



Estudiantes de FPS de los Grados K - 12 Opciones de Aprendizaje para el 2020-2021

Opción 1: (K-12) Aprendizaje Tradicional/ Combinado	Opción 2: (K-12) Escuela en la Casa Aprendizaje Virtual	Opción 3: (4-12) Academia Virtual de Fayetteville (Se Requiere el Proceso de Aplicación)
Seleccione esta opción para experiencia escolar más tradicional.	Seleccione esta opción si eventualmente se regresa al aprendizaje tradicional es su preferencia. Compromiso de por lo menos un semestre.	Select this option if a permanent transition to virtual learning is preferred. Compromiso de por lo menos un semestre.
Maestros <ul style="list-style-type: none"> Maestros Certificados de FPS 	Maestros <ul style="list-style-type: none"> Maestros Certificados de FPS 	Maestros <ul style="list-style-type: none"> Maestros Certificados de FPS
Localización <ul style="list-style-type: none"> En la escuela que le pertenece al estudiante 	Localización <ul style="list-style-type: none"> En-línea (virtual) el estudiante se mantiene inscrito en en la escuela de su zona. 	Localización <ul style="list-style-type: none"> En-línea (virtualmente) Academia Virtual de Fayetteville (FVA) viene a ser su escuela regular
Experiencia en el Salón de Clases <ul style="list-style-type: none"> Maestros proveerán instrucción en persona diariamente Maestros seguirán el currículo del distrito Los estudiantes aumentan su 	Experiencia en el Salón de Clases <ul style="list-style-type: none"> Maestros proveerán instrucción diariamente Maestros seguirán el currículo del distrito mediante lecciones virtuales 	Experiencia en el Salón de Clases <ul style="list-style-type: none"> Maestros proveerán instrucción por medio de lecciones virtuales programadas Comunicaciones Individualizados por medio de ZOOM dado por el maestro Los maestros están

<p>aprendizaje mediante el contenido digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes utilizan el “Google Classroom” • Maestros revisan las calificaciones regularmente y se comunica con el estudiante y sus padres • Los estudiantes hacen la transición al aprendizaje virtual como lo requiere el distrito, DESE, ADH, y CDC • Esfuerzos serán hechos para limitar la interacción social incluyendo: arreglos en el salón de clases, minimizar cambios • Distanciamiento social será practicado cuando sea posible 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes utilizan el “Google Classroom” • Los maestros proveen clases en vivo por medio del Zoom • Maestros revisan las calificaciones regularmente y se comunica con el estudiante y sus padres • Los maestros proveen contenido virtual para apoyar a los estudiantes y asignan proyectos virtuales • Sesiones de grupos pequeños llevados a cabo por el maestro • Instrucción virtual puede tomar lugar en formato vivo (ZOOM) y/o formato grabado • Los estudiantes pueden ser agrupados en múltiples niveles de grados en un salón de clases virtual • Los estudiantes se le asignará maestros de su escuela de zona 	<p>disponible por medio de videoconferencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las conferencias son programadas por el estudiante y/o los maestros en base en las necesidades del estudiante. • Maestros revisan las calificaciones regularmente y se comunica con el estudiante y sus padres • Maestros crean videos de introducción para comenzar nuevas unidades • Maestros regularmente evalúa el aprendizaje del estudiante • Instrucción virtual puede tomar lugar en formato vivo (ZOOM) y/o formato grabado
<p>Expectativas del Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a la escuela diariamente • Seguir las directrices de distanciamiento social 	<p>Expectativas del Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir al aprendizaje virtual diariamente • Utilizar la red con un dispositivo • Acceder al contenido y asignaciones por 	<p>Expectativas del Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir a todas las sesiones virtuales • Acceder al contenido en-línea y presentar las asignaciones • Comunicar con el maestro acerca de su

