

Страна 1

## СТОХ поновно отварање

**НАПОМЕНА:** Информације у овом документу можда ће требати бити ревидиране

и ажурирају се у току.

## Страница 2

Он-сите / он-лине

Елементарна он-лине очекивања

Зависна нега

План обнове средњих школа СТОХ-а

Фазе 1-4

План поновног уласка у средњу школу Хигхланд за све фазе

очекивања особа за средње школе Хигхланд (за план А) Специфичне информације за ученике другог фаза (промене времена промене) Специфичне информације за студенте 3. фазе

Школски календар

Здравствени протоколи

Локације за тестирање Цовид-19 Ексклузивни симптоми (студенти и особље) Симптоми који утичу на разматрање за искључење из школе  
Повратак у школу након искључења

Како се самостално приказати

Медицинска испитивања Подручја медицинских сестара - Цовид-19  
Симптоматиц

Превентивне мере

Фаце Цовер Кључне тачке на облогама за лице

Измене или изузећа покривања лица

Социјално дистанцирање Санитарне станице Хигијена

Похађање студената

Савршени подстицаји посете

Посећање особља СТОХ-а Дневне школске операције

Долазак / отпуштање Посетиоци Конференције о специјалним едукацијама и

**504 састанци одбора Конференције родитеља Излети**

**Конфигурација / постављање собе Ходници / пролазни периоди / прелазни периоди Сигурносне бушилице**

**Ватрене вежбе**

**Торнадо бушилице**

**Бушилице за закључавање**

**Аутобусне бушилице**

**Медија центар / библиотека Употреба водених чесми**

**Састанци особља**

**Прехрана ученика (доручак и ручак) Превоз**

**Социјално дистанцирање Чишћење и дезинфекција аутобуса**

**Чишћење након излагања Цовид-19**

**Сигнале**

**Вентилација Ментално здравље**

**Информације о СТОх упутствима савјетника**

**Како очистити иПад / Мац производе**

**Ресурси**

**Страница 5**

## **Преглед**

**Први пут након 102 године, школе широм земље затвориле су своја врата као одговор на питање светска пандемија**

**Школа је витални део добробити наше заједнице. У последњих неколико месеци, СТОх је истраживали смо како најбоље отворити наше школе на сигуран начин који одговара потребама наших студената, родитеља и особља. Радимо у партнерству са Лаке Цоунти Министарство здравља и надзорници Нви-а, водећи од медицинских стручњака. Не план ће задовољити потребе свих. Наш циљ је током планирања поновног отварања био да се оствари најбоље одлуке могуће са информацијама које су нам дате. Поред тога, покушали смо створити план који би удовољно потребама наших породица и особља. Овај план додаје више детаља Окружни оквир за поновно отварање школе и укључује:**

**Начини поучавања • Школски распоред и календари • Здравље студената и особља**

- Превоз

## Ментално здравље • Технологија

Вјерујемо да овај план пружа образовну стазу за све студенте. Студенти који су спремни Повратак традиционалнијем моделу образовања имаће прилику за то. Студенти који се осећају угодније код куће, имаће прилику да наставе школовање у даљински модел. Неки ученици ће можда требати да пређу између два модела на основу потребе за карантином од локалног здравственог одељења.

*Пошто још увек учимо о ЦОВИД-19 и чињеници да је пандемија још увек активна, информације у овом документу можда ће требати бити ревидиране и ажуриране у континуитету . Као што са сваком неизвесном ситуацијом, комуникација ће бити важна. Даћемо све од себе да вас задржимо информисан о свим битним ситуацијама које се тичу поновног уласка и / или утицаја пандемије на*

Повратак на упутства на лицу места укључивање нове здравствене и безбедносне протоколе. Прилагођавање сигурности поступци за ублажавање ризика од ЦОВИД-19 биће нови за све нас, али имајте на уму да сви ризикују не може да се елиминише. Цијенимо ваше стрпљење, повратне информације и подршку током свог изгледа маневрисати кроз ову до тада невиђену ситуацију.

## Страница 6

### СТОХ план поновног отварања

СТОХ план поновног отварања омогућава студентима да искористе две инструкције модели: на лицу места (у школи) или он-лине (код куће).

#### Модел на лицу места (у школи)

Модел на лицу места састојат ће се од ученика који похађају школу у својим школским зградама. Стратегије ублажавања ће се примењивати у различитом степену на основу нивоа Цовид-19

**особе које не могу на друштвеној дистанци треба да носе маску за очи у јавности, а гувернер је**

издао мандат за маску лица за оне 8 и више година.

#### Он-лине (код куће) модел

Он-лине инструкције за наше домаће студенте ће предавати СТОХ наставник преко Гоогло-а Учионица или друга он-лине платформа која користи иПад-ове издане у школи.

Током процеса регистрације породице ће одабрати модел (на лицу места или он-лине) који ће имати свака ученик ће започети школску годину са. (Породице могу

одабрати различите опције за сваку од њих деца.) Изабрани модел ће бити на снази првих 9 недеља школе. Прилике за промена модела ће се дешавати тек након сваког периода оцењивања од 9 недеља. Изузеци морају проћи директор зграде.

закључак 9-недељног оцењивања.)

- Најмање једна активност, задатак или пријава по предмету за он-лине полазнике изједначава предмете који се предају у току личног школског дана.

- Све лекције ће бити доступне асинхроно, што значи да се од студената неће требати пријављивати

- Постојаће времена када наставници позову он-лине ученике на синхроне лекције, оне

који се догађају у исто време као и они који се дешавају у учионици.

Примјери овога би могли

Страница 7

бити лекције из читања или математике у малим групама Ово су прилике за он-лине полазнике Повежите се са наставницима, примајте директна упутства и повратне информације. Лекције су то донеле На тај начин студенти неће захтевати похађање наставе и касније их се може видети као снимке Гоогле учионица или Сесав

- Наставници ће одговарати на он-лине питања ученика и родитеља у року од 24 сата

прозор радног дана

- Дневни он-лине рад мора бити завршен и пријављен до почетка следећег дан у 9 сати ујутро може се продужити ако нема ученика или родитеља без одговора питања везана за извршене задатка.

- Он-лине и лична упутства ће се кретати исто.

- Очекивања наставника ће бити иста и за он-лине и за лични рад.

- Ако ученик заостаје, наставници ће му што пре пружити руку и родитеље.

Ако за дете одаберете план Б, он-лине поучавање, оно постаје део учионице попут њиховог плана А, традиционалне учионице, вршњаци. Имаће наставника и простор сачуван у њему у тој учионици ако одлучите да пређете на план А.

**Доручак се свакодневно сервира у 7:30**

Изаћи ћемо на паузу. Променићемо часове за специјалне. Маске ће се носити у теретанама када друштвено дистанцирање није могуће (коришћење на

отвореном као што је више могуће).

