

والعائلة الوالدين مشاركه : 1 العنوان

السياسة رمز 1320/3560

للطفل الأكاديمي النجاح في الاسره مشاركه بقيمه يعترف التعليم مجلس  
البيت بين مستمرة تعاونيه شراكه هو الأطفال تعليم ان وتعتقد  
فان ، ولذلك ؛ لأطفالهم الأول المعلمون هم الاسره افراد من وغيرهم والاباء . والمدرسة  
الأهم هي التعليمية العملية في الاسره وافراد للوالدين المستمرة المشاركة  
العلمي التحصيل وتحسين تعزيز في

إلى السعي المدرسي النظام موظفي علي ويتعين  
ليصبحوا مجديه بفرض الاسره وافراد الاباء وتزويد الوالدين دعم  
والاسره الوالدين يشجع المجلس . الأول العنوان المدارس تقدمها التي البرامج في المشاركة  
أجل من والأنشطة البرامج وتنفيذ تصميم في للمشاركة أعضاء  
وأة الدولة تلبية على الطلاب مساعدته في برنامج الأول العنوان في المدرسي النظام فعاله زيادة  
المحلية الإنجاز معايير

#### A. الاسريه والمشاركة الوالدين تعريف

"والاسره الوالدين مشاركه" مصطلح يعني ، السياسة هذه ولأغراض  
و ، اتجاهين في ، العاديه في الاسره افراد من وغيرهم والأوصياء الاباء مشاركه  
، المدرسية الانشطه من وغيرها الطلاب تعلم علي تنطوي التي المغزى ذات الاتصالات  
: يلي ما ضمان ذلك في بما

1. أطفالهم مساعدته في أساسيا دورا يلعبون الاسره وافراد الاباء ان  
تعلم
2. هذه في بنشاط للمشاركة الاسره وافراد والأمهات الاباء تشجيع يتم ن  
؛ المدرسة في الطفل تعليم
3. والاسره والأمهات والاباء أطفالهم تعليم في كامله شركاء هم والأمهات الاباء ان  
المشورة تقديم وفي القرارات اتخاذ في ، الاقتناء حسب ، الأعضاء  
و ؛ أطفالهم تعليم في للمساعدة لجان
4. والاسره الوالدين مشاركه لدعم الانشطه يستخدم المدرسي النظام قبعة  
الأول العنوان برامج في

#### B. وتشغيله الأول العنوان برنامج من الغرض

لتعليمي المساعدة تقدم التي اتحادي مدعوم برنامج هو الأول العنوان برنامج  
ودة الج والعالی العادل التعليم على حصولهم ضمان في للمساعدة اقتصاديا المحروميين والأطفال  
المدرسي النظام في الصعبه الأكاديميه وتلبيه التدريب والجيد  
الداعمة والخدمات التعليمية الانشطه الأول العنوان برنامج يقدم .المعايير

العادية المدرسة برنامج يوفرها التي تلك فوق فوقة المؤهلين الطلاب.

المستهدفة المساعدة أو المدرسة مستوى على كبرامج المدارس ستعمل الأول العنوان المؤهلات المدرسة نطاق على البرامج ستتوفر .الاتحادية الاهلية معايير على القائمة البرامج المدرسة في الطلاب لجميع أفضل فرص لتوفير شامل دعم لطلاب الخدمات المستهدفة المساعدة برامج ستتوفر .المدرسي للنظام الاكاديميه المعايير تلبية يحددها كما ، المدرسة في للمساعدة احتياجا الأكثر المؤهلين قد الاهليه معايير .المصمم أو المشرف يحددها موضوعيه معايير قبل ما مرحله ونتائج ، المعلم وحكم ، الموحدة الاختبار درجات ، المثال سبيل علي ، تشمل المدرسة المنزليه للمدارس الاستقصائية والدراسات الفحص.

الفعالة الوسائل أساس علي والأهداف المدرسة نطاق علي المساعدة برامج تقوم ان ويجب لدعم الاشهه علي قائمه استراتيجيات تتضمن ان ويجب الطلاب إنجازات تحسين والعائلة الوالدين مشاركه.

#### C. البرامج وتقييم السنوي الاجتماع-جيم

العنوان برامج في المشاركيين الطلاب أمور أولياء دعوه المدارس مسؤولي علي يجب ، عام كل في الأول ستقدم التي والانشطه البرامج ومناقشه ، الوالدين حقوق لشرح اجتماع إلى بالإضافة .السياسة وهذه الأول العنوان برنامج في المساهمة والتمس ، الأول العنوان بأموال الاسره وافراد للإباء مجديه فرصه توفير المدارس مسؤولي علي يجب والأصل الأول العنوان برامج وفعالية محتوي لتقييم سنويا الإجراءات هذه من المجموعة المعلومات .الاسريه المشاركة وخطط وسياسات والعائلة الوالدين مشاركه وخطط الأول العنوان برامج لمراجعي استخدامها سيتم.

