

PLAN ACTUALIZADO DE CIERRE DE LA ESCUELA REMOTA DE
HAWKSWOOD SCHOOL
Mayo y junio de 2020

Conforme al anuncio del 4 de mayo de 2020 del Gobernador Murphy donde indicó que los edificios de las escuelas deben permanecer cerrados para la instrucción en persona por el resto del año escolar 2019-2020, Hawkswood School anuncia una actualización a su plan original de cierre de la escuela remota del 24 de marzo de 2020 y la adenda del 6 de abril de 2020.

LECTADO DE INSTRUCCIÓN VIRTUAL/REMOTA - ESTUDIANTES CON
DISCAPACIDADES

A. Mediante el uso de una encuesta para padres, Hawkswood School midió y abordó el acceso a la tecnología y las redes de wifi. Con este fin, Hawkswood School ha prestado once Ipads para uso en el hogar y ha derivado dos necesidades de “puntos de conexión” de wifi a los distritos específicos de residencia. Hawkswood School trabaja con los administradores de casos para coordinar reuniones virtuales del IEP conforme a las fechas del IEP. Adicionalmente, la administración se comunica periódicamente con los administradores de casos para actualizaciones sobre el progreso, solicitudes específicas de los padres y para identificar las necesidades de los estudiantes.

B. Cada una de nuestras áreas curriculares se dicta de forma remota e incluye un acceso equitativo a la instrucción mediante el uso de nuestro portal en línea para padres del programa de estudios y mediante paquetes individualizados de trabajo adicional en papel, que se envían por correo cada semana (consulte la Sección A con respecto al acceso equitativo a la tecnología). Cada plan de lección individualizada de los estudiantes incluye no solo las tareas de clase, sino trabajo independiente y los materiales apropiados para mejorar la lección y maximizar el crecimiento y el aprendizaje de los estudiantes en la mayor medida posible. Nuestro plan de estudio de ELA incluye “bandas” diferenciadas de calificaciones que ofrecen el seguimiento del GPS. De esta forma, los maestros pueden maximizar y medir el crecimiento de los estudiantes.

Las lecciones de ELA de niveles múltiples incluyen el uso de cuentos, poemas y artículos de eventos actuales para investigar el tema, obtener inferencias, pronósticos, actividades de comparación/contraste y de vocabulario y comprensión. Las lecciones diferenciadas de Matemática incluyen materiales tales como líneas de números, calculadoras, monedas, franjas de fracciones, cubos y fichas de colores para trabajar con el sentido numérico, distancia y ecuaciones.

Nuestras lecciones de Estudios Sociales incorporan varias fuentes de periódicos, tales como *Scholastic News* (en línea), *News 2 you* (en línea), *Brainpop* (en línea) y sitios web tales como *PBS Kids*, *National Geographic* y *CNN*. Las lecciones contienen biografías históricas, eventos y geografía. Además de nuestras lecciones de Estudios Sociales, nuestra instrucción de Ciencia se enfoca en el descubrimiento, como el registro de la

temperatura, el seguimiento del movimiento del sol durante el día y experimentos con materiales que se encuentran en el hogar.

También se cubren Artes Relacionadas, educación física y artes visuales y escénicas (VAPA). En el área de educación física, las lecciones se enfocan en actividades de aptitud física, yoga y movimiento. Las lecciones contienen orientación para padres/tutores para ayudar en los ejercicios de estiramiento, posicionamiento de yoga y deportes organizados utilizando equipos comunes del hogar.

Nuestra instrucción de VAPA está compuesta por lecciones enfocadas en las cinco disciplinas de artes de medios, danza, música, artes dramáticas y artes visuales. Estas lecciones se centran en crear, desempeñar y conceptualizar ideas. Algunas actividades incluyen la comparación y contraste de la danza cultural, la música y el canto, así como la pintura y bosquejo de perfiles.