Поступци отпуштања и доласка ученика биће специфични за сваку школу и биће преносе родитељи у свакој појединачној школи.

**Зависна нега**

Ученици вртића до шестих разреда испуњавају услове за упис у зависну његу Програм. Програм је смештен у све четири основне школе током школске године, са Јохистон је смештао и пре и после школе, а Соутхридге, Варрен и Мерклеи само после школе То зависи од тога коју матичну школу похађа ваше дете. (Зависи Канцеларија за бригу премештена је из Јохнстона у Соутхридге.)

Програм је доступан за основношколце од 6:45 - 7:45 ујутро код Јохистона и од 14.45 до 18.00 у матичној школи за дете у дане када се одржава школа.

Дневни распоред укључујући вријеме почетка и завршетка може се проценити на сваких девет недеља ниво пандемије.

Страница 8

## **План обнове средњих школа СтоХ-а**

Хигхланд Хигх Сцхоол и Хигхланд Миддле Сцхоол како би се боље бавили сигурношћу ученика и особља

у фазама 1, 2 и 3. Флипед учионица је дефинисана као педагошки приступ где инструкције се испоручују изван учионице, омогућавајући усвајање времена у учионици питања, задаци, лабораторији и тестови. То ће такође пружити прилику за диференцијацију

даље промовисати учење појединачно или у мањим групама. Права окренута учионица није само

информације које им је предао њихов наставник, а затим могу поставити разјашњавајућа питања када похађају их током школског дана. СТОх тренира и сарађује са факултетом и особље на овој методологији током последњих неколико година и наставља да то ради.

Развили смо четворостепени модел који ћемо користити док поново отварамо зграде и започињемо нашу упутство. Они су наведени у наставку. У овом тренутку (23. јула) очекујемо да ћемо створити школске године на Ии степену. Све фазе су наведене и описане у наставку.

Фазе су дефинисане на следећи начин:

Прва фаза - ЦОВИД-19 је активан у школама СТОХ - Неколико познатих случајева ученика / особља са ЦОВИД-19 и ЛЦХД препоручују нски облик затварања.

**Фаза 2 - Активност ЦОВИД-19 је на повећаном нивоу унутар Стох заједнице. Ниво од**

случајеви у заједници и на подручју повећавају се или су стабилни, али на дотичном нивоу.

**Трећа фаза - активност ЦОВИД-19 је ниска или одсутна унутар СТОХ. Количина случајева је минимална и јест утихну.**

**Дескриптори образовања за сваку фазу ученика, особља и родитеља:**

Државни званичници.

Онлине учење које се пружа студентима код куће или код куће школе, у зависности од избора ученика / родитеља.

Студент који присуствује лично ће се пријавити једном учионица у учионици и тамо одржавају похађање наставе цео дан. Часови ће бити окренути и наставници ће бити доступно на мрежи. Кад је то дозвољено, Гоогле се може састајати покренута тако да се може добити даљња поука када

**биће интерсколски телефонски позиви који користе телефоне у учионици**

**ученик школе у овој фази. Наставници у учионици ће бити**

**кутна соба док се крећу кроз задатке на мрежи.**

**Студенти могу особно имати приступ искуственом учењу могућности засноване на курсевима на којима су уписани, али**

**неопходни безбедносни захтеви као и одржавање интегритет активности. Иако се величина класе може разликовати за сваку**

**искуствена активност заснована на курсу, временима у којима искуства која ће се нудити проширит ће се током цијелог дана колико је то могуће. Такви курсеви би укључивали, али нису ограничени**

**и заказати са студентима и другим факултетом унапред тако да ученици, породице и наставници могу правилно планирати (Само за ХС).**

**Неће пролазити периоде, али ће то бити студенти и особље**

**примјењујући одговарајуће здравствене и сигурносне протоколе (маске,**

**Паузе и ручак ће бити обезбеђени у одговарајуће време.**

**распоред (погледајте времена испод) за примену смањене изложености**

**времена за све.**

Код куће студенти ће имати исту обрнуту учионицу Упутства, задатке и очекивања само без

приступ Гоогле сусрету и друге такве преписке са

наставници и њихова настава.

### **3. фаза - жута (Б)**

нормалан дневни распоред, имају нормално време почетка и завршетка, са

**Студенти који се одлуче да остану онлине студенти ће наставити**

наставници сваки дан.

## **Страница 11**

Ступањ 4 - Зелено

заједница ће остати будна за поновно покретање случајева и

Оперативно време:

Хигхланд Хигх Сцхоол ће успоставити распоред Блока 8 за школску годину 2020-2021. Студенти ће у одређене дане похађати одређену наставу. Кроз све фазе наше средње школе

одговоран за задатке тог дана и није се придржавао свих 7 уписаних часова на било којем

Паге 12

## **Страница 13**

Похађање:

• Хигхланд Хигх Сцхоол ће увести интернетску политику о похађању Гоогле формулара

Фазе 1 и 2. У фази 3 биће само студенти на мрежи који испуњавају образац за похађање наставе инструктор ће евидентирати присуство у сваком периоду наставе.

након 6 сати ујутро и пре 10 сати за додавање нивоа одговорности и учешћа

правовремена активност у учионици. • Родитељи су и даље обавезни да позову свог ученика (922-5610) без обзира да ли је то случај

он-лине или лични ученик ако је болестан или неће учествовати у школи тог дана

(посете лекара итд.) • Након 10 сати, започет ћемо са процесом

## **обиласка породица о њиховим несталима**

ученик.

### **Задаци :**

• Студенти ће бити одговорни за извршавање истих активности, задатака,

процене и пријаве од стране ученика у школи осим искуства учења.

• Задаци се морају испунити и предати инструктору у предвиђеном времену. • Лекције ће бити асинхроне природе због окренуте компоненте учионице. Ово омогућава наставницима могућност да одговоре на е-поруке и примене „мини-лекције“ у помоћ оне ученике којима је потребна додатна помоћ током школског дана, као и искуствени учење у неким случајевима. Студенти могу да погледају инструктивни део у слободно време и у њима

су додељени. • На е-пошту и упите послане после 15 сати можда неће одговарати до следећег

инструктивни дан али обично у року од 24 сата.

флипид инструкције у учионици у оквиру 1, 2 и 3 фазе. • Родитељи, ученици и наставници ће комуницирати једни са другима ако се појави проблем или ако посао није завршен.

Личне смернице:

• Маске ће се носити у сваком тренутку, осим напорних активности, учитељу означене "паузе за маске" и за време јела. • Социјално дистанцирање биће примењено кад год је то могуће.

