NTI DAY 25



Harrison County Schools

Name: ₋		
	Grade: 2nd	
Teach	er:	

Complete within 2 weeks of returning to school.

Second Grade NTI Day 25

Please check off as you complete:							
Reading							
Read "Plant and Animal Partners"							
Complete Comprehension questions							
Complete 10 vocabulary questions							
Writing							
Complete writing assignment							

Math

Number of the Day

__Math Facts

Math assessment

A google site has been created with many helpful videos to assist you when completing your work. You can reach this site by going to:

https://sites.google.com/harrison.kyschools.us/2nd-grade-hc-links-21-30/2nd-grade-hc-nti-21-30-links

Please feel free to contact any second grade teacher for further assistance.

Plant and Animal Plant and Animal Partinels by Gabriel Jordan

HOUGHTON MIFFLIN HARCOURT

		그리에 보이 가게 되었다. 그는 그는 사람들은 그리고 들어 있는 것들이 되었다. 그는 사람들이 모르겠다는 바람들이 없는 것들은 것들은 것이다.
	788	이번도, 뭐이게 어떻게 이렇게 이렇게 하면 하는데 하는데 하는데 하게 그 이렇게 되었습니다.
		그렇게 많이 그리지 않아 그렇게 되었다.
		그 개화 [[22 - 12] 그의 12의 원드리 이 그 중요하다면서 요요 그는 그는 그는 것이 없습니다. 그렇게 하고 있다면서 없는데 다른다.
		보이에 살랐다. 나는 사람들은 이 나를 받아 내려왔다는 말했다. 그렇게 나가 살아 나를 하는 것이 모습니다.
		그렇다는 어떻게 하는 것도 하는 것 같아. 나는 그들 것이 하셨다는 지수를 지어 하나 그 것이다. 그 그렇게 다른 것이다.
		그 이 닭바닷지 않는 것이 그 글로써 나는 하는 것이 되는 것이 되는 것을 하는 것이 없다는 것이다. 그렇게 하는 그렇게 하는 것이 없는 것이다.
		그렇게 꾸게게 쉬워 있는 그는 네트 이동물이다. 그 아들이 하는 이 속에는 일본 이번 이동에게 모르는 것 모네네는 네트를 다 다.
	- a 1 Se a	사이 맛이 뭐 이 가게 가능하다. 그 살이 그리는 그는 그는 그는 그는 그는 그를 가는 그는 그를 가는 것이 되었다. 그는 그를 가게 되었다.
	VC 300	그 집에 되는 게임 아이들에 아니는 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그 그
		음식하다 보이 됐지만 것이다. 이렇게 하는 사람들은 사람들은 사람들이 가득하다 하지만 하는 것이 없었다. 그 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 되었다.
		이번 이번에게 하다그리 이웃는데 이번 이번 이번 기계를 하는 것이 모든 때문에 된다.
	1 1 King o	뭐 하는 사람들이 되었다면 되어 그들까? 그리고 그리고 있다는 이렇게 되었다는 그는 그 그는 그리고 있다면 하는데 그 그리고 있다.
		보고, 요리를 통하면 불빛 물이 바꾸는 맛이 되는 그들이 되었다. 얼룩하는 이 모든 그렇게 하는 것은 모델이 되었다. 그 나이 아니다
	40.0	그 회문하다 방송화 사용을 보고 있는 기계를 받아 있다. 그런 그 바로 보고 있다고 하는 그리지 않아 있다. 그 그 기계를 다 다 그리고 있다.
