

والعائلة الوالدين مشاركته: 1 العنوان

السياسة رمز: 1320/3560

للطفل الأكاديمي النجاح في الاسره مشاركته بقيمه يعترف التعليم مجلس البيت بين مستمرة تعاونه شراكه هو الأطفال تعليم ان وتعتقد فان ، ولذلك ؛ لأطفالهم الأوائل المعلمون هم الاسره افراد من وغيرهم والاباء .والمدرسة الأهم هي التعليمية العملية في الاسره وافراد للوالدين المستمرة المشاركة العلمي التحصيل وتحسين تعزيز في

إلى السعي المدرسي النظام موظفي علي ويتعين ليصبحوا مجديه بفرض الاسره وافراد الاباء وتزويد الوالدين دعم والاسره الوالدين يشجع المجلس الأول العنوان المدارس تقدمها التي البرامج في المشاركة أجل من والانشطة البرامج وتنفيذ تصميم في للمشاركة أعضاء وةالدول تلبيه علي الطلاب مساعده في برنامج الأول العنوان في المدرسي النظام فعالية زيادة المحلية الإنجاز معايير

A. الاسريه والمشاركة الوالدين تعريف

"والاسره الوالدين مشاركته" مصطلح يعني ، السياسة هذه ولأغراض و ، اتجاهين في ، العادية في الاسره افراد من وغيرهم والأوصياء الاباء مشاركته ، المدرسية الانشطة من وغيرها الطلاب تعلم علي تنطوي التي المغزى ذات الاتصالات يلي ما ضمان ذلك في بما

1. أطفالهم مساعده في أساسيا دورا يلعبون الاسره وافراد الاباء ان تعلم
2. هذه في بنشاط للمشاركة الاسره وافراد والأمهات الاباء تشجيع يتم ن ؛ المدرسة في الطفل تعليم
3. والاسره والأمهات والاباء أطفالهم تعليم في كامله شركاء هم والأمهات الاباء ان المشورة تقديم وفي القرارات اتخاذ في ، الاقتضاء حسب ، الأعضاء و ؛ أطفالهم تعليم في للمساعدة لجان
4. والاسره الوالدين مشاركته لدعم الانشطة يستخدم المدرسي النظام قبعة الأول العنوان برامج في

B. وتشغيله الأول العنوان برنامج من الغرض

لتعليمي المساعدة تقدم التي اتحاديا مدعوم برنامج هو الأول العنوان برنامج ودةالج والعالي العادل التعليم علي حصولهم ضمان في للمساعدة اقتصاديا المحرومين والأطفال المدرسي النظام في الصعبة الأكاديميه وتلبيه التدريب والجيد الداعمة والخدمات التعليمية الانشطة الأول العنوان برنامج يقدم.المعايير

العادية المدرسة برنامج يوفرها التي تلك وفوق فوق المؤهلين الطلاب.

المستهدفة المساعدة أو المدرسة مستوي علي كبرامج المدارس ستعمل الأول العنوان المؤهلات المدرسة نطاق علي البرامج ستوفر. الاتحادية الاهلية معايير علي القائمة البرامج المدرسة في الطلاب لجميع أفضل فرص لتوفير شامل دعم لطلاب الخدمات المستهدفة المساعدة برامج ستوفر. المدرسي للنظام الاكاديمي المعايير تلبية يحددها كما ، المدرسة في للمساعدة احتياجا الأكثر المؤهلين قد الاهلية معايير. المصمم أو المشرف يحددها موضوعيه معايير قبل ما مرحله ونتائج ، المعلم وحكم ، الموحدة الاختبار درجات ، المثال سبيل علي ، تشمل المدرسة المنزلية للمدارس الاستقصائية والدراسات الفحص.

الفعالة الوسائل أساس علي والأهداف المدرسة نطاق علي المساعدة برامج تقوم ان ويجب لدعم الادله علي قائمه استراتيجيات تتضمن ان ويجب الطلاب إنجازات تحسين والعائلة الوالدين مشاركته.

C. البرامج وتقييم السنوي الاجتماع-جيم

العنوان برامج في المشاركين الطلاب أمور أولياء دعوه المدارس مسؤولي علي يجب ، عام كل في الأول ستقدم التي والانشطة البرامج ومناقشه ، الوالدين حقوق لشرح اجتماع إلى بالإضافة. السياسة وهذه الأول العنوان برنامج في المساهمة والتمس ، الأول العنوان بأموال الاسره وافراد للإباء مجديه فرصه توفير المدارس مسؤولي علي يجب والأصل الأول العنوان برامج وفعالية محتوى لتقييم سنويا الإجراءات هذه من المجمع المعلومات. الاسريه المشاركة وخطط وسياسات والعائلة الوالدين مشاركته وخطط الأول العنوان برامج لمراجعته استخدامها سيتم.