• Прање руку ће бити доступно често током дана, а станице за санирање постављен у целој згради. • Чишћење ствари је обавеза свакога, студенти и особље ће имати приступ чишћењу

залихе за брисање уобичајених тачака додирних табли, стоних рачунара и образовних алата. • По доласку студенти ће се пријавити на одређена подручја у згради док не буду отпуштени

одржавају интегритет и контролишу потенцијал дистрибуције вируса. • Студентима неће бити издат ормар ако то не затраже. • Руксаци разумних величина биће дозвољени ученицима. • Студенти могу донети воду у спремник који се може затворити и неће делити поменуто воду са њима

било ко други. Тренутно нема станица за пуњење воде. Боце са водом ће бити Доступно за куповину током доручка и ручка.



## План поновног уласка у средњу школу Хигхланд за све фазе

- Студенти ће бити одговорни за извршавање истих активности, задатака, процене и пријаве као код ученика школе. Морају се испуњавати свакодневно и
  - Све лекције и активности биће доступне асинхроно, што значи да ученици неће бити потребно да се пријавите у одређено време да бисте их довршили. • На е-пошту и упите послане после 15 сати можда неће одговорати до следећег инструктивни дан али обично у року од 24 сата. • Синхроне активности су могућности за директно укључење студената на мрежи наставник или разред у реалном времену. Понекад, за оне који су на располагању, студенти ће их имати контактирање са наставницима може се одвијати на више начина да бисте добили инструкције и повратне информације (Гоогле учионица, састанци, друге апликације, е-пошта). Наставници ће одговорати на мрежи питања ученика и родитеља у разумном року, обично унутар 24 сати. • Дневни рад на мрежи сваки дан мора бити завршен и пријављен до почетка следшег дана у 9:00. Слање посла на временски начин резултираће бржим повратним информацијама. • Интернетска и лична поука ће бити иста • Очекивања наставника ће бити иста и за рад на мрежи и за лични рад.
  - Онлине студенти који због болести или других разлога нису у могућности да свакодневно раде а затим бити означени као одсутни. • Ако ученик заостаје, наставници и / или друго школско особље ће што прије контактирати могуће студенту и/ или родитељима. • Ако изаберете он-лине опцију (план Б) за ваше дете, она ће и даље имати нормалу заказати на свом месту и имати места у свим својим часовима. Ово ће бити распоред наставите ако се врате у школу.
- очекивања особа за средње школе Хигхланд (за план А)**
- Следеће смернице се односе на ученике који одабиру план А (у школском подучавању) у 2. фази

може да се подеси због нивоа пандемије,

- Студенти ће морати да носе маске, осим по нахођењу наставника.
- Студенти ће имати могућност рутинског прања руку и приступ руци средства за дезинфекцију широм зграде. • Чишћење ствари је обавеза свакога, студенти и особље ће имати приступ чишћењу
- Студенти ће ући кроз Врата Л, главни улаз МС, (осим возача аутомобила б. разреда у

Врата Х). • Студенти ће се пријавити на доручак или у друга одређена подручја где је то одговарајуће здравље

а мере безбедности ће се спроводити до пријављивања разреду. Ако студенти иду

кафетерија за доручак, они морају куповати. • Студентима се неће издавати ормарићи. • Студенти ће моћи да носе ранац одговарајуће величине који садржи само предмето

потребан за употребу у учионици.

- На е-пошту и упите послане после 15 сати можда неће одговорати до следећег

инструктивни дан али обично у року од 24 сата.

## Страница 16

Специфичне информације за 2. фазу код ученика (Имајте у виду промене времена)

- Вријеме почетка:

Орс Врата се отварају у 8:25 о Настава почиње у 8:45

о 15:18 М, Т, Ш, Че, Ф- Нема раног пуштања на слободу за МС у среду, у 2. фази • Доручак се свакодневно сервира у 8:25

- Студенти ће се пријавити додељеном Откривању (Хомероом) и одржавати похађање

тамо током целог дана како је горе описано.

Специфичне информације за студенте 3. фазе

- Вријеме почетка: (традиционално)

о Врата се отварају у 8:00 о Настава почиње у 8:27 сати

- Време отпуштања: (традиционално)

о 15:05 В (рано пуштање) • Доручак се свакодневно сервира у 8:00

• Ученици ће прећи на традиционалнији школски дан тако што ће промените часове и следити наставу

нормалан распоред наставе са одговарајућим здравственим и безбедносним протоколима.

Школски календар

СТОХ планира слиједити претходно одобрени календар округа 2020-21. Ако пандемија захтева промену календара, све породице биће обавештене путем телефона и е-маила преношење порука. Поред тога, ажурирани календар биће објављен на веб локацији округа

## Здравствени протоколи

### Локације за тестирање Цовид-19

Државни веб сајтови за тестирање ЦОВИД-19 имају листу од преко 200 објеката за тестирање широм Држава Индиана, њихов положај и радни сати. По објављивању овог документа, најближа наведена локација за испитивање у округу Лаке је:

Хитна нега лекара 10343 Индианаполис Блвд Хигхланд, ИН 46322

### Ексклузивни симптоми (студенти и особље)

За дионице СТОХ-а од суштинског је значаја да раде заједно на спречавању увођења и ширење ЦОВИД-19 у нашем школском окружењу и у заједници док се још увек пружа образовне могућности за наше студенте. Државни закон даје СТОХ овлаштење да искључују студенте који имају заразни болест попут цовид-19 или су подложни преносите након излагања (ИЦ 20-34-3-9). Поред тога, локално здравствено одељење има овлашћења за искључивање ученика из школе и може наложити ученицима и другима да их изолици или каратиш (ИЦ 16-41-9-16).

Ако студент или члан особља има ЦОВИД-19 или је под карантином због повезаности ЦОВИД-19 симптома, било који други стох студент (и) или члан (и) особља у домаћинству би требало следите упутства здравствене службе округа Лаке и / или здравља државе Индиана негде где ЦДЦ сматра да је „врућа тачка“, здравствено одељење можда захтева

### Симптоми који утичу на разматрање за искључење из школе

Студенти и запослени морају бити свесни следећих симптома повезаних са ЦОВИД-19:

- Грозница од 100.4 °Ф или више
- Кашаљ • Краткоћа даха или отежано дисане
- Бол / болови у мишићима • Главобоља • Бол у грлу • Мучнина или повраћање • Пролив •

Нови губитак укуса или мириса

Студенти и запослени треба да буду искључени из школе ако су позитивни на Цовид-19 или показати један или више симптома ЦОВИД-19 на основу ЦДЦ смерница које то нису другачије објашњено (на пример, студент који има симптом повезан са ЦОВИД-19, али јесте дијагностикована друга болест од стране лекара која не гарантује искључење из школе).