		그렇게 살았다. 이 하장에 맞은 이 없다는 사람들이 그리고 하는 것이 되는 것이 하면 되지 않아 나는 것이 없는데 없어 없었다. 그리고 없는데 그리고 없는데 그리고 없는데 그리고 없었다.
	3. To 2. Link	2000년의 교육도 이 강에 걸 몇번 이 보통도 되었다. 그렇게 되어서 되어 되어 되었다는 맛먹다는 이 아니다고 되었다.
	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	: 보냈다. 그런 그리 그리 H. 그런데 생각하는 데 가입니다. 그리고 그런데 뭐니. 그 모든 다 그 것 때
		지어 생활하는 그 싫었다면 하면 보다 되었다. 그 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 다른 사람들이 되었다.
-		
	2.91	트로 하고 살아지는 사람이 얼굴이 되었다면 하지만 하는 것이 얼굴을 하지 않아 되는데 되었다면 다른데 나를 다 되었다면 다른데
		그 그리고 있는 이 사용 그 이 그 이에 이렇게 모양하고 못했다. 그리고 말이 되었는데 이렇게 하는데 모든 모든 이번 되는 것이다.
		보다가 하는 것 않아 가게 되었다. 그 사람들은 가득하는 사람들이 되었다면 하는 것이 되었다.
		들이 하다. 수도 선생님은 아들의 사람들에게 모양하게 되었다면 하다는 그 아들은 아들이 되었다면 하는데 되었다. 그를
		보이 보고 있는데 얼마면 시간에 걸려가 되었다. 보고 "아이에 얼룩하는 보이 보고 있다"는 그리고 그렇다고 있다. 이 사고 있는데 다른 사람이 있다.
		그 그 그의 문화물과 화학을 하고 있는데, 그 이렇게 되어 밝아지면 사람이 있는데, 얼굴 때문을 다 주었다면 하는데 그 그리고 있다.
		그는 사람에 열렸다면요요. 그리는 이 얼마나 얼마나 사용하는 사용하는 사람이 되었다면 하다면 하다면 하다면 다른 것이다.
		보고 이 물레 전에 계속하는 그는 그리다가 오늘 때에서 그 이 가능 목표 시간에 된 맛을 보고 있다. 이 물레 보고 이 없다고 있다.
	E. Y.	그런데 못 말았다는 이번째 얼마는 이번 그는 아이가 있었다. 그 나무를 가장하는 경기 위한 경기 가장 없다는 이번 모든
11 444 1411 24		و من المستوالية المستوالية المستوالية و كان المستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية والمستوالية
		- Birch (1965년 - Birch - Birch - Birch - Birch - Birch Birc
		그 그는 사람이 되었다면 되는 아니까 하는 살이 있다. 선택 적인 그 사람이 그 것 같은 그를 보고 있다면 생각하고 있다. 그를 되었다. 기계를 되었다.
		하는 그는 그는 그는 사람이 되어 되어 있다면 하는 것이 되는 것이 없는 그는 사람이 없다고 있다.
		가는 그는 내가 모바다이 가는 보이게 이 내지를 입니다. 생활하다는 그는 가게 있다고 어떻게 되었다.
		네트 마이트 전화하는 것이 하는데 그 바다 생기를 하지 않았다. 그런 사람들은 사람들이 하는데 가지 않아 나를
		그들은 하는데 이 장소에 이는 그렇게 하면 있는 때에서 모든 그 전략에 되었다면 함께 된 것이다는 그런 것이 되었다.
		그 그 그래요 그는 그는 마음이 그리고 함께서 그렇지 않아 없다면 생활 생활 되었다면 하는데 모양하는데 그 없는데 그리고 그를 다 되었다면 하는데 그리고 그렇게 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면
		the first of the second of the
	-4" _	
	B 2	and the second of the second of the second
The same	#	
		to the same of the
		그 그 그 맛있는 데 이 나는 그 가는 그 가는 맛이 맛있다. 이 사이었습니다 이 나는 이 없는 것 같습니다.



