية ، فقد يقوم المدرس بذلك استخدم واق للوجه. أيضا ، قد تكون هناك حاجة لدروع الوجه في الحالات التي تكون فيها مهمة يرى الطلاب كيف ينطق المعلم الكلمات (على سبيل المثال ، صعوبات السمع ، اللغة الإنجليزية المتعلمين ، واللغة الأجنبية ، وما إلى ذلك). الطلاب الذين لديهم ظروف تؤثر على قدرتهم على

ارتداء غطاء للوجه قد تتم الموافقة على ارتداء واق للوجه

سيكون لديها إمدادات للوجه STO على الرغم من أن العائلات قد تزود أغطية الوجه الخاصة بها، إلا أن

تغطية لجميع الطلاب والموظفين. يجب غسل أغطية الوجه القماشية كل يوم من الناحية المثالية ، يجب أن يتمكن الطلاب والموظفون من الوصول إلى وجهين نظيفين على الأقل

:النقاط الرئيسية في أغطية الوجه. IDOE لاستخدام القناع وإرشادات تغطية الوجه CDC
اتبع إرشادات .

احرص على عدم لمس عينيك وأنفك وفمك أثناء ارتداء أغطية الوجه •

اغسل يديك جيدا قبل وضع غطاء الوجه

اغسل الوجه المغطى كل يوم •

لا يغطي ارتداء أغطية الوجه القماش الحاجة إلى الاستمرار بشكل متكرر . غسل اليدين ، وتجنب لمس الوجه ، وممارسة التباعد الاجتماعي ، وهي

أفضل أدواتنا للمساعدة في منع انتشار المرض

أغطية الوجه تهدف إلى حماية الأشخاص الآخرين في حال كان مرتديها دون علم •

مصاب ولكن ليس لديه أعراض

تذكير . لا توفر أغطية الوجه حماية كافية للآخرين إذا • الطلاب والموظفين المرضى COVID-19 لدى الفرد أعراض متوافقة مع

يجب أن يبقى في المنزل

تغطية التوزيع والتدريب

ستضع كل مدرسة خطة للتوزيع الأولى لتغطية القماش الأولئك الذين يختارون
(النموذج في الموقع والذين لن يتمكنوا من توفير غطاء وجههم

ستتم مشاركة المواد التدريبية والتعليمات حول كيفية ارتداء غطاء الوجه مع الجميع الاستخدام القناع CDC حتى ذلك الحين ، نشجع
العائلات على عرض إرشادات STOH الطلاب للتعرف على كيفية ارتداء أغطية الوجه بشكل صحيح IDOE Face Covering و Guidance

تعديلات على تغطية الوجه أو استثناءات

قد يعاني بعض الطلاب والموظفين من ظروف تؤثر على قدرتهم على ارتداء الوجه تغطية الموظفين أو الطلاب الذين لديهم
شرط ويسعون إلى تعديل أو إعفاء

متطلبات تغطية الوجه يجب تقديم طلب إلى إدارة المدرسة

عملية التصديق على أي أساس STOH إعفاء أو تعديل. ستبدأ أو القسم IEP 504 الحالة أو الإعاقة بالإضافة إلى
الحوار التفاعلي أو اجتماع اجتماع (للطلاب) للرد على الطلبات وضمان سلامة المدرسة

بيئة

الإبعاد الاجتماعي

بمحاولات المسافات الاجتماعية للطلاب قدر الإمكان. ومع ذلك فإنه STOH ستقوم من المهم أن نلاحظ أن الحفاظ على
سنة أقدم من المسافة الاجتماعية سيكون تحديا خلال

نموذج شخصي، سيطلب من الطلاب ارتداء أغطية الوجه عند الابتعاد الاجتماعي

، لا يمكن الحفاظ عليها. تشمل الأمثلة الفصول الدراسية والحافلات وفترات النجاح الكافيتريا (عند عدم تناول الطعام) ،
ومجموعات القراءة و / أو حيث لا يمكن التباعد الاجتماعي

التكنولوجيا لتكملة التعليمات (تقليل الحاجة إلى تمرير / جمع الأوراق والاقتراض

(أقلام الرصاص ، وما إلى ذلك)

محطات الصرف الصحي

التي تستخدم معقم اليدين (الرجوة STOH ستكون محطات الصرف الصحي متوفرة في جميع مدارس التي تحتوي على 60% على
الأقل من محتوى الكحول). ستكون هذه المحطات موجودة في جميع أنحاء orgel و