#### D. الاسريه والمشاركة الوالدين جهود-دال

تصميم في الاسره وافراد الأول العنوان الوالدين مشاركه ان المجلس ويعتقد البرنامج فعاليه من سيزيد الأول العنوان برنامج وتنفذ المدارس وجميع الموظفين الأول العنوان .الأطفال نجاح في كبير بشكل والمساهمه الاسره وافراد الوالدين مع التواصل إلى النظام موظفو يسعى الدراسيه السنه طوال الانشطه في اشرائهم

نظاماً مستوى علي والاسره الوالدين بمشاركه المتعلقة السياسة هذه تكون ان المشرف ويكتفى و الاباء علي سنويها وتوزع ، مع عليها اتفق ، مع خطه ووضعه النظام مستوى علي والاسره الوالد إلى بالإضافة .المشاركيين الطلاب أسر افراد معا تتطور ان يجب الأول العنوان برنامج في تشارك مدرسه كل ، المشاركة خطه مكتوبه والاسره الأب المدرسة مستوى علي الاسره وافراد للوالدين سنويها توزع وتقاسم ، المدرسة مستوى علي السياسة تنفيذ وسائل تصف التي المشاركة خطه

المدارس موظفي قدرات وبناء ، للطلبة الدراسي التحصيل عن المسؤلية  
و والأمهات الاباء جميع لمشاركه الوصول امكانيه وزيادة ، للمشاركة الاباء  
والاسره الوالدين ذلك في بما ، الأول الباب برامج في المشاركين الأطفال أسر افراد  
هم الذين أو ، إعاقات لديهم الذين ، محدوده الانجليزية اللغة كفاءه لديهم الذين الأعضاء  
وتحسين تحطيط في الاباء المدرسية الخطط تشرك ان ويحب . الهجره  
والالدين علي المتوقعة المعلومات توزيع علي تنص ان ويحب الأول العنوان أنشطه  
للمدرسة الأكاديمي والأداء الطلاب تحصيل مستويات.

رللتشاوا الخاصة المدارس من المناسبين المدرسيين الموظفين بدعوة المدارس موظفو ويقوم  
منصفه خدمات تقديم أجل من برامجها وتطوير تصميم علي  
اي المصمم أو المشرف ويحدد . الخاصة بالمدارس الملتحقين طلاب  
الخاص القطاع مع مغزى وذات المناسب الوقت في التشاور لتحقيق ضرورية اضافيه إجراءات  
الاتحادي للقانون وفقا المدارس موظفي

يللي بما الأول الباب من المدارس موظفو المدرسي النظام موظفو يقوم ، ذلك إلى الاضافه

1. الأول العنوان لبرنامج المشترك التطوير في الاسره وافراد الاباء اشراك  
و المدرسية المراجعة وعمليه التحسين وخطه المدرسي والدعم  
وأي المدرسة الاستشارية اللجنة في والأمهات الاباء ذلك في بما تحسين  
؛ الأول العنوان برنامج تستعرض التي اللجان
2. المركزية مختلف من الدعم من وغيرها التقنية والمساعدة التنسيق توفير  
المشاركين جميع قدرات وبناء لمساعدته الازمة المكتبية الإدارات  
والاسره للوالدين الفعالة المشاركة وتنفيذ تحطيط في المدارس  
والمدرسة الطلابي الدراسي التحصيل لتحسين تصميمها تم التي انشطه  
أداء
3. الأول العنوان في والعائلية الابويه المشاركة استراتيجيات ودمج تنسيق  
الوالدين مشاركه استراتيجيات مع والمناسب الممکن الحد إلى البرنامج  
؛ الأخرى والمحلية والولائية الاتحادية والبرامج القوانين في أنشئت
4. لل سنوي تقييم واجراء ، والأمهات الاباء من مغزى ذات مشاركه مع  
العائلية والمشاركة الوالدين المدرسي النظام وفعالية محتوي  
ومساعده للمدرسة الأكاديميه الجودة تحسين في والبرامج السياسات  
؛ المدرسي لنظام الأكاديميه المعايير لتلبية الطلاب
5. الذين الاباء مساعده خلال من الوالدين مشاركه تعرض التي الحواجز أزاله إلى السعي  
محدوده والانكليزية ، الاقتصادي الحرمان من يعانون الذين والاباء الاعاقه  
قد التي الخصائص أو أخرى خلفيات لديهم أو ، والهجرة ، الكفاءة  
؛ المشاركة على تؤثر
6. الذين الأطفال أسر وافراد للإباء والمساعدة النوعية توفير  
، بالدولة الخاصة الاختبار معايير فهم في الأول العنوان برامج في المشاركة

