



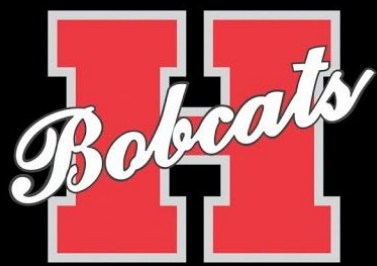
HOPE UNITED

Plan for Education

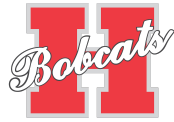


Hope Public Schools Covid-19 Response & Path Forward

Enroll Now!
www.hpsdistrict.org



Hope Public Schools



Índice

Miembros de los comités de reingreso	3
Mensaje - Propósito - Principios rectores	4
Desarrollo del plan	5
Salud y seguridad	9
Diagramaflujo de enfermedades de	11
Aprendizaje social y emocional	12
Equidad y aprendizaje	13
Aprendizaje a distancia	14
Fuerza laboral y legal	15
Pautas para empleados	16
Espaciotrabajo alternativo de	20
Transporte	23

COVID 19 Miembros del equipo de planificación de reingreso

1. Dr. Bobby Hart	Superintendente Escuelas de Hope
2. Sra. Portia Jones	Asst. Ayuda para Equidad y Programas Federales
3. Sra. Josclyn Wiley	Asistente Ayuda para Servicios Especiales
4. Sra. Carla Narlesky	Coordinadora de Currículo y Mejoras Escolares del Distrito
5. Sr. Jeff Madlock	Director de Tecnología del Distrito
6. Sr. Maurice Henry	Director de Instalaciones y Transporte del Distrito
7. Sra. Gretchen Carlton	Directora de la Clínica de Salud Bobcat y RN
8. Dra. Linda Clark	Trabajadora social del distrito
9. Sra. Misti Flowers	Contable del distrito
10. Debbie Howard	Hempstead Administradora del Departamento de Salud del Condado
11. Dr. Dale Goins	Médico local
12. Sra. Glenda Newton	Enfermera CPS
13. Sra. Geri Maxfield	Enfermera BHE
14. Sr. Eddrick Lard	Enfermera HAPS
15. Sra. Marcia Widel	Enfermera YMS
16. Sra. Renee vende	enfermera HHS
17. Sra. Kayla Bowden	Maestra CPS
18. Sra. Misty Gilbert	Maestra BHE
19. Sra. Lynette Clemons	Maestra YMS
20. Sra. Shannon Hawthorne	Maestra HAPS
21. Sra. Kelly Muldrew	Maestra HHS
22. Sr. Billy Rook	Maestra CATS
23. Sra. Marilyn Hampton	Directora ABC
24. Sra. Ashlea Stewart	Directora CPS
25. Dr. Roy Turner	Directora BHE
26. Dra. Carol Ann Duke	Directora HAPS
27. Sr. Mike Radebaugh	Director YMS
28. Sr. Bill Hoglu nd	Directora HHS
29. Sra. Cleytus Coulter	Directora GATOS
30. Sra. Sallie Nix	Directora de la Academia Colegiada
31. Sra. Deanna Gilbert	Directora de Servicios de Alimentos del Distrito
32. Sra. Courtney Nutt	Aramark Directora de Servicios de Alimentos

Escuelas Públicas de Hope



Un mensaje del Superintendente de Escuelas de Hope Dr. Bobby Hart

Como resultado del COVID - 19 pandemia y el cierre de escuelas en nuestro estado en marzo de 2020, nuestro distrito ha estado planeando la reapertura de la instrucción en el sitio. Como nación, estado y comunidad, enfrentamos desafíos sin precedentes con respecto a la educación. Como distrito, hemos elegido enfocarnos en lo que puede salir de este desafío en lugar de enfocarnos en las pérdidas que soportamos, queremos enfocarnos en el potencial de lo nuevo. Esperamos que nuestro distrito crezca como resultado de nuestro trabajo y que podamos continuar UNIDOS en nuestra misión.

Este documento presenta una serie de estrategias y consideraciones a medida que avanzamos en la adopción de la nueva "normalidad" de la escuela. Las estrategias reflejan las pautas actuales proporcionadas por los CDC, ADH, DESE y la oficina del gobernador con respecto a COVID - 19 reingreso para las escuelas. Se harán todos los esfuerzos para actualizar este documento a medida que evolucionen las situaciones relacionadas con COVID - 19.

Propósito de nuestro plan

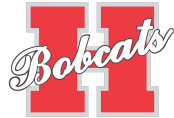
Ahora es el momento de planificar y abordar la eventual reapertura de las escuelas, con el entendimiento de que la salud, la seguridad y el bienestar de los estudiantes, las familias, los educadores y el personal deben ser una prioridad.

- Propósito: Proporcionar a la junta y al distrito un plan para reingresar al año escolar 20-21. Este plan seguirá la dirección del gobernador, los CDC, DESE y el Departamento de Salud para guiar al distrito sobre cómo reabrir las escuelas.
- Misión: Tomar la orientación del estado y adaptarla a las necesidades de los estudiantes / familias / personal de las Escuelas Públicas de Hope.

Principios rectores

- Asegurar que la salud y seguridad física, intelectual y emocional de nuestro personal, estudiantes y familias es una prioridad principal;
- Reduce la ansiedad y el estrés de los estudiantes; familias y personal que brindan previsibilidad y consistencia al tiempo que reconocen las necesidades de las familias que regresan al trabajo;
- Mitigar, controlar y minimizar la propagación del coronavirus;
- Dar prioridad a las prácticas antirracistas, incluida la seguridad de la identidad, las prácticas de enseñanza culturalmente receptivas y la asignación de recursos centrados en la equidad; y
- Proporcionar aprendizaje socioemocional y académico de alta calidad, culturalmente sensible y apropiado para el desarrollo.

