

SY 2022-2023
Revisado el 22
de junio de 2022

DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE WARE

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

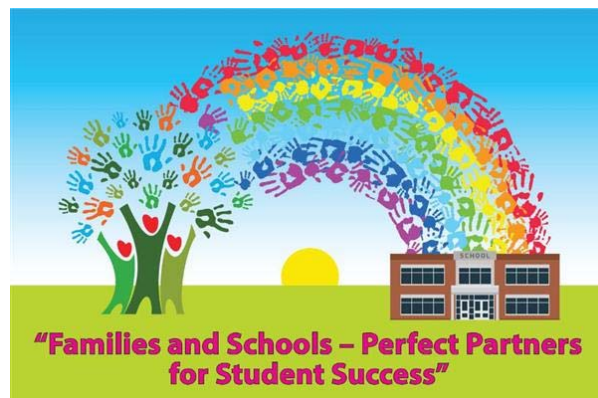
¿Qué es el compromiso familiar?

El Distrito Escolar del Condado de Ware (WCSD) cree que la participación familiar implica la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Creemos en las siguientes declaraciones.

- Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- Los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités
- asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116.

Acerca del plan de participación de los padres y la familia

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el WCSD desarrolló este plan de participación de los padres para establecer las expectativas del distrito para la participación de los padres y guiar las estrategias y los recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en las escuelas de Título I del distrito. Todas las escuelas en WCSD son Título I. Este plan describe el compromiso de WCSD de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad de las escuelas para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.



Cuando las escuelas, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener mejores resultados en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y les gusta más la escuela. El Título I, Parte A, prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela y la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA) contiene los principales requisitos del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. WCSD trabaja con sus escuelas de Título I para garantizar que los planes de participación de padres y familias a nivel escolar requeridos cumplan con los requisitos de la ley federal, y cada uno incluye, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

Desarrollado y revisado conjuntamente

Todos los interesados están invitados a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito. Con Thrillshare, todos los padres están informados e invitados a la reunión cara a cara. Además, se comparte un aviso de reunión en la página de Facebook de las escuelas del condado de Ware. El Plan de Participación de Padres y Familias de WCSD y el Plan de Mejora Consolidado de LEA (CLIP) se revisan durante la reunión. Las partes interesadas dan su opinión sobre las prácticas actuales y brindan sugerencias o ideas para mejorar el plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2022-2023 y

Mr. Bert Smith, Superintendent

recomendaciones para cumplir con la meta de rendimiento estudiantil del distrito. También se recopilan opiniones de una encuesta anual a nivel distrital realizada en la primavera. La información y los comentarios recopilados de la encuesta se tienen en cuenta al actualizar este plan.

Después de la revisión final, el plan pasa a formar parte del CLIP. Los padres son bienvenidos a ofrecer comentarios, ideas y comentarios en cualquier momento enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo o la oficina del distrito enviando un correo electrónico a mshields@ware.k12.ga.us o llamando a Melissa Shields al 912-283-8656. Todas las aportaciones recibidas hasta el 20 de junio de 2022 se tienen en cuenta al revisar este plan.

El distrito comparte el plan publicando en los sitios web del distrito y de la escuela, enviándolo a casa con todos los estudiantes al comienzo del año escolar, difundiéndolo durante las reuniones anuales del Título I y enviando el enlace por correo electrónico o mensaje de texto a todos los padres en un formato e idioma. ellos pueden entender. (Nuestro sitio web tiene una traducción de idioma incorporada para que los padres puedan verlo en el idioma que elijan. Los documentos y la información publicados en los sitios web de la escuela y el distrito se traducen en la medida de lo posible si el sitio web no traduce automáticamente la información).

Fortaleciendo Nuestras Escuelas



Este año, el Coordinador de Programas Federales (FPC) del distrito brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y el FPC para ayudar a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el FPC del distrito proporcionará capacitación periódica a los representantes de las escuelas del Título I.

Además, el FPC se reúne con los directores o representantes de la escuela para revisar los requisitos de participación de los padres y la familia, discutir las oportunidades para las actividades de participación de la familia y los planes para finalizar el año escolar.

Reserva de fondos

El WCSD reserva el uno por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que recibe para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia que se enumeran en este plan y que se describen en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el WCSD distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar adecuado que aborde las necesidades individuales de la escuela y las recomendaciones de los padres.

Cada escuela de Título I organiza una reunión de opinión de las partes interesadas en la primavera para que los padres brinden información sobre el uso de los fondos de participación familiar en el próximo año. La información también se recopila de una encuesta anual que se comparte durante la primavera. La información y los comentarios recopilados durante el proceso de entrada se consideran al determinar las necesidades para el próximo año escolar y cómo utilizar mejor los fondos reservados para la participación familiar.

Oportunidades para una consulta significativa con los padres

Los comentarios y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela desarrollados cada año. Todos los padres están invitados a asistir a una reunión a nivel escolar, reunión a nivel de distrito y participar en una encuesta para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reuniones de aportes de las partes interesadas

Los padres y las familias están invitados a la reunión anual de aportes de las partes interesadas de la LEA para escuchar las últimas actualizaciones del WCSD, brindar información para el CLIP y el plan de participación de los padres y la familia de la LEA. Los padres reciben invitaciones por mensaje de texto usando Thrillshare, y el aviso de la reunión se publica en la página de Facebook de las escuelas del condado de Ware.