والمحلي والولائية الوطنية المعايير وجميع ، الأول العنوان متطلبات ، المستخدمة التقييمات ونشر ، المحلي المجتمع على القائمة الاجتماعات مثل جهود خلال من والتوقعات ، الاخباريه الرسائل ، الرئيسية المعلومات إرسال ، المدارس موقع عن معلومات ؛ الصحفية والمقالات ، العمل ورش

7. منها كل يحدد الذي والمدرسة والطالب الوالدين بين الاتفاق تصميم كيف ويشرح الطلاق تحصيل لرفع السعي في المسؤوليات ؛ والمدرسة المنزل بين الفعالة الشراكة وصيانة تطوير سيتم
8. المتخصصة التعليمي والدعم ، المعلمين ان وضمان ، والأمهات الاباء بمساعدته كشركاء الاباء قيمه في الموظفين من وغيرهم والمديرين الموظفين تثقيف ، مع والتواصل ، مع العمل كيفيه وفهم التعليمية العملية في ؛ التعليم في متساوين كشركاء الوالدين مع والتواصل
9. لل المتوقعة الطلبية الكفاءة مستويات عن معلومات والأمهات الاباء علي توزيعها هـ مرافق على الاباء مساعدته ل والتدريب المواد توفير ، للمدرسة الأكاديمي والأداء الطفل لتحسين المربيين مع والعمل طفلهم تقدم والتي ، التكنولوجيا استخدام أو الاميه محو علي التدريب مثل أساليب خلال من الإنجاز والنشر التاليف حقوق قرصنه اضرار بشان التنفيذ تشمل قد
10. الوالدين ، والمناسب الممكن الحد إلى ، والتكامل التنسيق ، والمحلي والولائية الاتحادية البرامج مع والأنشطة المشاركة ببرامج المجتمع في أخرى بنشاطه والقيام ، العامة المدرسي قبل التعليم برامج ذلك في بما تعليمهم في كامل بشكل للمشاركة الاباء وتدعم تشجع التي طفل
11. في تعمل التي والبرامج والشركات الوكلات مع الشراكة تعزيز بفعالية والأمهات الاباء اشرك في خبره لديهم الذين وخاصة ، المجتمع ؛ التعليم في الاسره افراد
12. و ؛ للمدرسة الأول العنوان أنشطته في الوالدين مشاركه ضمان
13. كما الوالدين اشرك أول للعنوان الآخر المعقول الدعم هذا مثل توفير والأمهات الاباء قبل من طلب

#### الاشعار متطلبات-هاء

فعلا اشعارا يقدموا ان يجب الأول الباب من المدارس وموظفو المدرسي النظام موظفو مفهوم في الاشعار يكون ان يجب . القانون يقتضيه لما وفقا التالية معلومات فهمها للوالدين يمكن بلغه ، عمليا الممكن القدر ، موحد شكل

## الانجليزيه المتعلمين برنامج 1.

والالدين إلى يلي بما اشعارا المسؤول أو المدير يقدم ، عام كل وفي ولالمم الثالث الباب أو الف الجزء ، الأول الباب في للمشاركة المحددة الانجليزيه المتعلمين من اللغة تعليم برنامج:

؛ الطفل هويه تحديد أسباب (ا)

؛ المستوى هذا تقييم وكيفيه للطفل الانكليزيه اللغة إتقان مستوى (ب)

؛ التعليم أساليب (ج)

؛ الطفل البرنامج سيساعد كيف .د

؛ للبرنامج الخروج متطلبات-٥

التعليمية اللغة تعليم وكيف ، أعاقه لديه الطفل كان إذا و  
الفردية التعليمية الطفل أهداف يلبي برنامج  
؛ (IEP) برنامج

، التسجيل ب يتعلق فيما الوالدين وحقوق البرنامج بفعالية الوالدين لإبلاغ ضرورية أخرى معلومات اي-ز و ، وأزاله و ; الانجليزيه اللغة للمتعلمين برنامج اختيار

علي والرد صياغة لغرض منتظمة اجتماعات بعقد الاشعار-ح  
الاباء من توصيات.

