

Lockney ISD - Parent and Family Engagement Policy

2018 – 2019 School Year

Lockney ISD believes that parents are an important partner in the education provided by the district. Communication between the school and parents or guardians is key to ensuring that all students in the district receive high quality instruction allowing them to maximize their potential. The district encourages this partnership by involving parents in the development of policies and activities and multiple opportunities to participate in a joint venture with the district.

Parent and Family Engagement Policies and Practices

Requirements and How Achieved

1. **Requirement:** Involve parents in the joint development, review and improvement of the Title I, Part A program plan.

How Achieved: Inclusion of parents on the district and campus site-base decision making committees. Notices of meetings, meeting agendas, and minutes reflect parent participation.

2. **Requirement:** Provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist in the planning and implementing of effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

How Achieved: Coordination, assistance and support are achieved by scheduling Title I meetings to be as convenient as possible for parents to attend.

3. **Requirement:** Build the school's and parents' capacity for strong parental involvement.

How Achieved: The school solicits parent input through a variety of means. Parents are encouraged to contact their child's campus and to be actively involved in the instructional process. Progress reports, compact conferences with teachers, newspaper articles, and the district website promote open communication and encourage parental participation.

4. **Requirement:** Coordinate and integrate Title I, Part A parental involvement strategies with parental involvement strategies under other programs.

How Achieved: Parents are informed of all programs and are provided multiple opportunities to participate in programs such as the pre-kindergarten program, special education, dyslexia, gifted and talented and 504.

5. **Requirement:** Conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of Title I, Part A schools, including identifying barriers to greater participation by parents in Title I, Part A activities.

How Achieved: A yearly review of Title I activities is performed at the campus. Input is sought from all constituents to refine the parent involvement policies of the district.

6. **Requirement:** Involve parents in the activities of Title I, Part A schools including a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

How Achieved: Information describing district curriculum and assessments are provided through communications sent home to parents and through parent/teacher meetings. Accountability reports are made available to all parents through public meetings and website postings.

Lockney ISD – Parent and Family Engagement Policy

2018-2019 School Year

Lockney Distrito Independiente de Politica de Participacion de Padre de Escuela Shallowater distrito Independiente de Escuela cree que padres son un socio importante en la edcacion proporcionado por el distrito. La comunicacion entre la escuela y padres o guardians es clave a asegurarle todos los estudiantes en el distrito reciben instruccion del alta calidad que permite ellos llevar al maimo su potencial. El distrito favorece esta asociacion implicando a padres en el desarrollo de politicas y actividades y multiples oportunidades de tomar parte en una empresa conjunta con el distrito.

Padres y Familia política de compromiso

Requisitos y Como Logro

1. **El requisito:** Implicue a padres en el desarrollo conjunto, la revision y la mejora del Titulo yo, Despido UN plan de programa.

Cuan Logrado: La inclusion de padres en el distrito y comites de toma de decisions de sitio-base de campus. Las notas de reunions, encontrando ordenes del dia, y los minutos reflejan participacion de padre.

2. **El requisito:** Proporcione coordinacion, aydda tecnica, y otro apoyo necesario para Participar en la planificacion y aplicando de actividades efectivas de participacion de padre para mejorar a estudiante desempeno academico de logro y escuela.

Cuan Logrado: La coordinacion, la ayuda y el apoyo son logrados planificando Titulo yo reunions para ser tan conveniente como posible para padres para asistir.

3. **El requisito:** Construya el distrito y la capacidad de padres para la participacion paternal fuerte.

Cuan Logrado: El distrito solicita entrada de padre por una variedad de medios. Los padres son favorecidos a contactar el campus de su nino y para ser implicado activamente en el proceso instruccional. Los informes sobre el progreso, comprimen conferencias con maestros, articulos periodisticos, y el sitio web de distrito promueven comunicacion abierta y favorecen participacion paternal.

4. **El requisito:** Coordine e integer Titulo yo, Despido UNA estrategias paternales de participacion con estrategias paternales de participacion bajo otros programas.

Cuan Logrado: Los padres son informados de todos los programas y son proporcionados multiples oportunidades de tomar parte en programs como el

programa de pre-jardin de la infancia, la education especial, la dislexi, talentoso y talentoso y 504.

5. **El requisito:** Realice una evaluacion annual del contenido y la eficacia de la politica paternal de participacion a mejorar la calidad academica de Titulo yo, Despida UNA escuelas, inclusive barreras de identificacion a la participacion mas grande por padres en Titul yo, Despido UNA actividades.

Cuan Logrado: Una revision annual de Titulo yo actividades son realizadas en cada Titulo yo campus. La entrada es buscada forma que todos los components para refinar las politicas de participacion de padre del distrito.

6. **El requisito:** Implique a padres en las actividades de Titulo yo, Despida UNA escuelas inclusive una descripcion y la explicacion del plan en el uso estudiante, y la pericia nivela a estudiantes so esperados encontrar.

Cuan Logrado: La informacion que describe distrito plan y las evaluaciones son proporcionadas por comunicaciones envidas en casa a padres y por reunions de padre/maestro. Reportes de responsabilidad son hechos disponible a todos los padres por anuncios publicos de reunions y sitio web.