

Consolidación de Sitios Escolares
 Para Consideración de la Mesa Administrativa
 Por el Personal del Distrito
 Enero 20, 2023

<p>1A. Bandas de grado en el nivel primario</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuidado infantil infantil: pre kínder (puede incluir o no TK) en un sitio (posiblemente Meiners Oaks y un Centro Comunitario y biblioteca o Nordhoff para crear un camino de cuidado infantil para los estudiantes) ➤ (TK?) K-2^o en un sitio escolar ➤ 3^o- 5^o en un sitio escolar ➤ 6^o- 8^o se quedan en Matilija ➤ 9^o - 12^o se quedan en Nordhoff 	
Ventajas	Contras
<p>Colaboración de maestros (PLC) para primaria. La colaboración de los maestros es un indicador superior para el rendimiento de los estudiantes de servicios de Educación Especial.</p> <p>Permite una mayor colaboración entre los maestros de primaria, lo que lleva a una programación educativa más sólida. La investigación muestra que la colaboración de los maestros aumenta la capacidad de los estudiantes.</p> <p>Limitar las clases combinadas.</p> <p>Los maestros de grados similares pueden tener más oportunidades de enseñar en equipo para brindar una instrucción más especializada/enfocada.</p> <p>Comunidad de escuela primaria más diversa.</p> <p>Brinda a los estudiantes oportunidades para interactuar con compañeros de todo el Valle de Ojai.</p> <p>Programas especializados más sólidos (SDC, RSP, servicios EL, RAFT, clases ELOP, etc.) adaptados a grados específicos</p> <p>Conveniente para el personal y/o las madres adolescentes</p>	<p>Es posible que tengamos que reducir aún más el tamaño en un futuro cercano, trayendo MMS al NHS. La inscripción proyectada sigue cayendo.</p> <p>Más fondos/detalles para generar un programa infantil, traer esta idea después de que nos establezcamos.</p> <p>Familias que tienen que dejar al otro lado de la ciudad con varios niños. tráfico comunitario.</p> <p>El 3.º tiene minutos requeridos diferentes: tiempo de salida diferente al 4-5</p> <p>Matilija y Nordhoff continúan compartiendo personal para mantener programas como arte y música para mantener a los maestros a tiempo completo.</p> <p>Los maestros itinerantes actuales y el personal compartido adicional crean desafíos de programación continuos y limitan la capacidad de los estudiantes para construir relaciones sólidas con los maestros.</p>

Los estudiantes del 11^o y/o 12^o posiblemente podrían obtener unidades ECE

Posible expansión del programa preescolar que podría traer fondos al distrito escolar: atraer a más niños al distrito; potencial para desarrollar una vía de educación CTE que incluye pasantías para estudiantes de secundaria en el preescolar

Programas especializados más sólidos (SDC, RSP, servicios EL, RAFT, ELOP, clases GATE, etc.) adaptados a grados específicos

El equipo, los materiales, el plan de estudios, los materiales complementarios... se pueden concentrar en un campus por nivel. Tendría que prever un campus en lugar de dos.

El transporte/autobuses requerirán menos paradas/menos tiempo en el autobús para los pasajeros. (Se podría alentar a más estudiantes a usar el autobús para reducir el tráfico)

Los maestros quieren trabajar como parte de un equipo de poder/colaboración de nivel de grado y esto brinda la oportunidad.

Fortalecería el programa educativo a través del trabajo de PLC facilitado

1B. Bandas de grado en el nivel primario y traslado de la escuela intermedia a la escuela secundaria

- ❖ Cuidado infantil infantil: pre kínder (puede incluir o no TK) en un sitio K-3^o en un sitio escolar
- ❖ 4^o - 6^o en un sitio escolar
- ❖ 7^o - 12^o en Nordhoff (Los estudiantes de grados intermedios estarán separados tanto como sea posible)

