

# **WATERFORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT**

219 N. REINWAY AVENUE, BUILDING 2  
WATERFORD, CALIFORNIA 95386  
PHONE (209) 874-1809 – FAX (209) 874-3109

---

**DISTRICT SUPERINTENDENT**  
DON DAVIS, Ed.D

**ASSISTANT SUPERINTENDENT**  
**EDUCATIONAL SERVICES & HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT**  
JOSÉ ALDACO

**BOARD MEMBERS**  
VANESSA ANDERSON  
TIM BOMGARDNER  
SHEILA COLLINS  
MATT ERICKSON  
LISA HAWKINS

17 de julio de 2020

Mensaje a todos los padres:

Todos estamos conscientes de que la pandemia de COVID-19 ha interrumpido las actividades de la vida en todo el mundo y aquí en nuestra querida comunidad de Waterford. Como superintendente, soy muy consciente de las dificultades que el cierre de la escuela ha creado para nuestros estudiantes y sus familias. Los desafíos causados por la propagación de COVID permanecen mientras planificamos para el comienzo del año escolar.

Teniendo en cuenta la seguridad de nuestros niños y el personal, el año escolar 2020-21 comenzará el **11 de agosto de 2020** en una forma de aprendizaje remoto, lo que significa que los estudiantes recibirán principalmente instrucción y tareas en línea, con un limitado acceso presencial de contacto de cara a cara con profesores.

Aprendimos mucho de la experiencia del aprendizaje a distancia cuando suspendimos las clases en marzo. Como resultado de este aprendizaje, nuestro enfoque para impartir instrucción este otoño mejorará enormemente. Nuestro objetivo es que cada estudiante esté conectado con su maestro o maestros y con sus compañeros de clase. Además, los estudiantes tendrán acceso a la instrucción en línea en tiempo real de su maestro de escuela primaria o maestros en el nivel de secundaria y preparatoria.

Nuestro corazón es de traer a nuestros niños de regreso al sitio escolar lo antes posible y estamos trabajando en colaboración con los funcionarios de salud para determinar cuándo podemos regresar a la escuela de manera segura. Mientras tanto, hemos desarrollado **dos opciones de instrucción estudiantil (consulte la página siguiente). Padres necesitan hacer una recuesta para el 28 de julio de 2020 para la opción 2, Estudios Independientes.**

Sinceramente,

Don Davis

## **MODELOS DE INSTRUCCIÓN**

### **1. Traditional\***

(\*A medida que se reduce la propagación de COVID, las clases se incorporarán gradualmente de acuerdo con las pautas de salud pública, con instrucción en la escuela / en el hogar, luego toda la instrucción en la escuela).

Estudiantes de TK a 4° son asignados a un maestro.

Estudiantes de 5° a 6° grado se les asigna un maestro enfocado en inglés e historia y un segundo maestro enfocado en matemáticas y ciencias.

Los grados 7° - 12° son maestros asignados por materia con la consideración de las solicitudes de cursos de los estudiantes.

Students receive instruction on-line, with some limited face-to-face interactions at school.

Estudiantes reciben instrucción en línea, con alguna interacción de cara a cara limitada en la escuela.

Dependiendo del nivel de grado y curso, algunas tareas se proporcionan en línea, otras serán papel y lápiz.

Las tareas se completan en el hogar (se hacen disposiciones con el maestro sobre cómo las tareas se envían en línea o se dejan en la escuela)

Algunas pruebas se toman en casa, otras en la escuela. (Se mantendrá el distanciamiento social y se proporcionará transporte según sea necesario).

Cada estudiante recibirá un dispositivo tecnológico para llevar a casa para acceder a la instrucción (los estudiantes sin servicio de internet en casa deben comunicarse con su director/a).

Se requiere la participación regular con contenido en línea y la calificación de las tareas para el registro de asistencia. Los directores escolares intervendrán si los estudiantes no inician sesión o no completan las tareas.

Algunos estudiantes en programas de educación especial pueden venir al campus con cita previa y por grupo.

### **2. Estudios Independientes**

#### **TK – 6**

(Este es un compromiso de **semestre completo**)

TK - 6 estudiantes se reúnen con su director y maestro de Estudios Independientes (I.S.) para discutir el plan de estudios y las tareas, así como también cualquier curso en línea que los estudiantes tomarán.

Los estudiantes se reunirán con I.S. maestro un mínimo de una vez por semana (se puede requerir distancia social y máscara si se reúne en el interior).

Cada estudiante recibirá un dispositivo tecnológico para llevar a casa para acceder a la instrucción (los estudiantes sin servicio de internet en casa deben comunicarse con su director/a).

Se requiere asistencia y se basa en tareas completadas y reuniones con profesor/a de I. S.

#### **7 – 12**

(Este es un compromiso de **semestre completo**)

El Programa de Estudios Independientes secundario (7-12) ha operado en Waterford durante muchos años.

