

WIDA ACCESS for ELLs 2.0

What is ACCESS for ELLs 2.0?

ACCESS for ELLs 2.0 is an English *language proficiency* assessment for Grades K–12. The test is administered every year to help school districts monitor the English *language development* of students identified as *English language learners*.

What is the purpose of the test?

ACCESS for ELLs 2.0 measures students' abilities to understand and produce English used within school settings. The four sections of the test are Listening, Reading, Speaking, and Writing.

Why does my child have to take the test?

Your child is identified as an *English language learner*. Your child will take the test every year until his/her scores meet the criteria to exit the language support program. Contact your child's school for more information on how your child was identified as an English language learner.

When will my child take the test?

Every state sets a time frame for schools to administer ACCESS for ELLs 2.0. Schools schedule when students will take the four sections of the test during the testing time frame. Contact your child's school for more specific information on when your child is scheduled to take ACCESS for ELLs 2.0.

How are the test scores used?

Scores from ACCESS for ELLs 2.0 can be used in many ways. Parents can use the scores to advocate for their child. Teachers use the scores to plan instruction and assessments. Districts use the scores to evaluate their language support programs, to monitor student progress in acquiring English, and to determine if a student is eligible to exit an English language support program. Scores are also used to meet federal and state accountability requirements.

Questions to Ask

Parents can use the following questions to obtain more information about their child's testing experience:

- How will my child take the test?
- Who will give my child ACCESS for ELLs 2.0?
- Where will my child take the test?
- Did someone from the school explain the test to my son/daughter?
- Are all of my child's teachers aware that he/she is taking the test?
- If my child has an Individualized Education Program (IEP), what accommodations will be provided to him/her during the test?
- When and how will the scores be shared with me?

Contact your child's school if you have questions about ACCESS for ELLs 2.0.

Kindergarten ACCESS for ELLs

Students in Kindergarten take a paper format of the test which engages students with cards, books, and grade-appropriate test items. Students at this grade level take the test individually with a test administrator.

Key Terms to Know

English language learners are students who are eligible to receive support at school with the English language.

Language proficiency is a measurement of where students are in the process of language development.

Language development is a process that takes time. Students move along this process at different rates.

WIDA ACCESS for ELLs 2.0

¿Qué es ACCESS for ELLs 2.0?

ACCESS for ELLs 2.0 es una prueba de *desempeño lingüístico* en inglés para niños desde el grado kínder hasta 12.º grado. La prueba se administra todos los años con el objetivo de ayudar a los distritos escolares a monitorear el *desarrollo del lenguaje* de alumnos identificados como *aprendices del inglés*.

¿Cuál es el propósito de la prueba?

La prueba ACCESS for ELLs 2.0 mide las capacidades de los alumnos para comprender y producir el inglés usado dentro de entornos escolares. Las cuatro secciones de la prueba son Escuchar, Leer, Hablar y Escribir.

¿Por qué tiene que tomar la prueba mi hijo/a?

Su hijo/a fue identificado/a como *aprendiz del inglés*. Su hijo/a tomará la prueba todos los años hasta que su puntuación alcance los criterios necesarios para salir del programa de apoyo lingüístico. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para obtener más información sobre cómo se identificó su hijo/a como un aprendiz del inglés.

¿Cuándo tomará la prueba mi hijo/a?

Cada estado establece un marco de tiempo para que las escuelas administren la prueba ACCESS for ELLs 2.0. Las escuelas programan cuándo los alumnos tomarán las cuatro secciones de la prueba durante el marco de tiempo evaluativo. Comuníquese con la escuela de su hijo/a para obtener información más específica sobre la fecha programada para que su hijo/a tome la prueba ACCESS for ELLs 2.0.

¿Cómo se utilizan las puntuaciones de la prueba?

Las puntuaciones de la prueba ACCESS for ELLs 2.0 pueden usarse de varias maneras. Los padres de familia pueden usar las puntuaciones para apoyar a sus hijos/as. Los maestros usan las puntuaciones para planificar la enseñanza y las pruebas. Los distritos usan las puntuaciones para evaluar sus programas de apoyo lingüístico, monitorear el progreso de los aprendices del inglés y determinar si un alumno/a reúne los requisitos necesarios para salir del programa de apoyo lingüístico. Las puntuaciones también se utilizan para cumplir con los requisitos federales y estatales de rendición de cuentas.

Preguntas para plantear

Los padres de familia pueden usar las siguientes preguntas para obtener más información acerca de la experiencia evaluativa de sus hijos/as:

- ¿De qué manera tomará la prueba mi hijo/a?
- ¿Quién estará a cargo de la administración de la prueba ACCESS for ELLs 2.0 que tomará mi hijo/a?
- ¿Dónde tomará la prueba mi hijo/a?
- ¿Alguien de la escuela le explico la prueba a mi hijo/a?
- ¿Todos los maestros de mi hijo/a están al tanto de que él/ella tomará la prueba?
- Si mi hijo/a participa en un Programa de Educación Personalizada, ¿qué adaptaciones se le ofrecerán durante la prueba?
- ¿Cuándo y de qué manera se compartirán las puntuaciones conmigo?

Si tiene preguntas acerca de la prueba ACCESS for ELLs 2.0, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

ACCESS for ELLs para kínder

Los alumnos de kínder toman la prueba en formato impreso y trabajan con tarjetas, libros e ítems de la prueba adecuados según el grado. Los alumnos de este nivel de grado toman la prueba de manera individual con un administrador de la prueba.

Términos de referencia para aprender

Apndices del inglés son aquellos que reúnen los requisitos necesarios para recibir apoyo en la escuela con el idioma inglés.

El desempeño lingüístico es una medición de la etapa donde se encuentran los alumnos en el proceso de desarrollo del lenguaje.

El desarrollo del lenguaje es un proceso que lleva tiempo. Los alumnos avanzan a ritmos diferentes durante el proceso.