<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar en grupos de instrucción grandes y pequeños ● Participar en aprendizaje combinado ● Completar las evaluaciones formativas y sumativas ● Los estudiantes serán responsables de completar las asignaciones y evaluaciones, la cual será parte de la calificación del estudiante. ● Hacer la transición al aprendizaje virtual cuando es requerido por el distrito, ADH, y CDC ● Usar cobertura de cara o mascarilla que cubra la nariz y la boca como es requerido por la política de la Junta Escolar ● Hacer el esfuerzo de limitar la interacción social mediante las directrices del ADH (Departamento de Salud de Arkansas) 	<p>medio del “Google Classroom”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender con documentos usando una variedad de herramientas de presentación ● Trabajar en grupos pequeños por medio de “ZOOM” y “Google classrooms” ● Completar evaluaciones sumativas y formativas en-línea ● Los estudiantes son responsables de completar las asignaciones y las evaluaciones, los cuales son parte de la calificación del estudiante. ● Usar cobertura de cara o mascarilla que cubra la nariz y la boca como es requerido por la política de la Junta Escolar cuando el director lo invite a eventos en el campus 	<p>aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Programar conferencia de 1:1 con el maestro por cita ● Completar evaluaciones sumativas y formativas en-línea ● Los estudiantes son responsables de completar las asignaciones y las evaluaciones, los cuales son parte de la calificación del estudiante. ● Asistir a las juntas de “ZOOM” con el maestro cuando se le pida ● Usar cobertura de cara o mascarilla que cubra la nariz y la boca como es requerido por la política de la Junta Escolar
---	--	--

<p>Expectativas para Padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comuníquese con los maestros • Supervise las calificaciones del estudiante por medio del sistema HAC • Asegúrese que el estudiante asista a la escuela diariamente 	<p>Expectativas para Padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comuníquese con los maestros • Asista a la orientación virtual • Supervise las calificaciones del estudiante por medio del sistema HAC • Asegúrese que su hijo(a) participe en las clases en-línea • Crea un espacio de aprendizaje con acceso al Wi-Fi 	<p>Expectativas para Padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comuníquese con los maestros • Asista a la orientación • Supervise las calificaciones del estudiante por medio del sistema Buzz • Crea horarios • Discuta diariamente las lecciones requeridas con su estudiante • Crea un espacio de aprendizaje con acceso al Wi-Fi
<p>Currículo El Currículo será provisto por los maestros de FPS Áreas de contenido principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura e Escritura • Matemática • Ciencia • Estudios Sociales <p>Cursos Avanzados (AP) Extracurricular Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) Arte/Música/PE</p> <p><i>*Algunos cursos de AP Virtual, electivas, Música/Arte/PE puede que no estén disponibles</i></p>	<p>Currículo El Currículo será provisto por los maestros de FPS para reflejar la enseñanza tradicional Áreas de contenido principal Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura e Escritura • Matemática • Ciencia • Estudios Sociales <p>Cursos Avanzados (AP) Extracurricular Virtual Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) Cursos Electivos/ Arte/Música/PE</p> <p><i>*Algunos cursos de AP Virtual, electivas, Música/Arte/PE puede que no estén disponibles</i></p>	<p>Currículo El Currículo será provisto por los maestros de FPS y la Escuela Virtual de Florida Virtual core content areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura e Escritura • Matemática • Ciencia • Estudios Sociales <p>Cursos Avanzados (AP) Extracurricular Virtual Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas (AAA) activities Cursos Electivos/ Arte/Música/PE</p> <p><i>*Algunos cursos de AP Virtual, electivas, Música/Arte/PE puede que no estén disponibles</i></p>
<p>Duración del Día</p>	<p>Duración del Día</p>	<p>Duración del Día</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Se requiere asistencia diaria • Seguir el horario similar a años previos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se requiere asistencia diaria • Reuniones de ZOOM programadas con los estudiantes de educación virtual • Presione el enlace para un ejemplo del horario. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Primaria K-4 ◦ Intermedia 5-6 ◦ Escuelas Secundarias ◦ Escuela Preparatoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias programadas con los estudiantes de instrucción virtual • Horario de enseñanza personalizada co-desarrollada por los estudiantes y los maestros
<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes participan de las actividades en el plantel escolar • Receso será provisto • Se practicará distanciamiento social cuando sea posible • Deportes o actividades permitidas (deportes de equipo, banda, e otros) que son ofrecidas por la Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas Arkansas Activities Association (AAA) ver el enlace para la lista completa 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Director escolar invita a los estudiantes a participar en actividades opcionales en el plantel escolar • Deportes o actividades permitidas (deportes de equipo, banda, e otros) que son ofrecidas por la Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas Arkansas Activities Association (AAA) ver el enlace para la lista completa 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción de enseñanza de investigación será provista • El Director escolar invita a los estudiantes a participar en actividades opcionales en el plantel escolar • Asistir a oportunidades de estudios dirigidos con los maestros según necesario • Deportes o actividades permitidas (deportes de equipo, banda, e otros) que son ofrecidas por la Asociación de Actividades Atléticas de Arkansas Arkansas Activities Association (AAA) ver el enlace para la lista completa
<p>Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar mascarilla 	<p>Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar mascarilla 	<p>Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar mascarilla