Escuelas Públicas de Hope



Preguntas frecuentes sobre el reingreso de las(FAQ)

HPS seguirá las pautas del Departamento de Salud de Arkansas y el informe de la División de Educación Secundaria y Primaria [Listo para Aprender](#) en la planificación para la reapertura en agosto. Nuestros administradores, maestros y personal han trabajado incansablemente para desarrollar planes que no solo proporcionarán la salud y la seguridad de todos nuestros interesados, sino que también impulsarán el aprendizaje y el crecimiento académico.

¿Cuál es el primer día para los estudiantes? La escuela comenzará el 13 de agosto de 2020. Esta fecha solo cambiará si ADH envía una guía actualizada con este requisito, pero esto no se anticipa.

¿A quién se le solicitará que se cubra la cara? Actualmente, el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud de Arkansas recomiendan que todas las personas de 10 años o más usen una máscara para la cara. Recomendamos que los adultos y estudiantes de 10 años en adelante se cubran la cara cuando no se pueda lograr el distanciamiento físico. A los estudiantes menores de 10 años y aquellos con problemas de salud especiales y necesidades especiales no se les pedirá que se cubran la cara. Se alentará a todos a usar cubiertas faciales en áreas con altas concentraciones que las personas se reúnen. HPS seguirá todas las directivas de ADH y CDC con respecto a los revestimientos faciales.

¿Necesitamos proporcionar máscaras para nuestros estudiantes? No, el distrito proporcionará máscaras para estudiantes de 10 años en adelante.

¿Se proporcionará transporte en autobús? Sí, el distrito proporcionará transporte para todos los estudiantes. Se requerirá que los estudiantes de 10 años o más usen cobertores faciales cuando viajen en el autobús.

¿Será normal el día escolar de nuestro hijo? Nuestro objetivo es brindarle a su hijo un día escolar tan normal como sea posible, al mismo tiempo que brindamos la mayor seguridad posible.

¿Tendrán los estudiantes clases como educación física, arte, música, biblioteca, etc.? Sí, los estudiantes continuarán participando en clases de actividades, sacarán libros de la biblioteca y asistirán a clases de música y educación física. Todos tomarán las precauciones de distanciamiento social y desinfección de todas las superficies de contacto con frecuencia.

¿Los estudiantes de primaria tendrán recreo? Sí. El tiempo de juego al aire libre se programará como es normal. Puede haber restricciones que limitan el número de estudiantes que pueden participar al mismo tiempo. Además, el equipo del patio de recreo se desinfectará con frecuencia.

¿Se observarán las pautas de distanciamiento social? El distanciamiento social se observará tanto como sea posible. Habrá momentos en que los estudiantes estarán más cerca de los 6 pies recomendados. Cuando el distanciamiento no sea factible, se espera que los estudiantes usen cubiertas para la cara. Las aulas y los espacios de la cafetería se configurarán para aumentar el espacio entre los estudiantes.

¿Las aulas se organizarán de manera diferente? Si. Las aulas se organizarán para proporcionar el mayor espacio posible entre todos los miembros del aula.

¿Los estudiantes asistirán a la escuela todos los días o habrá un horario alternativo? Actualmente, nuestro plan es que los estudiantes asistan a la escuela todos los días y sigan un horario tradicional tan normal como sea posible.

Si un individuo da positivo para COVID-19, ¿qué pasará? En el caso de una prueba positiva, HPS seguirá las últimas pautas del Departamento de Salud de Arkansas. El personal de HPS estará en contacto directo con ADH.

¿Los estudiantes y adultos serán evaluados diariamente? Si. Los estudiantes y el personal, junto con los visitantes, serán evaluados antes de ingresar a los edificios de HPS. La evaluación incluirá lo siguiente:

- ¿Ha tenido fiebre de 100.4 o más en los últimos 2 días?
- ¿Ha tenido tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o pérdida del gusto o el olfato?
- ¿Ha estado en contacto con una persona que se sabe que está infectada con COVID-19 en los últimos 14 días?

Si no quiero que mi hijo regrese a un salón de clases tradicional, ¿cuáles son mis opciones? El distrito ha desarrollado *Hope from Home Virtual Academy (HHVA)*. Los estudiantes de HHVA recibirán un dispositivo y serán enseñados por un maestro certificado de HPS. Los estudiantes de HHVA tendrán las mismas oportunidades que los estudiantes en el sitio con respecto a las actividades extracurriculares. La inscripción para la Academia Virtual Hope from Home comenzará el 6 de julio y cerrará el 31 de julio.

¿Tendremos una casa abierta? Sí, actualmente se están creando horarios para puertas abiertas.

¿Podrán los estudiantes participar en deportes este otoño? Actualmente, a los atletas se les permite entrenar en el campus a partir del 6 de julio de 2020. Estamos esperando la guía de ADH y la Asociación de Actividades de Arkansas con respecto a la competencia.

¿Qué pasa con el almuerzo? Según la orientación actual, el ADH recomienda que las cafeterías limiten su capacidad. Esta capacidad está limitada por el campus y puede requerir horarios de almuerzo ajustados o el uso de áreas alternativas.

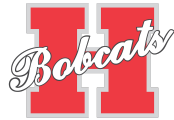
¿Se ajustarán los horarios de llegada y salida? Dependiendo de la orientación de ADH, estos tiempos pueden tener que ajustarse para acomodar a un número menor de estudiantes que se congregan en ciertas áreas. Los edificios notificarán a los padres de cualquier cambio.

¿Qué sucede si las escuelas cierran de nuevo? En caso de otro cierre, se ha desarrollado un plan para el aprendizaje en el hogar. Este plan incluye estudiantes de PreK y K que usan el programa Waterford y Lincoln Learning, mientras que los grados 1-12 utilizarán Lincoln Learning. Ambos programas se integrarán en el aprendizaje en el sitio, de modo que si las escuelas están cerradas, los estudiantes estarán familiarizados con los programas.

