

Dear Garden City Families,

We are incredibly excited to introduce you to a new staff member that will be joining us this fall. We will be welcoming Ruby to our school as a Therapy Dog in Training. Ruby is a Goldendoodle. She has been training for several months and is excited to become an integral part of our school family. Below, we have set out the benefits of site based school therapy dogs, and have also tried to address some concerns that you may have.

### **What are the benefits of having a school dog?**

Numerous research studies have shown the benefits of therapy dogs in school. Therapy dogs have been working in schools across the nation for quite some time now.

Evidence indicates that benefits include:

- ★ Cognitive - companionship with a dog stimulates memory and problem-solving and game playing.
- ★ Social - a dog provides a positive mutual topic for discussion, encourages responsibility, wellbeing, and focused interaction with others.
- ★ Emotional - school dogs improve self-esteem, acceptance from others and lifts mood, often provoking laughter and fun. Dogs can also teach compassion and respect for other living things as well as relieving anxiety.
- ★ Physical - interaction with a furry friend reduces blood pressure, provides tactile stimulation, assists with pain management, gives motivation to move, walk, and stimulates the senses.
- ★ Reading - reading to dogs has been proven to help children develop literacy skills and build confidence, through both the calming effect the dog's presence has on children as well as the fact that a dog will listen to children read without being judgemental or critical. This comforting environment helps to nurture children's enthusiasm for reading and provides them with the confidence to read aloud.

### **Some challenges to consider:**

My child is allergic to dogs.

It is understandable that some of you may be concerned about possible allergic reactions to a school dog. However, Ruby has been and will be subjected to a thorough cleanliness and grooming regime. Since she is a "doodle" she has hair and not fur - she does not shed any more than a human! She is considered to be 95% hypoallergenic. She will also only be allowed in situations with students who voluntarily wish to work with her. Ruby will also be located primarily in the counselor's office. She will work with students in one on one or small group capacities - and ALWAYS with me. If you would like to request that your student does not work with Ruby, please contact your child's campus office and let us know so that we can make the appropriate accommodations.



Will Ruby be properly cared for?

Ruby will be extremely well looked after and will be working with me at school one day each week and adding days as her stamina for work increases. She will stay safely in the counselor's office until we've had time to properly acclimate to the school and students. She will then begin meeting with students in small group settings, and may even spend time listening to students read in a controlled setting and always with me present. No matter where she is working, she will always be accompanied by a trained adult. She will continue to undergo her rigorous training courses and is extremely well-behaved. Ruby will be assessed daily before coming to school. While Ruby is at GC ISD, she will have access to a dog crate in her home area (my office) where she can relax during the day. This is where she will spend most of her time. She will also visit the vet regularly for all of her vaccinations as well as regular check-ups. If Ruby is unwell for any reason, she will stay home for the day and be reassessed the following day.

My child is afraid of dogs.

Some children may have had upsetting experiences and thus have a fear of dogs (or other animals). Ruby will only be in contact with children who want to work with her. She is working on completing training that helps her to remain calm and be gentle around children. This training is ongoing and will continue to take place for as long as she is a school based therapy dog. Experience and research has shown that with proper guidance and handling, children can learn to overcome their fear of animals and grow to respect and appreciate them. If for any reason you would like to opt your student out of the therapy dog program, please contact the school and we will add them to our no contact list.

We hope you will join us in welcoming Ruby to the Glasscock County Independent School District family, and embrace all that she has to offer our school.

If you have any concerns or questions, please email me or call the school office.

Thank you for being a part of our team!

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Robin Eubanks".

Robin Eubanks  
School Counselor

Estimado Ciudad Jardín familias,

Estamos increíblemente emocionados de presentarles a un nuevo personal miembro que se unirá a nosotros este año. Estaremos acogiendo Rubí a nuestra escuela como Perro de Terapia en Entrenamiento. Rubí es un Dorado garabatear. She estado entrenando por varios meses y está emocionado de convertirse en una parte integral de nuestro familia escolar. A continuación, hemos establecido los beneficios del sitio perros de terapia basados en la escuela, y también han tratado de abordar algunas inquietudes que pueda tener.

### **¿Cuáles son los beneficios de tener un perro escolar?**

Numerosos estudios de investigación han demostrado los beneficios de

perros de terapia en la escuela. Los perros de terapia han estado trabajando en escuelas de todo el país desde hace bastante tiempo.

