



VISTAZO DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

St Paul SD 45



SUPERINTENDENTE: Joseph Wehrl | 20449 Main St NE, St Paul 97137 | 503-633-2541

Estudiantes que Servimos

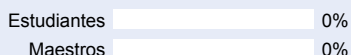


211

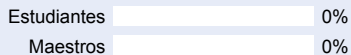
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

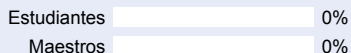
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



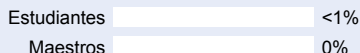
Negro/Afroamericano



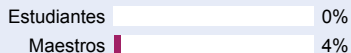
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacifico



Blanco



30%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

6%

Estudiantes con Discapacidades

98%

Vacunas Requeridas

39%

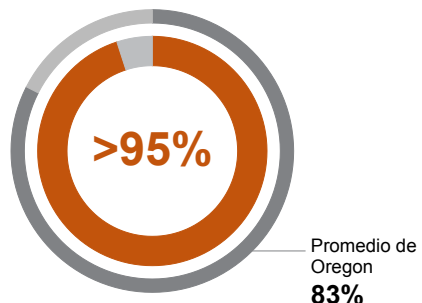
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*No hay suficientes estudiantes

Comienzo Fuerte

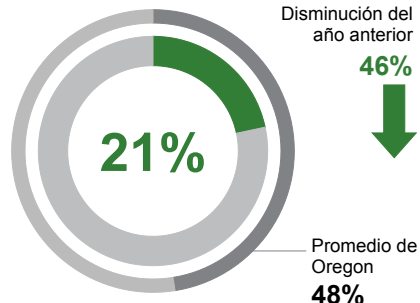
Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

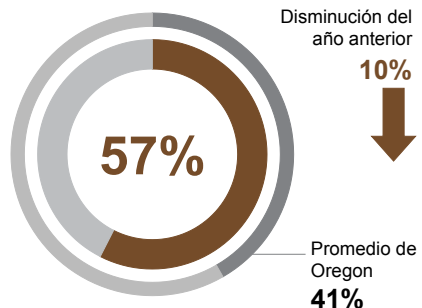
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.



Éxito en la Preparatoria

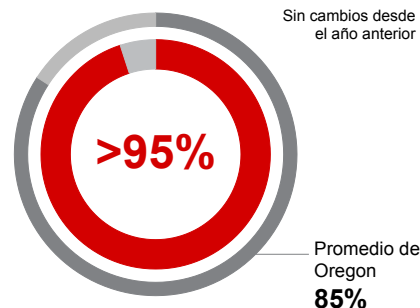
Grado 8 MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



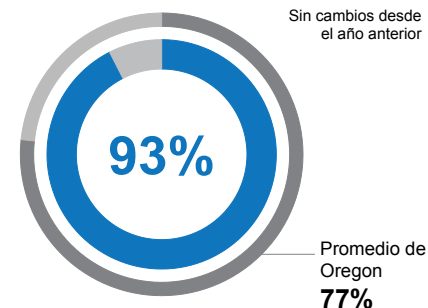
Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Los estudiantes que ganan una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años.



Metas del Distrito

Nuestro distrito se esfuerza por promover la equidad y proporcionar una educación de calidad para cada estudiante que servimos. Al centrarse en la equidad, nuestro distrito tiene como objetivo reducir la brecha de rendimiento entre los grupos de estudiantes y garantizar que todos nuestros estudiantes se gradúen. Para alcanzar esta meta, nos comprometemos a proporcionar instrucción centrada en el alumno, culturalmente relevante y a mantener altas expectativas para todos los estudiantes. Nuestro distrito cree que tener claro una visión, una misión y metas del distrito es un componente clave de una organización educativa exitosa.

Metas del Estado

Oregon está trabajando en asociación con distritos escolares y comunidades locales para garantizar que el 90% de los estudiantes se gradúen de la escuela secundaria en cuatro años para el año 2025. Para avanzar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia e invertir en la implementación de prácticas culturalmente receptivas, y promover la mejora continua para cerrar las brechas de oportunidades, logros y creencias para estudiantes históricamente marginados.



