



WAHLUKE SCHOOL DISTRICT NO. 73

411 E. SADDLE MOUNTAIN DR
P.O. BOX 907
MATTAWA, WASHINGTON 99349
(509) 932-4565

August 4 2015

Dear Parents/Guardians of Students in Wahluke School District

The United States Department of Education (USDE) has removed the State's Elementary and Secondary Education Act (ESEA) Flexibility Request (Waiver) that was approved by USDE in 2012. This April 24, 2014 non-renewal requires the State to return to determining Adequate Yearly Progress (AYP) for school districts.

The ESEA/No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 required all states to create their own high academic standards for what a child should know and be able to do for all grades in English-language arts (ELA) (reading) and mathematics. Every school must improve each year until all students meet these standards. This yearly improvement in school performance, which includes the academic standards and other components, is called Adequate Yearly Progress (AYP).

ESEA/NCLB also requires the Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI) to annually review the performance of each local district. A district receiving Title I, Part A, funds is identified as a district in improvement if it does not meet AYP goals for two consecutive years within specific areas, focused primarily on academic achievement in English-language arts and mathematics.

ESEA/NCLB requires OSPI to inform parents/guardians of students about district performance. Wahluke School District has been identified as a district in improvement. The district did not meet AYP for two consecutive years in [ELA/mathematics/other indicators] in the district's elementary, middle, and high schools. You can find specific AYP data used to make this decision at <http://reportcard.ospi.k12.wa.us/ayp.aspx?domain=AYP&groupLevel=District&schoolId=1&reportLevel=State&year=2013-14>. If you do not have access to the Internet, please contact Teri Davison in the district office at (509) 932-4565 and a hard copy of the report will be provided.

As a Title I, Part A district in improvement, we are required to institute the following:

- Write an addendum to our District Improvement Plan. We must consult with parents and school staff when writing the District Improvement Plan Addendum, which will include information on how we plan to use Title I and other funds to improve student achievement. We will post the approved District Improvement Plan on our Web site. Electronic access: www.wsd73 or a paper copy may be requested by contacting Mrs. Davison.
- Reserve at least ten percent of our annual Title I allocation to provide professional development for teachers and administrators.
- Continue to provide assistance to schools identified in Step 1–5 of school improvement.

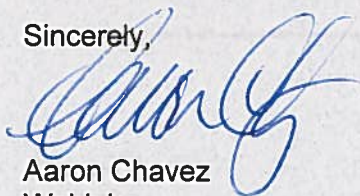
How can parents help their school and district improve?

Here are some suggestions to help you work with your school and district to support improvements:

- Learn more about the ESEA/NCLB requirements and become aware of strategies to improve student academic achievement. Additional information and resources are available at the following Web sites:
 - Office of Superintendent of Public Instruction: <http://www.k12.wa.us>
 - Washington State School Report Card:
[http://reportcard.ospi.k12.wa.us/summary.aspx?year=2013-14Adequate Yearly Progress](http://reportcard.ospi.k12.wa.us/summary.aspx?year=2013-14AdequateYearlyProgress): <http://www.k12.wa.us/ESEA/AYP/default.aspx>
 - The U.S. Department of Education:
<http://www.ed.gov/> and <http://www.ed.gov/parents/landing.ihtml>
- Talk with district staff about the District Improvement Plan and the program changes that must be made to help students meet the state standards in ELA and mathematics.
- Visit your child's school. You also may participate in voluntary activities to assist your school.
- If you are a parent of a student who attends a Title I, Part A school in improvement (Step 1-5), ask about school choice options to transfer your child, with paid transportation, to a public school in your LEA that is not identified as a Program Improvement school.
- If you are a parent of a student who attends a Title I, Part A school that is in Step 2-5 of school improvement, ask about supplemental educational services (SES) that may be available for your child. Supplemental educational services are tutoring services provided outside of the regular school day for eligible students.

I encourage you to contact Teri Davison (509)932-4565 for further information about any of these requirements and to find out how you can become involved in district and school improvement efforts.

Sincerely,



Aaron Chavez
Wahluke



WAHLUKE SCHOOL DISTRICT NO. 73

411 E. SADDLE MOUNTAIN DR
P.O. BOX 907
MATTAWA, WASHINGTON 99349
(509) 932-4565

4 de Agosto 2015

Estimados padres/tutores de estudiantes en Wahluke

El Departamento de Educación de Estados Unidos (por sus siglas en inglés, "USDE") ha eliminado la Solicitud de Flexibilidad (Exención) en la Ley de Educación Primaria y Secundaria del Estado (por sus siglas en inglés, "ESEA") que fue aprobada por USDE en 2012. Este 24 de abril de 2014 sin renovación, se requiere que el Estado vuelva a determinar el Progreso Anual Adecuado (AYP) en los distritos escolares.

