

22 de octubre de 2012

A los Padres/Guardianes:

El Distrito Escolar, Placerville tiene una historia de alto logro académico. Los empleados están enfocados en y comprometidos con cumplir con las necesidades académicas y sociales de cada alumno como es evidente por el mejoramiento continuo de nuestros alumnos en los exámenes STAR. De hecho, todas las tres escuelas han sobrepasado la meta estatal de 800 en el Índice de Rendimiento Académico. La Escuela Media Markham tiene un API de 837, la Escuela Primaria Schnell tiene un API de 841, y la Escuela Primaria Sierra tiene un API de 905. Esto es algo de que nosotros como Distrito y ustedes como padres deberíamos de estar muy orgullosos.

Sin embargo, aunque el Distrito Escolar, Placerville continúa de sobrepasar las expectativas *estatales*, el sistema de responsabilidad *federal* requiere aproximadamente 79% de todos los alumnos y varios “sub-grupos significativos” de estar en el nivel competente o avanzado para lograr el “Progreso Suficiente Anual” (PSA) en 2012 (bajo el Acto de Ningún Niño Dejado Atrás de 2001). Desafortunadamente, aunque ninguna de las escuelas Título 1 en el Distrito se identifican como Mejoramiento del Programa Año 1 el Distrito recibe esa etiqueta. Para esta razón, se requiere que informemos a los padres que nuestro Distrito ha sido identificado como estar en Año 1 de Mejoramiento del Programa.

¿Qué es Mejoramiento del Programa?

La ley federal requiere que el estado de California y nuestro distrito repasen anualmente el progreso académico de las escuelas que reciben los fondos Título 1 e identifiquen cualesquiera de nuestras escuelas que necesiten mejoramiento. Estas escuelas se identifican como escuelas de “Mejoramiento de Programa” (MP) después de dos años consecutivos de no cumplir con las medidas federales de progreso suficiente anual (PSA). California determina el PSA considerando las siguientes cuatro medidas:

- El porcentaje de alumnos en el nivel de “competente” o “avanzado” en el Examen de Estándares de California para artes de idioma-inglés y matemáticas.
- El porcentaje de alumnos participando en esos exámenes.
- La responsabilidad medida de progreso propia de California, el Índice de Rendimiento Académico (IPA)

¿Por qué se identificó nuestro Distrito como Mejoramiento del Programa?

La razón por la identificación de mejoramiento de programa está debido al hecho que nuestro Distrito no cumplió con la meta de logro Federal de porcentaje de alumnos con el nivel de “competente” o “avanzado” en el Examen de Estándares de California para Artes de Idioma Inglés durante dos años consecutivos (2010-2011 y 2011-2012).

Se puede obtener más información acerca de los Informes de Progreso de Responsabilidad del Distrito Escolar, Placerville de la escuela misma o en la página web del Departamento de Educación de California a <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>.

¿Qué hará nuestro Distrito para salir del mejoramiento del programa?

Ya los empleados de las escuelas y del distrito trabajan juntos para modificar nuestro plan LEA para incluir:

- Estrategias y prácticas de instrucción basadas en investigación y probadas por investigación que tienen la mayor probabilidad de asegurar que todos los alumnos cumplirán con los estándares estatales de logro
- Desarrollo profesional de alta calidad para los empleados escolares
- Estrategias para aumentar la involucración de los padres en nuestra escuela

¿Qué hacen el distrito, las escuelas y la Oficina de Educación del Condado para apoyar Placerville in el primer año del proceso de mejoramiento del programa?

Nuestro distrito trabaja cercano la Oficina de Educación del Condado de El Dorado para examinar y mejorar el plan de estudios, la instrucción, y el Rendimiento de los alumnos. Nuestra Oficina de Educación del Condado, junto con el Departamento Estatal de Educación, proveerá información, ayuda especial y acceso a recursos. Además recibiremos ayuda técnica en:

- Analizar varios informes de datos para modificar el plan de la escuela
- Fortalecer la instrucción académica central
- Fortalecer nuestra colaboración con padres para aumentar el logro académico de los alumnos

¿Cómo pueden involucrarse ustedes?

Sabemos que la involucración fuerte de los padres guía al éxito de los alumnos en la escuela. Queremos que ustedes se involucren y se hagan compañeros con nosotros. Contáctenos para información adicional acerca de:

- Las políticas de involucración de los padres
- Pacto de escuela-padres
- Los Clubes de Padres en las escuelas Markham, Sierra y Schnell
- Los Consejos de Emplazamiento en las escuelas Markham, Sierra y Schnell
- Oportunidades de voluntario para padres

Les mantendremos actualizados e informados acerca de las oportunidades para hablar los planes para nuestra escuela. Si tenga preguntas, necesite información adicional acerca de cómo puede involucrarse en nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar, o le gustaría hablar el programa de instrucción o el estatus de Mejoramiento del Programa de la escuela, por favor, siéntese libre de llamar y/o visitar su escuela.

Atentamente,

Eric Bonniksen
Director del Distrito