

GUÍA PARA PADRES SOBRE LOS INFORMES LEAP DE ESTUDIANTES

CÓMO LEER EL INFORME DE ESTUDIANTES

En la parte superior de cada informe se encuentra la información de sobre el rendimiento general de su hijo/a, que consiste en su nivel de rendimiento general, escala de calificaciones generales y el tipo de apoyo que su hijo/a necesita en función de su rendimiento en las pruebas. Esta sección también incluye los promedios de rendimiento del distrito y estado para que pueda ver cómo su hijo/a se compara con otros estudiantes en el mismo grado y materias.

RENDIMIENTO GENERAL DEL ESTUDIANTE		PROMEDIO A NIVEL DE DISTRITO	PROMEDIO A NIVEL DE ESTADO
LEVEL 2 APPROACHING BASIC	CALIFICACIÓN 714	LEVEL 3 BASIC	LEVEL 3 BASIC
Su hijo/a obtuvo una calificación de 714 en una escala de 650 a 850, y se desempeñó al nivel Cerca del Básico. Los estudiantes que se desempeñan a este nivel tendrán un apoyo importante para estar preparados para estudios adicionales en esta área de contenido.		CALIFICACIÓN 731	CALIFICACIÓN 743

La tabla a continuación muestra lo que significa cada uno de los niveles de rendimiento en términos de qué tan bien su hijo/a cumplió con las expectativas del grado escolar y las materias.

5	AVANZADO (790-850)	Superó las expectativas
4	DOMINIO (750-789)	Cumplió con las expectativas
3	BÁSICO (725-749)	Se acercó a las expectativas
2	CERCA DE BÁSICO (700-724)	Cumplió parcialmente con las expectativas
1	INSATISFACTORIO (650-699)	No cumplió con las expectativas

Además, el rendimiento académico se divide en subcategorías dentro de cada materia, como se muestra en el ejemplo de la derecha. En cada subcategoría, su hijo/a tiene una calificación de una a tres estrellas, que incluye una descripción del rendimiento en esta área específica y el apoyo que necesita en adelante.

RENDIMIENTO EN LECTURA

EL PORCENTAJE A NIVEL DE ESTADO DE LOS ESTUDIANTES EN CADA CLASIFICACIÓN



TEXTO LITERARIO

STRONG PERFORMANCE En esta área, su hijo/a es capaz de leer y analizar muy bien los textos de ficción, drama y poesía a un nivel adecuado para su grado escolar y está preparado/a para estudios posteriores.

TEXTO INFORMATIVO

MODERATE PERFORMANCE Su hijo/a puede leer y analizar textos no ficcionales, incluidos textos sobre la historia, la ciencia, el arte y la música, a un nivel adecuado para su grado escolar. Su hijo/a puede necesitar apoyo adicional para estar plenamente preparado para estudios posteriores.

VOCABULARIO

WEAK PERFORMANCE Su hijo/a necesitará apoyo considerable para determinar el significado de palabras a un nivel adecuado para su grado escolar.

Este es un ejemplo de ELA.

Las áreas de rendimiento en matemáticas también utilizan un sistema de calificación de tres estrellas.

CÓMO USAR LOS RESULTADOS

Las calificaciones y clasificaciones serán utilizadas para ayudar a los maestros a identificar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional o trabajo académico más estimulante en cada materia. La información también se puede utilizar para medir qué tan bien las escuelas y los distritos están ayudando a los estudiantes a alcanzar las expectativas más altas.

Como padre, usted puede utilizar los resultados de las pruebas para hablar con el(los) maestro(s) de su hijo/a sobre la ayuda o el enriquecimiento adicionales que pueda necesitar en clase y en casa.

Para obtener herramientas y recursos adicionales que le ayuden a apoyar el aprendizaje en el hogar, visite la Caja de Herramientas de Apoyo para la Familia en

www.louisianabelieves.com/resources/family-support-toolbox

o consulte las guías interpretativas de LEAP ELA y matemáticas en www.louisianabelieves.com

A CONTINUACIÓN, LE PRESENTAMOS ALGUNAS SUGERENCIAS DE PREGUNTAS QUE PUEDE HACER AL HABLAR SOBRE LOS RESULTADOS CON EL(LOS) MAESTRO(S) DE SU HIJO/A:

- ¿En qué áreas va bien mi hijo/a y en qué áreas necesita mejorar?
- ¿Qué se puede hacer en el aula para ayudarle a mejorar su(s) área(s) de debilidad?
- ¿Qué se puede hacer para animar adecuadamente a mi hijo/a en las áreas en las que él o ella supera las expectativas?
- ¿Cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi hijo/a en casa?
- ¿Cómo nos aseguramos de que mi hijo/a siga avanzando?