



# WAHLUKE HIGH SCHOOL

505 N. Boundary / P.O. Box 907

Mattawa, WA 99349

Telephone (509) 932-4477 / Fax (509) 932-4241

4 de agosto del 2014

Para los padres/tutores de los estudiantes de la escuela Preparatoria Wahluke,

El propósito de esta carta es para informarles que nuestra escuela ha sido identificada como una escuela que no cumple los requisitos del estado Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en ingles) como lo define la ley federal Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) de 2001. Ahora está en el Paso 5 de mejoramiento de la escuela.

## ¿Que es “Mejoramiento de la Escuela Paso 5”

NCLB requiere que el estado y el distrito revisen anualmente el progreso académico de los fondos federales de Titulo 1, escuelas Parte A y para identificar a las escuelas que necesitan mejoramiento. Estas escuelas son identificadas como de mejoría después de seis años consecutivos de no lograr el AYP. Washington determina el AYP considerando las tres medidas siguientes:

- El porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel de “competente” o “avanzado” en la Prueba de Estándares de Washington para Ingles y Literatura (lectura) y matemáticas.
- El porcentaje de estudiantes que participan en estas pruebas.
- El índice de graduación para las escuelas secundarias/ y tasa de ausencias injustificadas a las escuelas primarias y secundarias.

## ¿Porque nuestra escuela está identificada como una escuela en mejoramiento Paso 5?

La razón que nuestra escuela continúa en el mejoramiento se debe a que estaba en el Paso 5 de AYP en el año escolar 2010-11 (2012-13 para las escuelas participantes en la prueba de campo SMARTER BALANCED) y no logra el AYP en 2013-14. Las áreas del AYP(s) que causaron la identificación son:

Lectura/ Ingles- Artes de Lenguaje

Matemáticas

Tasa de Graduación/ Tasa de Ausencias injustificadas

Información del 2010 sobre el AYP de la escuela se puede obtener en la escuela o en la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública de la página Web Report Card (OSPI) Estado de Washington en <http://reportcard.ospi.k12.wa.us/summary.aspx>.

## Opción de Escuela Pública: ¿Qué derecho tiene el padre para solicitar una transferencia a una escuela que no está en una etapa de mejoramiento?

Todos los padres / tutores de los estudiantes que asisten a una escuela que ha sido identificada en una mejora paso 5 tiene el derecho de solicitar la transferencia de su hijo (a) a otra escuela dentro del distrito (referido como una "escuela de elección") que no ha sido identificada como una escuela en una etapa de mejora.

Debido a que recibimos fondos federales bajo el Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, tenemos la obligación de ofrecer la opción de escuela pública a los estudiantes hasta que hayamos cumplido nuestras metas de logro AYP por dos años consecutivos. Esto significa que usted tiene la opción de transferir a su hijo a otra escuela pública dentro del distrito o en un distrito vecino que ha cumplido con su objetivo AYP. Sin embargo, no tenemos otras escuelas de nuestro distrito que sirven a los mismos niveles de grado para transferir.

## Servicios Educativos Suplementarios (SES por sus siglas en ingles): ¿Cómo obtiene un padre/tutor un proveedor para su(s) hijo(s)?

Los estudiantes de familias de bajos ingresos que asisten a un Título I, Parte A de la escuela identificada en el Paso 5 de mejora, cuyos padres no seleccionaron la opción de escuela pública, son elegibles para recibir Servicios Educativos Suplementarios (SES). Estos servicios son clases o tutoría que acontecen fuera del día escolar regular con

proveedores educativos aprobados por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública. Si el número de estudiantes elegibles que solicitan el programa SES excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes de menor rendimiento académico de familias de bajos ingresos recibirán SES primero.

Hay muchos beneficios para su hijo(s) si reciben tutoría gratis

- Él/Ella recibe ayuda específica en lectura/artes del lenguaje en inglés, matemáticas, y/o ciencia.
- La tutoría se ofrece más allá del día escolar regular, los fines de semana y durante vacaciones escolares
- La tutoría se lleva a cabo en un entorno de uno-a-uno o en pequeños grupos.
- El plan de aprendizaje del alumno se dirigirá a sus necesidades académicas específicas.
- Usted, como padre/tutor, se le consultará en el desarrollo de plan de aprendizaje de su hijo.

Si usted está interesado en SES, formularios y la información sobre cómo acceder a este servicio está disponible contactando Ima Terry al (509) 932-4565 EXT.3081, se pondrá a disposición la lista de proveedores en nuestro sitio web en [www.wsd73.wednet.edu](http://www.wsd73.wednet.edu) y la oficina del distrito en cuanto la lista de proveedores aceptados se aprueba a través de OSPI.

### **¿Qué hará la escuela para tratar el problema de bajo rendimiento?**

Estamos trabajando de cerca con el personal del distrito para revisar nuestro plan de reestructuración escolar para incluir:

- Estrategias, políticas y prácticas que utilicen investigaciones fundamentadas científicamente y que tengan la mayor probabilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes cumplan con las metas de logros estatales.
- Desarrollo profesional de alta calidad para el personal escolar que conducirá a la eliminación del paso 5 de estado a la escuela.
- Estrategias para promover la participación efectiva de los padres en la escuela.

### **¿Qué son el distrito y el estado para apoyar a las escuelas en el Paso 5 de Mejoramiento Escolar (Reestructuración de Implementación)?**

Nuestro distrito está trabajando estrechamente con el OSPI para mejorar el currículo, la instrucción y el rendimiento de los estudiantes. Para el Título I, Parte A, que se han identificado en el Paso 5 para el año académico 2014-15, esta escuela debe desarrollar un plan de reestructuración con la ayuda del distrito. La aplicación del plan de reestructuración ha de ocurrir en el año académico 2015-16 que será controlado por el distrito.

### **¿Cómo pueden participar los padres?**

Las investigaciones muestran que la participación de los padres lleva al éxito de los estudiantes en la escuela. Se anima a los padres interesados en asociarse con la escuela para ponerse en contacto con la escuela para obtener información adicional con respecto a:

- Las políticas de participación de los padres
- Convenio de la escuela y padres
- Reuniones continuas de padres / comunidad
- Juntas de asesoramiento escolar / comité
- Oportunidades voluntarias para los padres

Te mantendremos actualizado e informado sobre las oportunidades para discutir los planes para nuestra escuela. Si usted tiene preguntas, necesita información adicional sobre cómo puede participar en nuestros esfuerzos para mejorar la escuela o quisiera discutir el programa de instrucción de la escuela y el Paso 5 de estado, por favor no dude en llamarme (509)932-4477 y / o visita la escuela.

Sinceramente,

Jeff Pietila  
Director de la Preparatoria Wahluke