### Повратак у школу након искључења (државне смернице)

Једном када је ученик или запослени искључен из школског окружења, могу се вратити ако (обавезна медицинска документација). Тренутно су те смернице:

- Непровјерене особе које нису добиле тест који доказује или не потврђује присуство

ЦОВИД-19, али се симптоми могу вратити ако следсћа три стања су СВЕ испуњени:

- о Прошло је најмање 10 календарских дана од када су се симптоми први пут појавили;

- о Остали симптоми су се побољшали (на пример, кашаљ или краткоћа

- о нисте имали температуру најмање 72 сата. (То су три пуна дана не

грозница без употребе лекова који смањују температуру.)

- Тестирано позитивно - симптоматске особе које су искусиле симптоме и имају тестиран на Цовид-19 може се вратити у школу ако су испуњени следећи услови: о Појединац више нема температуру (без употребе лекова који смањују

грознице у трајању од 72 сата); и други симптоми су се побољшали (на пример, вли кашаљ или недостатак даха су побољшани); и о Прошло је најмање 10 календарских дана од појављивања симптома; или о Појединац је добио негативан тест и добио је писмену белешку

од здравствених радника који особу пушта назад у школу. • позитивно тестирано - асимптоматске особе које нису имале симптоме встћ су имале тест

позитивно за цовид-19 могу се вратити када су прошли 10 календарских дана без симптома и издао их је здравствени радник. Студенти такође могу вратити ако су студенти одобрени за то у писаном облику.

### Самопреглед и проматрање

Према Министарству здравља Индиана (ИСДХ), сцреенинг свих студената и особле за симптоме коронавируса у школи сваки дан није реално. Као резултат тога, сви Стох

и запослени који показују симптоме коронавируса (ЦОВИД-19) а да није другачије

Објашњено је да ће им бити забрањено да иду у школу, а ако дођу у школу, биће послани

и особље школске сестре ради анализе симптома ако су симптоми Цоронавируса

(ЦОВИД-19) су евидентни. Држање болесног студента код куће биће критично. Имајте на уу да све Подстицаји за похађање наставе за школску годину 2020-2021 обустављени су.

## Страница 19

### Како се самостално приказати

Пре доласка у школу сваког дана, ученици и особље требало би да процене себе (са родитељска / старатељска помоћ, ако је применљиво) за било који од следећих знакова или симптома могући Цовид-19:

о Осећате грозницу или температуру већу од 100о Ф о Нове грознице или опетовано тресење уз хладноћу Необјашњив нови или погоршавајући кашалъ о Краткоћа даха или отежано дисање Необјашњиви умор Необјашњиве болове у мишићима о Необјашњива главобоља

о Мучнина, повраћање или пролив о Нови губитак укуса или мириса

### Следећи кораци

Сви студенти и запослени који су одговорили „да“ на било који од горе наведених симптома и сумњају да су симптоми повезани са цовид-19, не би требало да долазе у школу. Када ако пријавите одсуство ученика, пријавите све симптоме школским званичницима. Члан особља

контактирајте свог супервизора како би разговарали о њиховим симптомима и разлозима одсуства. Свака одељење и школа це доставити специфичне процедуре свим запосленима.

школска сестра. Чланови особља треба да обавештавају свог супервизора, врате се у своје пребивалиште и обратите се свом лекару.

Студенти и запослени који имају симптоме требало би да прате Повратак у школу након поступака искључења наведених на страни П.

### Провера температуре

На основу препорука локалних и државних здравствених служби провера температуре при уласку у зграду пеће бити активна компонента процеса скрининга Стох. Здравствене службе верују да ризик превазилази користи које би ученици морали да ураде скупљају се у линији на несигурним удаљеностима једни од других. Поред тога, грознице нису увек присутан у случајевима ЦОВИД-19.

### Потврђени случај Цовид-19 (студент или запослени)

Сви позитивни случајеви ЦОВИД-19 биће пријављени Министарству здравља Лаке Цоунти (ЛЦхД) и Одељење за образовање у Индијани (ИДОЕ) за потребе извештавања, школа смернице за затварање и

**потенцијални напори за тражење контакта:**

**Страница 20**

**Ако студент или запослени тестирају позитивне резултате на ЦОВИД-19, СТОХ ће рудити заједно са одељењем за здравство округа Лаке (ЛЦХД) и одељењем за образовање у држави Индиана (ИДОЕ) да би се утврдило да ли је потребна промена фаза. Неки од фактора који ће бити узимају се у обзир: вероватноћа изложености студентима и запосленима у згради и број случајева у заједници. Када се пријаве позитивни случајеви. ЛЦХД ће спровести контактирајте мере праћења које могу оправдати само карантену и искључења из школе нски студенти и / или особљс.**

**Због савезних мера приватности, важно је приметити да се име или имена било ког студента или особље које тестира позитивност неће бити идентификовано у комуникацији са Стох заједницом. Затварање школе може бити у дужини у зависности од околности.**

**СТОХ ће свакодневно пратити трендове посећености како би утврдио било који образац одсуства због болести у целој корпорацији. Поред тога, закон у држави Индиана захтева од школа да прате и прате пратити присуство да би се помогло у утврђивању вируса у нашим школама (512 ИАЦ 1-2-2). Школе ће поднети извештај локалном здравственом одељењу и ИДОЕ-у проценат изостанка ученика из школе једнак је или већи од стопе прага од двадесет процената (20%) уписане студентске популације.**

### **Медицинска испитивања**

**Савезни закон обично ограничава врсту медицинских упита које се могу извршити; али, с обзиром на**

**стицајем околности да се изврше додатни медицински испити особља и студената него што би то требало у супротном ће бити дозвољено.**

**• Ако родитељ пријави да је ученик болестан, чланови особља СТОХ-а ће питати родитеља**

**да ли студент показује било какве симптоме ЦОВИД-19.**

**• Ако запослени позове болесне или се покаже болеснима, СТОХ ће питати да ли**

**Запослени има било какве симптомс ЦОВИД-19.**

**• Ако је особа очигледно болесна, Стох ће извршити додатна испитивања и искључит ће се**

### **Подручја медицинских сестара - ЦОВИД-19 Симптоматиц**

**Свака Стох школа ће одредити собу или простор одвојен од клинике медицинске сестре у којој се налази оцењују се студенти или запослени који**

се осећају болесно (са симптомима повезаним са цовид-19) или чекају да их покупе. Сво особље и студенти који чекају треба да носе крпано лице прекривање. У собу може ући само основно особље додељено соби. О свима ће се водити евиденција особе које су ушле у просторију и просторију ће се дезинфиковати више пута током дан. Потребно је строго социјално дистанцирање и особље мора носити одговарајуће Озо. Ако родитељи су на паркингу. Студенти који су болесни биће извучени из зграде родитељима. Ако се ученици возе у школу, медицинска сестра ће разговарати са родитељима како би утврдила да ли је ученик могу се сигурно возити кући. Ти студенти ће бити прошетани до излаза и дозвољено им је да се одвезу кући

## Подручја медицинских сестара - Нон ЦОВИД-19 повезаних

Студенти који не показују симптоме ЦОВИД-19 могу се видети и лечити редовно медицинска сестра. Ово би укључивало ученике који су повређени током школског дана или студенти са посебним потребама здравствена заштита као што су они са хроничним здравственим стањем, они који захтевају медицинске третмане и оне са индивидуалним здравственим плановима.

