

## AVID Funciona. ¿Cómo lo sabemos?

### Más estudiantes se matriculan y persisten en la universidad.

Por más de 35 años, AVID (Avance Mediante la Determinación Individual) ha provisto una solución comprobada a educadores de toda la nación para aumentar sistemáticamente la rigurosidad académica y crear entornos de aprendizaje interesantes para acelerar el rendimiento de los estudiantes subrepresentados y producir resultados en toda la escuela.

### Los graduados AVID:

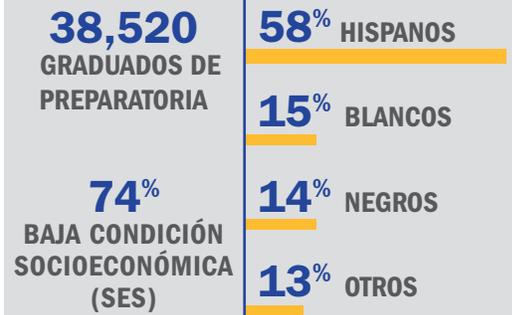
#### Se matriculan en la universidad con más frecuencia.

En el 2015, los graduados de AVID superaron el promedio nacional al matricularse en instituciones de educación superior de dos y cuatro años el primer semestre después de graduarse. Este éxito es extraordinario, especialmente porque la población de AVID está compuesta en su mayoría de estudiantes usualmente subrepresentados en la educación superior.



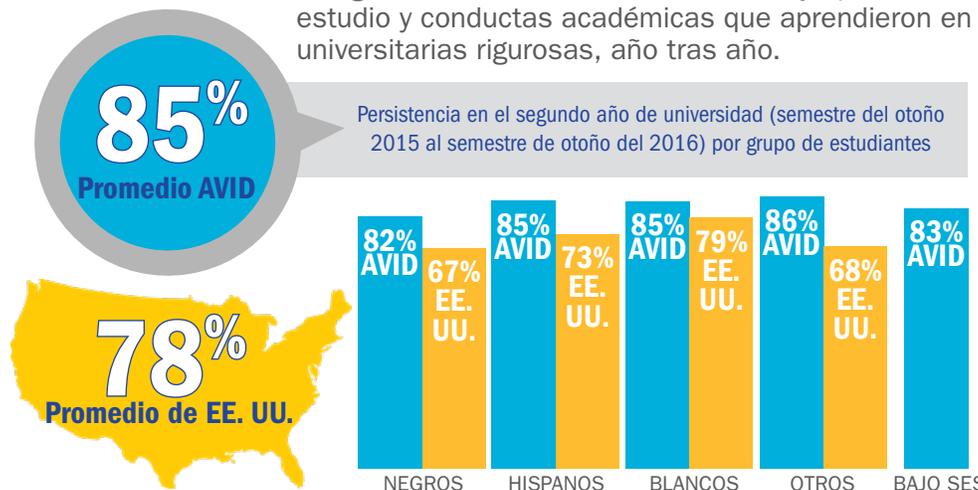
AVID. (2015). Recopilación de información de los graduados AVID: AVID N = 38,520, U.S. N = 2,976,000 [base de datos electrónica]. Oficina del Censo de EE. UU. (2015). Tabla 7. Matrícula de los graduados de preparatoria de 15-24 años por tipo de escuela, asistencia, género, raza y origen hispano. Octubre de 2015. [Archivo de datos]. Información procedente de <https://census.gov/data/tables/2015/demo/school-enrollment/2015-cps.html>

### Clase AVID del 2015



### Se persisten en el segundo año de la universidad (semestre del otoño 2015 al semestre del otoño 2016) con más frecuencia.

Los graduados de AVID “no renuncian” y aplican las destrezas de aprendizaje, estudio y conductas académicas que aprendieron en AVID para tener éxito en clases universitarias rigurosas, año tras año.



Persistencia en el segundo año de universidad (semestre del otoño 2015 al semestre de otoño del 2016) por grupo de estudiantes

AVID está cerrando la brecha de logros a través de persistencia equitativa en grupos diversos de estudiantes universitarios.



AVID. (2015). Recopilación de información de los graduados AVID: AVID N = 27,211, promedio general de EE. UU. N = 2,992,180, grupo de estudiantes de EE. UU. N = 3,727,312 [base de datos electrónica]. National Student Clearinghouse Research Center. (2017). Informe - Persistencia y retención en el primer año. Información procedente de <https://nscresearchcenter.org/snapshotreport28-first-year-persistence-and-retention>

AVID es una organización sin fines de lucro que provee a los educadores estrategias comprobadas basadas en el mundo real para acelerar el rendimiento de los estudiantes subrepresentados para que estos estudiantes y los estudiantes de todo el campus tengan éxito en la universidad, en su profesión y en su vida.

[www.avid.org](http://www.avid.org)