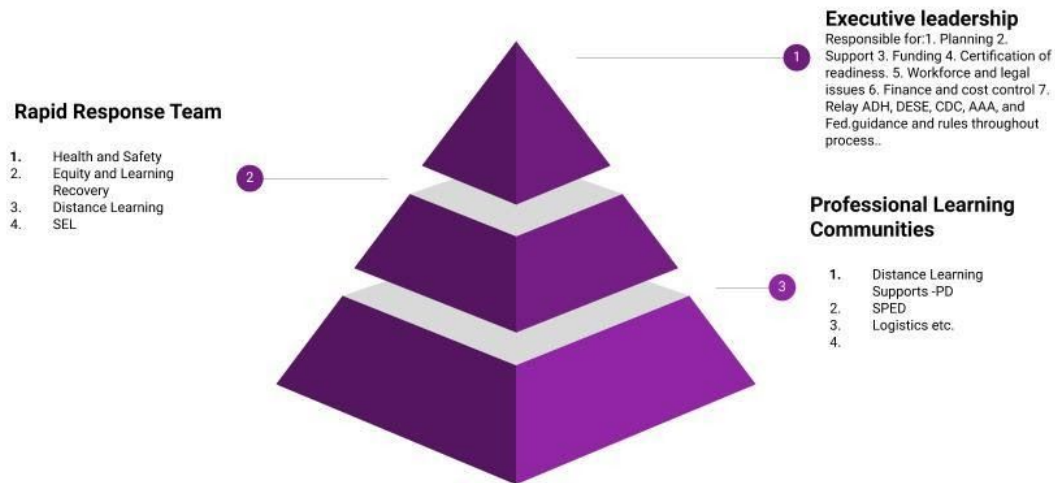
¿Qué pasa con los estudiantes con necesidades especiales (autismo, asma, ataques de pánico, ansiedad, etc.) o estudiantes con sistemas inmunes debilitados y afecciones preexistentes? El distrito está preparado para acomodar a los estudiantes con necesidades especiales a través de la instrucción en el sitio o fuera del sitio. Si los padres tienen dudas sobre el riesgo de sus hijos, pueden explorar la opción virtual que permite al estudiante continuar su educación desde la seguridad de su propio hogar.

En caso de cierre de la escuela, ¿cómo servirá el distrito a los estudiantes que tienen necesidades especiales? En caso de cierre de la escuela, los estudiantes continuarán recibiendo instrucción individualizada que satisfaga sus necesidades en una atmósfera virtual de aprendizaje.

Escuelas Públicas de Hope



Planning to Plan: Re-entry Collaboration Process



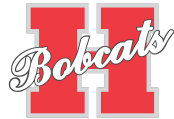
Liderazgo Ejecutivo de las(Hart - Jones)

- Revisar y certificar todos los planes.
- Reuniones con los líderes del equipo de respuesta rápida.
- EL apoyará a los equipos al proporcionar orientación con respecto a la fuerza laboral y los asuntos legales que puedan surgir, así como el control financiero y

de costos de los planes.

- EL también desarrollará un equipo de transformación que ayudará a analizar cómo nuestra situación actual puede influir y ayudar a nuestros sistemas y aprender en el futuro (12-18 meses)

Escuelas Públicas de Hope



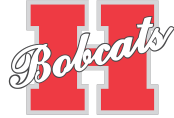
Equipos de respuesta rápida de las : líderes que ayudan a los edificios a coordinar planes y trabajar como Un conducto entre el aula y EL.

- Salud y seguridad. (Henry / Carlton)
- Salud socioemocional y mental (Wiley, Clark)
- Equidad y recuperación del aprendizaje (Narlesky, Wiley)
- Aprendizaje a distancia (Madlock, Narlesky)
- Fuerza laboral y legal (Hart, Jones)

Comunidades de aprendizaje profesional - Los equipos de nivel de desarrollo desarrollan planes que están diseñados para cada edificio y las necesidades de sus estudiantes y familias. Los PLC deben incluir, entre otros, el siguiente

- Soporte de aprendizaje fuera del sitio Soporte de aprendizaje
- en el sitio Capacitación de
- maestros
- Transporte
- Logística
- Poblaciones especiales (ESL, SPED, etc.)

escuelas públicas de Hope



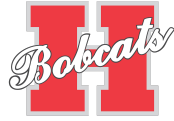
salud y seguridad de las

Requisitos de ingreso a los edificios de
Para todos los participantes de todos los
edificios de HPS

- Cada director designe un punto de entrada ... recomendamos utilizar la entrada con la cámara para el personal de la oficina. Los formularios de detección deben completarse con las temperaturas registradas antes de ingresar al edificio (a menos que el director tenga un área en el interior que pueda usarse).
- Se recomienda una evaluación individual para llevar una máscara reutilizable.
- Se recomienda una evaluación individual para llevar guantes desechables.
- mantenerse los formularios de detección para posibles necesidades de localización de contactos.
- Deben Los termómetros orales deben limpiarse entre los exámenes de detección del paciente con toallitas con alcohol u otro limpiador apropiado.

- Las personas con síntomas no deben intentar ingresar al edificio. Se
- seguirán las pautas de distancia social, incluido el mantenimiento de una distancia de 6 pies
- Bueno se recomienda la higiene de manos Se recomiendan
- máscaras.
- Se recomiendan citas.

Escuelas públicas de Hope

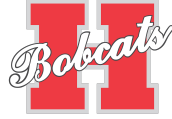


Actualmente, la directiva del gobernador es que las escuelas abrirán a la instrucción en el sitio en agosto. HPS seguirá las directivas del gobernador, el DESE y el ADH, así como la orientación de los Centros para el Control de Enfermedades. Los CDC ofrecen las siguientes consideraciones sobre las formas en que las escuelas pueden ayudar a proteger a los estudiantes, maestros, administradores y personal y retrasar la propagación de COVID-19. HPS determinará, en colaboración con [los funcionarios de salud estatales y locales](#) en la medida de lo posible, cómo implementar estas consideraciones mientras se ajusta para satisfacer las necesidades y circunstancias únicas de nuestra comunidad. La implementación se guiará por lo que sea factible, práctico, aceptable y adaptado a las necesidades de nuestros estudiantes, familias y personal. Alentamos a todos los interesados a ver las últimas pautas de los CDC en los siguientes enlaces: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>