CONTINUACIÓN DEL VISTAZO DEL PERFIL DEL DISTRITO DE OREGÓN

St Paul SD 45



SUPERINTENDENTE: Joseph Wehrl | 20449 Main St NE, St Paul 97137 | 503-633-2541

Resultados

Nuestro Personal



2

Administradores



21

Maestros



3

Asistentes educativos



0

Consejeros



0

Bibliotecarios



\$15,194

Promedio de gasto por estudiante



Experiencia de los Maestros

Iniciando en el 2018-19

Grados K-2 ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	No hay suficientes estudiantes
Asiáticos	No hay suficientes estudiantes
Negro/Afroamericano	No hay suficientes estudiantes
Hispano/Latino	>95%
Multirracial	No hay suficientes estudiantes
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	No hay suficientes estudiantes
Blanco	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	>95%
Estudiantes del Inglés	>95%
Estudiantes con Discapacidades	No hay suficientes estudiantes
Migrante	No hay suficientes estudiantes
Talento y Superdotado	No hay suficientes estudiantes
Femenino	>95%
Masculino	>95%

Grado 8 MATEMÁTICAS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	No hay suficientes estudiantes
Asiáticos	No hay suficientes estudiantes
Negro/Afroamericano	No hay suficientes estudiantes
Hispano/Latino	No hay suficientes estudiantes
Multirracial	No hay suficientes estudiantes
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	No hay suficientes estudiantes
Blanco	No hay suficientes estudiantes
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	No hay suficientes estudiantes
Estudiantes del Inglés	No hay suficientes estudiantes
Estudiantes con Discapacidades	No hay suficientes estudiantes
Migrante	No hay suficientes estudiantes
Talento y Superdotado	No hay suficientes estudiantes
Femenino	No hay suficientes estudiantes
Masculino	No hay suficientes estudiantes

Grado 3 ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	No hay suficientes estudiantes
Asiáticos	No hay suficientes estudiantes
Negro/Afroamericano	No hay suficientes estudiantes
Hispano/Latino	No hay suficientes estudiantes
Multirracial	No hay suficientes estudiantes
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	No hay suficientes estudiantes
Blanco	No hay suficientes estudiantes
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	No hay suficientes estudiantes
Estudiantes del Inglés	No hay suficientes estudiantes
Estudiantes con Discapacidades	No hay suficientes estudiantes
Migrante	No hay suficientes estudiantes
Talento y Superdotado	No hay suficientes estudiantes
Femenino	No hay suficientes estudiantes
Masculino	No hay suficientes estudiantes

Grado 9 EN CAMINO A GRADUARSE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	No hay suficientes estudiantes
Asiáticos	No hay suficientes estudiantes
Negro/Afroamericano	No hay suficientes estudiantes
Hispano/Latino	No hay suficientes estudiantes
Multirracial	No hay suficientes estudiantes
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	No hay suficientes estudiantes
Blanco	>95%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	No hay suficientes estudiantes
Estudiantes del Inglés	No hay suficientes estudiantes
Estudiantes con Discapacidades	No hay suficientes estudiantes
Migrante	No hay suficientes estudiantes
Talento y Superdotado	No hay suficientes estudiantes
Femenino	>95%
Masculino	>95%

Grados 3-8 PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	No hay suficientes estudiantes
Asiáticos	No hay suficientes estudiantes
Negro/Afroamericano	No hay suficientes estudiantes
Hispano/Latino	Alto
Multirracial	No hay suficientes estudiantes
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	No hay suficientes estudiantes
Blanco	Alto
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	Alto
Estudiantes del Inglés	Iniciando en el 2018-19
Estudiantes con Discapacidades	No hay suficientes estudiantes
Migrante	Iniciando en el 2018-19
Talento y Superdotado	Iniciando en el 2018-19
Femenino	Iniciando en el 2018-19
Masculino	Iniciando en el 2018-19

Grado 12 GRADUACIÓN A TIEMPO

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	No hay suficientes estudiantes
Asiáticos	No hay suficientes estudiantes
Negro/Afroamericano	No hay suficientes estudiantes
Hispano/Latino	100%
Multirracial	No hay suficientes estudiantes
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	No hay suficientes estudiantes
Blanco	88%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	92%
Estudiantes del Inglés	88%
Estudiantes con Discapacidades	80%
Migrante	No hay suficientes estudiantes
Talento y Superdotado	100%
Femenino	85%
Masculino	100%