by Gabriel Jordan



HOUGHTON MIFFLIN HARCOURT

PHOTOGRAPHY CREDITS: Kathy Collins/Getty Images; 1 ©Design Pics/Reter Zoeller/Getty Images; 3 ©Adams Ricture Library t/a apl/Alamy Images; 4 © William Leaman/Alamy; 5 ©Design Pics/Peter Zoeller/Getty Images; 6 Kathy Collins/Getty Images; 7 Comstock/Getty Images; 9 ©GEORGE RESZETER/Alamy; 10 © WILDLIFE GmbH/Alamy.

Copyright @ by Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company

All rights reserved. No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying or recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the copyright law. Requests of permission to make copies of any part of the work should be addressed to Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, Attn: Contracts, Copyrights, and Licensing, 9400 South Park Center Loop, Orlando, Florida 32819.

Printed in the U.S.A.

ISBN: 978-0-547-88977-1

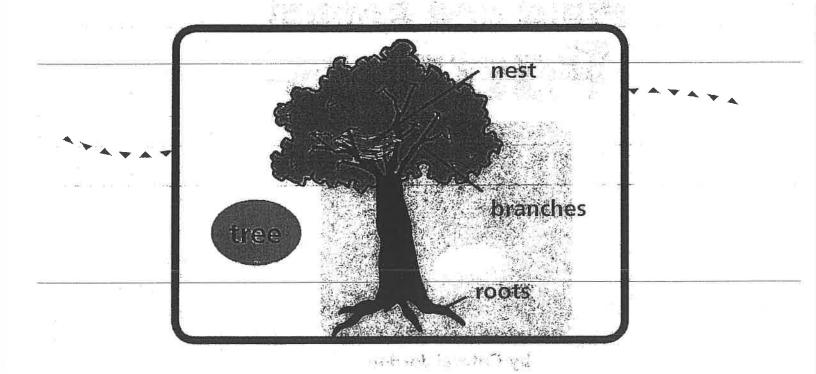
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 XXXX 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12

1500000000

ARCDEE

If you have received these materials as examination copies free of charge, Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company retains title to the materials and they may not be resold. Resale of examination copies is strictly prohibited.

Possession of this publication in print format does not entitle users to convert this publication, or any portion of it, into electronic format.



Plants and animals are partners.
They help each other live.
Plants can be homes for animals.
Many animals live in trees.
Birds build nests in branches.
Chipmunks make homes in tree ioos.



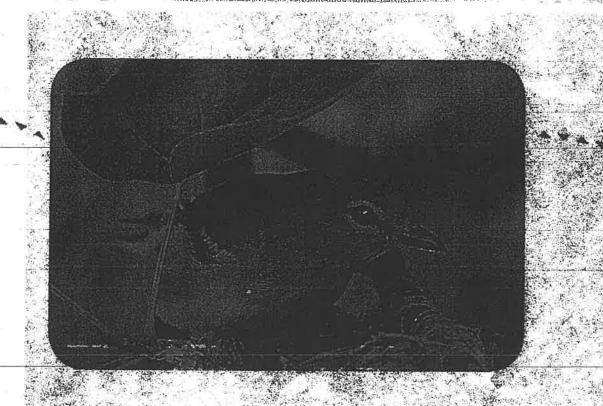
Plants help keep animals safe.

A rabbit can hide in tall grass.

A bug can hide on a leaf.

A deer can hide near the trees in a forest.

dinger har viler here with both



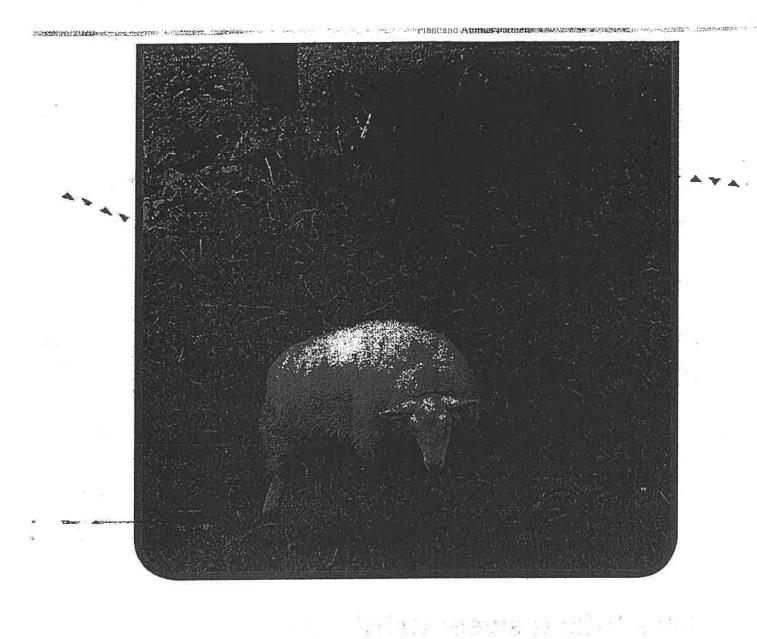
Plants can also keep animals dry Some birds sit under leaves

during a storm.

Then the rain will not soak their feathers.

Butterflies hide under leaves when it rains.

They do not want to get rain on their wings.