Ventajas	Contras
<p>Experiencia práctica en el camino de CTE para la educación infantil;</p> <p>Las proyecciones de inscripción futuras validan que los estudiantes de 7.º y 8.º grado se trasladen al NHS.</p> <p>Servicios de Educación Especial</p> <p>Los maestros de grados similares pueden tener más oportunidades de enseñar en equipo para brindar una instrucción más especializada/enfocada</p> <p>Poblaciones especiales podrían recibir mejores servicios</p> <p>Los maestros de una sola materia están en un sitio; minimizar el tiempo de viaje para el personal que trabaja con estudiantes de intermediarios y secundaria.</p> <p>Permite a los estudiantes de intermediarios y secundarios acceder a más cursos electivos</p> <p>Permite una mayor colaboración entre los maestros de primaria, lo que lleva a una programación educativa más sólida La colaboración de los maestros es un indicador principal para el rendimiento de los estudiantes. La investigación muestra que la colaboración de los maestros aumenta el rendimiento de los estudiantes.</p> <p>Comunidad de escuela primaria más diversa.</p> <p>Brinda a los estudiantes oportunidades para interactuar con compañeros de todo el Valle de Ojai.</p> <p>Programas especializados más sólidos (SDC, RSP, servicios EL, RAFT, ELOP, clases GATE, etc.) adaptados a grados específicos</p> <p>El equipo, los materiales, el plan de estudios, los materiales complementarios... se pueden concentrar en un campus por nivel. Tendría que proporcionar necesidades apropiadas</p>	<p>Familias que tienen que dejar al otro lado de la ciudad con varios niños. tráfico comunitario.</p> <p>Matilija no está lista para estudiantes en grados de primaria. TT tiene lava manos en sus salones, baños apropiados, patios de recreo... menos trabajo/dinero para las instalaciones.</p> <p>Habría una necesidad de desarrollar normas para el comportamiento de los estudiantes en el campus combinado de NHS/Matilija en términos de combinar estudiantes de 7º y 12º grado. Los maestros de secundaria pueden necesitar desarrollo profesional para comprender las necesidades de desarrollo de los estudiantes más jóvenes y viceversa.</p> <p>Las preocupaciones de seguridad con respecto a los estudiantes de secundaria, estudiantes de 7.º y 8.º grado que se mezclan con casi adultos/adultos (18 y 19 años en NHS) podrían mitigarse modelando escuelas privadas con esta configuración)</p>

<p>para el nivel de grado/edad para un campus en lugar de dos.</p> <p>El transporte/autobuses requerirán menos paradas/menos tiempo en el autobús para los pasajeros. Se podría animar a más estudiantes a viajar en autobús para reducir el tráfico.</p> <p>Los maestros quieren trabajar como parte de un equipo de poder/colaboración de nivel de grado y esto brinda la oportunidad.</p> <p>Matilija tiene auditorio (artes escénicas), gimnasio/pista, salas de ciencias, sala de música... que pueden brindar mayores oportunidades/programación mejorada para las escuelas primarias</p> <p>K -3^o tener minutos requeridos similares para que los horarios de salida sean los mismos (menos problemas de cuidado de niños/transporte después de la escuela)</p> <p>La población estudiantil es más del centro de la ciudad hacia el lado oeste Usando Nordhoff, MM, MO, MMS están más cerca y más cerca de la densidad de población estudiantil. Menos tráfico de cruce de ciudad</p> <p>Fortalecería el programa educativo a través del trabajo de PLC facilitado</p> <p>Cada Salón tiene una nueva identidad: nadie siente que "ellos" tuvieron que quedarse con su escuela, pero "la nuestra" tuvo que cerrar.</p>	
---	--

<p>2A. Dos sitios escolares primarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tk - 5^o en dos sitios escolares (Posiblemente en el oeste y este de la ciudad) ❖ 6^o - 8^o se quedan en Matilija ❖ 9^o - 12^o se quedan en Nordhoff 	
Ventajas	Contras