C. En el área de aprendizaje del siglo XXI, hemos implementado una continuación de nuestro Centro de Trabajo en el sitio. Las actividades en el hogar incluyen clasificar y doblar la ropa recién lavada, limpiar superficies, llenar y vaciar el lavavajillas, poner y levantar la mesa y preparar pequeñas comidas siguiendo recetas. El departamento de SLE se reúne a diario como equipo para analizar:

- Actualizaciones sobre el progreso de los estudiantes
- Actividades alternativas para que completen los estudiantes en su hogar, alineadas con colocaciones en la comunidad
- Formas de modificar las actividades para los estudiantes que presentan dificultades
- Modificaciones en el programa de SLE para el futuro
- El Coordinador de SLE y los Asesores de Empleo desarrollaron un plan para el hogar para los estudiantes que imitan las habilidades que se trabajan en la comunidad
- Se incluyen tareas semanales de SLE en los paquetes de trabajo de los estudiantes.
- El Coordinador de SLE y los Asesores de Empleo se mantienen en contacto con los maestros por correo electrónico sobre el progreso y las dificultades de los estudiantes.
- Los Asesores de Empleo se reúnen semanalmente mediante Google Meets con los estudiantes y familias a fin de proporcionar orientación sobre las actividades en el hogar que continuarán profundizando sus habilidades laborales.
- El departamento colabora con terapeutas para maximizar el éxito de los estudiantes en el hogar con diferentes tareas vocacionales.
- El Coordinador de SLE y los Asesores de Empleo establecen reuniones semanales mediante Google Meets con los graduados de SLE a fin de continuar trabajando en las carpetas con el currículum del graduado.

Adicionalmente, el departamento de SLE ha implementado una sesión virtual de asesoría laboral. En este momento, los asesores de empleo trabajan con los estudiantes en tareas en el hogar alineadas con las funciones laborales específicas que se encuentran en el entorno de la comunidad. Los Asesores de Empleo realizan la sesión de SLE y registran los datos correspondientes sobre el desempeño del estudiante. El Coordinador de SLE

supervisa las sesiones de empleo y los datos correspondientes. La información de las sesiones se comparte con el maestro del estudiante y con el personal paraprofesional.

D. Los maestros dictan las clases en un formato diferenciado. Se crean horarios académicos flexibles, que consideran los horarios de la familia. Para tal fin, el tiempo de instrucción se individualiza para el estudiante y la familia, pero incluye todas las materias centrales: Inglés/Lengua (ELA), Matemática, Ciencia (STEAM), Estudios Sociales, Educación Física, Artes Visuales y Escénicas (VAPA) y Aprendizaje del siglo XXI/Habilidades para la Vida (educación/preparación para la carrera profesional).

Los maestros y terapeutas toman datos académicos, de habilidades sociales y conductuales para realizar un seguimiento, registrar y medir el progreso de los estudiantes. Esto incluye datos de intervalos en la mayor medida posible, dada la distancia.

Los maestros utilizan evaluaciones formativas y el establecimiento de hitos en nuestro portal curricular para medir el progreso. De esta forma, los maestros pueden revisar los datos académicos y desarrollar planes individualizados de lecciones para el futuro.

Nuestro personal paraprofesional y los asistentes individuales han interactuado “virtualmente” con los estudiantes a diario para respaldar su instrucción conforme a las indicaciones de nuestros maestros y de acuerdo con el IEP de los estudiantes. Participan en la correspondencia y comunicación diaria con los estudiantes y familias para colaborar con las lecciones y materiales, proporcionar asistencia y reforzar la instrucción académica y las necesidades conductuales de los estudiantes, como lo harían si la escuela estuviera físicamente abierta. Los asistentes individuales participan en este proceso, pero se enfocan en su estudiante asignado, y los paraprofesionales generales están incluidos en este proceso con todo el grupo al que respaldan.