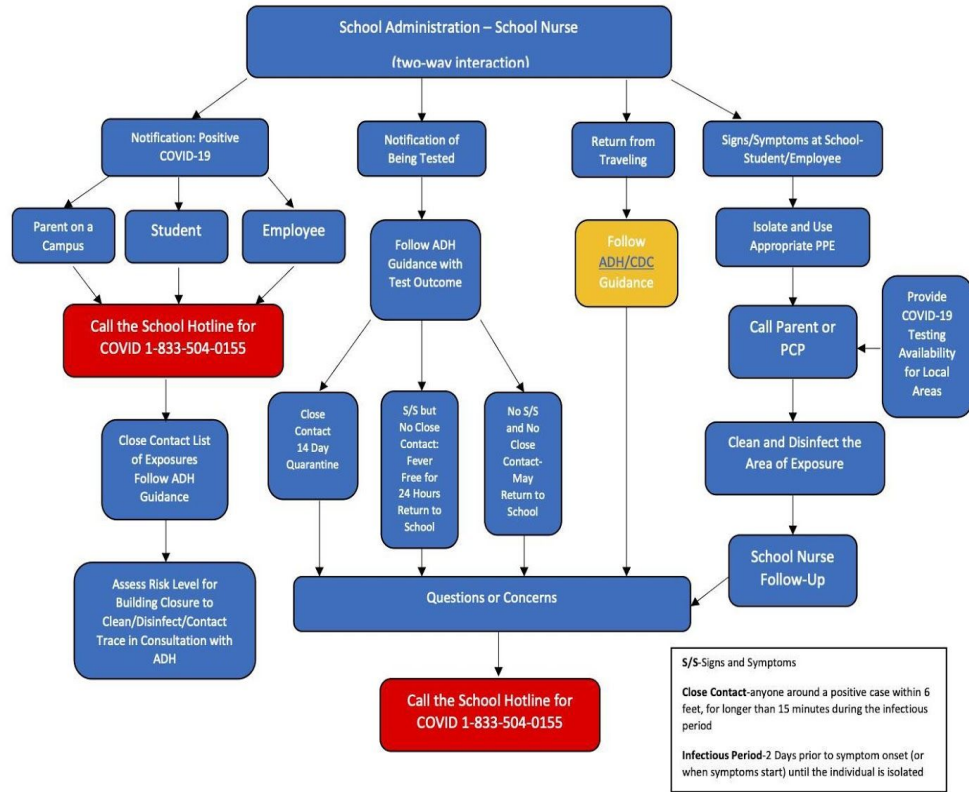
<https://www.healthy.arkansas.gov/programs-services/topics/covid-19-guidance-for-educators>

COVID-19 se transmite principalmente por gotitas respiratorias liberadas cuando las personas hablan, tosen o estornudan. Se cree que el virus puede extenderse a las manos desde una superficie contaminada y luego a la nariz o la boca, causando infección. Por lo tanto, las prácticas de prevención personal (como lavarse las manos, quedarse en casa cuando está enfermo) y la ambiental limpieza y desinfección son principios importantes que se cubren en este documento. HPS utilizará la herramienta de toma de decisiones vinculada que ofrecen los CDC con respecto a la reapertura. Herramienta de decisión de

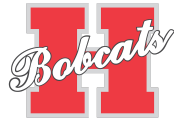
las escuelas Escuelas públicas de Hope



COVID 19 Plan de comunicación escolar



Escuelas públicas de Hope



Aprendizaje social emocional

Covid 19 Respuesta

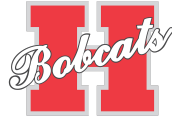
Los profesionales de la salud mental de las escuelas son fundamentales para dar forma a los mensajes a los estudiantes y las familias sobre el reingreso a la escuela, incluido el tratamiento de la ansiedad, la aclimatación social, etc. Un enfoque de servicios universales para el apoyo de salud mental para todos los estudiantes: los

- maestros y otro personal escolar deben recibir información y recursos sobre cómo hablar y apoyar a los niños durante una pandemia.
- Los estudiantes que requieren más apoyo de salud mental serán referidos para servicios adicionales.
- Se debe brindar apoyo a los estudiantes en duelo, así como a aquellos que experimentan otras pérdidas (por ejemplo, experiencias perdidas).
- Se alienta a las escuelas a contactar a los estudiantes que no regresan a la escuela, ya que pueden estar evitando la escuela debido a la ansiedad relacionada con la pandemia.
- Las escuelas deben estar en sintonía con los factores estresantes sociales y familiares más amplios que pueden afectar la capacidad del estudiante para asistir a la escuela o estar listos para aprender.
- Las escuelas necesitan incorporar adaptaciones académicas y apoyo para los estudiantes que aún pueden tener dificultades para concentrarse o aprender nueva información debido al estrés asociado con la pandemia en las consideraciones de planificación.

Consideraciones sobre el servicio de salud mental:

- Servicios de apoyo por pérdida de personal, estudiantes o familia.
- Establezca equipos de aprendizaje socioemocional en el campus para brindar apoyo emocional y psicológico a los estudiantes y al personal según sea necesario.
- Anunciar los servicios de apoyo de asesoramiento disponibles para el profesorado, el personal y los estudiantes a través de las redes sociales, los medios de comunicación.
- Realizar reuniones de docentes y personal para proporcionar información sobre signos y síntomas para observar en los estudiantes.
- Identificar y proporcionar información sobre la función de la sala segura y la ubicación de los estudiantes que están experimentando una crisis de salud mental durante el día escolar.
- Actualizar a los miembros del equipo de evaluación de amenazas del campus, la documentación utilizada y las pautas para la necesidad de reunir al equipo.
- Comunicar servicios de apoyo de asesoramiento disponibles para los estudiantes.
- Tener disponible para el personal, los padres y las familias materiales educativos sobre pérdida y duelo y formas de lidiar con el estrés.
- Trabajar con la facultad y el personal para identificar a las familias que necesitan apoyo e intervención de salud física y mental a largo plazo y proporcionar recursos a las familias
- Determinar cómo las actividades conmemorativas lograrán un equilibrio entre honrar una pérdida, reanudar las actividades escolares y las rutinas de clase, regresar a los horarios y mantener la esperanza para el futuro

Escuelas Públicas de Hope



recuperación de la equidad y el aprendizaje de las

Propósito del Propósito:

- Desarrollar un plan para garantizar la equidad entre los campus, la facultad y los estudiantes en el aprendizaje.
- Asistir a las escuelas en el desarrollo de múltiples planes de aprendizaje durante la escuela y el posible cierre de la escuela.
- Asegúrese de que los planes de recuperación del aprendizaje aborden las necesidades de todos los estudiantes.
 - Poblaciones de
 - servicios especiales de población general
- Brindan orientación a las escuelas en el desarrollo de planes de aprendizaje que aborden los Estándares Esenciales que los estudiantes deben aprender.