، مباني المدارس بما في ذلك المواقع التالية: الممرات العامة للفصول الدراسية ، والكافيتريا دورات المياه ، مراكز الإعلام ،
داخل المداخل ، مناطق المكاتب ، صالات رياضية ، خزانة

الغرف ، إلخ

النظافة

علامات في جميع أنحاء المباني لتذكير الطلاب والموظفين STOH ستستخدم

أهمية عادات النظافة الجيدة والتدابير الوقائية الأخرى لمنع الانتشار

غسل اليدين وتجنب لمس الوجه أو العين أو الأنف أو الفم خطوات مهمة يمكن للشخص أن يتجنب المرض أو ينقل
الجراثيم للآخرين. إذا كان الماء والصابون غير متاحة بسهولة ، يجب على الطلاب والموظفين استخدام معقم اليدين الذي

يحتوي على الأقل

كحول. من المتوقع تعزيز العادات الصحية المتعلقة بغسل اليدين %60

تشمل الأوقات الأساسية لممارسة غسل اليدين ما يلي

• بعد نفخ الأنف أو السعال أو العطس

بعد استخدام المعدات المشتركة .

الحضور

معلومات أعراض محددة عند الإبلاغ عن حالات الغياب **STOH** سيطلب موظفو تم الحصول على المعلومات **COVID-19** و / أو التعرض المحتمل ل**COVID-19** إلى جانب تشخيصات

COVID-19 غائب عن المدرسة بسبب الأعراض ذات الصلة **STOH** سيتم تسجيل طالب

كغياب طبي إذا لم يكن الطالب مريضة ولكن الظروف تتطلب ذلك الحجر الصحي ، سيتم تسجيل حضور الطالب في حالة غياب طبي. إذا كان الطالب قادر على المشاركة في التعلم عن بعد أثناء الحجر الصحي ، لن يتم تسجيل أي غياب

يكون قويا **COVID-19** للتذكير ، فإن أي طالب في المنزل بسبب أي مشكلة شجع على الانتقال إلى النموذج على الإنترنت طوال فترة إقامتهم في المنزل. هذا سوف

السماح للطلاب بالبقاء الحالي مع واجباته المدرسية

تأخيرات

في بداية اليوم الدراسي ، قد تغير المدارس العواقب المتأخرة إذا خفت تحدث الظروف مثل أوقات متداخلة للدخول. لأن الطلاب لن يتمكنوا من ذلك متجمعة خلال فترات النجاح ، ستستمر سياسات التأخير بين الفصول الدراسية

عادي.

حوافز حضور مثالية |

بقوة جميع الطلاب والموظفين الذين يعانون من الأعراض على البقاء في المنزل **STOH** ستشجع منع انتشار المرض. بالإضافة إلى ذلك ، سيقوم النظام المدرسي بإرسال الطلاب إلى المنزل من

المدرسة الذين لا يشعرون بحالة جيدة على نحو أكثر تواترا خلال العام الدراسي. ك ونتيجة لذلك ، سيتم تعليق جميع برامج الحضور المثالية للعام الدراسي 2020-2021 أن هذه البرامج قد تشجع الطلاب على الالتحاق بالمدرسة عندما يذهبون **STOH** تعتقد

لا أشعر بتحسن. في خضم الوباء ، سيكون من غير المسؤول الاستمرار في هذه

في العمل **COVID-19** يجب على الموظفين الذين يعانون من ظهور أي أعراض على الفور إلى المنزل والبقاء هناك حتى اتصل به من قبل مشرف أو عضو

الموظفين الذين تعرضوا ل **STOH** إدارة الموارد البشرية يجب أن ينبه مشرفهم ويتبع **COVID-19** شخص اختبار إيجابي ل

توجيهات دائرة الصحة

عمليات المدرسة اليومية

وصول / فصل كل محاولة لتقليل الازدحام في التوصل والتوصل **STOH** ستبذل جميع مدارس مرات. نطلب من جميع أصحاب المصلحة التعاون مع موظفي المدرسة ومتابعة كل منهم

خطة المبنى المقررة. نتوقع عدد الطلاب الذين يستخدمون خدمة الحافلات هذا العام سينخفض. ونتيجة لذلك ، ينبغي أن

يتوقع الآباء أوقات انتظار أطول. وصول متداخلة ويمكن استخدام أوقات الفصل في المباني المختلفة للمساعدة في الوصول
/ الفصل

