

SADDLE MOUNTAIN ELEMENTARY

John Mullen—Principal
500 N. RIVERVIEW DRIVE
P.O. BOX 907
MATTAWA WA. 99349
PHONE: 509-932-5693
FAX: 509-932-4586

04 de agosto 2014

Estimados padres/tutores:

La ley ningún niño se quedara atrás (NCLB) de 2001 comenzó con grandes expectativas: cada estudiante debía aprobar todos los exámenes estatales en lectura y matemáticas para el año 2014. Para asegurarse de que estaban en camino de lograr ese objetivo, las escuelas registradas anualmente o no habían hecho el progreso anual adecuado (AYP) para alcanzar la tasa de aprobación de 100 por ciento a tiempo.

Hemos venido una manera larga desde 2001. El número de estudiantes que pasan sus pruebas del estado ha aumentado significativamente.

Pero como nuestra nación se movió más cerca al 2014, se hizo evidente que una tasa 100 por ciento era poco realista. Aunque las puntuaciones fueron mejorando, cada vez más escuelas no satisfacían AYP porque el porcentaje de estudiantes que necesitan pasar las pruebas aumenta cada año.

Mayoría de los Estados, incluyendo a Washington, solicitada las renuncias de AYP. Nuestro estado fue concedido una exención durante el año escolar 2012-13 y 2013-14. Durante esos años, Washington fue dada la flexibilidad fuera del sistema de AYP para identificar las escuelas que necesitan más ayuda y destino fondos a las escuelas con el más alto necesario.

Exámenes estatales y las tasas de graduación siguieron aumentando.

A pesar de nuestro éxito continuado, el Departamento de Educación de Estados Unidos no lo renueva nuestra renuncia para el año 2014-15 escolar, significa volvemos a reporte AYP. Uno de los requisitos de NCLB es utilizar utilizando los datos de 2010-11 y 2013-14 (**esas fechas porque hemos participado en la prueba de campo equilibrado inteligente.**) Nuestra escuela no cumplía con AYP este año porque al menos uno de los siguientes ha ocurrido:

- Uno o más de nuestros estudiantes no pasó los exámenes estatales en lectura y matemáticas.
- Menos de 95 por ciento de nuestros estudiantes tomaron los exámenes estatales.

Esto significa que se nos considera estar en "paso 1 de mejora"

Puedes ver informes de nuestra escuela AYP y compararlos con los informes de todas las escuelas del distrito y del estado en el sitio web de la oficina del Superintendente de instrucción pública (OSPI): www.k12.wa.us. Haga clic en el botón "informe escolar".

Porque nuestra escuela recibe federal título I, parte A dinero, hay consecuencias por no cumplir con AYP este año.

Debemos informarles que:

- Usted puede elegir transferir a una escuela cercana que no está en UN "paso de mejora".
- Estamos revisando nuestro plan de mejoramiento escolar.

- Estamos recibiendo UN apoyo extra de OSPI.
- Los padres son fuertemente alentados en involucrarse en nuestra escuela.

Opción de escuela

Porque recibimos fondos federales bajo el título I de la ley primaria y secundaria educación, estamos obligados a oferta a estudiantes de escuela pública hasta que hemos hecho nuestras metas de logro AYP por dos años consecutivos. Esto significa que tienes la opción de transferir a su hijo a otra escuela pública dentro del distrito o en un barrio vecino que ha cumplido su objetivo AYP. Sin embargo, no tenemos otras escuelas de nuestro distrito o distritos vecinos que han cumplido AYP que sirven para transferir a los mismos niveles de grado.

Plan de mejora escolar

Estamos revisando nuestro plan de mejoramiento escolar. Los padres están invitados y les anima a participar en ese proceso. Continuaremos a elaborar estrategias, políticas y prácticas que utilizan la investigación con base científica. Nuestro personal continuará recibiendo el desarrollo profesional de alta calidad. Por favor entienda, sin embargo, que todo esto ocurría mientras nos no estábamos obligados a cumplir con requisitos de AYP.

En nuestro plan de mejoramiento escolar, vamos a aumentar el tiempo para que los profesores conocer y colaborar juntos, analizar datos de los estudiantes y planificar diferenciar la instrucción.

Apoyo del estado

Recibimos apoyo de OSPI para ayudarnos a analizar los informes de datos y mejorar el plan de estudios, fortalecer la instrucción académica central y trabajar con los padres para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Una vez más, esto sucedía antes de que hayamos perdido nuestra renuncia AYP.

Nuestra escuela ha implementado la intervención escolar para todos los estudiantes mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Participación de los padres

Los padres son fuertemente alentados a involucrarse en nuestra escuela. La investigación muestra que cuando los padres son una parte de la comunidad escolar, los estudiantes tienen más éxito. Por favor llame a **la oficina** al **509-932-5693** para aprender sobre **nuestra**

- **Organización de padres**
- **Reuniones de padres/comunidad en curso, Juntas eh entrenamientos de el Líder en Mi**
- **Oportunidades de voluntariado para padres**

Por favor continúe a apoyar nuestro PTO y voluntarios en el salón de su niño tanto como sea posible.

Por favor tenga en cuenta que la única razón por la que usted está recibiendo esta carta este año es ya el estado de Washington perdió su exención de los requisitos de NCLB. Nuestra escuela continúa avanzando. Nuestros profesores y estudiantes trabajan duro en sus salones y contamos con su apoyo en casa.

Atentamente,

John Mullen
Principal