Los siguientes programas se utilizarán en todo el distrito dentro de todos los planes:

- Renaissance (STAR) Lectura y Matemáticas
- Waterford Reading Academy (Grados K-6)
- Lincoln Learning

Los siguientes planes se desarrollan:

1. Plan Escolar - Desarrollado alrededor de intervenciones en cada nivel de grado trabajando con estudiantes cara a cara.
2. Plan de hogar: las lecciones se adaptarán para enfocarse en los estándares esenciales con intervenciones proporcionadas a través de Waterford (K-6).
 - a. Los estudiantes tendrán acceso a los maestros prácticamente semanalmente.

Los siguientes componentes se han incluido en cada plan escolar:

- Datos utilizados para determinar la necesidad de
- intervención Tiempo
- de intervención desarrollo de la intervención
- Responsable del Responsable de la entrega de la intervención
- ¿Cómo se entregan las intervenciones?
 - (Cara a cara; Laboratorio de computación; Intervencionista; En línea)
- Verificación de efectividad:
 - ¿Con qué frecuencia?
 - ¿Por quién?
 - Herramienta de datos?

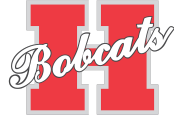
Los estudiantes que reciben servicios especiales recibirán adaptaciones de la siguiente manera:

1. En la escuela: adaptaciones regulares por plan de estudiante

2. En el hogar: las adaptaciones se proporcionarán a través del programa Lincoln Learning. Además, los maestros verificarán el trabajo de los estudiantes y proporcionarán adaptaciones adicionales según sea necesario.

Tenga en cuenta que las adaptaciones hechas a través del aprendizaje en línea variarán y se ajustarán de acuerdo con las necesidades del estudiante.

Escuelas Públicas de Hope EI



Aprendizaje aprendizaje a

Distancia de la distancia no solo se ha convertido en una parte crucial del proceso educativo, sino que también brindará un sinnúmero de oportunidades para el distrito escolar y lo más importante para los estudiantes. Crear una plataforma de aprendizaje en línea que sea fácilmente accesible para estudiantes, maestros y padres es primordial para proporcionar disponibilidad educativa en las Escuelas Públicas de Hope a medida que avanzamos con la "nueva" normalidad.

Hay muchos factores que deberán abordarse para lograr un programa de aprendizaje a distancia exitoso.

- Proporcione la disponibilidad de dispositivos necesarios para que los estudiantes y el personal creen, difundan y consuman materiales educativos de forma remota.
 - Cada estudiante recibirá una mochila, Chromebook, auriculares y el software necesario para completar con éxito la instrucción en línea y fuera de línea.
 - Cada miembro del personal recibirá un Apple MacBook Air con el hardware y el software necesarios para proporcionar con éxito materiales de instrucción adecuados en línea y fuera de línea.
- Elija el sistema de gestión de aprendizaje (LMS) correcto, que cumpla con los requisitos curriculares, presupuestarios y de disponibilidad del distrito escolar.
 - Alineado con los estándares de Arkansas
 - Personalizable por maestros y administradores
 - Facilidad de uso para estudiantes y maestros
 - Interoperabilidad con eSchool y otros servicios educativos utilizados por el distrito escolar
- Desarrollar e implementar una plataforma de aprendizaje fuera de línea alcanzable para proporcionar igualdad de oportunidades de aprendizaje a los estudiantes sin acceso a internet.
 - Actualmente investigando:
 - dispositivos de almacenamiento portátiles USB para entregar contenido para usar con dispositivos proporcionados por el distrito.
 - Proporcionar áreas WiFi en todo el distrito para permitir la "sincronización" de la información en línea para el acceso sin conexión
 - . Currículo basado en papel para reflejar el currículo en línea.
- Proporcionar acceso a Internet para los estudiantes que no tienen acceso debido a diversos factores (costo, disponibilidad, etc.)
 - Puntos de acceso WiFi controlados por el distrito en áreas específicas en sitios de viviendas públicas en la ciudad de Hope
 - Disponibilidad de wifi en los estacionamientos de cada campus

- Posible asociación con iglesias y organizaciones del área para Proporcionar áreas específicas y acceso a Internet utilizando puntos de acceso WiFi controlados por el distrito.

escuelas públicas de Hope

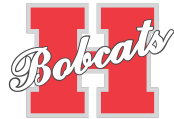


Fuerza laboral y legal de las

Es la intención del sistema de escuelas públicas de Hope proporcionar un ambiente de trabajo seguro y saludable. Se seguirán todas las pautas de los CDC, ADH y DESE para proteger a nuestro personal. Es crucial que todos los edificios y campus utilicen el proceso de evaluación que se presenta anteriormente en este documento. Además, la sección de Capital Humano del documento de Arkansas Ready for Learning de DESE ayudará a guiar este trabajo. Los miembros de Workforce and Legal PLC de HPS estarán formados por:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Dr. Bobby Hart | Superintendente HPS |
| 2. Mrs. Portia Jones | Asst. Superintendente HPS |
| 3. Sra. Kiffinea Talley | Distrito Accts. Empleado pagadero y PPC clasificado |
| 4. Rev. Alvin Hunter | Conductor de autobús y PPC clasificado |
| 5. Sr. Tony Hooker | Maestro de aula y PPC certificada |
| 6. Sra. Jillpropia | Maestra de aula y PPC certificada |
| 7. Sra. Bonita Laughard | Empleado de nómina y empleado de seguros |

Escuelas públicas de Hope



Directrices COVID-19 para empleados 2020 - 2021

Las Escuelas Públicas de Hope seguirán las pautas del Departamento de Salud de Arkansas y el informe Listo para el Aprendizaje de Arkansas emitido por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria para planificar la reapertura en el otoño. Esperamos que la siguiente información ayude a responder muchas de las preguntas que pueda tener.