معالجة

الممارسة التقليدية لدخول كل مبنى مدرسي للطلاب لا تزال هي نفسها | يجب على الآباء إخطار المكتب الرئيسي عبر
الهاتف أو البريد الإلكتروني إذا كان الطالب يتطلب مبكراً | الإفراج عن أو تغيير في وسيلة النقل العادية لهذا اليوم. نطلب
من الجميع

الآباء على البقاء في سياراتهم

تفتح الأبواب في المدارس الابتدائية الساعة 7 : 55 صباحاً ، ويقرر الجرس المتأخر وتبدأ المدرسة في الساعة 8

:

10 المدارس الابتدائية ترفض الساعة 2 : 40 مساءً أيام الإثنين والثلاثاء والخميس والجمعة. هم am | الفصل في
الساعة 1 : 55 مساءً يوم الأربعاء (الإصدار المبكر للتطوير المهني للمعلم)

سيقدم مديرو المباني توجيهات بشأن خطوط التسليم والنزول والقواعد قبل بداية العام الدراسي. قد تستخدم المباني لافتات
وإشارات بصرية أخرى ل تدفق حركة المرور المباشر وتشجيع المسافة الاجتماعية للطلاب والموظفين

غير الضروري STOΗ بناء على توصيات العديد من الوكالات ، ستفيد جميع الأعمال الأساسية التي عادة STOΗ الزوار في جميع
المستويات التعليمية. يشجع

يتطلب إجراء زيارة إلى المدرسة عبر الهاتف أو خيار اجتماع افتراضي، ال

أن قصر الزائرين على المباني سيتيح لنا فرصة أكبر للاحتفاظ بها STOΗ تعتقد الزوار الذين يعتبرون ضروريين COVID-19.
الطلاب والموظفون بأمان خلال جانحة أقر مجلس إدارة المدرسة سياسة STOΗ يجب ارتداء أغطية الوجه أثناء وجوده في مبنى

أن يرتدي غطاء وجه STOΗ يوليو الذي يتطلب من أي شخص يدخل منشأة

مؤتمرات حالة التعليم الخاص

واجتماعات اللجنة 504

واجتماعات لجنة القسم 504 (CCC) تعتبر اجتماعات لجنة المؤتمر ضروري وقد يتطلب من الوالد / ولي الأمر لقاء الفريق على
أساس ما هو مطلوب و 504 عبر الهاتف أو CCC بإجراء جميع اجتماعات STOΗ توصي

خيار اجتماع افتراضي عند الإمكان

مؤتمرات الآباء ما لم يملي مدير المبنى خلاف ذلك ، يجب أن تكون جميع المؤتمرات الرئيسية

أجريت عبر الهاتف أو اجتماع افتراضي

رحلات ميدانية STOΗ ، على الرغم من أن الرحلات الميدانية توفر تجارب تعليمية لا تنسى للطلاب يعتقد أن التمشي الاجتماعي الفعال
في بيئة غير خاضعة للرقابة يصبح أمراً صعباً. ك

ونتيجة لذلك ، سيتم تأجيل جميع الرحلات الميدانية أو إلغاؤها حتى إشعار آخر

عطلة البرلمان

أن العطلة جزء مهم من اليوم الدراسي لمدرستنا الابتدائية STOΗ تعتقد

الطلاب. ومع ذلك ، يجب أن تكون سلامة وأمن طلابنا وموظفينا سابقة

سيكون الاستراحة في الهواء الطلق ، CDC و IDOE أثناء الجائحة بتوجيه من متداخلة وسوف تتوافق مع متطلبات المسافات الاجتماعية إذا لم يتمكن الطلاب من التواصل الاجتماعي المسافة أثناء العطلة ، سيرتدون أقنعة. سيتم تنظيف المعدات على نحو أكثر تواترا

أساس

استخدام الخزائنة بسبب قرب الخزائن من بعضها البعض ، يصبح من الصعب ممارسة ممارسات الإبعاد الاجتماعي

تكوينات الغرفة / الإعداد

يجب ترتيب الفصول الدراسية لزيادة مساحة مكتب الطلاب (زيادة السعة أثناء الحفاظ على التباعد الاجتماعي). يجب إزالة البنود غير الأساسية (غير المنهجية)