D. الاسريه والمشاركة الوالدين جهود-دال

تصميم في الاسره وافراد الأول العنوان الوالدين مشاركته ان المجلس ويعتقد البرنامج فعاله من سيزيد الأول العنوان برنامج وتنفيذ المدارس وجميع الموظفين الأول العنوان. الأطفال نجاح في كبير بشكل والمساهمة الاسره وافراد الوالدين مع التواصل إلى النظام موظفو يسعى. الدراسة السنه طوال الانشطة في اشراكهم.

نظام مستوي علي والاسره الوالدين بمشاركته المتعلقة السياسة هذه تكون ان المشرف ويكفل و الاباء علي سنويا وتوزع ، مع عليها اتفق ، مع خطه ووضعت النظام مستوي علي والاسره الوالد إلى بالإضافة. المشاركين الطلاب أسر افراد معا تتطور ان يجب الأول العنوان برنامج في تشارك مدرسه كل ، المشاركة خطه مكتوبه والاسره الأب المدرسة مستوي علي الاسره وافراد للوالدين سنويا توزع وتقاسم ، المدرسة مستوي علي السياسة تنفيذ وسائل تصف التي المشاركة خطه

المدارس موظفي قدرات وبناء ، للطلبة الدراسي التحصيل عن المسؤولية ووالأمهات الآباء جميع لمشاركه الوصول امكانيه وزيادة ، للمشاركة الآباء والاسره الوالدين ذلك في بما ، الأول الباب برامج في المشاركين الأطفال أسر افراد هم الذين أو ، إعاقات لديهم الذين ، محدوده الانجليزيه اللغة كفاءه لديهم الذين الأعضاء وتحسين تخطيط في الآباء المدرسية الخطط تشرك ان ويجب .الهجرة الوالدين علي المتوقعة المعلومات توزيع علي تنص ان ويجب الأول العنوان أنشطه للمدرسة الأكاديمي والأداء الطلاب تحصيل مستويات

رللتشاو الخاصة المدارس من المناسبين المدرسين الموظفين بدعوة المدارس موظفو ويقوم منصفه خدمات تقديم أجل من برامجها وتطوير تصميم علي اي المصمم أو المشرف ويحدد .الخاصة بالمدارس الملتحقين طلاب الخاص القطاع مع مغزى وذات المناسب الوقت في التشاور لتحقيق ضرورية اضافيه إجراءات الاتحادى للقانون وفقا المدارس موظفي

:يلي بما الأول الباب من المدارس وموظفو المدرسي النظام موظفو يقوم ، ذلك إلى الاضافه

1. الأول العنوان لبرنامج المشترك التطوير في الاسره وافراد الآباء اشراك و المدرسية المراجعة وعملية التحسين وخطه المدرسي والدعم وأي المدرسة الاستشارية اللجنة في والأمهات الآباء ذلك في بما تحسين ؛ الأول العنوان برنامج تستعرض التي اللجان
2. المركزية مختلف من الدعم من وغيرها التقنية والمساعدة التنسيق توفير المشاركين جميع قدرات وبناء لمساعدته اللازمة المكتبية الإدارات والاسره للوالدين الفعالة المشاركة وتنفيذ تخطيط في المدارس والمدرسة الطلابي الدراسي التحصيل لتحسين تصميمها تم التي الانشطه أداء
3. الأول العنوان في والعائلية الابويه المشاركة استراتيجيات ودمج تنسيق الوالدين مشاركه استراتيجيات مع والمناسب الممكن الحد إلى البرنامج ؛ الأخرى والمحلية والولائية الاتحادية والبرامج القوانين في أنشئت
4. لل سنوي تقييم واجراء ، والأمهات الآباء من مغزى ذات مشاركه مع العائلية والمشاركة الوالدين المدرسي النظام وفعالية محتوى ومساعدته للمدرسة الأكاديميه الجودة تحسين في والبرامج السياسات ؛ المدرسي للنظام الأكاديميه المعايير لتلبية الطلاب
5. الذين الآباء مساعدته خلال من الوالدين مشاركه تعترض التي الحواجز أزاله إلى السعي محدوده والانكليزيه ، الاقتصادي الحرمان من يعانون الذين والآباء الاعاقه قد التي الخصائص أو أخرى خلفيات لديهم أو ، والهجرة ، الكفاءة ؛ المشاركة علي تؤثر
6. الذين الأطفال أسر وافراد للإباء والمساعدة التوعية توفير ، بالدولة الخاصة الاختبار معايير فهم في الأول العنوان برامج في المشاركة

