



PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN St Paul SD 45

SUPERINTENDENTE: Joseph Wehrl | 20449 Main St NE, St Paul 97137 | 503-633-2541



Estudiantes que Servimos

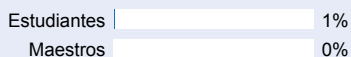


232

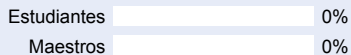
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

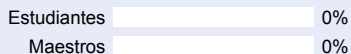
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



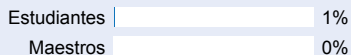
Negro/Afroamericano



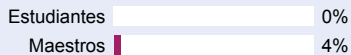
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacifico



Blanco



33%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

10%

Estudiantes con Discapacidades

8%

Estudiantes Móviles

43%

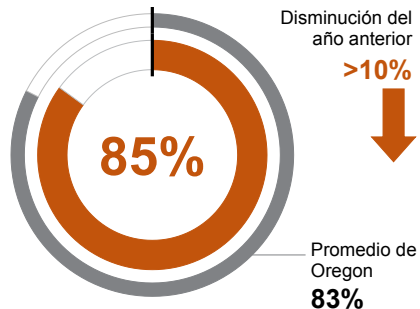
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Comienzo Fuerte

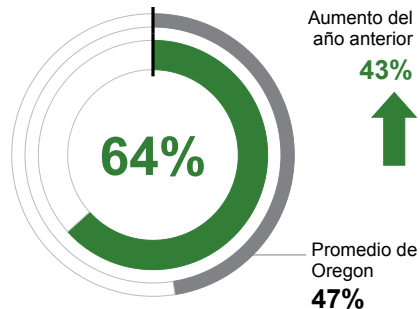
Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

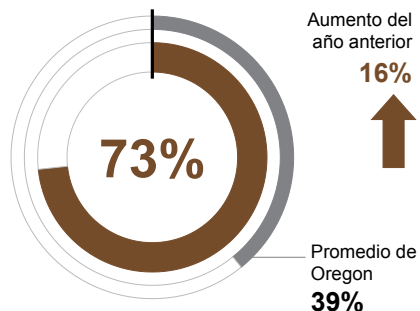
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito en la Preparatoria

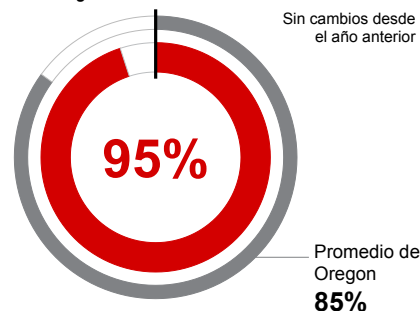
Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



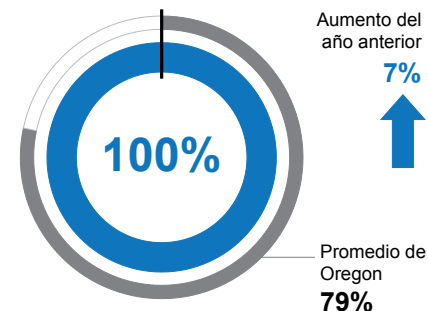
Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. Esta generación incluye estudiantes que cursaron el noveno grado por primera vez en el 2014-15.



Metas del Distrito

Nuestro distrito se esfuerza por promover la equidad y proporcionar una educación de calidad para cada estudiante que servimos. Al centrarse en la equidad, nuestro distrito tiene como objetivo reducir la brecha de rendimiento entre los grupos de estudiantes y garantizar que todos nuestros estudiantes se gradúen. Para alcanzar esta meta, nos comprometemos a proporcionar instrucción centrada en el alumno, culturalmente relevante y a mantener altas expectativas para todos los estudiantes. Nuestro distrito cree que tener claro una visión, una misión y metas del distrito es un componente clave de una organización educativa exitosa.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

St Paul SD 45

2018-19

SUPERINTENDENTE: Joseph Wehrl | 20449 Main St NE, St Paul 97137 | 503-633-2541

Nuestro Personal (FTE redondeado)



2

Administradores



20

Maestros



3

Asistentes educativos



0

Consejeros



0

Bibliotecarios con licencia



0

Psicólogos



100%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Resultados

	Grados K-2 ASISTENTES REGULARES	Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	76%	<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	95%	<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	76%	<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
Estudiantes del Inglés	75%	<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	80%	<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
Masculino	91%	<10 estudiantes o dato no disponible	Alto
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
	Grado 8 MATEMÁTICAS	Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE	Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	100%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	82%	92%	100%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	100%
Estudiantes del Inglés	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	Datos no disponibles
Estudiantes con Discapacidades	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	100%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	100%
Femenino	<10 estudiantes o dato no disponible	>95%	100%
Masculino	80%	<10 estudiantes o dato no disponible	100%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	Iniciando en el 2019-20	Iniciando en el 2019-20