<p>cubriendo la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sanitización frecuente de superficies e edificios ● Distanciamiento social cuando sea posible ● Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 ● Las guías de directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 ● Seguimiento de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas 	<p>cubriendo la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar cuando esté en el plantel escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa de eventos escolares cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 ● Las guías de directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 ● Seguimiento de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas 	<p>cubriendo la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar cuando esté en el plantel escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes y facultad tienen que quedarse en la casa de eventos escolares cuando no se sientan bien o han sido expuestos a COVID-19 ● Las guías de Directrices de ADH será seguidas para los estudiantes y facultad que demuestren prueba positiva para el COVID-19 ● Seguimiento de contactos será conducido por el Departamento de Salud de Arkansas
<p>Ayuda Estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado será acomodados ● Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para proveer experiencias de enseñanza comprensibles 	<p>Ayuda Estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado será acomodados ● Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para proveer experiencias de enseñanza comprensibles 	<p>Ayuda Estudiantil</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes con necesidades especiales o con sistemas inmunitario debilitado será acomodados ● Ayuda de lenguaje para aprendiz de Inglés será provista para proveer experiencias de enseñanza comprensibles

<ul style="list-style-type: none"> • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar los estudiantes, familias y maestros. • En el evento de cerrar las escuelas, los estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar los estudiantes, familias y maestros. • Los estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) participarán de instrucción viva con sesiones de 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de desarrollo de Inglés se ofrecerán al nivel de competencia del lenguaje del estudiante • La comunicación oral y escrita se le proveerá en idiomas que no sean Inglés para asegurar comunicación comprensible con los padres/tutores. • Nuestra colaboración con el Centro de Ozark Guidance (OGC) ayudará a los maestros tratar las necesidades específicas de los estudiantes de Aprendizaje Social Emocional (SEL) Hay herramientas y sitios en el internet disponibles para SEL para ayudar a los padres a entender las necesidades de su niño. Los consejeros estarán disponibles para apoyar los estudiantes, familias y maestros. • Los estudiantes con necesidades especiales (educación especial, dislexia, etc) participarán de instrucción viva con sesiones de
---	---	---

<p>participarán de instrucción viva con sesiones de videoconferencia de ZOOM programadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El Departamento de Servicios Sociales de FPS trabajará con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes 	<p>videoconferencia de ZOOM programadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El Departamento de Servicios Sociales de FPS trabajará con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes 	<p>videoconferencia de ZOOM programadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El Departamento de Servicios Sociales de FPS trabajará con las familias para alcanzar las necesidades de los estudiantes
<p>Requerimientos de Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) se utilizará en el salón de clase tradicional o al hacer transición a enseñanza virtual ● Conexión de Internet (Wi-Fi) en el hogar si posible o conexión por medio de la ciudad o el distrito. 	<p>Requerimientos de Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) ● Conexión a Wi-Fi Internet en el hogar o por medio de opción de internet a bajo costos de proveedores privados 	<p>Requerimientos de Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Computadora portátil con cámara y micrófono (disponible por el distrito escolar) ● Conexión a Wi-Fi Internet en el hogar o por medio de opción de internet a bajo costos de proveedores privados
<p>Transportación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se le proveerá transportación escolar ● Los estudiantes utilizarán una mascarilla cubriendo la nariz y boca según requerido por la póliza de la Junta Escolar ● Habrá desinfectante de manos disponible para los estudiantes ● Distanciamiento social 	<p>Transportación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No se proveerá transportación escolar 	<p>Transportación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No se proveerá transportación escolar

<p>puede que no sea siempre posible para los que usen transportación escolar</p>		
<p>Servicio de Comidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se provee desayuno y almuerzo de lunes a viernes • Los maestros alternarán comiendo en sus salones de clase y el comedor escolar • Los estudiantes utilizarán una mascarilla cubriendo la nariz y boca al y desde el comedor escolar y pueden remover la misma mientras comen según requerido por la Junta escolar • Las superficies serán sanitizadas frecuentemente • Distanciamiento social será practicado cuando sea posible 	<p>Servicio de Comidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los padres pueden por una orden para recoger desayuno y almuerzo de lunes a viernes en la localización designada 	<p>Servicio de Comidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los padres pueden por una orden para recoger desayuno y almuerzo de lunes a viernes en la localización designada