والمحلية والولائية الوطنية المعايير وجميع ، الأول العنوان متطلبات ، المستخدمة التقييمات ونشر ، المحلي المجتمع علي القائمة الاجتماعات مثل جهود خلال من والتوقعات ، الاخباريه الرسائل ، الرئيسية المعلومات إرسال ، المدارس مواقع عن معلومات ؛ الصحفية والمقالات ، العمل ورش

7. منهما كل يحدد الذي والمدرسة والطالب الوالدين بين الاتفاق تصميم كيف ويشرح الطلاب تحصيل لرفع السعي في المسؤوليات ؛ والمدرسة المنزل بين الفعالة الشراكة وصيانة تطوير سيتم
8. المتخصصة التعليمي والدعم ، المعلمين ان وضمان ، والأمهات الاباء بمساعدة كشركاء الاباء قيمه في الموظفين من وغيرهم والمديرين الموظفين تثقيف ، مع والتواصل ، مع العمل كيفيه وفهم التعليمية العملية في ؛ التعليم في متساوين كشركاء الوالدين مع والتواصل
9. لل المتوقعة الطلابية الكفاءة مستويات عن معلومات والأمهات الاباء علي توزيعها همراقب علي الاباء مساعده ل والتدريب المواد وتوفير ، للمدرسة الأكاديمي والأداء الطفل لتحسين المربين مع والعمل طفلهم تقدم والتي ، التكنولوجيا استخدام أو الاميه محو علي التدريب مثل أساليب خلال من الإنجاز ؛ والنشر التأليف حقوق قرصنه اضرار بشأن التثقيف تشمل قد
10. الوالدين ، والمناسب الممكن الحد إلى ، والتكامل التنسيق المحلية والولائية الاتحادية البرامج مع والأنشطة المشاركة برامج المجتمع في أخرى بأنشطه والقيام ، العامة المدرسي قبل التعليم برامج ذلك في بما تعليمهم في كامل بشكل للمشاركة الاباء وتدعم تشجع التي طفل
11. في تعمل التي والبرامج والشركات الوكالات مع الشراكة تعزيز بفعالية والأمهات الاباء اشراك في خبره لديهم الذين وخاصة ، المجتمع ؛ التعليم في الاسره افراد
12. و ؛ للمدرسة الأول العنوان أنشطه في الوالدين مشاركته ضمان
13. كما الوالدين اشراك أنشطه الأول للعنوان الآخر المعقول الدعم هذا مثل توفير .والأمهات الاباء قبل من طلب

الاشعار متطلبات-هاء

فعالا اشعارا يقدموا ان يجب الأول الباب من المدارس وموظفو المدرسي النظام موظفو مفهوم في الاشعار يكون ان يجب .القانون يقتضيه لما وفقا التالية معلومات فهمها للوالدين يمكن بلغه ، عمليا الممكن القدر ، موحد شكل

1. الانجليزية المتعلمين برنامج

والوالدين إلى يلي بما اشعارا المسؤول أو المدير يقدم ، عام كل وفي
ولالمم الثالث الباب أو الف الجزء ، الأول الباب في للمشاركة المحددة الانجليزية المتعلمين من
اللغة تعليم برنامج:

؛ الطفل هويه تحديد أسباب (ا)

؛ المستوى هذا تقييم وكيفيه للطفل الانكليزية اللغة إتقان مستوى (ب)

؛ التعليم أساليب (ج)

؛ الطفل البرنامج سيساعد كيف .د

؛ للبرنامج الخروج متطلبات-ه

التعليمية اللغة تعليم وكيف ، أعاقه لديه الطفل كان إذا .و
الفردية التعليمية الطفل أهداف يلبي برنامج
؛ (IEP) برنامج

، التسجيل، يتعلق فيما الوالدين وحقوق البرنامج بفعالية الوالدين لإبلاغ ضرورة أخرى معلومات إي-ز
و ، وأزاله
و؛ الانجليزية اللغة للمتعلمين برنامج اختيار

علي والرد صياغة لغرض منتظمة اجتماعات بعقد الاشعار-ح
.الاباء من توصيات

2. النظام تقرير بطاقة

والمدارس والأمهات الاباء جميع علي المدرسي النظام موظفو يوزع ، عام كل وفي
المدرسي النظام عن معلومات علي يحتوي تقرير بطاقة المدرسي النظام العامة
:علي تقتصر لا ولكن ، ذلك في بما ، مدرسه وكل