La evidencia indica que los beneficios incluyen:

- ★Cognitivo: la compañía de un perro estimula la memoria, la resolución de problemas y los juegos.
- ★Social: un perro proporciona un tema mutuo positivo para la discusión, fomenta la responsabilidad, el bienestar y la interacción enfocada con los demás.
- ★Emocional: los perros escolares mejoran la autoestima, la aceptación de los demás y levanta el ánimo, a menudo provocando risas y diversión. Los perros también pueden enseñar compasión y respeto por otros seres vivos, así como aliviar la ansiedad.
- ★Físico: la interacción con un amigo peludo reduce la presión arterial, brinda estimulación táctil, ayuda a controlar el dolor, motiva a moverse, caminar y estimula los sentidos.
- ★Lectura: se ha demostrado que leer a los perros ayuda a los niños a desarrollar habilidades de alfabetización y generar confianza, tanto a través del efecto calmante que la presencia del perro tiene en los niños como del hecho de que un perro escuchará a los niños leer sin juzgar ni criticar. Este entorno reconfortante ayuda a fomentar el entusiasmo de los niños por la lectura y les brinda la confianza para leer en voz alta.

### **Algunos retos a tener en cuenta:**

Mi hijo es alérgico a los perros.

Es comprensible que algunos de ustedes estén preocupados por las posibles reacciones alérgicas a un perro escolar. Sin embargo, Rubí ha sido y será objeto de régimen completo de limpieza y arreglo personal. Desde ella es un "garabato" tiene pelo y no pelaje - ¡no muda más que un humano! She se considera que es 95% hipoalergénico. Sh También solo se permitirá en situaciones con estudiantes que voluntariamente deseen trabajar con él. Rubí también se ubicará principalmente en la oficina del consejero. Sh Trabajaremos con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños, y SIEMPRE conmigo. Si desea solicitar que su estudiante no trabaje con Rubí, por favor contacta la oficina de su hijo y hágalos saber para que podamos hacer los arreglos apropiados.



VoluntadRubí ser atendido adecuadamente?

Rubí será extremadamente bien atendido y trabajará conmigo en la escuela un día cada semana y agregando días a medida que ella aguante por aumentos de trabajo. Sh Nos quedaremos a salvo en el consejero's oficina hasta que nosotros hemos tenido tiempo de aclimatar adecuadamente a la escuela y los estudiantes. Sh Luego comenzaremos a reunirnos con los estudiantes en grupos pequeños, e incluso podemos pasar tiempo escuchando a los estudiantes leer en un entorno controlado y siempre conmigo presente. No importa dónde esté trabajando, siempre estará acompañada por un adulto capacitado. Sh Seguiremos sometiéndonos a los rigurosos cursos de formación y se porta muy bien. Rubí serán evaluados diariamente antes de venir a la escuela. Mientras Ruby está en GC ISD, ella tendrá acceso a una jaula para perros en su área de su casa (mi oficina) donde puede relajarse durante el día. Aquí es donde pasará la mayor parte de su tiempo. Sh También visitaremos al veterinario regularmente durante todas las horas. Es vacunas y chequeos regulares. Si Rubí no se encuentra bien por cualquier motivo, se quedará en casa durante el día y será reevaluada al día siguiente.

Mi hijo tiene miedo a los perros.

Algunos niños pueden haber tenido experiencias perturbadoras y, por lo tanto, tener miedo a los perros (u otros animales). Rubí solo estará en contacto con niños que quieran trabajar con sus. She está trabajando para completar una capacitación que le ayude a mantener la calma y ser amable con los niños. Este entrenamiento está en curso y continuará mientras ella sea un perro de terapia basado en la escuela. La experiencia y la investigación han demostrado que con la orientación y el manejo adecuados, los niños pueden aprender a superar su miedo a los animales y llegar a respetarlos y apreciarlos. Si por alguna razón desea excluir a su estudiante del programa de perros de terapia, comuníquese con la escuela y lo agregaremos a nuestra lista de no contacto.

Esperamos que se une a nosotros para darle la bienvenida Rubí hacia Independiente del condado de Glasscock familia del Distrito Escolar, y abrazar todo lo que ella tiene para ofrecer a nuestra escuela.

Si tiene alguna inquietud o pregunta, envíeme un correo electrónico o llame a la oficina escolar.

¡Gracias por ser parte de nuestro equipo!

Atentamente,



Robin Eubanks, Consejero de la escuela