المساعدة في جهود التنظيف

يجب ترتيب المكاتب في تكوينات تقلل التفاعل وجها لوجه (تقليل STOH فرص الإرسال). المقاعد المخصصة ستكون إلزامية في جميع الفصول الدراسية في حالات تتبع الاتصال المحتملة LCHD هذا العام الدراسي المقاعد المخصصة ستساعد

بما يلي STOH ستقوم مدارس COVID-19 إذا تم تشخيص إصابة الطالب با

تشجيع الأنشطة التعليمية التي تبقى الطلاب جالسين في الفصل • الحد من الأنشطة التي تجمع بين الصفوف أو مستويات الصف .
قم بالحد من انتقال الطالب من غرفة إلى أخرى ، كلما أمكن ذلك • الحد من مشاركة المواد عالية اللمسات (لوازم الفن والمعدات وغيرها) •

تجنب مشاركة الأجهزة الإلكترونية • زيادة فرص أنشطة النظافة الشخصية للطلاب .

تشجيع استخدام المساحات الخارجية للتعليم • تشجيع استخدام مساحات أكبر في الفصل الدراسي (صالة الألعاب الرياضية ، الكافتيريا ، إلخ) •
جدولة فترات الراحة في المرحاض ، إن أمكن ، لتجنب الاكتظاظ .

الممرات / فترات النجاح / فترات الانتقال حيث سيكون من الصعب الالتزام بالتشتيت الاجتماعي خلال الفترات الانتقالية للمدرسة اليوم ، سوف تكون هناك حاجة لاستخدام تغطية الوجه. يمكن استخدام الإشارات المرئية لتدفق حركة المرور المتوقع

بالإضافة إلى ذلك ، سيتم تحليل الإجراءات التشغيلية في كل مدرسة ,STOH بواسطة مدارس

النية للحد من انتقالات الطلاب (إن أمكن). إذا كان لا يمكن تقليل التحولات أو القضاء عليها ، قد تتطلع المدارس إلى أوقات انتقالية متداخلة للمساعدة في جهود الإبعاد الاجتماعي

لن يسمح بالتجمع في الممرات بين الفصول الدراسية في أي مدرسة

قد تختار المدارس تغيير جدولها الزمني المعتاد والسماح للطلاب بالبقاء في الغرفة | بينما يقوم المعلمون بتغيير الفصول. قد يكون هذا صحيحا بشكل خاص بالنسبة للدورات الخاصة في

المدارس الابتدائية

حتى أثناء الوباء ، لا يزال من المهم والمطلوب بموجب القانون التحضير والتنقيب عنه

يجب على المدارس توخي الحذر مع أي تدريب ينطوي على تقسيم مستويات الصف أو الممرات. قد يتسبب وجود مجموعة فرعية من الطلاب والموظفين في تجاهل إنذار التدريبات

الارتباك في حالة وجود إنذار فعلي

التدريبات على إطفاء الحرائق سوف تقوم المدارس "بإبطاء" تدريباتها. قد يتضمن هذا سماع جرس الإنذار للجميع .
و أن يطلع الساكنون على الصوت والإسكات ثم يبدأون ببطء وبطيء ، إخلاء منظم. سيساعد ذلك شاغلي المبنى على معرفة صوت إنذار الحريق

ممارسة إخلائهم ، والحفاظ على البعد الاجتماعي

سوف يقيم قادة سلامة المباني والمدرسة تدفق حركة المرور وغيرها من المشاكل ه يجب الإعلان عن التدريبات بوضوح حتى يكون الطلاب والموظفون على دراية بالتدريبات و

عندما يكون ذلك ممكنا ، سيتم تخصيص ممرات ذات اتجاه واحد للإخلاء لتقليلها و

قد تحتاج نقاط التجمع إلى إعادة النظر لاستيعاب التباعد الاجتماعي 0

تدريبات تورنادو سيتم الإعلان عن التدريبات ، وسوف ينتقل الطلاب إلى مكان إيواء واحد.

التأكيد على التباعد الاجتماعي مع ضمان قدرة شاغليها على تحديد مكان ماوهم

في حالة الطقس القاسي أو الإعصار يجب الإعلان عن التدريبات بوضوح حتى يكون الطلاب والموظفون على دراية بالتدريبات و

عندما يكون ذلك ممكنا ، سيتم تخصيص ممرات ذات اتجاه واحد للإخلاء لتقليلها و

تدريبات الإغلاق إذا كان موقع الإغلاق غير عملي لإجراء تدريبات بسبب البعد الاجتماعي • المتطلبات ، يجب على المعلمين والموظفين التأكيد على أين يجب أن يذهب الطلاب في

حدث إغلاق

سيطلب من الطلاب استخدام أغطية الوجه لجميع تدريبات إخلاء الحافلات .