Además de la participación activa y completa del personal paraprofesional en las lecciones virtuales y la gestión conductual, los paraprofesionales participan en capacitaciones obligatorias de desarrollo profesional veinte (20) horas a la semana. Después de cada curso de desarrollo profesional, el personal paraprofesional debe completar un formulario de revisión de evaluación del taller o debe obtener un certificado de finalización exitosa

Nuestros equipos del aula mantienen “reuniones de colaboración” semanales de forma remota. Las reuniones incluyen a maestros, paraprofesionales y terapeutas. Durante la reunión de colaboración, el personal del aula analiza el progreso de los estudiantes, las intervenciones y otras cuestiones de los estudiantes. Asimismo, el personal ofrece aportes y comentarios con respecto a problemas específicos de los estudiantes y consultas de los padres.

Se mantiene una comunicación periódica con los administradores de casos del distrito de derivación por teléfono y correo electrónico para informar el progreso y los problemas específicos de los estudiantes.

Finalmente, se crean y dictan planes de lecciones para abordar y enfocarse específicamente en las metas y objetivos académicos del IEP de cada estudiante.

El 27 de marzo de 2020, la Legislatura de Nueva Jersey aprobó el Proyecto de Ley de la Asamblea 3904 y luego una Notificación sobre la Suspensión de Reglas el 1 de abril de 2020. De acuerdo con el proyecto de ley y la suspensión, los servicios relacionados, tales como habla/lenguaje, consultoría, servicios de enfermería y terapia ocupacional y física se proporcionan a los estudiantes mediante el uso de una plataforma electrónica en línea de acuerdo con la frecuencia, duración y objetivos del IEP.

E. Si bien Hawkswood School no tiene actualmente estudiantes identificados como ELL, tenemos familias que hablan en sus idiomas nativos. Hawkswood School utiliza a Accurate Translation and Language Services, que ofrece traducciones en más de cincuenta idiomas diferentes. Los maestros y terapeutas tienen acceso ilimitado a los servicios de traducción para la instrucción/teleterapia por correo electrónico, teléfono o de forma remota para comunicarse con todos los padres que no hablan o escriben en inglés. Hawkswood School también ofrece servicios de traducción durante las reuniones virtuales del IEP y para los correos electrónicos enviados por los padres.

F. Al inicio del cierre de escuelas del 18 de marzo de 2020, Hawkswood School identificó y revisó a los estudiantes que reciben el almuerzo en la escuela. En consecuencia, Hawkswood School envió un correo electrónico a cada administrador de casos del distrito para recordar y asegurar que las familias de estos estudiantes recibieran información sobre la entrega de comidas del distrito. El 20 de mayo de 2020, Hawkswood School repitió este proceso.

G. Los maestros registran la asistencia diaria de acuerdo con la presencia de los estudiantes en su instrucción remota diaria individualizada. Un estudiante está “presente” si participa en la lección diaria. Un estudiante se considera “ausente” si no participa en la lección diaria o si el padre/tutor indica que el estudiante no participará debido a enfermedad o por otras razones.

Si un estudiante no participa en la instrucción/terapias o se ignora la invitación virtual, el maestro o el terapeuta contactan a la familia por correo electrónico y por teléfono. Lo hacen para consultar si hay alguna necesidad específica o dificultad que impida al estudiante acceder a la sección/sesión, como necesidades tecnológicas o necesidades del servicio de enfermería.

Para los estudiantes que se ausentan por cinco días consecutivos, se envía una carta al administrador de casos del distrito.

H. La compañía de instalaciones educativas de Hawkswood School, bajo la supervisión y la orientación de nuestro Gerente de las Instalaciones Educativas, mantiene nuestras instalaciones.

A continuación, se incluye una descripción de los protocolos de limpieza y desinfección de Hawkswood School, para los edificios y las áreas exteriores de la escuela, durante el día escolar y después de horario, así como la limpieza especializada del fin de semana.