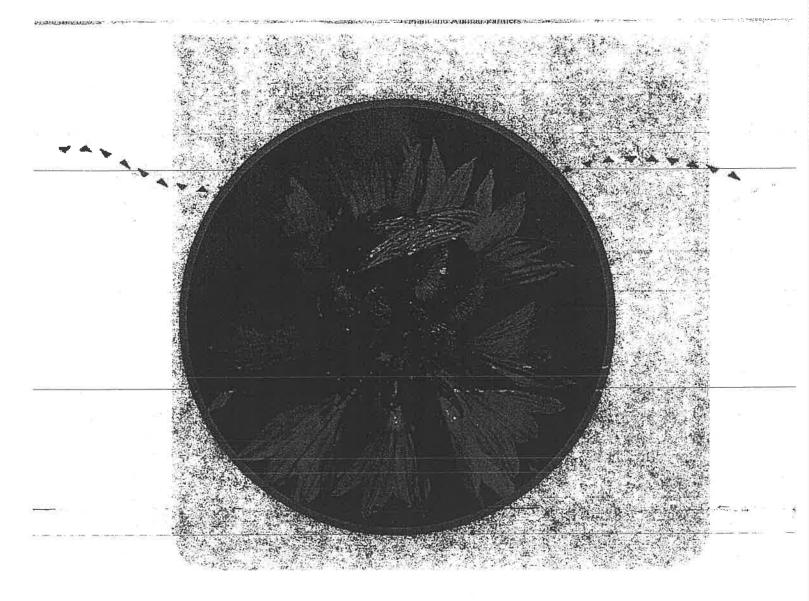


Plants also make food for animals.

Some animals, such as sheep,
eat only plants.

Plants give these animals all the

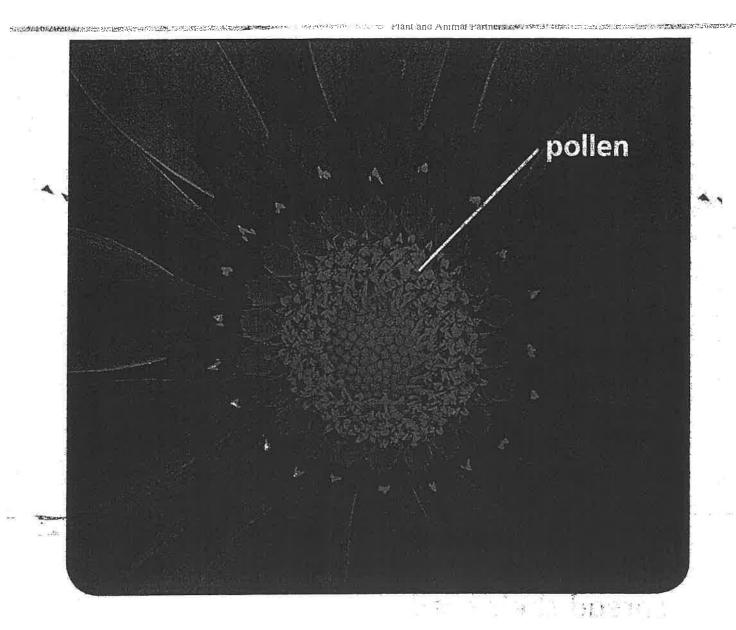
food they need.



Bees take a sweet drink from flowers.

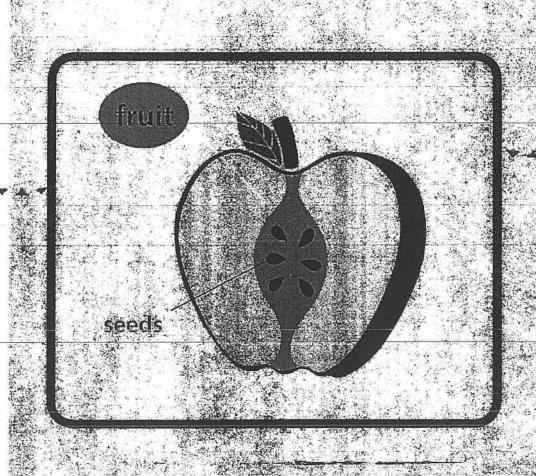
They fly to their hive with the drink.

Then they use the sweet drink to make honey.



When bees take the sweet drink, they also take grains of pollen. They spread the pollen to other flowers.

Pollen helps the flowers make seeds.