## Фаце Цовер

ИСДХ и ЛЦХД сматрају да би при социјалном дистанцирању требало бити потребно покривање лица не може се одржавати. Према тим професионалцима, ношење облога за лице биће кључно

шири се углавном од особе до особе преко респираторних капљица произведених када заражена особа кашља, киха или разговара. Те капљице могу да слете у уста или нос луди који су у близини или их можда удину у плућа. Употреба облога за лице смањити овај облик преноса.

Студенти и породице који се одлуче да учествују у личном моделу (у школи) биће потребан за покривање лица . Поред тога, обавезно је носити и заштитне облоге свих времена током путовања на Стох аутобусима и на свим стох аутобуским стајалиштима.

Штитници за лице - Ако наставник не може да носи маску за лице из медицинских разлога, наставник може користите штитник за лице. Такође, заштитни штитници за лице могу бити потребни у ситуацијама када је то важно ученици могу видети како наставник изговара речи (нпр. потешкоће са слухом, снглески језик Полазници, страни језик итд.). Студенти који имају услове који утичу на њихову способност ношење заштитног покривача за лице може се одобрити за ношење штитника за лице.

Иако породице могу да набаве своје облоге за лице, Стох ће имати залиху лица покривања за све студенте и чланове особља. Тканине на платну треба опрати сваки дан. Идеално би било да студенти и особље имају приступ најмање два чиста лица прекривања на дан.

Кључне тачке на заштитним облогама:

- Пазите да не додирнете очи, нос и уста док носите заштитне прекриваче за лице спречити потенцијално загађење.

- Темељито оперите руке пре стављања облога за лице.
- Пажљиво уклоните прекривач са лица и темељно оперите руке након уклањања.
- Оперите покривање лица сваки дан.

## Паге 22

- Ношење платна облога за лице не замењује потребу за честим настављањем прање руку, избегавање додиривања лица и вежбање социјалне дистанције, која су наша најбоља средства за спречавање ширења болести.

заражен, али нема симптоме.

- Подсетник - Навлаке за лице не пружају адекватну заштиту другима ако појединац има симптоме компатибилне са ЦОВИД-19. Студенти и особље који су болесни требало би да остане код куће.

Свака школа ће развити план за почетну дистрибуцију платна за покривање лица (за оне који се одлуче за то модел на лицу места и ко неће моћи да обезбеди сопствени покривач за лице).

Свима ће се поделити материјали за обуку и упутства о ношењу прекривача за лице стох студенти. До тада, охрабрујемо породице да погледају ЦДЦ смернице за употребу маске и ИДОЕ Водич за покривање лица за упознавање о томе како правилно носити облоге за лице.

## Измене или изузећа покривања лица

Неки студенти и особље могу имати услове који утичу на њихову способност да носе лице покривање. Особље или студенти који имају услов и траже модификације или изузеће од тога Захтеви за покривање лица морају поднети захтев школској администрацији за изузеће или модификација. Стох ће покренути поступак сертификације било којег основног документа стање или инвалидитет као и интерактивни дијалог, састанак ИЕП-а или одељак 504

Животна средина.

## Социјално дистанцирање

стох ће покушати да социјално дистанцира студенте када је то могуће.

Међутим, јесте

модел особе. Студенти ће морати да носе прекриваче лица приликом социјалне дистанције не може се одржавати. Примери укључују учионице, аутобусе, периоде пролаза, кафетерија (када се не једе), групе за читање и / или где социјална дистанција није могућа.

технологија за комплиментне инструкције (смањује потребу да се предају / сакупљају папири, позајмљују оловке итд.).



## Санитарне станице

Санитарне станице биће доступне у свим Стох школама које користе средства за дезинфекцију руку (пена и / оргел са најмање 60% алкохола). Ове станице ће бити лоциране широм школске зграде укључујући следеће локације: Предсобље опште учионице, кафетерија, Тоалети, Медија центри, Унутрашњи улази, Канцеларијски простори, Гимназијс, Свлачионица

## Хигијена

СТОХ ће користити знакове широм зграда како би подсетио студентс и особље на важност Добрих хигијенских навика и других превентивних мера за спречавање ширења

Прање руку и избегавање додиривања лица, очију, носа или уста важни су корациа особа може да предузме да избегне да се разболи или не шири микробе другима. Ако има сапуна и воде нису лако доступни, студенти и особље требају користити средства за чишћење руку која садрже најмање 60% алкохола. Очекује се јачање здравих навика у вези са прањем руку.

Кључна времена за прање руку укључују:

- Почетак школског дана
- Након коришћења тоалета • Након пухања носа, кашља или кихаж • Након коришћења заједничке опреме

## Похађање

### Похађање студената

Особље СТОХ-а ће тражити одређене информације о симптомима када се пријаве изостанаци заједно са дијагнозом ЦОВИД-19 и / или потенцијалном излагањем Цовид-19. Добијене информације биће подељено медицинском сестринству.

стох ученик изостао из школе због симптома повезаних са ЦОВИД-19 биће снимлен као медицинско одсуство. Ако ученик није болестан, али околности захтијевају од ученика у карантину, присуство студената ће бити евидентирано као одсуство лекара. Ако је студент може да учествује у учењу на даљину током карантина, неће бити забележено никакво одсуство

Подсјећања ради, сваки студент који је код куће због било којег проблема са ЦОВИД-ом је снажно охрабрени да пређу на он-лине модел током боравка код куће. Ово ће Омогућите ученику да буде у току са школским задацима.

## Тардиес

На почетку школског дана, школе могу да измене последице кашњења ако се смањују догађају се околности као што су временски размаци уласка. Јер студенти то неће моћи окупљајући се током пролазних периода, настављене политике између периода класе наставит ће се као нормално.

**СТОХ ће снажно подстаћи све симптоматске студенте и особље да остану код куће спречавају ширење болести. Поред тога, школски систем ће послати ученике кући**

### Page 24

школе која се не осећа добро често током школске године. Као Дакле, сви савршени програми похађања биће суспендовани за школску годину 2020-2021. СТОХ верује да ови програми могу подстаћи ученике да похађају школу када и побу не осецај се добро. Усред пандемије било би неодговорно наставити с тим програми / подстицаји.

