

PLAN ESCOLAR DEL FISD 2022-2023
(Revisado al final de cada semestre)

Asistencia/Instrucción/Operación

El año escolar 2022-2023 comenzará el 15 de agosto para el personal y el 22 de agosto para los estudiantes.

Los campus operarán con la mayor normalidad posible y garantizarán que los estudiantes sigan las pautas de distanciamiento social cuando sea posible. No ofreceremos instrucción remota este año escolar.

Los estudiantes deben asistir el 90 % de los días en que se ofrece un curso (con algunas excepciones) para recibir crédito por el curso y/o ser promovidos al siguiente nivel de grado (Código de Educación de Texas 25.092).

Información en el campus

Días escolares completos y regulares (lunes a viernes)

Si bien no ofreceremos aprendizaje remoto, los estudiantes pueden acceder al trabajo escolar en Google Classroom cuando estén ausentes debido a una enfermedad o un caso positivo de COVID-19.

Síntomas de COVID-19 para la detección

Temperatura de 100.0 grados Fahrenheit o más

Pérdida del gusto o del olfato

Tos

Respiración dificultosa

Dificultad para respirar

Fatiga

Dolor de cabeza

Escalofríos

Dolor de garganta

Congestión o secreción nasal

Temblores o escalofríos exagerados

Dolor o dolor muscular significativo

Diarrea

Náuseas o vómitos

Contacto cercano" se define como (a) estar directamente expuesto a secreciones infecciosas (es decir, toser); o (b) estar dentro de los 6 pies durante una duración acumulativa de 15 minutos; sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento del caso/contacto (es decir, ambos el individuo infeccioso y el posible contacto cercano se han enmascarado de manera consistente y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación. Cualquiera de los dos (a) o (b) define el contacto cercano si ocurrió durante el período infeccioso del caso, definido como dos días antes del inicio de los síntomas a 10 días después del inicio de los síntomas.

Información de COVID-19: personas confirmadas o sospechosas de tener COVID-19 o contacto cercano

Consulte el documento de pautas COVID de FCISD (basado en la orientación de TEA, DSHS y CDC)

Información de COVID-19 - Identificación de posibles casos de COVID-19 en el campus

Las escuelas deben separar inmediatamente a cualquier estudiante que muestre síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela hasta que un padre/tutor pueda recoger al estudiante.

Las escuelas deben limpiar las áreas utilizadas por la persona que muestra síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela tan pronto como sea posible.

A los estudiantes que informen sentirse "fiebre" se les debe tomar la temperatura de inmediato para determinar si tienen síntomas.

Información de COVID-19 - Acciones requeridas si los casos confirmados por laboratorio están en una escuela

Si una persona es positiva confirmada por laboratorio, la escuela debe notificar a nuestro departamento de salud local.

Las escuelas deben cerrar las áreas que fueron muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por laboratorio hasta que se puedan desinfectar las superficies no porosas, a menos que ya hayan pasado más de 7 días desde que esa persona estuvo en el campus.

Las escuelas deben notificar a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participa en cualquier actividad en el campus.

Información sobre COVID-19 - Mascarillas

El uso de máscaras o cubiertas faciales es opcional este año escolar.

Las máscaras incluyen máscaras faciales desechables no médicas, cubiertas de tela para la cara (sobre la nariz y la boca) o protectores faciales completos para proteger los ojos, la nariz y la boca.

Información sobre COVID-19 - Prácticas de salud e higiene

Se les pedirá a los padres que evalúen a su hijo diariamente para detectar síntomas de COVID-19 antes de llevarlo a la escuela.

Los maestros y el personal se autoevaluarán para detectar síntomas de COVID-19 antes de llegar al campus.

El personal de la escuela debe notificar a los funcionarios de la escuela si tienen síntomas, son positivos confirmados por laboratorio o si han tenido contacto cercano con una persona que tiene COVID-19 confirmado por laboratorio.

Todos los estudiantes pueden ser evaluados para detectar síntomas de COVID-19 (los padres hacen esto en casa todos los días) y se les puede tomar la temperatura al llegar al campus.

Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela (en el campus) si tiene síntomas, tiene un resultado positivo confirmado por laboratorio o ha tenido contacto con una persona con un resultado positivo confirmado por laboratorio.

Las escuelas deben tener desinfectante de manos en cada entrada y alentar a los estudiantes, maestros y personal a usarlo cada vez que ingresen al edificio.

El desinfectante de manos también debe estar disponible en cada entrada a las instalaciones escolares y en cada salón de clases, y se debe alentar a los estudiantes y maestros a usarlo con frecuencia.

Los estudiantes, los maestros y el personal también deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos después de haber tocado algo que otra persona haya tocado recientemente.

Se debe instruir a los estudiantes en buenas técnicas para lavarse las manos y darles oportunidades frecuentes para lavarse las manos.

Los estudiantes deben participar en el lavado de manos supervisado varias veces al día, además de ser alentados a lavarse las manos después de usar el baño.

Se recomienda que los estudiantes traigan su propia botella de agua.

El personal de limpieza del campus desinfectará todas las áreas utilizadas para la escuela diariamente. Las prácticas de limpieza se intensificarán a lo largo del día, prestando mucha atención a las áreas del edificio y las aulas que se tocan comúnmente.

Los conductores de autobuses desinfectarán los autobuses diariamente antes y después de su uso.

Información de COVID-19 - Información de educación generalion (para instrucción en el campus)

Alentaremos a los estudiantes a practicar el distanciamiento social y minimizar la cantidad de estudiantes con los que se encuentran regularmente.

