

Consideraciones de Reconfiguración De Escuelas



Metas

- La reunión de esta noche no es para determinar qué sucederá con escuelas o sitios escolares específicos.
- Se le presentarán a la Mesa Directiva las posibles configuraciones escolares que han sido desarrolladas por un equipo de maestros y representantes administrativos de cada sitio escolar con un enfoque en las opciones que brindarán una programación educativa mejorada para los estudiantes.
- Se le pide a la Mesa Directiva que seleccionen 1-2 opciones para una más exploración.

Información que el personal usó para considerar las configuraciones

- a. Proyecciones de inscripción para el próximo año y en el futuro
- b. Las mejores opciones para el aprendizaje de los estudiantes
- c. Mitigación de Efectos en Comunidades Marginadas
- d. Beneficios a los Servicios Especiales
- e. Oportunidades de colaboración para el personal
- f. Consideraciones de nuestras propiedades
- g. Factores de atracción

Opción 1

1A. Bandas de grado en el nivel primario

- ❖ Cuidado infantil infantil: pre kínder (puede incluir o no TK) en un sitio
- ❖ (TK?) K-2ndo en un sitio escolar
- ❖ 3ro - 5to en un sitio escolar
- ❖ 6º- 8º se quedan en Matilija
- ❖ 9º-12º se quedan en Nordhoff

1B. Bandas de grado en el nivel intermedia en Matilija y traslado de la escuela secundaria en Nordhoff

- ❖ Cuidado infantil infantil: pre kínder (puede incluir o no TK) en un sitio K-3rd en un sitio
- ❖ 4º- 6º en un sitio escolar
- ❖ 7º- 12º en Nordhoff (los estudiantes de grados intermediarios se separarán lo más que sea posible)

Proyecciones de inscripción basadas en modelos de configuración

1A. Inscripción proyectada para las escuelas tradicionales, suponiendo que el patrón de inscripción actual sea estable.

	En 1 año '23 - '24	En 5 años '27 - '28
TK - 2º	437	432
3º - 5º	413	309
6º - 8º	430	401
9º - 12º	616	556

1B. Inscripción proyectada para las escuelas tradicionales, suponiendo que el patrón de inscripción actual sea estable.

	En 1 año '23 - '24	En 5 años '27 - '28
TK - 3º	588	515
4º - 6º	410	344
7º - 12º	894	827

Opcion 2

2A. Dos sitios escolares primarios tradicionales

- ❖ Tk- 5° en dos sitios escolares
- ❖ 6°- 8° se quedan en Matilija
- ❖ 9°-12° se quedan en Nordhoff

2B. Dos sitios de escuelas primarias tradicionales y traslado de los estudiantes intermediarios a la escuela secundaria

- ❖ Tk - 6° en dos sitios escolares
- ❖ 7° - 12° en Nordhoff (los estudiantes de grados intermediarios se separarán lo más que sea posible)

Proyecciones de inscripción basadas en modelos de configuración

2A. Inscripción proyectada para las escuelas tradicionales, suponiendo que el patrón de inscripción actual sea estable.

	En 1 año '23 - '24	En 5 años '27 - '28
TK - 5 ^o	860 430 Por Escuela	726 363 Por Escuela
6 ^o - 8 ^o	430	401
9 ^o -12 ^o	616	556

2B. Inscripción proyectada para las escuelas tradicionales, suponiendo que el patrón de inscripción actual sea estable.

	En 1 año '23 - '24	En 5 años '27 - '28
TK - 6 ^o	998 499 Por Escuela	859 430 Por Escuela
9 ^o - 12 ^o	894	827