مستلزمات الطلاب يجب على الأباء بذل كل جهد ممكن لتقليل كمية المواد واللوازم والشخصية

يجب أن يكون الموظفون على دراية بهذا المطلب ويقتصرون على اللوازم المدرسية المطلوبة فقط العناصر الأساسية. سيتم مشاركة قوائم التوريد من قبل كل مدرسة / معلم محدد. (القوائم هي

.)متوفرة على الموقع

بذل جهود متضافرة للحد من الطلاب STOHO بالإضافة إلى ذلك ، يجب على موظفي ، التعرض لموارد مشتركة عالية اللمس في المدرسة (اللوازم الفنية والكتب والأجهزة الإلكترونية | STOHO إلخ.). يجب تنظيف / تطهير المستلزمات التي يستخدمها الطلاب المملوكة ل

على أساس منتظم

يجب أخذ أجهزة الأيباد إلى المنزل كل يوم وتعقيمها. يرجى الرجوع إلى التنظيف و في الصفحة 24

Apple إجراءات التعقيم من

، نظرا لقربها الشديد من الطلاب عادة في بيئة مركز إعلامي تقليدي

COVID-19 ستحتاج بعض التغييرات التشغيلية إلى أن تتم طوال فترة جانحة في جميع المدارس ، سيكون عدد الطلاب المسموح به في المكتبة في أي وقت محدد

تكون محدودة. ستضع كل مدرسة على حدة خطة لاستخدام المركز الإعلامي

استخدام نافورة المياه بما أن نوافير المياه تعتبر مناطق "عالية اللمسة" ، سيتم إغلاق النوافير أثناء ذلك

الوباء نشط. يتم تشجيع الطلاب على إحضار المياه / الزجاجاة الخاصة بهم

المراحيض يعد تنظيم المسافات الاجتماعية في دورات المياه أمرا صعبا بسبب طبيعة الخصوصية الواضحة بالإضافة إلى .
STOH هذه المناطق. ونتيجة لذلك، مطلوب أغطية الوجه في جميع دورات المياه

بشرط تغطية الوجه ، قد يتم تنفيذ الإجراءات التالية أيضا

إذا أخذ المعلمون فصولا إلى الحمام ، فإن ممارسة التباعد الاجتماعي محدودة •

يجب ممارسة الطلاب في الحمام في أي وقت تثقيف الطلاب حول غسل اليدين واستخدام تغطية الوجه في منطقة المرحاض

•
تعيين استخدام دورات المياه (حسب الفصل الدراسي) •

إن الموظفين بكاملهم ، ومستوى الصف ، واجتماعات الأقسام و / أو المجلس التشريعي الفلسطيني هم جزء مهم من

يوم العمل لأعضاء هيئة التدريس. عندما تعقد الاجتماعات ، ينبغي للموظفين يجتمع في مساحات كبيرة بما يكفي لاستيعاب المسافات الاجتماعية. إذا لم تكن هناك مساحة |

متاحة لمسافة الموظفين اجتماعيا بنجاح ، ينبغي استخدام شكل افتراضي

سيكون استخدام الطلاب للكافتيريا من أكثر الأحداث صعوبة خلال المدرسة

عام، نظرا لحجم كافتيريا كل مدرسة وعدد الطلاب المتحققين بها يكون من الصعب الحفاظ على التباعد الاجتماعي مع إجراء الغداء العادي. بالإضافة إلى ذلك ، الطلاب لن تكون قادرة على ارتداء أغطية الوجه أثناء تناول الطعام. ونتيجة لذلك ، ستعمل المدارس

و ممارسات مختلفة لتسهيل عمليات منطقة الكافتيريا. أغطية الوجه ستكون مطلوب في الكافتيريا وغيرها من مناطق تناول الطعام المخصصة حتى يجلس الطالب

على مدار العام الدراسي ، تشمل بعض الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها ما يلي

تناول الطعام والذهاب إليه - يزيل المواد الغذائية ذاتية الخدمة ويستخدم أواني يمكن التخلص منها