¿Cuál es el primer día para empleados y estudiantes? Los empleados deben regresar a los campus el primer día del contrato original. La escuela comenzará el 13 de agosto de 2020, según lo planeado originalmente. Esta fecha solo cambiará si la guía del Departamento de Salud de Arkansas requiere que se cambie esta fecha, Pero esto no está previsto.

Planeo viajar este verano. ¿Esto restringirá cuándo puedo volver a trabajar? El distrito seguirá la guía de los CDC y el ADH con respecto a los viajes.

¿Dónde encontraría información si tengo dudas sobre el regreso al trabajo relacionado con COVID-19?

Los siguientes enlaces deberían responder la mayoría de sus preguntas sobre COVID-19 y el empleo.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/businesses-employers.html>

<https://www.healthy.arkansas.gov/programs-services/topics/novel-coronavirus>

¿Quién será requerido? usar cubiertas faciales? Actualmente, el Departamento de Salud de Arkansas (ADH) recomienda que todas las personas de 10 años y más se cubran la cara. Recomendamos encarecidamente que los adultos y estudiantes de 10 años en adelante usen cobertores faciales cuando no se pueda lograr el distanciamiento físico, particularmente en los autobuses escolares. El ADH no ha emitido una directiva para exigir que se cubra la cara; sin embargo, esto no minimiza la importancia de esta medida de seguridad adicional. A los estudiantes menores de 10 años y aquellos con problemas de salud y necesidades especiales no se les pedirá que se cubran la cara. Se alentará a los estudiantes a usar cubiertas faciales en áreas con una alta concentración de estudiantes donde no se pueda mantener el distanciamiento social. En el caso de que tengamos un aumento en el número de casos positivos, se podrían requerir cubiertas faciales.

¿Proporcionará el distrito máscaras para nuestros empleados y estudiantes? El distrito proporcionará 3 máscaras para cada estudiante y empleado.

¿Se proporcionará transporte en autobús? Sí, el distrito proporcionará transporte en autobús para todos los estudiantes. Se requerirá que los conductores y monitores del autobús usen cubiertas faciales en todo momento mientras estén en el autobús. Según la orientación actual de ADH, se requerirá que los estudiantes de 10 años o más usen coberturas faciales cuando viajen en el autobús. No estamos planeando cambios en los horarios de los autobuses ni en las paradas.

¿Qué tan normal será el día para una facultad, personal y estudiante? Nuestro objetivo es tener un día lo más normal posible mientras que también brindamos la mayor seguridad posible. En el nivel secundario, los estudiantes no permanecerán en el mismo salón de clases todo el día, pero podrán hacer la transición de una clase a otra. Por supuesto, el espacio debe desinfectarse antes de que un nuevo grupo de estudiantes ingrese a un espacio. Los profesores y el personal recibirán productos adicionales y se les pedirá que limpien los espacios entre usos.

¿Los estudiantes de primaria todavía tendrán clases adicionales como educación física, arte, música, orientación y biblioteca? Sí, los estudiantes continuarán participando en clases de actividades, sacarán libros de la biblioteca y recibirán orientación e instrucción para alumnos superdotados. En algunos casos, el maestro de actividad puede presentar su lección en el aula del alumno. En otros, como educación física, los estudiantes pueden tener un área asignada en el gimnasio con materiales específicos asignados a su clase.

¿Los estudiantes de primaria tendrán recreo? Sí. Los estudiantes de primaria tendrán tiempo de juego al aire libre con restricciones que limitan la cantidad de estudiantes con los que entran en contacto.

¿Se observarán las pautas de distanciamiento social? El distanciamiento social se observará tanto como sea posible, pero a veces los estudiantes estarán más cerca que los 6 pies de distancia recomendados. Cuando no se pueden mantener los requisitos de distanciamiento social, como el tiempo de intercambio de clases, etc., se espera que las personas usen cobertores faciales.

¿Las aulas se organizan de manera diferente para proteger a los estudiantes? Sí, los maestros necesitarán alterar las aulas (y otros espacios como bibliotecas, cafeterías, etc.) para aumentar el espacio entre los estudiantes, entendiendo que no siempre podremos garantizar 6 pies entre los estudiantes. Eso podría significar que todos los escritorios están dispuestos en filas orientadas en una sola dirección. Puede resultar en áreas de lectura con bolsas de frijoles, sofás o sillas cómodas que se eliminan. Puede incluir divisores entre los estudiantes que están sentados en una mesa. Piense en cómo hacer todo lo posible para proporcionar distancia, pero no limitar la capacidad de los estudiantes para interactuar y comunicarse con otros en su clase.

¿Los estudiantes asistirán a la escuela todos los días o tendremos algún tipo de horario alternativo? Planeamos que los estudiantes asistan a la escuela diariamente siguiendo un horario muy similar al día escolar tradicional.

Si un individuo da positivo por COVID-19, ¿qué pasará? En el caso de que un individuo dé positivo, seguiremos la última guía de ADH. Estaremos en contacto directo con ADH. Esto podría resultar en un breve cierre de una sola escuela dentro del distrito para proporcionar tiempo para limpieza y saneamiento adicionales.

Creo que tengo un alto riesgo de complicaciones por COVID-19. ¿Que necesito hacer? Pregúntele a su médico sobre su nivel de riesgo. Además, discuta su nivel de riesgo con su supervisor.