## النظام تقرير بطاقة 2.

والمدارس والأمهات الاباء جميع علي المدرسي النظام موظفو يوزع ، عام كل وفي  
المدرسي النظام عن معلومات علي يحتوي تقرير بطاقة المدرسي النظام العامة  
علي تقتصر لا ولكن ، ذلك في بما ، مدرسه وكل

حسب ومصنفه مجملها في التالية المعلومات-ا  
أخرى علي الأداء التخرج معدلات ، الطلاب تحصيل :فئة  
الطلاب وتقدم ، الطلاب نجاح مؤشرات أو/و المدرسة جوده  
طالب ، الدولة وضعتها التي الأجل طويلة أهداف تحقيق نحو  
، متاح هو وكما ، والسلامة المدرسي المناخ مقاييس علي الأداء  
؛ الثانوي بعد ما بالتعليم التحقق معدل

بالمقارنة الاكاديميه التقييمات في المدرسي النظام أداء-ب  
الاكاديميه علي مدرسه كل وأداء ككل الدولة إلى  
؛ ككل والمدرسة الدولة نظام مع بالمقارنة تقييمات

#### **هم الذين الطلاب وعدد المئوية النسبية .ج:**

'1، تقييمها

**البديلة التقييمات باستخدام المقررة الانصيه '2 '**

و ، المعجل المدرسي قبل ما التعليم ببرامج في المشاركة .iii.

؛ الكفاءة الانكليزية باللغة المتعلمين بلوغ ' 4 ' :

و ; والمحليه والولائيه الاتحادية الصناديق من تلميذ كل نفقات-د

المعلمين مؤهلات (٥)

### 3. المعلم مؤهلات

الوالدين باختصار المدرسي النظام مسؤولو يقوم ، عام كل بداية في .  
طلب في الحق من الأول الباب برامج في يشاركون الذين الطلاب من  
للطالب المهنية المؤهلات عن المعلومات بعض  
للطفل الخدمات توفير والمهنيين الدراسية الفصول المعلمين  
(الموظفين ملفات ، 7820 السياسة راجع).

المناسب الوقت في اشعار بتقديم الأول العنوان لمدرسه المصمم أو المدير يقوم-ب  
تدريسها تم أو إلى تعينه تم قد الطالب بان الاباء إبلاغ  
يلتقى لا الذي المعلم قبل من الأقل علي متنالية أساساً يرجع لمده  
أو الصف مستوى علي الترخيص متطلبات أو المطبقة الدولة شهادة  
فيه المعلم تعين تم الذي الموضوع مجال

#### المشاركة وفرص الوالدين حقوق-4

اشعار تقديم الأول العنوان لمدرسه المصمم أو الرئيسي علي يجب ، عام كل في .ا  
، العائلية المشاركة وسياسة المكتوبة الوالد المدرسة من والأمهات للإباء  
وفرض ، أطفالهم مدرسه في المشاركة في الوالدين حق  
المدرسة في للمشاركة الاسره وفراد الاباء

اشعار تقديم الأول العنوان لمدرسه المصمم أو الرئيسي علي يجب ، سنه كل . ب  
الطالب بشان معلومات طلب في حقهم من والأمهات للإباء  
الدولة من المطلوبة التقييمات في المشاركة

الشبكي الموقع على المعلومات توزيع-واو

واحيم ، المدرسي للنظام الشبكي الموقع علي المدرسي النظام مسؤولو ينشر ، عام كل وفي مدرسه لكل الكتروني الموقع علي ، عمليا:

و ؛ أعلاه 2-هاء الفرعى القسم في الموصوفة التقرير بطاقة-1

قبل من ، الإمكان وعند ، الدولة تطلبه تقييم كل عن معلومات 2: يلي ما المعلومات تشمل ان ويجب .الدراسي المستوى ينظمه الذي ، المدرسي نظام

؛ الموضوع تقييم-ا

؛ التقييم أجله من واستخدم صمم الذي الغرض-ب

؛ التقييم شرط مصدر-ج

التقييمات أخذ في الطلاب سيقضيه الذي الوقت مقدار اనف ، متوفرة كانت إذا د و ؛ المقررة للانصبه الزمني والجدول

النتائج لتوزيع والشكل والوقت ، متاحه كانت إذا ٥.

لتنفيذ ضرورية اداريه إجراءات اي بوضع المشرف ويقوم السياسة هذه متطلبات

، المعدلة بصيغته ، والثانوي الابتدائي التعليم قانون :القانونية المرافق 34 C.F.R. pt. 200

وأهداف غايات ، (1310/4002 السياسة) الوالدين مشاركه :المتقاطعة المرافق الموظفين ملفات ، (3100 سياسة) المناهج تطوير ، (3000 السياسة) التعليمي البرنامج (7820) السياسة

2010 نوفمبر 9: المعتمد

2018 نوفمبر 20: المراجعة

---

التعليم لمجلس السياسات دليل رويسون مقاطعه في العامة للمدارس