## Посећање особља СТОХ-а

Запослени који имају појаву било којих симптома ЦОВИД-19 на послу би требали одмах бити послан кући и остати тамо док их контактира надзорник или члан Служба за људске ресурсе стох. Запослени који су били изложени изложености неко ко позитивно тестира ЦОВИД-19, треба да упозори свог супервизора и да га прати Упутства здравственог одељења.

Све школе Стох учиниће сваки покушај да умањи гужве на одласку и доласку пута. Молимо све заинтересоване стране да сарађују са школским особљем и прате их прописани план зграде. Предвиђамо број студената који ово користе аутобуским превозом година њс се смањивати. Као резултат, родитељи би требало да очекују дуже време чекања. Долазни корак а времена отпуштања могу се користити у разним зградама како би се помогло у доласку / отпуштању

Традиционална пракса уласка у сваку школску зграду за ученика остаје иста. Родитељи треба да обавесте главну канцеларију телефоном или е-поштом ако ученик то захтева прерано пустите или промените свој уобичајени начин превоза током дана. Питамо све родитељи да остану у својим возилима.

У основним школама врата се отварају у 7:55. Касно звоно звони и школа почиње у 8:10 ам Основне школе се одбацују у 14:40 у понедељак, уторак, четвртак и петак. Они

Директори зграда ће пружити упутства о линијама падајућег и подизања и правилима пре почетка школске године. Зграде могу користити знакове и

друге визуелне знакове за усмеравају проток саобраћаја и подстичу социјално дистанцирање за студентс и особљс.

## Посетиоци

На основу препорука бројних агенција, СТОХ ће ограничити небитно посетиоци на свим нивоима образовања. Стох охрабрује све основне послове које обично захтева посету школи путем телефона или могућности виртуелног састанка. Тхе СТОХ верује да ће нам ограничавање посетилаца зграда омогућити већу прилику студенти и особљс сигурно током пандемије ЦОВИД-19. Посетиоци који се сматрају битним морају да носе заштитне облоге док су у стох згради. Школски одбор је донио политику у Јули који захтева свакога ко уђе у Стох објекат мора носити заштитни покрива.

## Страница 25

### Конференције о специјалним едукацијама и 504 састанци одбора

Сматрају се састанци одбора за конференцију случајева (ЦЦЦ) и одељак 504 одбора од суштинске важности и може захтевати да се родитељ / старатељ по потреби састаје са тимом. Стох препоручује да се сви састанци ЦЦЦ-аи 504 спроведу телефонски или путем а могућност виртуалног састанка када је то могуће.

### Па рент конференције

Уколико директор зграде не изриче другачије, биће одржане све матичне конференције спроведено путем телефона или виртуелног састанка.

### Излети

Иако теренски излети пружају незаборавно и едукативно искуство за студенте, Стох вјерује да ефикасно социјално дистанцирање у неконтролисаном окружењу постаје тешко. Као Као резултат, сви излети ће се одлагати или отказивати до даљњег.

стоХ верује да је пауза важан део школског дана за наше основце студенти. Међутим, сигурност и сигурност наших студената и особља морају имати предност

посрнули и биће у складу са захтевима за социјално дистанцирање. Ако студенти не могу да се друже на удаљености током одмора, носиће маске. Опрема ће се чешће чистити

Због близине ормара једне до друге, праксе друштвеног дистанцирања постају тешке спровести / применити. Као резултат тога, употреба ормарића ће се обесхрабрити.

### Конфигурације собе / постављање

Учионице би требало да буду организоване тако да максимално повећају простор за ученичке столове (истовремено повећавају капацитет одржавање социјалне дистанције). Небитне (ваннаставне) предмете треба уклонити на помоћ у напорима чишћења, Столови би требали бити распоређени у конфигурацијама које смањују интеракцију лицем у лице (смањење) могућности преноса). Одређено седење биће обавезно у свим учионицама Стох ове школске године. Додељено седење ће помоћи ЛЦХД у потенцијалним ситуацијама праћења контаката ако се студенту дијагностикује ЦОВИД-19. Стох школе ће:

- Подстакните образовне активности које држе студенте да седе у учионици
- Ограничите активности које комбинују часове или нивое разреда
- Ограничите, када је то могуће, прелаз ученика из собе у собу
- Ограничите дељење материјала високог додира (уметнички прибор, опрема итд.)
- Избегавајте дељење електронских уређаја
- Повећати могућности за хигијенске активности ученика
- Подстицајте употребу спољних простора за получавање
- Подстакните употребу већих простора у учионици (теретана, кафетерија итд.)
- Закажите распореде тоалетних просторија, кад је то могуће, да се избегне пренатрпаност

## Страница 26

### Ходници / пролазни периоди / прелазни периоди

Пошто ће бити тешко придржавати се социјалне дистанције током прелазних периода школе дана, биће потребна употреба покривача за лице. Могу се користити визуелни знакови за очекивани проток саобраћаја по школама Стох. Поред тога, анализирање се оперативне процедуре у свакој школи

слиминисане, школе могу изгледати као да ће се временом зауставити у транзицији да би помогле у напорима социјалне дистанцирања.

Школе се могу одлучити да измене свој уобичајени распоред и дозволе ученицима да остану у соби

основне школе.

### Сигурносне бушилице

Чак и за време пандемије, закон је још увек важан и за њега је неопходно припремити и припремити вежбе потенцијалне ванредне ситуације

Школе би требале бити опрезне са свим вежбама које укључују поделу нивоа или ходници. Могуће је да има подскуп студената и особља који игноришу аларм за вежбу збрка у случају стварног аларма.

Ватрене вежбе • Школе ће „успорити“ своје вежбе. Ово може укључивати оглашавање аларма за све

путнике да упознају са звуком, пригуше, а затим започну полако и уредна евакуација. Ово ће помоћи путницима да знају како звучи пожарни аларм, практикурају своју евакуацију и одржавају социјално дистанцирање.

**о Воће зграда и школа за безбедност процениће проток саобраћаја и друге проблеме. о Вјежбе требају бити јасно најављене како би студенти и особље били свјесни вјежбе. о Када је то изведено, одређени су једносмерни ходници да би се евакуација смањила**

случајеве „преласка стаза“. о Можда ће требати преиспитати тачке скупа како би се прилагодиле социјалној дистанци.

**Торнадо бушилице • Најавит ће се вјежбе, а студенти ће се преселити у своје уточиште**

учионица у исто време или полако у таласима. Ворс и наставници у изградњи би требало нагласити социјално дистанцирање истовремено осигуравајући могућност да станари могу да пронађу своје склониште у случају лошег времена или торнада.