مقاعد مخصصة . وضع إشارات بصرية في جميع أنحاء الكافتيريا للتحكم في الحركة •

منع مشاركة الطعام • توفر محطات الصرف الصحي في جميع الكافيتريات •

توفير معدات الوقاية الشخصية لجميع موظفي خدمة الطعام • ، تناول الطعام في الفصول الدراسية أو مناطق محددة في المبنى مثل صالة الألعاب الرياضية . حقل ميداني و غرف كبيرة ومناطق في الهواء الطلق لتناول طعام الغداء للمساعدة في الأبعاد الاجتماعي

حافلة المدرسة هي أول اتصال للطلاب مع المدرسة في ، STOH بالنسبة للعديد من طلاب

STOH الصباح ونقطة الاتصال الأخيرة بعد الظهر. وهكذا ، يفهم

أهمية وضع بروتوكولات تتعلق بنقل الطلاب لتقليل وحماية كل من الطلاب والموظفين. إذا كان ذلك ممكنا ، فإننا نشجع الأباء 19-
COVID انتشار

الاستخدام وسائل النقل الخاصة بهم لترك الطلاب ونقلهم من المدرسة. ومع ذلك إذا لم يكن ذلك ممكنا ، فسيطلب من الطلاب الذين يركبون الحافلة اتباع البروتوكولات الصارمة |

سيستخدم الطلاب هذا العام الدراسي (المشي أو ركوب السيارة أو ركوب الحافلة). (يجوز للطلاب ركوب الحافلة فقط إذا كانوا في منطقة الحافلات الطلاب في منطقة المشي لا يمكنهم ركوب الحافلة.) بعد

عملية التسجيل ، يمكن إجراء تغييرات بإخطار النقل عبر الهاتف على نطلب من الوالدين أن يعطوا .

nschless (@ highland . k12 . in . us

أو عبر البريد الإلكتروني على 219-924-4730 أكبر قدر ممكن من الإشعار لاستيعاب الطلبات في الوقت المناسب

الإبعاد الاجتماعي

سيحاول النقل المسافة الاجتماعية للطلاب عندما يكون ذلك ممكناً. ومع ذلك فإنه من المهم ملاحظة أن الأقدام الستة الموصى بها للمسافة الاجتماعية ستكون صعبة اعتماداً على ذلك

على عدد الطلاب الذين يركبون الحافلة. لذلك ، سيطلب من الطلاب ارتداء الوجه

و الأغذية أثناء ركوب الحافلة وأثناء النزول والحافلة. نوافذ الحافلات يمكن خفضه عندما يسمح الطقس بزيادة دوران الهواء في جميع أنحاء الحافلة

نفس المقعد. سيطلب من الطلاب الحفاظ على الإبعاد الاجتماعي وارتداء الوجه. الأغذية أثناء توقف الحافلة. يتم تشجيع الإشراف الأبوي في محطة الحافلات

وفقاً لخطة إعادة الدخول داخل الفصول الدراسية في إنديانا ، سيتم تخصيص الطلاب لمقعد محدد في حافلة

بالإضافة إلى ذلك ، لن يسمح للطلاب بتناول الطعام في الحافلة ما لم يكن ذلك ضرورياً من الناحية الطبية

لا يجوز للطلاب تمرير أشياء شخصية بين بعضهم البعض في الحافلة |

الوقائية إلى فقدان المدرسة COVID-19 قد يؤدي عدم الامتثال لمتطلبات

امتيازات الحافلة للطلاب

تنظيف وتعقيم الحافلات إذا كان CDC سيتم تعقيم الحافلات تماماً ثلاث مرات في اليوم باستخدام وكيل معتمد من أو COVID-19 راكبا أو لديها سائق يكون اختباره إيجابياً ل STOH تنقل مركبة ستقوم إدارة النقل بإزالة الحافلة / السيارة ، COVID-19 تظهر أعراض

من الخدمة للتنظيف والتطهير العميق

مرافق

تغييرات كبيرة في طريقة تنظيف / تعقيم المباني STOH ستحدث جميع مرافق وسيتم COVID-19 تم شراء مواد التنظيف مع القدرة على قتل

STOH. تستخدم في جميع المباني وحافلات

التنظيف والتعقيم ستحصل جميع المباني على "تنظيف عميق" قبل بداية العام الدراسي 2021-2020