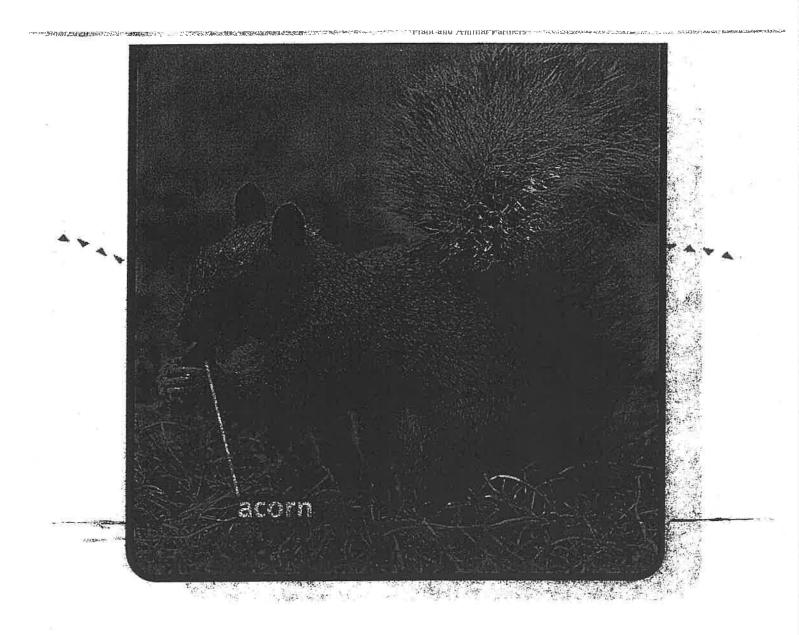
Some plants need animals to spread their seeds.

Then new plants can grow.

Some seeds are inside to fruit.

The animals eat the fruit.

Then they drop the seeds on the ground.



Squirrels dig holes for acorns.

They plan to come back and eat them later.

Sometimes they forget!

Then the acorns grow into trees.



Animals can't live without plants. Plants can't live without animals. Plants and animals make a great team!

NTI #25:Plant and Animal Partners

1.	What animal makes their home in the tree roots?
2.	How do plants keep animals safe?
3.	How to plants protect animals from the rain?
4.	What do bees make from flowers?
	· In the second second second

From Seed to Plant

Vocabulary

Vocabulary

Answer Numbers 1 through 10. Choose the best answer for each question.

Date

1 What does the word *tasty* mean in the sentence below?

After school, Mother always gives us a tasty snack.

- (A) soft
- (B) colorful
- © good for you
- with a good flavor

5 5-7 T (\$1-4) 5 51 1 2 2 3 7 1 1 4

What does the word pod mean in the sentence below?

A seed pod fell on the ground below the tree.

- (F) nectar
- © pollen grain
- (H) small tree trunk
- ① covering that grows around a seed

What does the word soak mean in the sentence below?

The state of the s

You must soak the shirt overnight to get out grass stains.

4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4

- A sew together
- (B) cover with dirt
- © make completely dry
- (b) make completely wet
- What does the word *root* mean in the sentence below?

The plant grew a very long root.

- (F) the plant part above ground
- the plant part under the soil
- (H) the plant part that has flowers
- the plant part that catches pollen.

Name'	12 to 15		Date
4001110	0 100 110	9.5-8970	20,0

Lesson 25
WEEKLY TESTS 25.6
From Seed to Plant

Yocabulary 🚈 🐪

What does the word shoot mean in the sentence below?

by the gall by 12 gentler

A plant's leaves grow on its shoot.

- (A) food that is stored inside a seed
- B the plant part that pokes out of the ground
- © seeds with hooks that stick to an animal's fur

- the plant part that takes in minerals from the soil
- What does the word sculptures mean in the sentence below?

Some artists use stone or clay to make forms called sculptures.

- (F) a kind of toy
 - (G) tools artists use
 - (H) buildings in a city
 - () artwork that has a shape

What does the word hue mean in the sentence below?

Clay can be red, gray, or gold in hue.

- (A) color
- ® feel
- © smell
- (D) taste
- What does the word texture mean in the sentence below?

Lisa used thick, knobby yarn to give her weaving a rough texture.