حسب ومصنفة مجملها في التالية المعلومات-ا
أخرى علي الأداء، التخرج معدلات، الطلاب تحصيل :فئة
الطلاب وتقدم ، الطلاب نجاح مؤشرات أو/و المدرسة جوده
طالب، الدولة وضعتها التي الأجل طويلة أهداف تحقيق نحو
، متاح هو وكما ، والسلامة المدرسي المناخ مقاييس علي الأداء
؛ الثانوي بعد ما بالتعليم التحاق معدل

بالمقارنة الأكاديمية التقييمات في المدرسي النظام أداء-ب
الأكاديمية علي مدرسه كل وأداء ككل الدولة إلى
؛ ككل والمدرسة الدولة نظام مع بالمقارنة تقييمات

ج: هم الذين الطلاب وعدد المئوية النسبة .ج

، تقييمها ' 1 '

البديلة التقييمات باستخدام المقررة الانصبه ' 2 '

و ، والمعجل المدرسي قبل ما التعليم برامج في المشاركة .iii

؛ الكفاءة الانكليزية باللغة المتعلمين بلوغ ' 4 '

و ؛ والمحلية والولائية الاتحادية الصناديق من تلميذ كل نفقات-د

المعلمين مؤهلات (ه)

3. المعلم مؤهلات

الوالدين باخطار المدرسي النظام مسؤولو يقوم ، عام كل بداية في .ا
طلب في الحق من الأول الباب برامج في يشاركون الذين الطلاب من
للطالب المهنية المؤهلات عن المعلومات بعض
للطفل الخدمات توفير والمهنيين الدراسية الفصول المعلمين
(الموظفين ملفات ، 7820 السياسة راجع).

المناسب الوقت في اشعار بتقديم الأول العنوان لمدرسه المصمم أو المدير يقوم-ب
تدريسها تم أو إلى تعيينه تم قد الطالب بان الالباء إبلاغ
يلتقي لا الذي المعلم قبل من الأقل علي متتالية أسابيع أربعه لمدته
أو الصف مستوي علي الترخيص متطلبات أو المطبقة الدولة شهادة
فيه المعلم تعيين تم الذي الموضوع مجال.

4- المشاركة وفرص الوالدين حقوق

اشعار تقديم الأول العنوان لمدرسه المصمم أو الرئيسي علي يجب ، عام كل في .ا
، العائلية المشاركة وسياسة المكتوبة الوالد المدرسة من والأمهات للإباء
وفرص ، أطفالهم مدرسه في المشاركة في الوالدين حق
.المدرسة في للمشاركة الاسره وافراد الالباء.

اشعار تقديم الأول العنوان لمدرسه المصمم أو الرئيسي علي يجب ، سنه كل .ب
الطالب بشأن معلومات طلب في حقهم من والأمهات للإباء
.الدولة من المطلوبة التقييمات في المشاركة.

الشبكي الموقع علي المعلومات توزيع-واو

اوحيثم ، المدرسي للنظام الشبكي الموقع علي المدرسي النظام مسؤولو ينشر ، عام كل وفي
مدرسه لكل الكتروني الموقع علي ، عمليا

و ؛ أعلاه 2-هاء الفرعي القسم في الموصوفة التقرير بطاقة-1

قبل من ، الإمكان وعند ، الدولة تطلبه تقييم كل عن معلومات 2.
يلي ما المعلومات تشمل ان ويجب .الدراسي المستوي ينظمه الذي ، المدرسي نظام

؛ الموضوع تقييم-ا

؛ التقييم أجله من واستخدم صمم الذي الغرض-ب

؛ التقييم شرط مصدر-ج

التقييمات أخذ في الطلاب سيقضيه الذي الوقت مقدار ان ف ، متوفرة كانت إذا .د.
و ؛ المقررة للانصبه الزمني والجدول

النتائج لتوزيع والشكل والوقت ، متاحه كانت إذا .هـ

لتنفيذ ضرورية اداريه إجراءات اي بوضع المشرف ويقوم
السياسة هذه متطلبات

، 20 U.S.C. 6301 et seq. ، المعدلة بصيغته ، والثانوي الابتدائي التعليم قانون :القانونية المراجع
34 C.F.R. pt. 200

وأهداف غايات ، (1310/4002 السياسة) الوالدين مشاركته :المتقاطعة المراجع
الموظفين ملفات ، (3100 سياسة) المناهج تطوير ، (3000 السياسة) التعليمي البرنامج
(7820 السياسة)

2010 نوفمبر 9 :المعتمد

2018 نوفمبر 20 :المراجعة

التعليم لمجلس السياسات دليل
رويسون مقاطعه في العامة للمدارس