¿Los estudiantes y adultos serán evaluados diariamente? Tanto estudiantes como adultos completarán una herramienta de evaluación diaria. A las personas se les harán las siguientes preguntas: Se instalarán estaciones de detección en puntos de entrada específicos.

1. ¿Ha tenido fiebre de 100.4 ° F o más en los últimos 2 días?

2. ¿Ha tenido tos, dificultad para respirar, dolor de garganta o pérdida del gusto u olfato
3. Ha estado en contacto con una persona conocida por estar infectado con COVID-19 dentro de los 14 días anteriores

, me temo que puedo entrar en contacto con COVID-19 cuando estoy en el trabajo. ¿Puedo trabajar desde casa o tomar un permiso de ausencia? Los empleados deben cumplir con los requisitos para trabajar desde un lugar de trabajo alternativo y / o tomar un permiso de ausencia. La situación de cada persona es diferente.

Si un padre elige que un estudiante NO regrese a un salón de clases tradicional, ¿cuáles son las opciones? Se les pedirá a los padres que se inscriban en el programa de educación virtual y se comprometan a un mínimo de un semestre. Los padres y los estudiantes deberán comprometerse con la opción de Educación Virtual a más tardar el 31 de julio de 2020. Se proporcionará un conjunto completo de información sobre la opción virtual.

Si los estudiantes eligen hacer virtual a tiempo completo, ¿podrán participar en actividades extracurriculares? Los estudiantes de la Academia Virtual HPS en los grados 7-12 pueden participar en actividades AAA en persona en la escuela, incluyendo banda, coro y atletismo.

¿Tendremos una casa abierta? Actualmente estamos diseñando una versión modificada de nuestras casas abiertas y pronto enviaremos más información. Las fechas seguirán siendo las mismas.

¿Podrán los estudiantes participar en actividades extracurriculares y deportes en el otoño? Sí, los atletas regresaron al campus el 6 de julio para comenzar a practicar. Anticipamos actividades deportivas en el otoño con posibles modificaciones según lo requiera el ADH.

¿Almorzarán los estudiantes en sus aulas? Según la orientación actual, el ADH recomienda que las cafeterías limiten la capacidad de los estudiantes en la cafetería. Anticipamos que esto puede significar que tendremos que ajustar los horarios de almuerzo o usar áreas alternativas, como grandes espacios de reunión o potencialmente almorzar en su salón de clases de manera muy limitada. El saneamiento adecuado de todas las áreas se completará después de cada comida. Los procedimientos no permitirán a los estudiantes recoger utensilios, autoservicio o compartir alimentos.

¿Qué precauciones especiales se implementarán con respecto a la limpieza y desinfección? El saneamiento y la limpieza serán una alta prioridad para nuestro distrito cuando regresemos en el otoño. El personal (ABM HPS) limpiará las superficies de alto contacto (perillas de las puertas, interruptores de luz, etc.) y los baños de forma rutinaria durante todo el día. También hemos comprado aerosoles desinfectantes para desinfectar rápidamente las habitaciones entre cada uso. También proporcionaremos tiempo para lavarse las manos y desinfectarse las manos en todos nuestros campus. Se les pedirá a los estudiantes que desinfecte sus manos cada vez que se vayan y entren en un nuevo espacio.

Estoy en alto riesgo y no quiero entrar en contacto con COVID-19 en el trabajo. ¿Puedo trabajar desde casa? los [Solicitud de lugartrabajo alternativo](#) deen TALENTED información detallada sobre elegibilidad, documentación y requisitos para trabajar desde un lugar de trabajo alternativo.

Si un estudiante llega enfermo a la escuela, ¿qué pasará? Si un estudiante llega enfermo a la escuela, la enfermera escolar lo examinará y verificará su temperatura. Si la temperatura supera la orientación de ADH, el estudiante será enviado a casa y deberá estar libre de fiebre durante 72 horas sin medicamentos antes de regresar a la escuela. Cuando el niño regrese a la escuela, se registrarán con la enfermera de la escuela.

¿Qué pasa si volvemos a cerrar las escuelas? Si las escuelas cierran nuevamente, se ha desarrollado un plan para el aprendizaje digital en el hogar. Este plan incluye a estudiantes y maestros de K-12 para utilizar la plataforma Lincoln Learning y el programa Waterford. Los estudiantes aprenderán cómo usar estos sistemas de gestión de aprendizaje participando en lecciones durante la semana mientras están en la escuela. El aprendizaje combinado que incluye tanto la instrucción tradicional en el sitio como la instrucción digital se convertirá en la norma. Este enfoque permitirá a los estudiantes que puedan estar enfermos o en cuarentena por un tiempo limitado continuar su educación, incluso si no están físicamente presentes en el aula. Se requerirá que los maestros brinden al menos una lección por semana a través de Lincoln Learning, Waterford y Google Classroom. Los estudiantes deberán sentirse cómodos utilizando su Sistema de gestión de aprendizaje en caso de cierre repentino de la escuela. Los administradores de edificios, los facilitadores de instrucción y los maestros principales recibirán capacitación en Lincoln Learning, de modo que puedan apoyar a los maestros con los Sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) cuando Regresó en agosto.

¿Para qué pueden prepararse los maestros cuando regrese la escuela?

1. Comience a investigar y practicar cómo usar Lincoln Learning y. Se espera que sepa cómo cargar videos y tareas para los estudiantes.
2. Considere las lecciones y tareas que hará digital cada semana.
3. Identify & connect essential standard to Lincoln Learning Lessons
4. Rethink group work and learning stations so that students can collaborate digitally and have their own materials.
5. Think about ways to organize your classroom to allow for social distancing. Do you have furniture you can remove to create additional room for student desks and tables?
6. Create procedures for students who leave and return to the classroom for handwashing and hand sanitizing.
7. Design procedures for students lining up, walking in the hallway, sitting on the carpet, getting their individual materials, etc. Consider how students will keep their coats and backpacks at their own desk rather than a shared cubby.
8. Create a schedule that allows for sanitizing desks before students switch classes.

Will our students have the same arrival and dismissal times? Depending on guidance from ADH, arrival and dismissal times may be varied, in order to increase social distancing.