نطلب إزالة جميع العناصر غير الضرورية من الفصول الدراسية والمناطق الأخرى يشغلها الطلاب للمساعدة في جهود التنظيف والتعقيم. بالإضافة إلى ذلك ، يجب على الطلاب إحضار المواد الأساسية فقط إلى المدرسة كل يوم. التعقيم الليلي لجميع الأسطح عالية اللمس

في: الغرف ستحدث. تشمل مناطق اللمس العالي على سبيل المثال لا الحصر

أثاث المركز الإعلامي غرف خلع الملابس

المغاسل مكاتب

مراحيض

المباري

الهواتف

إجراء ذلك **STOH** من موظفي **COVID-19** بالإضافة إلى التنظيف الليلي لمرافقتنا ، سيتطلب

عمليات تنظيف متكررة طوال اليوم الدراسي. ستتضمن هذه العملية ما يلي

الأنشطة (العطلة ، الغداء ، فترات النجاح ، إلخ.): تنظيف الأشياء المشتركة بين الاستخدامات، بما فيها •

معدات الجمنازيوم 0

مواد الفنون ذات الصلة (الفن ، الفرقة ، الأوركسترا ، إلخ.)ه

الألعاب و

ماكينات النسخة س خزانة ، درج ومقايض خزانة الملفات

مقايض باب الثلجة والفريزره

مكاتب وطاولات وكراسي 0

قد يتم إخراج بعض المواد التي تصبح مشكلة في الحفاظ على نظافتها مؤقتا

. استعمال

سيحدث التنظيف في حالات الطوارئ في الحالات التي تكون فيها العدوى المعروفة متصلة

اعتمادا على حجم أو تعقيد المنطقة التي تتطلب الطوارئ **STOH** منشأة التنظيف ، قد يتم تعيين البانعين الخارجيين للمساعدة في

حالة حدوث حاجة لتنظيف الطوارئ ، كل شيء

المعمول بها. إذا كانت هناك حاجة لإخلاء المدرسة **STOH** أو سيتم إخلاء جزء من منشأة

لافتات

لافتات في جميع أنحاء المنطقة. يمكن أن تتضمن اللافتات **STOH** ستنشر

الفحص الذاتي / **COVID-19** أعراض •

و ممارسات غسل اليدين • أوقف انتشار الممارسات الصحية السليمة .

أن أنظمة التهوية تعمل بشكل صحيح. في جميع الفصول الدراسية مع الوحدة **STOH** ستضمن يستبدل الهواء بالهواء

الخارجي 8 مرات في الساعة. سوف تكون مرشحات الهواء **HVAC** فتحات التهوية ، نظام

استبدالها بشكل متكرر

الصحة النفسية

أهمية الصحة النفسية والدور الذي تلعبه في حياة **STOH** تدرک طلابنا واعضاء هيئة التدريس والموظفين والأسر. نحن ندعم الصحة

النفسية لل من خلال توفير الموارد والخدمات و **COVID-19** أصحاب المصلحة خلال جاتحة

نصائح لدعم التكيف والمرونة

شجع الموظفين والطلاب على أخذ فترات راحة من المشاهدة أو القراءة أو الاستماع • بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي إذا كانوا

يشعرون بالإرهاق ، **COVID-19** إلى الأخبار حول

.أو بالأسى ، تعزيز العادات الصحية والعافية للموظفين والطلاب مثل الأكل الصحي • ممارسة الرياضية ، والحصول على

الكثير من النوم ، وتخصيص وقت للاسترخاء شجع الموظفين والطلاب على التحدث مع الأشخاص الذين يتفقون بهم بشأن

مخاوفهم •

وكيف يشعرون يجب تنقيف جميع أصحاب المصلحة حول علامات وأعراض القلق والأعراض.

موارد للعائلات والطلاب

مبادرة الصحة العقلية المدرسة إنديانا: موارد لدعم الصحة العقلية

نصائح لإدارة الإجهاد للطلاب

STOH معلومات المرشد الإرشادي

kgossman @ highland . k12 . in . us

كلي جوسمان ، منسق التوجيه ، المنطقة

HHS alemon @ highland . k12 . in . us

، أن ليمون **HHS avezmar @ highland . k12 . in . us**

، إيمي فيزمار **HHS / HMS rvis @ highland . k12 . in . us**

، روز فيس **HMS dmavity @ highland . k12 . in . us**

، دينيس مافيتي

Rachel Jennings، Johnston Elementary rjenning@highland.k12.in.us

kpilewsk @ highland . k12 . in . us

وارن الابتدائية ، **dshapiro @ highland . k12 . in . us** كريستين Pilewski

ديانا شابيرو ، مدرسة ساوثرديدج الابتدائية **kverhoev @ highland . k12 . in . us**