<p>Las familias tienen menos paradas, los hermanos están juntos y los padres voluntarios que tienen varios hijos solo necesitan ir a un sitio. (Sin embargo, las familias actualmente pueden tener 3 entregas (Elem/MMS/NHS)</p> <p>Servicios de Educación Especial</p> <p>A los padres y a la comunidad les puede gustar esta opción porque es similar a lo que tenemos ahora.</p> <p>Construye una comunidad fuerte entre las familias y la escuela.</p>	<p>Las proyecciones de inscripción futuras validan que los estudiantes de 7.º y 8.º grado se trasladen al NHS. Tendría que reducir el tamaño de nuevo en un futuro próximo. Tal vez la reducción de personal a una sola escuela para los grados 7-12 podría ser una transición planificada para reducir esta preocupación. Esto permitiría una planificación cuidadosa del plan de estudios para satisfacer las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Divide a la comunidad por Este y Oeste</p> <p>Divide a la comunidad por Este y Oeste Menos diversidad entre las dos escuelas primarias</p> <p>Los maestros de grado similar se dividirán en dos sitios, lo que dificultará mucho más la colaboración para mejorar el rendimiento de los estudiantes. (Trabajo de PLC)</p> <p>Los servicios de educación especial para los grados de primaria se dividirían entre dos sitios, lo que conduciría a una menor eficiencia</p> <p>Los estudiantes y los profesores no tienen muchas oportunidades de mezclarse y colaborar. Menos oportunidades para el trabajo/colaboración de PLC</p> <p>Menos capaces de proporcionar servicios especializados, los recursos según la edad se dividen entre los campus</p> <p>Mayor posibilidad de más clases combinadas</p> <p>Hace que la población de los campus que se cierran se sienta más específica. Tener el mismo programa/programa existente en dos campus de primaria hace que los campus cerrados se sientan como "permanecieron abiertos pero tuvimos que cerrar"</p>
--	--

<p>2B. Dos sitios de primarias tradicionales y traslado de intermediario al sitio escolar secundaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tk - 6º en dos sitios escolares (Posiblemente Oeste y Este) ❖ 7º -12º en Nordhoff (Los estudiantes intermediarios estarán separados tanto como sea posible) 	
Ventajas	Contras
Fiscalmente eficiente con inscripción actual y futura.	Divide a la comunidad por Este y Oeste

<p>Menos transiciones para estudiantes y familias.</p>	<p>Menos diversidad entre los dos sitios primarios.</p> <p>Menos capaces de proporcionar servicios especializados, los recursos según la edad se dividen entre los campus</p> <p>Los estudiantes y los profesores no tienen muchas oportunidades de mezclarse y colaborar. Menos oportunidades para el trabajo/colaboración de PLC Los maestros de grado similar se dividirán entre dos sitios, lo que dificultará mucho más la colaboración para mejorar el rendimiento de los estudiantes. (Trabajo de PLC)</p> <p>Los servicios de educación especial para los grados de primaria se dividirán entre dos sitios, lo que conduciría a una menor eficiencia</p> <p>Mayor posibilidad de más clases combinadas</p> <p>Preocupaciones de seguridad con respecto a los estudiantes de secundaria, estudiantes de 7.º y 8.º grado que se mezclan con casi adultos/adultos (18 y 19 años en NHS)</p> <p>Es posible que la comunidad no apoye deshacerse de una institución. La mayoría de los estudiantes que han estado en el distrito han pasado por Matilija.</p> <p>Hace que la población de los campus que se cierran se sienta más específica. Tener el mismo programa/programa existente en dos campus de primaria hace que los campus cerrados se sientan como si "se mantuvieran abiertos pero tuvimos que cerrar"</p>
--	---

Consideraciones del personal:

- ❖ Recomendamos que la Junta sea progresista con respecto a la inscripción futura y la configuración del distrito. Recomendamos que tomemos una gran decisión que será duradera para respaldar las futuras proyecciones de inscripción decrecientes a fin de mantener la mejor programación posible y eliminar la necesidad de realizar cambios futuros en el futuro.
 - ❖ También recomendamos que cualquier sitio escolar que quede vacante debido a un cambio de configuración escolar sea utilizado de alguna manera por el Distrito.
 - ❖ Arrendar la propiedad de las oficinas del Distrito
-