What will the district expect from teachers who work with kids who are medically fragile or who have disabilities? The district will be prepared to accommodate students with special needs through both on-site and off-site instruction. Our special education instructors will take extra precautions when working with students. The district will provide additional PPE such as clear face shields and gloves. If parents have concerns about their students who may be at high-risk because of COVID-19, they may explore the virtual learning option which allows the student to continue their education from the safety of their own home.

In the event of a temporary school closure, how will the district serve students who have special needs (Special Education, 504, Dyslexia, etc). In the event of a school closure, students will continue to receive individualized instruction that meets their needs in a virtual learning atmosphere.

Hope Public Schools



Alternate Workplace

Any employee who is able to continue to perform their essential job functions in an alternate location but is unable to report to their job site, may be eligible to seek an Alternate Workplace Agreement.

To be eligible to work at an alternate workplace, employees must, among other things:

1. Have portable job duties; 2. Have a workplace and equipment (telephone, Internet, supplies, etc.) suitable to fulfilling job duties; and 3. Be able to work independently and productively.

If the district would be required to hire a substitute or otherwise assign someone to cover any of your duties, your position does not meet this requirement.

Alternate Workplace agreement applies to employee Alternate Workplace arrangements, whether on a continuous basis or for a specific, limited period of time. In this agreement, "Alternate Workplace" refers to any workplace other than the employee's designated workplace at district facilities, including work-at-home. This procedure applies to professional and support staff and will be administered by Hope Public Schools within guidelines determined by the Superintendent.

Employees may be permitted to work at an alternate workplace at the discretion of the Superintendent in consultation with the employee's supervisor. Working at an alternate workplace is not an employee right or benefit and may be discontinued by the Superintendent for any reason, at any time.

Some positions, responsibilities, and projects are more suitable for working from an alternate workplace than others and may be more appropriate to maintain business continuity in the event of an emergency, or as part of a flexible work arrangement. Also, responsibilities that do not require face-to-face interaction, require minimal supervision, involve the extensive use of computers and/or telephones, and have clearly defined and easily measurable tasks are more appropriate for an alternate workplace arrangement. Supervisors must examine the distinct activities,

functions, and tasks to determine whether an alternate workplace arrangement is appropriate.

WORK SCHEDULE As required for a District worksite, the supervisor will establish the employee's alternate workplace schedule. The employee will document time worked; and, account for hours not worked with the appropriate leave designation (sick, personal, vacation, comp-time, leave without pay, etc.).

Altered schedules or alternate workplace arrangement may not cause overtime to occur. However, under extenuating circumstances, the Superintendent may pre-approve overtime.

For additional information contact: Dr. Bobby Hart HPS Superintendent

ALTERNATE WORKPLACE DOCUMENTATION Prior to establishing an alternate workplace arrangement, the employee will complete the *Request for Alternate Workplace* form in TalentED. Alternate workplace documentation must include the following components:

- Description of work to be accomplished including clearly-defined, measurable, results-oriented performance requirements. Indicate if the work differs from the employee's regular job description and performance plan.
- Work schedule
- Telephone number where the employee can be reached during the agreed-upon work schedule
- List of District equipment and supplies used at the alternate workplace, if applicable

In the event of an emergency closure or situation for which the *Request for Alternate Workplace* cannot be formalized ahead of time, the required approval must be documented in an email between the employee and the supervisor, and the appropriate form should be completed at a later date determined by the supervisor.

EQUIPMENT, SUPPLIES, AND TELEPHONE/DATA CONNECTION The employee working at an alternate workplace will use his/her district issued device. All supplies, and telephone/internet connection necessary to perform his/her job duties are the responsibility of the employee. The District may provide equipment necessary for the employee to perform the desired work at the alternate workplace. District equipment, software, data, and supplies may be used only for official District business, and must be returned to the District at the termination of the alternate workplace agreement, or upon request by the District.

The employee is responsible for operating costs, home maintenance, and any other costs associated with the use of the alternate workplace. In the event of equipment failure or malfunction, the employee will immediately notify the supervisor. In the event of delay in repair or replacement, or any other circumstance making work from the alternate workplace impracticable, the employee understands that the supervisor may require the employee to report to the regular worksite.

SECURITY All District information, security, records management, and retention policies that apply at the regular District worksite also apply when the employee works from an alternate workplace.

LAWS, POLICIES, and PROCEDURES Whether specifically articulated in these procedures or not, employees working at an alternate workplace are subject to the same federal laws, state laws, and district policies and

procedures applicable to employees at the regular District worksite.

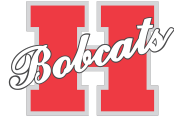
LIABILITY The District is not liable for injuries to third persons, including family members, at the alternate workplace. The District is not liable for damages to the employee's personal or real property.

WORKERS' COMPENSATION The employee is covered by Workers' Compensation during the performance of official District business at the alternate workplace during work hours. The employee must report work-related injuries immediately to the supervisor and will comply with all District reporting requirements established for the purpose of reporting such claims.

Attach the following in TalentED to this request:

- Description of work to be accomplished including clearly-defined, measurable, results-oriented performance requirements. Indicate if the work differs from the employee's regular job description and performance plan.
- Work schedule
- Telephone number where the employee can be reached during the agreed-upon work schedule
- List of District equipment and supplies used at the alternate workplace, if applicable

Hope Public Schools



Transportation

**Transportation Plan 20-21
School Year**

Our transportation office and central office will be in compliance with the guidelines provided by the CDC and Arkansas Department of Health. Buses have been properly cleaned, disinfected, and maintained since dismissal in March. Thorough cleaning and disinfecting will occur after morning and afternoon routes. While in route, windows will be opened to allow for additional ventilation and airflow.

Drivers and other transportation staff will be provided with a face mask, face shield, and gloves while on route. As recommended by the ADH, students 10 years of age and older are strongly recommended to wear face masks while being transported. Hand sanitizer along with sanitizing wipes will be stationed at the entrance of each bus. Each campus will develop its own protocol for screening bus students prior to the start of the school day.