



ESCUELA DE SIMSBORO

POLÍTICA DE LOS PADRES Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Como parte de los padres y el programa de participación de las familias, la junta escolar fomentará cada escuela pública y requieren las escuelas recibir título financiado bajo la jurisdicción de la junta escolar Lincoln parroquia tener los siguientes componentes:

1. Declaración de propósito

Una meta importante del programa de participación de familia y padres de nuestra escuela es impulsar una mayor participación de los padres en la educación de sus hijos mediante el desarrollo de fuertes asociaciones con los maestros, directores, personal y la comunidad para mejorar académica logro.

Nuestra política de escuela para padres y el compromiso de la familia pondrá en operación los programas, actividades y procedimientos para la **participación de los padres y familiares** en todas sus escuelas Título I, programas de la parte A, coherentes con la sección 1118 de la Ley de educación primaria y secundaria (ESEA). Los programas, actividades y procedimientos previstos y operados con consulta significativa con compromiso de los padres y las familias de los niños participantes.

El distrito escolar se regirá por la siguiente ley **definición de la participación de los padres** y espera que nuestro sitio de la escuela llevará a cabo programas, acciones y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en comunicación regular, dos vías y significativa con el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar —
(A) que los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos de aprendizaje;
(B) que los padres son alentados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
(C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y están incluida, según proceda, en la toma de decisiones y en comités para ayudar en la educación de sus hijos;

2. padres participación en el desarrollo de la política

Nuestro sitio de escuela participarán los padres de forma organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de programas de familia y el compromiso, incluyendo la planificación, desarrollo, revisión y mejora de la política de participación de las familias y escuela padres y contratación de planes.

3. reunión de

El equipo de liderazgo de la escuela se reunirán para discutir y planificar la reunión anual de padres regreso a la escuela y las actividades para el año. Convocar una reunión anual, que están invitados todos los padres de los niños participantes y animamos a asistir a. Tanto padres como maestros estén informados de los programas educativos de su escuela y explicar los componentes de título I para padres, programa de participación de la familia y el derecho a participar.

4. ofrecer un número Flexible de reuniones

Ofrece una serie flexible de reuniones de compromiso en conveniente veces para maximizar la participación de los padres y puede proporcionar transporte, cuidado de niños, refrescos apropiados o domiciliaria, tales como servicios relacionados con la participación de los padres.

5. capacidad para la participación

Proporcionar a los padres de los niños participantes:

A. información oportuna sobre la educación y los padres y programas para la familia;

B. una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de estándares académicos del estado;

C. Si es requerida por los padres, oportunidades para reunirse regularmente para formulen sugerencias y participar, como proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a sugerencias como pronto como sea posible; y

D. la junta escolar escrito del padre y la política de participación de la familia y evaluar la efectividad de las estrategias y los componentes.

E. la medida de lo posible, completa de oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, padres con discapacidades y los padres de niños inmigrantes, incluyendo la información necesaria y los informes de la escuela necesarias en un formato, en un idioma que estos padres entienden

6. compartidas responsabilidades

Nuestro sitio de escuela compartirá la responsabilidad junto con los padres para el logro estudiantil mejor y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr los estándares del estado. Dicho Pacto deberá:

A. describir la responsabilidad de la escuela para ofrecer estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños satisfacer estándares de logros académicos de estudiantes del estado.

B. formas cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como control de asistencia, realización de tareas, voluntariado en el aula; aportando servicios fuera de la escuela normal establecer y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y positivo el uso de tiempo extracurricular.

B. dirección la importancia de la comunicación entre el maestro y los padres de forma continuada, como mínimo:

- Padres y maestros en escuelas primarias, por lo menos anualmente, durante el cual se discutirá el Pacto como el Pacto se relaciona al logro individual del niño.
- Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en clase de sus hijos y observación programada de las actividades escolares; y
- Asegurar una comunicación bidireccional y de regular entre miembros de la familia y el personal de la escuela y a la medida de lo posible, en una familia de lengua puede entender.

(Por favor firmar)

Esta política de participación los padres de toda la escuela ha sido desarrollada conjuntamente con y acordado con los padres de los niños que participan en el título I, programas de parte A, que se manifiesta en

_____ (name) _____ (date).