

# EL Weekly



Mr. Miner

**27 de abril – 1 de mayo**

Anuncios  
Fechas y recordatorios

Si necesita ayuda con cualquiera de sus tareas, de mí o de cualquiera de sus maestros, estaré disponible en vivo en un Hangout de Google en los horarios que se detallan a continuación. Si necesita ayuda fuera de esos horarios, envíeme un correo electrónico para programar una cita.

\*\*\*\*\*  
**Salt Creek**

Horario devivo deLunes - jueves  
atención en1: 20-1: 40pm. Haga clic aquí.

\*\*\*\*\*  
**Stella May Swartz**

Horariovivo Lunes - jueves  
de atención en1: 40-2: 00pm. Haga clic aquí.

Estimados estudiantes y padres: a medida que continuamos con nuestras actividades de aprendizaje remoto, no duden en comunicarse conmigo si tienen alguna pregunta o inquietud. Estoy disponible para reunirme en línea para ayudar con cualquier trabajo de su hijo durante mis horas de oficina en vivo. Si esos momentos no funcionan para usted, hágamelo saber y podemos organizar otro momento.

Sinceramente,

Sr. Miner

(630) 279-6160 ext. 6060  
[dminer@saltcreek48.org](mailto:dminer@saltcreek48.org)

## Tiempo de participación recomendado

Aquí están los tiempos recomendados para que los estudiantes participen en actividades diarias de aprendizaje remoto por nivel de grado. Esto incluye lecciones y actividades de todos los maestros y especialistas de su hijo.

<u>Grado</u>	<u>Mínimo</u>	<u>Máximo</u>
K	30 minutos / día	90 minutos / día
1-2	45 minutos / día	90 minutos / día
3-5	60 minutos / día	120 minutos / día

## Salt Creek y Swartz Actividad # 1

### ***SECUENCIA / PALABRAS DE TRANSICIÓN - "CÓMO ...***

"¿Quéés algo que ya sabe cómo hacerlo realmente bien? ¡Quiero que me lo hagas saber! Me encanta hacer pizza. Es una de mis cosas favoritas para hacer. Mira mi ejemplo para esta tarea y las instrucciones a continuación.

Ejemplo

Ilegar

Asignación

## Salt Creek Actividad # 2

### ***¿ERES DE INDIA?***

1. Haga clic [aquí](#) para leer la historia conmigo.
2. Obtenga una copia de la historia [aquí](#).
3. Realice este [cuestionario](#) cuando haya terminado. Haga clic [aquí](#) para que le lean el cuestionario.

## Salt Creek Activity # 3

### ***INDIA - VOCABULARY MATCH***

Empareja las palabras del vocabulario con las definiciones de imágenes. Luego, elija 2 de las palabras de vocabulario y úselas en oraciones originales.

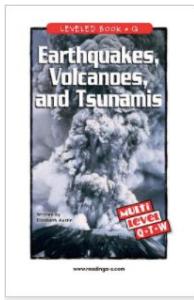
Instrucciones

Asignación

## Swartz Actividad # 2

### ***TERREMOTOS, VOLCANES, TSUNAMIS***

1. Haga clic [aquí](#) para leer la historia conmigo.
2. Obtenga una copia de la historia [aquí](#).
3. Realiza este [cuestionario](#) cuando hayas terminado. Haga clic [aquí](#) para que le lean el cuestionario.



## Swartz Activity # 3

### ***SKILL - COMAS EN UNA SERIE***

En las oraciones, usamos comas para separar tres o más palabras o frases en una serie.

1. [Instrucciones](#)
2. [Habilidad Practica](#)

## Recursos adicionales:

mira videos, juega juegos, practica actividades en [brainpop](#).

-Libros y juegos en línea de Funbrain:

[Pre-K- Kindergarten](#)

[Grado 1](#)

[Grado 2](#)

[Grado 3](#)

[Grado 4](#)

-Libros en línea:

[Unite for Literacy](#)

[Storylineonline](#)

[Wilbooks en español](#)

**Gracias, familias, por tomarse el tiempo para revisar este boletín y por todos sus Apoyo en casa. Como siempre, ¡llame o envíe un correo electrónico si tiene alguna pregunta o**

**inquietud con respecto a su hijo! –Señor. Miner**