**о Вјежбе требају бити јасно најављене како би студенти и особље били свјесни вјежбе. о Када је то изведиво, одређени су једносмерни ходници да би се евакуација смањила**

случајеве „преласка стаза“.

**Бушилице за закључавање**

захтеви, наставници и особље треба да нагласе место на коме студенти треба да иду случај закључавања.

**Аутобусне бушилице**

• Студенти ће морати да користе заштитне облоге за све вежбе за свакуацију аутобуса.

**Страница 27**

**Опрема за студенте**

Родитељи би се требали потрудити да смање количину материјала, залиха и личних ствари ствари које иду у школу и из ње сваког дана.

Особље треба да схвати овај захтев и да ограничи потребну школску опрему на само битни предмети. Листе за снабдијевање дијелиће свака школа учитељ. (Листе су доступно на веб локацији.)

Поред тога, чланови особља СТОХ-а требали би уложити заједничке напоре да смање студенте излагање високим додирима, дељених ресурса у школи (уметнички прибор, књиге, електронски уређаји, итд.). Потребна средства која користе студенти у власништву СТОХ-а треба очистити / санирати Редовно.

**Ипаде треба носити кући сваки дан и дезинфиковати. Молимо погледајте Чишћење и Поступци Санитизацион компаније Аппле на страници 24.**

## Медија центар / библиотека

Због непосредна близине студенти се обично налазе у традиционалном окружењу медијског центра, неке оперативне промене треба да се изврше током трајања ЦОВИД-19 пандемија. У свим школама ће бити дозвољен број ученика у било којем тренутку у библиотеци бити ограничен. Свака школа ће развити план за коришћење медијског центра.

## Употреба водених чесми

Пошто се чесме воде сматрају подручјима „на додир“, фонтане не се затворити пандемија је активна. Студенте се охрабрује да донесу своју воду / боцу.

Регулирање социјалне дистанције у заходима тешко је због очигледне природе приватности ове области. Због тога су у свим Стох заходима неопходне облоге за лице. Додатно За покрие лица, могу се догодити и следење акције: • Ако наставници предају у заходу, пракса друштвеног дистанцирања и ограничена

студенти у ВЦ-уу било ком тренутку треба вежбати • Едуцирајте студенте о прању руку и покривању лица у зоти захода • Одредите употребу захода (по учионицама)

Читано особље, ниво степена, одељења и / или састанци ПЦ-а су важан део састанка

сусрести се у просторима који су довољно велики да се у њима могу уклонити. Ако размак није доступан за успешно запослене на социјалној дистанци, требало би користити виртуелни формат.

Употреба ученика у кафетерији биће један од најизазовнијих догађаја током школе године. Због величине кафетерије сваке школе и броја уписаних ученика, то ће се десити

бити тешко одржанати социјалну дистанцу нормалним поступком за ручак. Поред тога, студенти неће моћи да носе поклопце за лице док једу. Као резултат тога, школе ће запослити разне праксе за олакшавање рада простора кафетерије. Прекривачи за лице биће потребно у кафетерији и другим одређеним местима за јело док студент не седи.

Током школске године, неке од стратегија које се могу користити укључују:

- Граб анд го го - елиминира прехранбене намирнице које се само послужују и користи једнократне прибор
- Одређена места за седење
- Визуелни знакови постављени широм кафетерије ради контроле кретања
- Особна заштитна опрема је обезбеђена за све особе услужне хране
- Храна у учионицама или одређеним просторима у згради као што су гимназија,

## Превоз

За многе наше Стох ученике школски аутобус је први контакт ученика са школом у којој се налази ујутро и последње контактано место у поподневним сатима. Стога, Стох разуме то

важност успостављања протокола о превозу ученика да би се минимализирали ширење ЦОВИД-19 и заштити студенте и особље. Ако је могуће, охрабрујемо родитеље да користе сопствени превоз да би напустили студенте из школе. Међутим, ако то није могуће, од студената који возе аутобусом неопходно је да се придржавају строгих протокола.

њихов ученик не користити ову школску годину (шетња, вожња аутомобилом или вожња аутобусом). (Студенти могу возити се аутобусом само ако су у зони аутобуса. Студенти у пешачкој области можда не возе аутобусом.) После у поступку регистрације, промене се могу извршити обавештавањем превоза телефоном на 219-924-4730 или путем е-маила на [nsцхлесс@хигхланд.х12.ин.ус](mailto:nsцхлесс@хигхланд.х12.ин.ус). Молимо родитеље да дају као што је могуће више обавештења о правовременом прихватању захтева.

Превоз не покушати да социјално дистанцира студенте када је то могуће. Међутим, јесте Важно је напоменути да се препоручених шест стопа социјалног дистанцирања бити тешко у зависности о броју ученика који се возе аутобусом. Због тога ће се од ученика тражити да носе лице прекриваци док возе аутобус и док се укрцавају и искрцавају. Прозори аутобуса може да се спусти када време дозвољава повећање циркулације ваздуха у целом аутобусу. Од сестара и чланова истог домаћинства мораће сести једни с другима у соби исто седиште. Од студената не се морати одржавати социјална дистанца и носити лице прекривања док су на аутобуској станици. Охрабрује се надзор родитеља на аутобуској станици.

Према плану поновног уласка у класу у Индиани , студенти ће бити распоређени у одређено место у

## Страница 29

Поред тога, студентима неће бити дозвољено да једу у аутобусу ако то није медицински неопходно. Студенти не смеју да пролазе личне предмете између осталог у аутобусу.

Непотивање превентивних захтева ЦОВИД-19 може резултирати губитком школе аутобуске привилегије за студента.

Аутобуси не бити темељно санирани три пута на дан, користећи ЦДЦ одобрено средство. Ако

покаже симптоме Цовид-19, одељење за превоз уклониће аутобус / возило из услуге за дубинско чишћење и дезинфекцију.

## Садржаји

Сви Стох објекти имаће значајне промене у начину чишћења / санирања зграда.

Све зграде не добити дубоко чисто“ пре почетка школске године 2020-2021.

Тражимо да се сви непотребни предмети уклоне из учионица и других просторија коју заузимају студенти да помогну у напорима чишћења и санирања. Поред тога, студенти би требали

у просторијама ће се одвијати. Подручја високог додира укључују, али нису ограничена на:



## Кључеви

Намештај за медијски центар Свлачионице

Опрема за просторије са тежином

## Телефони

Поред ноћног чишћења наших објеката, ЦОВИД-19 ће захтевати и особље СтоХ-а чешће чишћења током школског дана. Овај процес ће укључивати следеће:

- У току чишћења површина са додиром током дана и између ученика

активности (одмор, ручак, пролазни периоди итд.)