- Aulas y áreas generales
 - Se limpian meticulosamente durante y al final de cada día escolar. El personal de la escuela y nuestra compañía de limpieza utilizan paños desechables germicidas de calidad hospitalaria *PDI Sani-cloth Plus* (“paños rojos”) en los escritorios y sillas de todos los estudiantes varias veces durante el día escolar, esperando el tiempo recomendado de secado para la desinfección. *PDI Sani-Cloth Plus* es bactericida y virucida. Nuestra compañía de limpieza utiliza *Virex II 256*, que es un limpiador desinfectante y desodorizante de un solo paso. Este producto es también bactericida, virucida, fungicida y elimina el moho. Este producto se utiliza en pisos, picaportes, inodoros, bebederos, y también en escritorios y mesas.

- Sanitarios
 - Se limpian meticulosamente durante y al finalizar cada día escolar con *Virex II 256*, que es un limpiador desinfectante y desodorizante en un solo paso. Este producto es también bactericida, virucida, fungicida y elimina el moho. Este producto se utiliza adicionalmente en pisos, picaportes, bebederos, escritorios y mesas.

- Superficies de contacto frecuente.
 - Nuestro personal y la compañía de limpieza utilizan con frecuencia desinfectante y los paños rojos *PDI Sani-Cloth Plus* en las superficies de contacto durante y al finalizar el día escolar. Estas superficies incluyen, entre otras, picaportes, interruptores de luz, equipos de los estudiantes, equipos del patio de juegos, elementos tecnológicos (teclados, pantallas táctiles, etc.), grifos, máquinas copiadoras y manijas de gabinetes.

Además de estos métodos de limpieza diaria, hemos agregado a nuestra rutina de limpieza la desinfección más frecuente de los edificios y los equipos en el patio de juegos en el exterior, que se realizará dos veces al mes los fines de semana. *VitalOxide* es el producto utilizado para tal fin. Es una solución antimicrobiana no tóxica de amplio espectro, neutra y sin fragancia, de calidad hospitalaria que se ha comprobado que elimina moho, hongos y virus.

Estos productos de desinfección y sanitización que se mencionan anteriormente no son tóxicos, y están aprobados para el uso escolar.

I. El año escolar extendido (ESY) está programado del 6 de julio al 14 de agosto de 2020. Mientras esperamos las instrucciones de la Oficina del Gobernador, Hawkswood School está preparada para el ESY virtual y el ESY en el sitio.

Si la orientación permite que el ESY se realice de forma remota, los aspectos básicos de este plan se presentarán para su renovación hasta el 14 de agosto de 2020. Si el ESY se realiza en nuestro edificio, Hawkswood School cumplirá con todos los criterios necesarios relacionados con los equipos de protección personal, el distanciamiento social, la capacidad de reunión y la orientación médica, en la mayor medida apropiada para nuestro personal y nuestros estudiantes.

J. La ceremonia de graduación de Hawkswood se ha postergado hasta nuevo aviso, hasta el momento en que se considere seguro regresar a la escuela. Cuando se informe una fecha para los ejercicios de inicio, Hawkswood School cumplirá con la orientación predominante de la Oficina del Gobernador o el Departamento de Educación.

K. El plan de Hawkswood School fue aprobado por la junta el 19 de mayo de 2020.

L. Los empleados esenciales de Hawkswood School por cargo y funciones incluyen a:

<u>Cargo</u>	<u>Funciones</u>
Director ejecutivo	Administra la operación y las necesidades de la escuela.
Director:	Respalda todas las operaciones educativas, dirige, coordina y administra a todos los docentes en el aprendizaje a distancia, respalda a los estudiantes y sus familias y administra toda la comunicación.
Consultor de tecnología:	Respalda las necesidades de tecnología cuando resulta necesario, especialmente en relación con el aprendizaje remoto.
Administrador de las instalaciones educativas:	Administra las instalaciones y el área exterior y garantiza su desinfección.
Mantenimiento de custodia:	Limpia y desinfecta los edificios.
Contador:	Mantiene responsabilidades financieras.

M. El plan se publicó en nuestro sitio web y se envió por correo electrónico a cada distrito de derivación el 21 de mayo de 2020.