كريستين فيرهوف ، مدرسة ميركلي الابتدائية

الخاصة بهم في اليوم الأول من المدرسة. سيتم إنشاء مبادئ البناء iPad سيتلقى الطلاب في الموقع أجهزة |

. وإبلاغ الجدول الزمني لاستلام الطلاب عبر الإنترنت

الخاصة بك iPad / Mac كيفية تنظيف منتجات بمجموعة متنوعة من المواد ، وقد تحتوي كل مادة على متطلبات تنظيف

محددة. إليك بعض النصائح التي تنطبق على جميع المنتجات Apple يتم تصنيع منتجات

. استخدم فقط قطعة قماش ناعمة وخالية من الوبر. تجنب الملابس الكاشطة ، والمناشف ، والمناشف الورقية ،

أو الأشياء المماثلة .

تجنب المسح المفرط الذي قد يتسبب في تلفه . أفضل جميع مصادر الطاقة والأجهزة والكابلات الخارجية . احتفظ بالسوائل بعيدا عن

المنتج ، ما لم يذكر خلاف ذلك لمنتجات معينة .

لا تدخل الرطوبة في أي فتحات . لا تستخدم البخاخات أو المبيضات أو المواد الكاشطة .

. لا ترش المنظفات مباشرة على القطعة .

مخطط الفرز للوالدين

ISDH

شجرة قرار الفرز عندما يستطيع الطالب أو الكلية أو عضو هيئة التدريس العودة إلى المدرسة

High School Stage 1:

Everyday

ODD Days	EVEN Days
----------	-----------

****All instruction is online in the flipped classroom format with no onsite time available****

High School Stage 2:

(note: time changes for Stage 2)

Monday-Tuesday-Thursday-Friday

ODD Days		EVEN Days	
Homeroom	7:20* - 1:50*	Homeroom	7:20* - 1:50*
Lunch	TBD by Homeroom	Lunch	TBD by Homeroom

(note: time changes for Stage 2 - Wednesday)

Wednesday

ODD Days - Wednesday		EVEN Days - Wednesday	
Homeroom	7:20* - 2:25*	Homeroom	7:20* - 2:25*
Lunch	TBD by Homeroom	Lunch	TBD by Homeroom

High School Stages 3 and 4 (Stage 4 no online option):

Monday-Tuesday-Thursday-Friday

ODD Days		EVEN Days	
Period 1	7:45 - 9:20	Period 2	7:45 - 9:20
passing	9:20 - 9:26	passing	9:20 - 9:26
Period 3	9:26 - 11:01	Advisory	9:26 - 11:01
passing	11:01 - 11:07	passing	11:01 - 11:07
Period 5 A	11:37 - 1:13	Period 4 A	11:37 - 1:13
Period 5 B	11:07 - 11:37 & 12:07 - 1:13	Period 4 B	11:07 - 11:37 & 12:07 - 1:13
Period 5 C	11:07 - 12:13 & 12:43 - 1:13	Period 4 C	11:07 - 12:13 & 12:43 - 1:13
Period 5 D	11:07 - 12:43	Period 4 D	11:07 - 12:43
passing	1:13 - 1:19	passing	1:13 - 1:19
Period 7	1:19 - 2:54	Period 6	1:19 - 2:54

Wednesday

ODD Days - Wednesday		EVEN Days - Wednesday	
Period 1	7:45 - 9:12	Period 2	7:45 - 9:12
passing	9:12 - 9:18	passing	9:12 - 9:18
Period 3	9:18 - 10:45	Advisory	9:18 - 10:45
passing	10:45 - 10:51	passing	10:45 - 10:51
Period 5 A	11:21 - 12:51	Period 4 A	11:21 - 12:51
Period 5 B	10:51 - 11:21 & 11:51 - 12:51	Period 4 B	10:51 - 11:21 & 11:51 - 12:51
Period 5 C	10:51 - 11:51 & 12:21 - 12:51	Period 4 C	10:51 - 11:51 & 12:21 - 12:51
Period 5 D	10:51 - 12:21	Period 4 D	10:51 - 12:21
passing	12:51 - 12:57	passing	12:51 - 12:57
Period 7	12:57 - 2:25	Period 6	12:57 - 2:25