Cada escuela de Título I organiza una reunión de primavera para que los padres, las familias y las partes interesadas participen en la revisión y el desarrollo de los documentos requeridos por el Título I. Los asistentes revisan el plan de toda la escuela, los planes de participación de los padres y la familia de la escuela y brindan información sobre el presupuesto de participación familiar y los temas para la capacitación del personal escolar. Cada escuela de Título I invita a los padres y familias utilizando los métodos identificados en las reuniones de aportes del año anterior. Algunas de las formas en que se comparten las invitaciones son los correos electrónicos, las llamadas telefónicas y los mensajes de texto mediante Thrillshare, el sitio web de la escuela, la marquesina de la escuela, los folletos y los boletines informativos.

¿No puede asistir a estas reuniones? Envíe sus comentarios y sugerencias por correo electrónico al director de su escuela oa Melissa Shields a mshields@ware.k12.ga.us

Encuestas a las partes interesadas

Cada escuela comparte una encuesta como otro método para obtener la opinión de los padres y la familia. Las preguntas de la encuesta incluyen el uso de fondos reservados del Título I para apoyar los programas de participación familiar, ideas para desarrollar la capacidad del personal, capacitación para desarrollar la capacidad de los padres y formas de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Algunas preguntas tienen selecciones con la opción de agregar una opción, y otras preguntas son abiertas.

Capacidad para construir

El WCSD ayuda a las escuelas a establecer asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad para desarrollar el apoyo mutuo para el rendimiento de los estudiantes.



Of Parents WCSD trabaja a través de sus escuelas de Título I para brindar a las familias información sobre el programa general de Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. Se proporciona información específica relacionada con los exigentes estándares académicos del estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas y las pruebas de acceso. El distrito también ofrece asistencia a los padres para que comprendan y utilicen el sistema de información estudiantil en línea (Portal para padres) para monitorear el progreso de sus hijos.

La LEA también apoya a las escuelas al proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento. Algunos ejemplos son la alfabetización y la capacitación en matemáticas, el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia. Las notificaciones sobre estas oportunidades se comparten a través de varios medios, como los sitios web de la escuela, los sistemas de mensajería de la escuela, los boletines y las publicaciones en las redes sociales

El sitio web del distrito tiene un salón virtual de recursos para padres que contiene recursos de nivel de grado para uso en el hogar, información sobre el programa Título I de la escuela y el distrito, folletos de conexión entre la escuela y el hogar y recursos para estudiantes EL. Los sitios web de las escuelas proporcionan guías de estudio, evaluaciones de práctica, programas de software para el aprendizaje en el hogar, instrucciones para acceder a la tecnología de la escuela y un enlace a la Sala de recursos para padres virtual. Las copias impresas de estos materiales, incluidas las traducciones, están disponibles en todas las escuelas de Título I.

El WCSD apoya a las escuelas del Título I en la coordinación e integración de estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes, como los programas preescolares locales, independientemente de la financiación. Las escuelas organizan eventos de

transición para estudiantes de jardín de infantes, estudiantes de sexto grado y estudiantes de noveno grado. Los eventos de transición ayudan a preparar a las familias y estudiantes para el próximo estado de vida.

Del personal de la escuela - El WCSD lleva a cabo capacitación durante el año escolar para que los directores y el personal de la escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. Los asistentes vuelven a entregar esta información al personal docente y administrativo de todas las escuelas.

Al comienzo del año, cada escuela capacita al personal sobre las capacidades para la participación de los padres, incluida la traducción de documentos y servicios de traducción. El Sistema Escolar del Condado de Ware sigue las pautas recomendadas para mejorar la comunicación con el público. Los sitios web de la escuela y el distrito cumplen con la ADA para cumplir con los requisitos de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades. Nuestro sitio web tiene una traducción de idioma incorporada para que los padres puedan verlo en el idioma que elijan. Los documentos y la información publicados en los sitios web de la escuela y el distrito se traducen en la medida de lo posible si el sitio web no traduce automáticamente la información.

Para garantizar que los programas y actividades de participación de los padres del distrito y de la escuela estén disponibles para todos los padres, cada escuela invita a los padres a utilizar varios medios como folletos, boletines, notificaciones electrónicas, redes sociales y avisos enviados a casa con los estudiantes. La información está en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme.

Evaluación del plan de participación de los padres y la familia

Anualmente, el WCSD lleva a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de los padres y la familia y las actividades con una participación significativa de los padres y miembros de la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual para padres y una reunión de opinión de las partes interesadas. El WCSD utiliza los hallazgos de las reuniones de aportes y los resultados de la encuesta para elegir estrategias que mejoren la participación familiar, eliminen las posibles barreras a la participación de los padres y revisen los planes de participación de los padres y la familia.

Cada escuela de Título I envía un mensaje de Thrillshare con un enlace de encuesta, los estudiantes se llevan a casa invitaciones para participar, los códigos QR e información sobre la encuesta se publican en las escuelas y los recordatorios están en la marquesina de la escuela. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I lleva a cabo una reunión de opinión de las partes interesadas para recopilar información sobre las necesidades de los padres para diseñar estrategias para una participación familiar más eficaz.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Coordinador de Programas Federales (FPC) del distrito se comunica y colabora con el Departamento de Servicios Estudiantiles. El distrito se compromete a garantizar oportunidades plenas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender..

Adopción

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado en conjunto y se ha acordado con los padres y miembros de la familia de los estudiantes que participan en los programas del Título I Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, las partes interesadas y el personal de la escuela y el distrito en el Aporte de las partes interesadas cita. Este plan fue adoptado por el WCSD el 21 de junio de 2022, revisado el 22 de junio de 2022 y está en vigor para el año escolar 2022-2023. El distrito escolar distribuirá este plan de varias formas a partir del 1 de octubre de 2022 o antes.