Cada estudiante y padre se reúne con I.S. La coordinadora Tonya Bibbins y desarrolla un programa de cursos en línea que cumplen con los requisitos de promoción y graduación.

Los estudiantes se reúnen un mínimo de una vez por semana con sus maestro/a I.S. o para monitorear el progreso (la distancia social y la máscara pueden ser necesarias si se reúne en interiores)

Cada estudiante recibirá un dispositivo tecnológico para llevar a casa para acceder a la instrucción (los estudiantes sin servicio de internet en casa deben comunicarse con su director).

Se requiere asistencia y se basa en tareas completadas y reuniones con profesor/a de I.S.



# WATERFORD UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## MODELOS INSTRUCCIONALES

### AÑO ESCOLAR 2020-21



#### TK-12 APRENDIZAJE TRADICIONAL

**INICIO: APRENDIZAJE A DISTANCIA**  
**REGRESO: ESCUELA EN-SITIO**



**ESTUDIANTES EMPIEZAN CON APRENDIZAJE A DISTANCIA LUEGO REGRESAN Y APRENDEN CON SEGURIDAD EN LA ESCUELA**  
 Todos los estudiantes empiezan en línea con maestros. Estudiantes transitarán de vuelta a las clases en-sitio de acuerdo con la guía del oficial de Salubridad Pública del Condado Stanislaus.  
 \*Puede ocurrir una interacción limitada en-sitio (pruebas, laboratorios, etc.)

#### ESTUDIOS INDEPENDIENTES GRADOS TK – 6

**EN LÍNEA & ASIGNACIÓN DE PAQUETES DE TRABAJO (SEMESTRE COMPLETO)**



**ESTUDIANTES APRENDEN CON SEGURIDAD LEJOS DE LA ESCUELA**  
 Todos los estudiantes participan en el aprendizaje a través de un modelo combinado de cursos en línea y paquete de trabajo convencional. Los estudiantes pueden programar tiempo adicional de alumno a maestro para apoyo adicional. El estudiante y el maestro se reúnen semanalmente en el sitio / cara-a-cara en un horario establecido mientras practican la distancia social.

#### ESTUDIOS INDEPENDIENTES: GRADOS 7 – 12 (SEMESTRE COMPLETO)



**ESTUDIANTES APRENDEN CON SEGURIDAD LEJOS DE LA ESCUELA**  
 Todos los estudiantes participan en el aprendizaje a través del aprendizaje integral a distancia. La instrucción se realiza de forma remota con expectativas muy limitadas de apoyo en persona. El estudiante y el maestro se reúnen semanalmente en el sitio / cara-a-cara en un horario establecido mientras practican la distancia social.

**TODOS LOS MODELOS INSTRUCCIONALES CONTIENEN:**

Objetivos de nivel de grado y resultados medibles • Aprendizaje comprometido con estándares y rigor de nivel de grado • Asistencia diaria • Aprendizaje social y emocional integrado • Contenido basado en estándares • Intervenciones y enriquecimiento para acomodar a todos los alumnos • Compromiso con el crecimiento conductual y académico • Preparación para la universidad y carrera

**La inscripción para Estudios Independientes comienza el 28 de julio de 2020: llame al 209.874.1809 para solicitar una cita o solicite una cita en línea**

<https://bit.ly/Instruction2021>

**RESPUESTA A LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS** La siguiente lista de verificación son las principales categorías **consideradas semanalmente** a medida que nos acercamos a la reapertura de escolar:  
 Condiciones locales para guiar las decisiones de reapertura • Plan para abordar casos positivos de COVID-19 o sobretensiones comunitarias • Protocolos de prevención de lesiones y enfermedades • Acceso al campus • Higiene • Equipo de protección • Distanciamiento físico • Limpieza / desinfección • Problemas de empleados • Comunicación con padres, empleados, público Funcionarios de salud y la comunidad

**REGLAS GENERALES**

**Si está enfermo, quédese en casa.** Los padres deben comenzar la práctica de tomar las temperaturas de los estudiantes diariamente. Quédese en casa si la temperatura es de 100.4 grados o más.  
**Lávate las manos con frecuencia.** Lávese con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de estar en un lugar público, o después de sonarse la nariz, toser o estornudar.  
**Se recomienda el uso de máscaras.** Se alienta a los estudiantes a tener sus propias máscaras. Sin embargo, en caso de que no tengan uno para la escuela, se les proporcionará uno.  
 Cubra sus toses y estornudos. Use un pañuelo para cubrirse la nariz y la boca, y tire los pañuelos usados en un bote de basura forrado. Si no hay un pañuelo disponible, tosa o estornude en el codo, no en las manos. **Lávese las manos de inmediato.**  
**Limpie y desinfecte las superficies frecuentemente tocadas diariamente.** Esto incluye mesas, chapas de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, inodoros, grifos y lavabos. Siga la guía de CDC.