- **Чишћење заједничких објеката између употреба. Укључујући:**

о Опрема за теретану о Материјали за учионице

о Сродни уметнички материјали (уметност, бенд, оркестар, итд.)

о Копирне машине

о Ручке хладњака и замрзивача о Столови, столови и столице

Одређени материјали који постану проблематични за одржавање чистоће могу се привремено извадити из њих

## Чишћење након излагања ЦОВИД-19

Хитно чишћење ће се појавити у ситуацијама када је позната инфекција повезана са стох објект. Зависно од величине или сложености подручја које захтева хитне случајеве Чишћење, спољни добављачи могу бити ангажовани као помоћ. Ако се појави потреба за хитним чишћењем, све или део одговарајућег објекта Стох бити упражњен. Ако треба да се евакуише школа и затворено, дужина затварања биће обавештена свим одговарајућим заинтересованим странама.

СТОХ ће постављати натписе широм округа. Потписи могу да укључују:

- усмерени путеви ходника • Симптоми ЦОВИД-19
- Самопреглед
- Пракса прања руку • Зауставите ширење и правилну хигијенску праксу
- Правилна употреба покривача за лице

## Вентилација

стох ће осигурати да вентилациони системи раде правилно. У свим учионицама са јединицом Отвори, ХВАЦ систем замењује ваздух спољним ваздухом 8 пута на сат. Зрачни филтри ће бити

## МЕНТАЛНО ЗДРАВЉЕ

СТОХ схвата важност менталног здравља и улогу коју игра у животима наши студенти, наставници, особље и породице. Подржавамо ментално здравље људи заинтересованим странама током пандемије ЦОВИД-19 пружањем ресурса, услуга и



могућности професионалног развоја

Све Стох школе имају особље са најмање једним лиценцираним школским саветником. Ако студент треба било какву социјалну или емоционалну помоћ, требало би да се обрати свом саветнику.

Савети за подршку суочавању и отпорности

- Охрабрите запослене и студенте да одмарају од гледања, читања или слушања на вести о Цовид-19, укључујући социјалне медије ако се осећају пренапучено

- Промовисање здравствених и веллнесс навика запослених и студената као што су здраво једење,

вежбање, пуно спавања и издвајање времена за одмарање. •

- Охрабрите запослене и студенте да разговарају са људима у које верују о својим проблемима

- Све заинтересоване стране треба да буду едуковане о знаковима и симптомима анксиозности и

депресија.

Ресурси за породице и студенте

Иницијатива за ментално здравље школе у држави Индиана: Ресурси за подршку менталном здрављу Савјети за управљање стресом за студенте

## Информације о СТоХ упутствима савјетника

Келли Госсман, координатор за вођење, дистрикт кгоссманш хигхланд.к12.инус

Анна Лемон, ххс алсмон@хигхландк12.ин.ус Ами Везмар, хХС

авезмар@хигхланд.к12.инус Росе Вис, ххси ХМС рвис @хигхланд.к12.инус Денисе

Мавити, ХМС дмавити@хигхланд.к12 ин ус Рацхел Јеннингс, Јохнстон Елементари рјеннинг@ хигхланд к12.инус

Деанна Схопиро, Соутхридге Елементарна дохагиро хигхланд.к12.ин.ус Кристин

Верхове, Мерклеи Елементари кверхоев@ хигхланд.к12.инус

## Страница 32

и саопштити распоред преузимања својих студената на мрежи.

Како очистити иПад /Мац производе

Аппле производи се праве од разних материјала, а сваки материјал може имати посебно чишћење захтеви. Ево неколико савета који се односе на све производе:

- Користите само меку крпу која не оставља длаке. Избегавајте абразивне крпе, пешкире, папирне пешкире или сличне предмете. •

**Избегавајте прекомерно брисање који може довести до оштећења.**

• Држите течност даље од производа, осим ако за одређене производе није другачије назначено.

**Страница 33**

## **РЕСУРСИ**

Смернице за породично прекривање лица

Преглед скрининга за родитеље

Када се студент, факултет или члан особља може вратити у школу

### High School Stage 1:

Everyday

ODD Days	EVEN Days
----------	-----------

**\*\*All instruction is online in the flipped classroom format with no onsite time available\*\***

### High School Stage 2:

**(note: time changes for Stage 2)**

**Monday-Tuesday-Thursday-Friday**

ODD Days		EVEN Days	
Homeroom	7:20* - 1:50*	Homeroom	7:20* - 1:50*
Lunch	TBD by Homeroom	Lunch	TBD by Homeroom

**(note: time changes for Stage 2 - Wednesday)**

**Wednesday**

ODD Days - Wednesday		EVEN Days - Wednesday	
Homeroom	7:20* - 2:25*	Homeroom	7:20* - 2:25*
Lunch	TBD by Homeroom	Lunch	TBD by Homeroom

## High School Stages 3 and 4 (Stage 4 no online option):

### Monday-Tuesday-Thursday-Friday

ODD Days		EVEN Days	
Period 1	7:45 - 9:20	Period 2	7:45 - 9:20
passing	9:20 - 9:26	passing	9:20 - 9:26
Period 3	9:26 - 11:01	Advisory	9:26 - 11:01
passing	11:01 - 11:07	passing	11:01 - 11:07
Period 5 A	11:37 - 1:13	Period 4 A	11:37 - 1:13
Period 5 B	11:07 - 11:37 & 12:07 - 1:13	Period 4 B	11:07 - 11:37 & 12:07 - 1:13
Period 5 C	11:07 - 12:13 & 12:43 - 1:13	Period 4 C	11:07 - 12:13 & 12:43 - 1:13
Period 5 D	11:07 - 12:43	Period 4 D	11:07 - 12:43
passing	1:13 - 1:19	passing	1:13 - 1:19
Period 7	1:19 - 2:54	Period 6	1:19 - 2:54

### Wednesday

ODD Days - Wednesday		EVEN Days - Wednesday	
Period 1	7:45 - 9:12	Period 2	7:45 - 9:12
passing	9:12 - 9:18	passing	9:12 - 9:18
Period 3	9:18 - 10:45	Advisory	9:18 - 10:45
passing	10:45 - 10:51	passing	10:45 - 10:51
Period 5 A	11:21 - 12:51	Period 4 A	11:21 - 12:51
Period 5 B	10:51 - 11:21 & 11:51 - 12:51	Period 4 B	10:51 - 11:21 & 11:51 - 12:51
Period 5 C	10:51 - 11:51 & 12:21 - 12:51	Period 4 C	10:51 - 11:51 & 12:21 - 12:51
Period 5 D	10:51 - 12:21	Period 4 D	10:51 - 12:21
passing	12:51 - 12:57	passing	12:51 - 12:57
Period 7	12:57 - 2:25	Period 6	12:57 - 2:25