- (F) the way something tastes
 - (a) the way something moves
 - (H) the way something looks and feels
 - the way something smellsand sounds

lame	Date
14.7.10	



From Seed to Plant

Vocabulary

9 What does the word *mane* mean in the sentence below?

Tim brushed his horse's long mane until it was shiny and silky.

- A hair along the neck
- (B) hard cover on the feet
- © soft skin around the nose
- light-colored marking on the face

What does the word *nibbles* mean in the sentence below?

The rabbit nibbles lettuce right out of my hand.

- (F) takes little bites
- @ plays a quiet game
- (H) feels with whiskers
- ① licks something clean

		rm. You do not add an -ed to the end to tell al th each of the irregular verbs.
1. She gave		
2. Yesterday, I at		
3. Sometimes, I	said	
4. Every year, w	e took	
5. Last week, I w	ent	

Number of the Day:

Word Form:



Expanded Form

П

: |-|-|-

Even or Odd

Draw It

90

Subtraction Problem:

Addition Problem:

Build with Money:

Name:

Score:

Teacher:

Date:

Complete Each Family of Facts

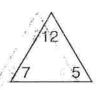
1)

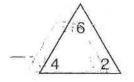






2)





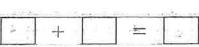




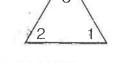
3)







6)



Ε Z

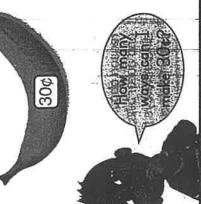
Total

Nickel

Quarter

Dollar Half-

dimes, and nickels. I want to I have some quarters, buy a banana.



How can I reason about the different ways to make a total?

A table can show the coins. I can use **raily marks** to record the number of coins.

Way	/s to 5	ways to show suc	မ
Quarter Dime Nickel Total	Dime	Nickel	Total
-		_	30¢
	=		30¢

Quarter Dime Nickel 10	Dime	Nickel	2
		-	60
100			က
25e + 5e = 30e	z = 300	12	
)1 + 201*	10¢ + 10	$10\phi = 30\phi$	6)

to show the different ways. Tally marks make it easy

İ	30¢	30€	30¢	30¢	30¢
٩	3	3	3	3(3
Nickel	-			IIII	_ ≢
Dime		Ш	=	1	
Quarter Dime Nickel Total	-	. (

equation to show and check each way. I can write an

					_	
	Total	30¢	30¢	30¢	30¢	30¢
to some of other	Jarter Dime Nickel	-		, IV	H	_ ≢
	Dime		Ξ	=	_	
	Jarter	_				

make 30¢ in 5 different ways.

FRACTICE LUSE reasoning, Complete the table.

. Tony wants to buy a pencil.

show the ways to make 30¢

using dimes and nickels.

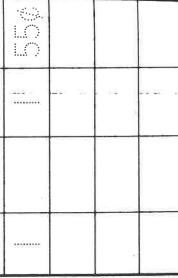
above. Write equations to

Show Me! Use the chart

Do You Understand?



and nickels. Find all the ways He has half-dollars, quarters, he can make 55ϕ .



ally marks relate to How do the

ndependent Practice * Use reasoning. Complete each table.

Find 3 more ways Sue can make \$12. 2. Sue needs \$12 to buy a book. She has \$1 bills, \$5 bills, and \$10 bills.

Total	\$12		
\$1 Bill	_		E
\$5 Bill			
\$10 Bill	-)):	

for 14¢. He has dimes, nickels, 3. Raul wants to buy a bookmark and pennies. Find all of the ways he can make 14¢.

equations to check You can write

your work

Dime	Nickel	Penny	Total
	=		241

Number Sense What is the least number of bills or coins that you could use to make each amount? You can use the tables above to help.

为公司的关系。 有一种

of Wat bushes you

4. \$12

Bills I would use. Number of bills:

Coins I would use: Number of coins:

5. 14¢

6. Write an equation to show the total value of 2 nickels and 4 pennies.

UXXII

form hundrad and and

Topic d | Lesson 5

വ

Technology Day 25

2nd-5th Grades

Pick one of the activities below.

On-line activities: Go to the following website and practice determining which devices are input or output.

https://www.abcya.com/games/input output

OR

Unplugged Activity: Use the pictures on the next page to create a T-chart of Input and Output devices that we use. Cut out the pictures and glue them on the T-chart.

Input	Output