La ESEA/Ley "Que Ningún Niño se Quede Atrás" (por sus siglas en inglés, "NCLB") de 2001, requiere que todos los estados establezcan sus propios estándares académicos altos sobre lo que un niño debe saber y realizar en cada grado sobre Lengua y Literatura inglesa (ELA) (lectura) y matemáticas. Todas las escuelas deben mejorar cada año hasta que todos los estudiantes cumplan con estos estándares. Esta mejora anual del desempeño escolar, que incluye los estándares académicos y otros componentes, se denomina Progreso Anual Adecuado (por sus siglas en inglés, "AYP").

ESEA/NCLB también requiere que la Oficina del Superintendente de Educación Pública (por sus siglas en inglés, "OSPI") revise anualmente el desempeño de cada distrito local. Un distrito que recibe fondos de Título I, Parte A, se identifica como un distrito en mejora si no cumple con los objetivos del AYP durante dos años consecutivos en áreas específicas, enfocadas principalmente en el rendimiento académico de la Lengua y Literatura inglesa y Matemáticas.

ESEA/NCLB requiere que la OSPI informe a los padres/tutores sobre el desempeño del distrito. [Name of district] ha sido identificado como un distrito en mejora. El distrito no cumplió con el AYP durante dos años consecutivos en [ELA/mathematics/other indicators] en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias del distrito. Usted puede encontrar los datos específicos del AYP utilizados para tomar esta decisión en [State Report Card at <http://reportcard.ospi.k12.wa.us/ayp.aspx?domain=AYP&groupLevel=District&schoolId=1&reportLevel=State&year=2013-14>]. Si usted no tiene acceso a Internet, por favor póngase en contacto con Teri Davison en la oficina del distrito en (509)932-4565 y se le proporcionará una copia impresa del informe.

Como un distrito de Título I, Parte A en mejora, tenemos la obligación de instituir lo siguiente:

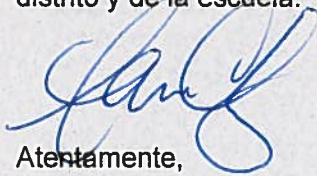
- Escribir una adición a nuestro Plan de Mejora del Distrito. Debemos consultar con los padres y el personal escolar al escribir la Adición del Plan de Mejora del Distrito, que incluirá información sobre cómo planeamos usar el Título I y otros fondos para mejorar el rendimiento del estudiante. Publicaremos el Plan de Mejora del Distrito aprobado en nuestro sitio Web. (acceso electrónico: www.wsd73.wednet.edu .. o puede solicitar una copia impresa comunicándose con: Mrs.Davison (509) 932-4565
- Reservar por lo menos el diez por ciento de los fondos adjudicados anualmente por el Título I para proporcionar desarrollo profesional a maestros y administradores.
- Continuar ofreciendo asistencia a las escuelas identificadas en Fase 1-5 de mejora escolar.

¿Cómo pueden ayudar los padres en la mejora de su escuela y su distrito?

Aquí están algunas sugerencias para ayudarle a trabajar con su escuela y su distrito, con el fin de apoyar las mejoras:

- Aprenda más sobre los requisitos de ESEA/NCLB y tome conciencia de las estrategias para mejorar el rendimiento académico estudiantil. La información adicional y los recursos están disponibles en los siguientes sitios Web:
 - Oficina del Superintendente Estatal de Educación Pública: <http://www.k12.wa.us>
 - Boletín Escolar del Estado de Washington:
<http://reportcard.ospi.k12.wa.us/summary.aspx?year=2012-13> Progreso Anual Adecuado: <http://www.k12.wa.us/ESEA/AYP/default.aspx>
 - El Departamento de Educación de EE.UU.:
<http://www.ed.gov> y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>
- Hablar con el personal del distrito sobre el Plan de Mejora del Distrito y los cambios del programa que se deben hacer para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales de ELA y matemáticas.
- Visite la escuela de su hijo. Usted también puede participar en actividades de voluntariado para ayudar a su escuela.
- Si usted es un padre de un estudiante que asiste a una escuela de Título I, Parte A en mejora (Fase 1-5), pregunte sobre sus opciones de elección de escuela para transferir a su hijo, con transporte pagado, a una escuela pública en su LEA que no esté identificada como una escuela del Programa de Mejora.
- Si usted es un padre de un estudiante que asiste a una escuela de Título I, Parte A que está en Fase 2-5 de mejora escolar, pregunte sobre los servicios educativos suplementarios (por sus siglas en inglés, "SES") que pueden estar disponibles para su hijo. Los servicios educativos suplementarios son servicios de tutoría proporcionados fuera del horario regular de clases para los estudiantes elegibles.

Les animo a ponerse en contacto con Teri Davison (509)932-4565 para más información acerca de cualquiera de estos requisitos y para saber cómo se puede participar en los esfuerzos de mejora del distrito y de la escuela.



Atentamente,
Aaron Chavez
Wahluke School District