Toda la instrucción se llevará a cabo en espacios que permitan que los escritorios se coloquen al menos a seis pies de distancia. En las aulas donde los estudiantes se encuentran regularmente a menos de seis pies uno del otro, planificaremos un lavado de manos y/o desinfección de manos más frecuentes y consideraremos si es posible aumentar el flujo de aire del exterior.

Siempre que sea posible y apropiado para el desarrollo, no debe haber trabajo en grupo o en parejas que requiera que los estudiantes interactúen regularmente dentro de los seis pies, reconociendo que esto no es posible para los estudiantes de la primera infancia y algunos estudiantes con discapacidades.

Cualquier dispositivo tecnológico utilizado por los estudiantes debe ser desinfectado por personal adecuado después de su uso.

Operaciones de Custodia

Todos los conserjes trabajarán todos los días y desinfectarán completamente cada área de cada edificio/oficina que se utilice durante el día.

Licencia del empleado

Si un empleado, en ausencia de una afección médica, tiene miedo o se muestra reacio a regresar al lugar de trabajo, le informaremos sobre las medidas adoptadas para garantizar su seguridad.

Si el empleado continúa negándose a regresar, se aplicarán todas las políticas de licencia y le brindaremos acceso a licencia pagada y no pagada acumulada que se ofrecerá de manera justa y consistente.

Actividades extracurriculares

Las escuelas permitirán que los espectadores asistan a juegos, concursos o eventos al 100 % de su capacidad.

Servicio de comida

Desayuno

Duncan: Desayuno en el salón de clases con pautas de distanciamiento social aplicadas.

Secundario: El desayuno se ofrecerá entre el 1er y 2do período. Se pueden hacer cumplir las pautas de distanciamiento social.

Almuerzo

Duncan: El almuerzo se llevará a cabo en la cafetería con grupos lo suficientemente pequeños para garantizar que podamos distanciarnos socialmente de manera efectiva. Si surge la necesidad, podemos ofrecer almuerzo en las aulas. Los padres no podrán almorzar con sus hijos hasta que la pandemia disminuya.

Secundaria: Nos aseguraremos de que los almuerzos estén programados y planificados para permitir el distanciamiento social.

Política de calificaciones

Se seguirán las políticas de calificación de Fisd ya sea que los estudiantes estén en el campus o trabajando en Google Classroom.

Personal de oficina

Todo el personal de la oficina trabajará cada día que ofrezcamos instrucción en el campus.

Si se requiere el cierre, cada oficina será responsable de hacer arreglos con la oficina de correos, UPS, Fed Ex, etc. para recoger el correo o las entregas.

Educación Física/Recreo

Las pautas de distanciamiento social pueden aplicarse durante la educación física y los recreos.

Todo el equipo debe ser desinfectado después de su uso.

Cuando sea factible y apropiado, es preferible que los estudiantes se reúnan afuera, en lugar de adentro, debido a la probabilidad de reducir el riesgo de propagación del virus al aire libre.

Horas de salida de la escuela

Intentaremos escalonar los horarios de salida para todos los niveles de grado con pautas de distanciamiento social según sea necesario.

Servicios Especiales (SPED, Dislexia, ESL, etc.)

Es posible que se ofrezcan servicios especiales virtualmente para aquellos estudiantes que requieran servicios y estén fuera debido al COVID-19.

Apoyo social, emocional y de salud mental

Los estudiantes reciben apoyo a través del programa de consejería del distrito. Se contrató a un consejero de SEL en enero de 2022 para apoyar a los estudiantes en estas áreas.

Personal: el distrito creó un centro de ejercicios para ayudar en estas áreas. Se adjunta el punto de la agenda en el que la junta votó en marzo para usar los fondos de ESSER para agregar equipos a nuestras instalaciones de ejercicio para el personal. Como se expresó en esa reunión, los miembros de la junta solicitaron la opinión del personal antes de la reunión con respecto al gasto de fondos en el gimnasio. La instalación se creó durante el verano de 2021 según la recomendación de nuestro SHAC, que incluye a varias partes interesadas. El SHAC analiza la salud mental de los estudiantes y el personal en cada una de sus reuniones (4 veces al año). El consejero de SEL también brindará apoyo según sea necesario. La descripción del trabajo se adjunta en la parte inferior del formulario.

Tecnología

Los estudiantes de Pre-K hasta el grado 12 recibirán una computadora portátil Macbook o iPad para su uso.

Los padres/tutores deben firmar y enviar un acuerdo de computadora portátil/iPad para cada niño antes de que se entregue el dispositivo.

Las pautas de uso de la tecnología siguen vigentes.

Evite rociar cualquier tipo de desinfectante en cualquier dispositivo tecnológico (rocíe primero sobre un paño y luego limpie).

Se debe evitar el uso de tecnología al comer o beber.

Transportación

Los autobuses de ruta funcionarán con normalidad.

Es posible que ofrezcamos varias rutas urbanas para que los grupos sean más pequeños si surge la necesidad.

Se implementarán protocolos de salud con distanciamiento social/asientos asignados.

Viaje

No hay limitaciones en los viajes. Iniciaremos limitaciones si surge la necesidad.

Visitantes

Todos los estudiantes serán dejados en los carriles de automóviles/autobuses (sin padres que lleven a los niños a los edificios).

Si los visitantes estarán en el campus, deben ser examinados para detectar síntomas de COVID-19.

Archivos adjuntos

Especialista en Emocional Social - Descripción del trabajo

" Propósito primario:

Brindar servicios de asesoramiento para ayudar a los estudiantes y al personal a resolver problemas personales, emocionales y sociales que interfieren con su adaptación a la escuela